

廣設科線上畢業成果展 古家帛 (Good Job)

本校廣告設計科第九屆專題製作暨畢業成果展「古家帛」於110年09月27日(一)線上開展。因應防疫，首次採線上展覽的方式進行，線上藝廊展期自9月27日(一)至110年六月底，歡迎登入本校網址或掃描QR code 蒞臨參觀。本屆畢業展的形象主題為「古家帛」，以「# 行行皆辛苦、行行皆是good job」為核心概念，激發職場同理心。

形象設計小組成員在發想過程中，發現當今社會仍存在許多對職業的不了解與缺乏同理心，決定回溯古代，主要理念在於探究四民職業之初一農工商，並以不同視角、古今融合跨越時空的方式展現「行行皆辛苦、行行皆是good job」，使大家感同身受、會心一笑。每個職業對於社會都有各自的貢獻，也有各自獨有的辛勞，並沒有誰比誰高貴，因此我們以四民作為主題來創作，目的是呈現各個職業的辛勞之處，使大家瞭解並尊重各個職業。

畢業展指導老師楊尚蓉老師表示：「專題製作課程日趨受到重視，除了需引導學生的潛能創意、美感的培育、技術能力的提升外，更重要的還有團隊合作的養成，這些訓練皆是學生畢業後進入職場工作所需面臨的重要課題。所以這門專題課還真是像社會前的大補劑課程！包山包海的學習模式，在一年時間給予學生大量磨練、嘗試失敗、歸零修改後再繼續挑戰，學習負責任地盡到自己及團隊最大的努力做完一系列專題成品。願歷經專題課後狂長成長的孩子們，畢業後也真的都能覺得心中的古家帛！(good job?)」。

畢業展指導老師張心柔老師表示：「面對疫情時代，停課後的遠距教學，不熟悉的軟體、設備及教學模式，都是師生所面臨的挑戰，但我們仍努力克服，艱難得完成了第九屆廣設科畢業成果展。本次首度改為線上展覽，有別以往也期望有新的氣象、呈現出不同的感覺。設計群專題實作課程呼應新課綱核心精神、素養導向，引導學生培養觀察世界的習慣，並運用所學專長、設法解決問題，展現「設計的真、善、美」，也希望讓大家都知道，即使身為年輕時代的學生，也是很能夠Good Job的！」

徐宗盛校長表示，本校是「桃園市唯一設有廣設科」的公立高中職，多數新生入學時沒有繪畫基礎，經過廣設科兩年的紮實課程，加上廣設科老師專業又豐富的教學經驗，除了在全國技藝競賽屢獲金手獎，2020更挑戰國際賽事，奪得德國紅點設計獎。本屆畢業成果展精彩可期，每組創作充分展現了高度關懷力與深度探究的議題力，形象主題「古家帛」，以水墨風格插畫卷軸呈現了學生對於設計思考的同理創作成果，另有童話改編、原住民文物立體卡片、原住民特色旅館空間設計、飲料封口袋、保育瀕臨動物主題繪本、流浪動物之家空間設計、江戶服飾造型學習型遊戲、短篇逐格動畫等，透過平面設計、立體造型、數位影音、空間設計等形式，展現不同思維視角，今年配合疫情進一步以線上的方式，虛擬實體線上呈現，期待邀請大家上線觀賞廣設科學生的創藝世界。



“Hearing News, Reporting Views”

學生自製英文新聞 採訪剪輯一把罩

第八屆應用英語科專題展“Hearing News, Reporting Views”於110年10月27日開展至11月6日本校校慶運動會，開展地點在一樓展覽室。作品呈現出應英科學生自製的校園英文新聞，透過專題製作的學習歷程，以新聞英語展現壽山學子的校園洞察力與在地關懷力。

一則新聞的製作過程相當繁瑣，對於完全沒有新聞製作相關背景知識或經驗的應英科學生來說更是一大挑戰，更別提製作的還是英文新聞。學生、老師、行政端共同攜手合作下，最後產出近30則有關壽山高中與桃園龜山區等在地關懷的英文新聞，這對於應英科學生來說無疑是一個很大的成就。

技術型高中強調創新思考及務實致用，本校鼓勵學生積極從事專題製作，培養創新思維以及動手實作的能力。對於應用英語科而言，英語的實際運用絕對是專題課程重要的目標之一，這裡將課堂中所學習到的英文聽、說、讀、寫、翻譯等技巧運用到新聞製作上，徹底發揮技高學以致用的精神。

新聞節目的製播過程包羅萬象且環環相扣，其中包括編寫中英文新聞稿、受訪問題的發想、排定受訪時間、繕打逐字稿及翻譯文本、英文配音校對、新聞影音及字幕的後製，最後還有主編播棚攝影、掌控新聞長度，及其他交辦事項，等等，每一項工作環節都是緊密連結且不得出錯。

為了呈現完美作品，還特別邀請本校廣設科王怡文老師指導學生如何善用遠景、中景、近景及特寫等各種攝影技巧，以及拍攝時要特別注意的地方，如：受訪者使用側拍，以及移動式攝影不見動的小訣竅等等，以便拍攝過程可以順利進行；而英文聽、說、讀、寫、翻譯等技巧的雕琢，就由兩位專題指導老師葉東鑫老師以及林嘉安老師進行訓練。兩位指導老師表示同學們在這門課程，學到的除了攝影及英語的專業知識之外，更學會如何做好個人時間管理、團隊溝通合作、以及問題解決的能力，而這也完全呼應新課綱所期望學生能夠習得的「帶得走的能力」。

徐宗盛校長表示，新課綱雙重強調跨域的專題實作，壽應英科教師群熱血又專業，除了積極發展課程扎根職科學生的學習力，更善用英語文課程習得的知識、技能，進一步結合校園與在地環境等議題，指導學生為身邊發生的人事物做成新聞紀錄，以英文報導分享主題企劃的關注焦點，包含校內的社團、體育事項、專訪日文老師、外籍教師、技藝競賽、紅點競賽、繁星計畫等，並擴及社區中的眷村、樂生療養院等場域。應請您一同線上品味應英孩子們的新聞創作。



魅影萬聖節 show出自我風格

Can you can a canned can into an un-canned can like a canner can can a canned can into an un-canned can? 如此饒舌的英文繞口令，在壽山高中的校園中迴盪不已，這是教務處搭配著西洋萬聖節的節日，所辦理的「魅影萬聖節」的闖關活動關卡之一，負責擔任關主的是教務處的外師助理員Kevin老師(扮演魷魚遊戲的小兵)與本校Byrce外籍教師(扮演邀請玩家參賽的孔劉)。

為了培育具備跨文化能力的世界公民，將英語融入日常生活當中，增進學生學習興趣，教務處辦理了魅影萬聖節的闖關活動。本活動結合了時下最火紅的韓國戲劇「魷魚遊戲」為主軸，學生們皆須裝扮不同的人物角色，並通過入門關卡成功地在時限內唸完英文繞口令，才能進行魷魚遊戲中的打紙牌生死鬥，利用手中的紙牌用力扣下，並成功將地上的紙牌掀翻即可獲得勝利與獎賞的糖果。

活動過程中，學生體會與認識西方宗教節慶習俗，參與學生爭奇鬥艷的扮相宛如百鬼夜行於校園當中，在遊戲中玩地不亦樂乎，參與學生必須上傳與關主合照的照片，然後透過全校票選選出最佳扮裝的前5名，本活動讓參與者能夠沉浸在西方文化當中，體驗傳統節慶的氛圍，同學們都直呼：明年還要再來參加!(教務處實研組撰文)



《磚神—龜山燒窯師》壽山高中出版第八套桌遊

本校近年來在師長結合課程下，已經連續出版多部桌遊作品，11月6日校慶運動會當天上午10點，將發表第八套桌遊出版品：《磚神—龜山燒窯師》。

此次作品是桃園市龜山區公所委託本校團隊設計與製作，由廣設科楊朝勝老師、歷史科蘇健倫老師帶領，指導校內李承穎、王婉、楊千柔、許哲鵬等四位廣設科學生，在徐宗盛校長、呂雅惠秘書、蔣宇立主任的支持下，經呂錄區長、林鳳如課長、陳維士主任審訂校正，將龜山在地的磚窯文化以桌遊的形式產出。

本款《磚神—龜山燒窯師》桌遊結合五行理論，導入燒製磚窯時必備的木、火、土、金、水元素，將八卦圖、包仔窯、目仔窯、隧道窯以擬人化的形象呈現。

研發初期，因逢新冠肺炎第三級警戒發布，本校團隊每週透過線上會議進行學生培訓，三個月內先後完成遊戲機制、視覺設計，開學後才以實體培訓的模式，短短一個月內就製作樣品，進行施測，實在是非常不簡單。

蘇健倫老師表示：這款桌遊的規則揭露出傳統技藝的繁複與價值，是壽山師生表現愛鄉愛土，為龜山貢獻一己之力的展現，也是在地文化教育推廣的最佳教材。楊朝勝老師指出：同學們從今年6月1日起，透過每週一次線上討論，從資料蒐集、創意發想、草圖繪製、電腦繪圖、模型製作等歷程，四位同學分別發揮不同設計特長，整合出龜山燒窯師的主視覺設計元素：本款作品結合專題製作課程，讓同學們從做中學，熟悉專題製作的设计流程，同時，也從這次的主題，培養同學們關心社會議題，了解屬於龜山的在地文化，進而引發同學們對於文資保存與文化創意的認知與學習。

本校徐宗盛校長認為，校內廣告設計科的專題課程結合區公所的文化專案，導入專家的指導，透過分析在地耆老口述歷史的史料，探析磚窯的發展脈絡，進一步發揮課堂所學設計桌遊產品，結合文化傳承與桌遊設計，感謝歷史科、廣告設計科的跨領域教師協同合作來指導學生創作。本款《磚神》桌遊也要感謝區公所願意支持師生的創作專案，從在地出發，透過桌遊產品來推廣龜山磚窯文化，讓更多人在遊戲中發掘在地的文化特色！(實處撰文)



創遊選手獲信義房屋全民社造競賽楷模獎

及獎助金10萬元！

參賽主題—「戲」家帶「眷」遊音閣輪

參賽隊員—黃日美、許靜宇、潘柏翰、呂承鴻、薛丙吋、翁煒凱、邱章智、連曜庭、賴駿宇

指導老師—蘇健倫、朱章燦、郭芷君

本次提案集結兩代拓凱選手、108課綱第一屆的高二學生九人，在蘇健倫、郭芷君、朱章燦三位老師指導下，從龜山眷村一路做到公西芥大戲院。在疫假期間透過線上會議的討論模式克服困難，於眾多優質團隊中獲得楷模獎，相當難得且不易。

感謝信義房屋的評審團給予壽山高中團隊高度肯定！

期盼每一屆的同學都能繼續關心腳下這片土地，實現社區營造與地方創生的夢想。



日文實驗班 新生知能探索營隊

為了讓日文實驗班高一學生能夠認識班上同學與相互理解，建立高中三年共學意識基礎，達到與同學快樂學習的目標，教務處在開學前的8月26日與8月27日辦理日文專班學生知能探索共學營隊活動。

營隊最開始時，高二學長姐設計了日文(本)文化相關的遊戲關卡做為破冰活動，在日文老師的帶領下，同學們對日本歷史、地理、文化...等有了初步的瞭解，藉由浴衣穿著體驗、製作福笑い、製作自己專屬的御守...等實作課程，讓高一日文專班新生能夠很快捷的知道日後課程的學習方向。

第二天下午，透過台日交流協會的專員來分享日本生活經驗，另外，第一屆赴日留學交流的學姊也分享在日本留學的生活點滴，激發與鼓舞同學日後學習日文的動力。

帶隊學長姊心得

205班 吳承茹

這次活動終於和105初次見面啦！他們一定覺得我很「一」，在分組帶開自我介紹的時候，我一直在問他們問題，問他們為什麼會來壽山日文班啊來這裡的目標是什麼？他們充滿疑惑，但之後的小組開關，我們開始慢慢的培養默契，到最後我們真的如同複製人一樣令其他組羨慕不已。

再來就是幫他們綁浴衣啦，我只複習了一次怎麼綁……被我綁到的學妹們抱歉啦，沒有綁的很好看，拍照看起來有點歪歪……我會再練一練的如果下次還有機會可以穿浴衣的話，希望你們能相信我的手工藝，再讓我試一次。

最後這2天的相處真的很好玩也很豐富比起我這屆的流程，相對的這次的安排真的真的很精彩，我也很開心能和小高一們玩，揮灑著青春的汗水當他們的直屬，未來就請多多指教啦。

205班 劉若蓁

暑假時辦了日文班的迎新，在準備時其實大家都抱著既期待又怕受傷害的心情，一方面期待著見到學弟妹，另一方面擔心著活動不好玩、氣氛很尷尬，不過認識彼此的開始這些都是無可避免的，還記得活動當天，一大早205的各位集合在班級中，大家都有些亢奮，還有些同學已經迫不及待的跑去看學弟妹，活動開始時，前段有給我們一部分與學弟妹聊天的時間，因為大家都不熟，其實真的有點尷尬，不過也認識彼此了點，像是為什麼會來日文班、對日本的什麼感興趣，還討論了日本的遊戲，隨後開始了一天的迎新開關活動，大家都很有活力呢！

尤其是其中一關大家在選擇與日本有關的地名，感覺的出來大家都很有共鳴，不過愉快的時間總是很快的過去，很快的迎新活動就來到了尾聲，雖然迎新活動已經結束，但屬於他們的日文班生活才正要開始。

參與學員心得

105班 黃露詠

開學前，學校為我們規畫了兩天的日文班迎新活動，包括第一天的浴衣體驗、製作御守及福笑い，以及第二天的學長姐迎新分享和與日本人交流的一系列活動。

在進行浴衣體驗時，因為我十分不擅長穿浴衣，尤其是在繫腰帶的部分，所以我當下有點擔心自己沒辦法把浴衣穿得好看，但幸好有學姐幫忙，我才能順利穿上它。

製作福笑い的時候，我們這組的組員開始彼此熟悉起來，並做出了富有我們這組特色的作品，我覺得在貼上福笑いの表情時非常新奇，因為是隨著眼進行的，不會知道最終貼出來的樣子是什麼。

另外，我最喜歡的是第二天下午學姐分享赴日留學經驗和日本人交流，因為從小就有想到日本唸書的念頭，所以聽完學姐分享後，讓我大致知道赴日留學需要具備什麼條件，更加清楚自己應該往哪個方向去準備；而和日本人交流的時候，是我第一次與日籍人士用日語對話，原本我很擔心自己說的不標準，對方會聽不懂我在說什麼，但我還是鼓起勇氣開口，實際開口說了之後發現，其實不需要那麼害怕說錯，沒有試過怎麼會知道自己是對的呢？在這場的交流中，我學到了許多跟日本文化相關的知識，也對日本留學產生更大的憧憬，希望在日文班的三年，我能奠定好日文基礎，然後高三時可以考過留學考試，大學前往日本留學，完成從小到大的願望。



學測「破釜沉舟，百尺竿頭」誓師祈福活動

110年10月7日為高三同學學測誓師祈福的活動日，本活動因應防疫採取線上與實體並行之方式。首先，活動在壽山高中徐宗盛校長與家長會長翁晏佑會長於線上對高三同學的祝福與勉勵中拉開序幕，校長與會長並逐班致贈象徵學業成就的「追分成功」祝福大車票以及專屬於壽山高中的「包糕粽」紀念鑰匙圈給每一位高三同學。校長與會長深切期盼同學盡力而為，也勉勵每位同學為壽山高中爭取榮譽，表現更勝以往。

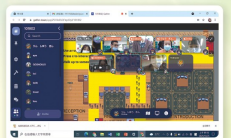


臺日國際交流 視訊牽起友誼的手

110年學年度第一學期，本校高二日文實驗班就是利用「Gather.Town」(加入遊戲元素的視訊軟體，能夠建構自己想會的會議室、展覽間，進入空間內也能夠選擇自己喜歡的角色人物)結合Padlet和Google Slides與日本高岡商業高校進行線上國際交流。

本校高二日文實驗班19位同學與40位日本高岡商業高校應外同學，以1(壽山)：2(高岡高商)的成員組合，在遊戲情境下先後陸續完成了Reception(接待區)、Find your partners(尋找隊友區)、Team Introduction(小組介紹區)與Broadcasting(廣播區)這四個區塊的破冰任務挑戰。

兩校學生在「Gather.Town」展開透過Padlet軟體以英日雙語在Reception(接待區)中以文字和自拍照介紹自己。



之後在Find your partners(尋找隊友區)打開視訊和音訊以英日雙語溝通，找到自己的隊友。最後，臺日隊友交換意見和想法，以完成最後結合Google Slides的Team Introduction(小組介紹區)任務。



透過視訊和音訊，兩校學生以英日雙語溝通並完成小組介紹之任務。



屏除制式的自我介紹，兩校學生以充滿自我風格的文字和自拍照讓大家認識自己。



雖無法突破疫情而舉辦實體交流，網路和各式影像和聲音軟體仍能聯繫起兩校的情誼。

親師座談會

110學年度第一學期親師座談會已於110年9月17日晚間7點至9點順利召開。本學期親師會因疫情影響，改採線上方式辦理。透過Meet連線進行全校親師的線上會議，會中由校長徐宗盛校長介紹各處室主任並進行校務工作報告，校長與家長分享本校近年來多元的辦學績效、優質校風、創新科技及亮麗的升學與競賽成果。藉此與家長溝通經營校務理念，讓家長掌握學校發展的優勢與特色，家長會長翁晏佑會長則就這一年來，以家長身分參與校務工作的經驗進行分享，邀請家長與學校一同為學生的成長合作與把關。

緊接著一個小時為導師線上親師座談時間，各班導師與家長於線上視訊溝通討論班務運作，班級經營理念以及學生在校表現，在500多位家長於線上共同參與下，活動順利圓滿結束。



移互小旅行 新住民越南文化探索

本校執行國教署「新住民子女國際交流活動」計畫，透過語言文化課程的安排，使新住民子女或對於多元文化議題有興趣的同學，都能夠對於越南的史地、國情、傳統飲食、服飾、節慶文化、旅遊景點.....等有更進一步的認識，學生能夠用學會越南語的基本問候與日常生活用語。

在實作課程部分，校內也辦理多場師生培力研習活動，包括：五色糯米飯製作、越式摩摩摩摩製作、越式春捲製作.....等，讓師生們能夠藉由美食料理來更認識越南的飲食文化。另外，安排一日桃園後火車站的異鄉小旅行活動，實際踏查桃園後火車站的東南亞街區，認識移民民的生活圈與假日休閒去處。

小旅行活動中也參訪了東南亞藝文圖書見書閣(SEAMI)，其有別於一般模仿歐美日的藝文書店，裡面物品的陳設，可以感受到其對移民民的友善與一解鄉愁的情境。

新住民講師透過簡報分享，讓我們了解台灣整個引進外籍移工的發展與現況、東南亞跨國婚姻的演進。經由實作自製春卷活動，了解到早期越南教科書的缺乏與對於書本的愛惜。透過實作越式煎餅與煉乳檸檬汁，讓參與師生舌尖上的有了不同的體驗。(學務處活動組撰文)

參與學員心得

202班 曾家怡

這次的活動讓我體驗到平常不太會接觸到的事物，非常感謝老師們發起這樣有趣的活動讓我參加，意義非凡。能參加這幾次越南文化課程我覺得很開心也覺得很有趣，雖然我媽媽是越南人，但是我發現自己並沒有很了解越南的文化，不管是節日、美食還是語言。

第一次課程中，我認識了越南的歷史故事、地理位置和現況，也學了一些簡單的越南語對話；第二次的課程，我學習到了越南的傳統飲食、服裝、飾品、節慶、文化和許多著名且景色非常漂亮的旅遊景點，當然，基本越南語對話也是不可少的。

桃園後火車站的異鄉小旅行活動，在假日時我們參訪了一個有著不同國家文化風格的「望見書閣」，裡面有很多不同語言的書籍和裝飾品，越南老師帶著我們做了東南亞風格的書衣，黑色的底加上一朵黃色的「梅花」，對我來說是個寶貴、新奇的經驗。

午餐品嚐了許多越南的美食，鴨仔蛋、越南粉、雞絲涼拌...等，進銷售越南商品的雜貨店，在裡面找到了熟悉和懷念的味道。這一系列的課程與活動下來，真的是非常有趣和豐富，不僅學到了知識、吃到了美食還學到了做東西，希望自己能吸收幾次活動中所給予的知識和不一樣的體驗內容，讓自己離越南文化更近一點。





高一公訓 凝聚班級向心力

秋高氣爽時節，本校高一學生11/01(一)、11/02(二)於苗栗西湖渡假村進行兩天一夜的公民訓練活動，雖然疲憊有稍微緩解些了，但活動過程中需要全程配戴口罩進行也著實讓學生有不同的體驗與回憶。

在兩天活動當中，同學們經歷了基本的儀態訓練，為了各小隊的榮耀，呼喊到聲嘶力竭。分站教育時，班級間的競賽活動，同學們無不使出渾身解數。晚上的晚會活動，在輔導員的帶領下，超High的氣氛讓同學們的熱情不間斷，最後在煙火秀中畫下第一天活動的句點。

第二天上午的團圓關活動，各班同學必須有謀略的去規劃關關順序，在極短的時間內去完成各關卡任務，從關卡中培養班級團隊默契與解決問題能力。中午的烤肉美食，讓各班學生能夠展現自我風格的廚藝，透過料理使學生完成分工合作，一起分享辛苦的美食。

整體活動，讓班級同學們能夠很快的認識彼此，建立團隊精神與班級榮耀，揮灑高學子青春的汗水與熱情。結業式時，各班獲得專屬於班上的獎項，共同分享兩天活動中的點點滴滴，除了依依不捨與輔導員的道別為，也學會感恩陪伴我們兩天公訓活動的同學、師長，感謝家長們願意給我們活動的參與與支持。(學務處活動組撰文)

各項成績一覽表

獎項	獲獎班級	獎項	獲獎班級
精神總錦標	101、109、112、115	最佳晚會熱情	104、109、113、116
最佳團隊精神	103、114、117	最佳禮儀環保	102、107、112
最佳炊事競賽	101、106、111、115	最佳分站活動	105、108、110、118

參與公訓活動學生心得

101班 王麗臻

兩天公訓很快就過了，活動中，耗盡全身力氣在跳舞、聲嘶力竭地呼喊，甚至用了超過身體能負荷的能量，實在有更累。活動中有開心，也有難過，班上同學都會毫不吝嗇地關心彼此，也非常投入在每一個活動裡面，看到同學間的包容和任何一個有愛的舉動都好喜歡，靠我們的努力，靠那叫到沙啞的嗓子讓我們得到了精神總錦標。回學校路上也不放過筋疲力盡的吶喊，還繼續唱歌、繼續嗨，很喜歡這樣的101班。

107班 何雅雅

這兩天公訓讓我收穫很多，教官教會我很多事情，喊口號真的很大聲，班上有些人聲音都啞了。晚會的印象最深刻，大家拿著螢光棒，一起合唱，大家都很棒！第二天的團圓是班級間的競賽，教會我們團結、默契的重要。最後結訓典禮時，執行長講了感謝的話，也是最後一次喊口號，做動作。兩天一夜過得很快，這兩天雖然很辛苦，很累，但很開心，也很難忘。

108班 王喬

開學至今和班上同學們進行了約兩個月的交流，在公訓時，我很榮幸的當選了值星班長，學會了很多東西，例如：如何跟同學溝通、如何加快全班速度、如何督促同學等等，進行各項訓練時，班上同學都很認真參與，而且我們輸了也不會互相怪罪，反而會互相鼓勵。這兩天下來，感覺班上感情更融洽也更團結了！雖然最後領獎時，我們班沒獲得精神總錦標，可是對於我而言，我覺得108是第一名，大家都很融入也很享受，即使高二時就會分班了，但我相信這些經驗都會烙印在我們心中！

110班 劉雲家

短短兩天公訓課程中，同學們揮灑著青春的汗水，大家都很努力地完成教官所指定的任務，讓同學們也都更了解彼此，大家一起同心協力完成任務，彼此間沒有謾罵，我聽到的只有無盡的加油吶喊聲，雖然有時候會有競賽時的失利，不過大家還是會給你信心以及多到滿出來的信任，同學們展現出來的友愛真的讓我感受到我對這個班級的歸屬，大家從相識不相識的同學變成了不可或缺朋友。

111班 余雙真

高一專屬的公民訓練活動，天氣熱的讓我想臨陣脫逃，但我相信這炎熱的天氣是為了「蒸」出我們班級的向心力、凝聚力以及教會我們何謂團結合作。此外，也教會我們一些生活的技能、如何分辨有毒與無毒的植物。晚會時，氣氛很嗨，大家都很有力的在為自己所屬的中隊努力奮戰，氣氛會感染人，即使已經精疲力盡的我也忍不住跟著大家一起尖叫。

114班 宋采音

穿著迷彩服，搭上遊覽車展開我們兩天一夜的公訓活動，經過幾次「口號訓練」與來自教官們的「鼓勵」，全隊的凝聚力漸漸出現了雛型，下午的分站教育更讓我們團結。晚會活動時，漆黑下無數螢光隨著歌曲旋律搖曳，感動從心裡溢到嘴邊化作笑容，晚會的落幕則是用絢麗的煙火畫下句點。第二天上午的團圓遊戲把我們班上的凝聚力推上了最高峰，這兩天的公訓我覺得很充實，班上同學因此增加了許多聯繫，很感激老師、隊輔、工作人員們，以及未來要一起互相陪伴的同學們。

116班 曾兆廷

公民訓練，作為小高一剛進入壽山高中後的第一次校外教學，讓人既期待又興奮，然而公民訓練也能藉機讓班級更加團結。從一開始因為未達到輔導教官的標準而被嚴厲的訓斥及懲罰，到夜晚和輔導教官在晚會上一起瘋，甚至在第二天的結訓典禮捨不得輔導教官們。最後，非常感謝這兩天辛苦的教官們及在學校陪伴我們的老師們，也謝謝班上為活動盡力的同學們。



時代巨輪課程



烤肉活動



晚會表演



落定定靶課程



精神總錦標



校長 會長與班級大團照

領導人才培訓 勇於挑戰自我

GO GO GO! You can do it, 在不絕於耳的加油聲中，揭開了本校於新屋區青年體驗學習園區所辦理的「領導人才公民訓練暨探索體驗學習活動」，參與的學員有高一一、高二專班的學生、高二學生自治會的幹部、高二社團幹部與高三未來升學想要就讀體育學系與休學系的學生。

10月29日當天，勇於挑戰自我的壽高小橘們，抵達新屋區的青年體驗學習園區，現場教練首先解說園內活動的安全須知，學員們簽下同意書後展開一整天充實的培訓活動。

園區內有許多高低空冒險設施，同學有機會去挑戰不同難易程度的關卡，藉由互動式、體驗式的探索體驗活動來挑戰自我。比如說園區內的高空探索設施信心擊球，同學需攀爬9公尺高的木柱並站立於其頂端，透過地面上其他學員的信心鼓勵與安全確保工作，參與者必須跳躍出去並試圖去擊中眼前的紅球(目標)，藉由此關卡來激勵挑戰者克服內心恐懼，提升團隊向心力與信任自己的隊員。

低空體驗設施的賞鯊船，挑戰的小隊學員必須全部站上放大的鏡鏡板上並保持平衡，此關卡可以培訓小隊成員間的溝通、聆聽能力，大家都有機會成為領導人與被領導人的换位思考。

整天活動下來，透過不同的關卡與情境環境，同學們學習探索自我人格特質，提升個人認知並強化自信心，看似不可能的任務都完成了，日後在面對不同生活面向的挑戰也就能迎刃而解了。(學務處活動組撰文)

參與學員心得

205班 洪采兒

我很開心可以參與這個活動，非常好玩。對於怕高的我來講，一開始看到這些設施我是連一個都不想上去，但是看到很多同學都躍躍欲試，我的心裡也跟著躁動起來了，雖然並沒有全部都挑戰到，但對我來說已經突破很多心裡障礙了，帶我們的教練也說希望我們可以多多嘗試，我想我可以做到的！



205班 林育均

今天是個特別的一天，做了很多人生中的第一次，很多時候就是這樣原本不敢做的事情看到別人做了就覺得自己辦得到了。把所有能玩的設施都玩了一遍，滑索、第一層的獨木橋和那個網子隧道、手足球賽、還有高空獨木橋和攀岩，真的很高興滑索和高空獨木橋，那是前所未有的體驗，但有點可惜的一點是玩第一層的時候體力不足沒有走完全程，休息的時候和班上同學玩了手足球台明明是兩個人的遊戲被我們玩成了一堆人的遊戲，一整天玩下來還是很開心且很有成就感的，不知道以後還有沒有機會玩到類似的設施。

105班 戴展庭

去完青年體驗學習營區之後，我覺得一個團體真的非常需要互相包容、體諒和合作，如果這些條件都沒達到，這個團體就很有可能分裂，幸好我們班的同學都做到了，沒有發生任何爭執，大家都玩得很快樂。有些同學除了互相包容，竟然還會關心其他人，當我卡住的時候，他就會主動問我需不需要幫忙，我們班上的同學們人真的好好，希望之後三年一樣能這麼合作。

206班 李政軒

這次的體驗基本上都是跟高空有關的，這樣的挑戰是我以前從未嘗試過的，所以心裡多少有點怕，但當我看一個個成員都成功克服這種種刺激又考驗膽量與勇氣的關卡後，我自己也想躍躍欲試了！而當我成功的那一刻，我明白這是我人生的第一次，也是我人生最有成就的時刻，我紮紮實實的戰勝了我的心魔，我挑戰了自己認為的那個極限，我更加有自信，更加發覺到自己並不是那麼的膽小，我覺得這次的體驗是極具價值和意義的，它讓我發掘自我，挑戰自我，並成功讓我的心臟更加強大，自信心更加壯大！希望有機會能多多辦這種活動，因為這對我們成長的過程來說，是必須的！



奉茶獻果 謝師恩

本次教師節敬師活動之一就是由學生會幹部協助統整各班謝師影片，影片經由剪輯、編排後以視訊形式在團體活動課程時間進行。除此之外，也透過奉茶與獻果活動來表達對於校內師長的感謝之意，為一系列的敬師活動畫下美麗的句點。

辦理敬師活動心得

201班 黃珮庭

從這次敬師活動中，我學到活動前的各種籌畫，以及思考要整個活動的安排，雖然因疫情無法辦理實體活動，但透過這次線上教師節活動學習到要如何把影片流暢的播放給全校看，以及把時間算對，讓整個影片不會卡到下課。在送柚子和奉茶的過程中，看到許多主任與老師臉上欣喜的表情，讓我們很有成就，也期許日後辦理活動時能夠做得更好。

202班 涂采鈺

這一次的敬師活動因為疫情改成了線上辦理，因為大家都在各自的班上，或許沒有大家一起聚在活動中心那麼熱鬧，相信大家敬師的心意不會消滅，我們很認真籌劃活動，即使是以影片方式呈現，中間還有一點小出錯，幸好老師們都很喜歡這次活動，這是一次是很寶貴的經驗，希望日後我們在辦活動時大家也都能夠熱情的參與。

206班 許佳樂

在這次教師節敬師活動中，我們學習到了很多，像是如何在活動前進行籌劃，以及購買材料，還有拍攝影片都讓我們成長了不少。影片播放過程中因為訊號不佳，有延遲的情形，這讓我們學到，我們應該要在活動前就先影片放到穩定的程式供應大家觀看。這次的敬師活動整體而言是成功的，但我們還是有很多地方可以進行改進，希望明年的教師節敬師活動可以變得更加成功美滿。

