

114 學年度第二學期

桃園市立壽山高級中等學校

親師座談會

活動流程

活動流程表				
日期	時間	活動項目	活動地點	備註
115.3.6 (五)	19:00-21:00	班級親師 座談會	各班教室	校長、會長 訪視全校各班
	21:00~	賦歸		

目錄

一、各處室業務報告.....	1
一、教務處.....	1
二、學務處.....	11
三、總務處.....	20
四、輔導室.....	22
五、圖書館.....	26
六、實習處.....	34
七、研發處.....	43
二、升學及親職教育專欄.....	45
一、輔導室寫給家長的一封信.....	45
二、親職教育文章.....	47
三、大學升學資訊&多元入學方案介紹.....	57
三、附錄.....	85
一、114-2 壽山高中行事曆.....	85
二、114-2 壽山高中電話分機表.....	94
三、114-2 壽山高中校園配置圖.....	96

教務處

一、教學組

- (一)本學期開學第三週 2/23(一)開始進行第八節授課，高一、二上到 6/24(三)，高三職科、體育班上到 4/24(五)，高三普科不上第八節。
- (二)本學期作業抽查時程請參見學校行事曆，計於 4/14(二)至 4/17(五)進行高二作業抽查、4/20(一)至 4/24(五)進行高一作業抽查。
- (三)為培育學生成為自發主動的終身學習者，桃園市結合新興科技、高中、大專院校及國立場館資源，辦理「桃園國際城 教育科技遊」專案，提供數十門假日跨校選修課程，期透過校際合作及資源共享，豐富學生的學習經驗。請鼓勵學生踴躍報名，凡錄取且確實完成所選習之課程，累積達 18 小時以上者，將擇日公開頒發修課證書，俾利學生自主學習及豐富學習歷程。

二、註冊組

- (一)114 學年度第 2 學期「學生學習歷程檔案」重要期程

1、【高三普科學生(含體育班)】

負責對象	3/2 (一)	4/6 (一)	4/7 (二)	4/9 (四)	4/10 (五)	4/13 (一)	4/14 (二)	4/17 (五)	4/18 (六)	4/19 (日)	4/20 (一)
學生	學習歷程檔案上傳										
教師	教師認證課程學習成果										
學生	勾選學習歷程檔案										
註冊組					提交中央資料庫 並產生收訖明細						
學生							確認收訖明細				
學生 +註冊組 +訓育組							收訖明細問題回報處理				
註冊組										完成提交作業鎖定	

2、【高三職科學生】

負責對象	3/2 (一)	5/9 (六)	5/10 (日)	5/12 (二)	5/13 (三)	5/14 (四)	5/15 (五)	5/18 (一)	5/19 (二)	5/20 (三)	5/22 (五)
學生	學習歷程檔案上傳										
教師	教師認證課程學習成果										
學生	勾選學習歷程檔案										
註冊組					提交中央資料庫 並產生收訖明細						
學生							確認收訖明細				
學生 +註冊組 +訓育組							收訖明細問題回報處理				
註冊組										完成提交作業鎖定	

3、【高一、高二】

(1) 114-2 學生課程學習成果與多元表現上傳至系統截止日期至 115 年 7 月 14 日。

(2) 114-2 學生課程學習成果與多元表現勾選日期為 115 年 7 月 28 日至 115 年 8 月 11 日。

4、依教育部國教署規定，課程學習成果應於當學期規定時間內上傳完成，超過時間後無法以任何理由補上傳前一學期的成果，請高一、二學生務必把握時間，以免影響未來升學權益。

平台網址	<u>以下兩種方式</u> 都可以進入校內學生學習歷程服務平臺： 1.直接輸入網址 https://school.sssh.tyc.edu.tw/SCH_UI/ 2.進入「學校首頁」→「校務系統」																						
登入帳號密碼	1.帳號：學號 2.密碼：身分證字號																						
操作說明	進入「學校首頁」→「學生專區」→「學習歷程服務平臺」→「學習歷程管理系統操作手冊(教導師)」或「學習歷程管理系統教學影片」																						
課程學習成果可以上傳件數	<u>每學期最多為 6 件</u> (有學分的課程才能算課程學習成果)																						
課程學習成果類型	包括 <table border="1"> <tr> <td>1</td><td>書面報告(如專題、探究與實作等)</td><td>6</td><td>繪本、劇本、微電影</td></tr> <tr> <td>2</td><td>實作成品</td><td>7</td><td>田野或戶外調查</td></tr> <tr> <td>3</td><td>資訊成果</td><td>8</td><td>文學創作(文章賞析)</td></tr> <tr> <td>4</td><td>實驗成果</td><td>9</td><td>藝術創作(音樂或繪畫)</td></tr> <tr> <td>5</td><td>課程學習單(如心智圖、結構圖、圖表分析或資料判讀等)</td><td>10</td><td>其他學校正式課程的課堂成果</td></tr> </table>			1	書面報告(如專題、探究與實作等)	6	繪本、劇本、微電影	2	實作成品	7	田野或戶外調查	3	資訊成果	8	文學創作(文章賞析)	4	實驗成果	9	藝術創作(音樂或繪畫)	5	課程學習單(如心智圖、結構圖、圖表分析或資料判讀等)	10	其他學校正式課程的課堂成果
1	書面報告(如專題、探究與實作等)	6	繪本、劇本、微電影																				
2	實作成品	7	田野或戶外調查																				
3	資訊成果	8	文學創作(文章賞析)																				
4	實驗成果	9	藝術創作(音樂或繪畫)																				
5	課程學習單(如心智圖、結構圖、圖表分析或資料判讀等)	10	其他學校正式課程的課堂成果																				
請特別留意(彈性學習與自主學習不能算是課程)																							

多元表現可以上傳件數	每學年最多為 20 件 ，包括：					
	1	幹部經歷暨事蹟紀錄	4	志工服務紀錄	7	職場學習紀錄
	2	競賽參與紀錄	5	彈性學習時間紀錄	8	作品成果紀錄
	3	檢定證照紀錄	6	團體活動時間紀錄	9	其他
114 學年度第 2 學期上傳截止時間	至 115 年 7 月 14 日 結束					
114 學年度學生勾選日期	1. 課程學習成果： 115 年 7 月 28 日至 114 年 8 月 11 日 2. 多元表現： 115 年 7 月 28 日至 114 年 8 月 11 日					
備註	學生若有疑問，可向以下老師諮詢：輔導教師、教務處註冊組長。					

(二)114 學年度第 2 學期高一升高二選擇班群相關日程規劃：以教務處後續通知日期為準。

規劃時程(暫定)	重要內容
4/16(四)~4/29(三)	1.學生選擇班群說明 2.學生上網選填班群 3.公告學生選填班群結果
6/5(五)~6/9(二)	上網選課 1. 加深加廣課程 2. 多元選修課程 3. 彈性時間的課程
6/11(四)	公告學生選課結果

(三)桃園市立壽山高級中等學校學生成績考查簡要說明，詳如附件一。

(四)高三普通科(含體育班)學生多元入學行事曆摘要（本行事曆僅供參考，確切時間請依各多元入學簡章規定）。

日期	項目
2 月	2/25 公告大學學測成績單
	2/26 寄發大學學測成績單
3 月	3/2 公告及寄發大學術科成績單
	3/3~6/14 【大學個申】設定個人密碼（每日上午 9 時至下午 9 時止）
	3/11~3/12 【繁星推薦】繳交志願確認單、報名並繳費
	3/19~3/24 【四技申請】報名及繳費
	3/18 【繁星推薦】公告錄取名單
	3/18~3/20 【繁星推薦】錄取生放棄入學資格截止日

日期		項目
	3/24~3/25	【大學個申】報名及繳費
	3/31	【大學個申】公告第 1 階段篩選結果_上午 9 時 【四技申請】公告第 1 階段篩選結果_上午 10 時
	3/31~4/2	第 1 次定期考
	各校自訂	【大學個申】【四技申請】第 2 階段複試
4 月	4/9	高三普通科第 2 次分科測驗模擬考
	4/27~4/28	高三畢業考
5 月	5/6	高三普通科第 3 次分科測驗模擬考
	5/29	【四技申請】公告正備取名單
6 月	6/1	高三畢業典禮
	6/4~6/5	【大學個申】登記就讀志願序（每日上午 9 時至下午 9 時止） 【請提早填寫，避免網路塞車】
	6/3~6/16	【分科測驗】報名及繳費
	6/11	【大學個申】公告統一分發結果_上午 9 時
	6/12	【四技申請】正取生報到截止
	6/14	【大學個申】錄取生放棄入學資格截止日
	6/14	【四技申請】備取生遞補報到截止
7 月	7/7	【分科測驗】公布試場分配表
	7/11~7/12	【分科測驗】分科測驗考試
	7/29	【分科測驗】寄發分科測驗成績單
	7/29~8/4	【登記分發】繳交登記費
8 月	8/1~8/4	【登記分發】網路登記分發志願【請提早填寫，避免網路塞車】
	8/13	【登記分發】公布錄取名單
	8/13~8/17	【登記分發】分發結果複查

三、試務組

（一）114 學年度第 2 學期定期考查日期：

1. 第一次定期考：115 年 3 月 31 日(二)-4 月 2 日(四)。
2. 高三畢業考：115 年 4 月 27 日(一)-4 月 28 日 (二)。
3. 高三學期補考：5 月 7 日(四)-5 月 8 日(五)。
4. 第二次定期考：115 年 5 月 12 日(二)-5 月 14 日(四)。
5. 期末考：115 年 6 月 25 日(四)-6 月 29 日(一)。
6. 高一、高二學期補考：115 年 7 月 10(五)。

(二) 高三分科模擬考時間：

月份	普通科(分科)	時間
四	第二次	4/9(四)
五	第三次	5/6(三)

(三) 有關段考請假規則及成績計算，請參考附件二。

(四) 桃園市立壽山高級中等學校違反試場規則處理細則，請參考附件三。

四、實驗研究組

- (一) 本校外籍教師 Silindile 本學期擬安排高三普科、高三體育班、高二、高三實驗班合作課程協同授課。
- (二) 本學期實驗班第九節課程預計於 3/2(一)該週開課，開課調查表 2/23(一)發放，2/26(四)12 點前收回統計。
- (三) 假日多益英語測驗輔導班預計於 3/14(六) 開課，總共安排 10 次課程，擬開課日期如下：3/14(六)、3/28(六)、4/18(六)、4/25(六)、5/9(六)、5/23(六)、5/30(六)、6/6(六)、6/13(六)、6/27(六)，歡迎家長們鼓勵學生參加，精進英語能力。為鼓勵本校同學報考多益考試、全民英檢考試，本學期預計於 5 月中旬會辦理學生參與英文檢定考試報名費用補助與英文檢定成績優秀補助。
- (四) 英語文週(競賽)訂於 4/20(一)~4/24(五)辦理，屆時會排定高一、高二同學 4/20(一)下午英語作文比賽、4/21(二)下午英語演講比賽、4/23(四)英語單字比賽，歡迎家長們鼓勵子女們報名參加。
- (五) 本校實驗班搭配中原大學合作課程，擬於 4/18(六)與 4/25(六)辦理神經元套件營隊活動。
- (六) 本校搭配銘傳大學統計系教授與學生辦理「統計學與生活運用模擬方法」的講座活動，擬安排時間為週四下午 06、07 節，辦理日期與班級將另行安排。
- (七) 執行大手牽小手計畫，擬邀請本校實驗班學生擔任志工，於 5/30(六)協助籌劃辦理龜山國小國際交流兒童營隊。
- (八) 高一英語歌唱比賽訂於 6/4(四)第 06、07 節於本校活動中心內辦理。
- (九) 擬辦理與大使有約講座活動，辦理日期另訂。
- (十) 與國外校際合作(視訊交流)計畫，擬與美國緬因州 Waynflete 高中學生持續進行線上視訊交流計畫，辦理日期另訂。
- (十一) 高一、高二實驗班自主學習成果發表預計六月份辦理。

桃園市立壽山高級中等學校學生學習評量簡要說明

(108學年後入學學生適用)

壹、學業成績標準

一、依「高級中等學校學生學習評量辦法」第8條規定，學生學業成績及格基準規定如下：

(一)一般生：以60分為及格。

(二)身心障礙學生：以IEP會議通過評量標準為依規。

(三)原住民、蒙藏生、外國學生：初入學第一年以40分、第二年50分、第三年60分為及格。

(四)技優生：初入學第一年以50分、第二年50分、第三年60分為及格。

貳、學分認定

一、依「高級中等學校學生學習評量辦法」第7條、第9條規定，各科目學年成績，以該學年度該科目各學期成績平均計算。

(一)學年成績及格之科目，該學年度各學期均授予學分。

(二)學年成績不及格之科目，得申請重修。

說明：學分授予方式

情況	上學期成績	下學期成績	學年成績	該科學分授予
1	及格	及格	及格	上、下學期均授予學分
2	不及格	及格	及格	上、下學期均授予學分
3	及格	不及格	及格	上、下學期均授予學分
4	及格	不及格	不及格	僅上學期授予學分
5	不及格	及格	不及格	僅下學期授予學分
6	不及格	不及格	不及格	上、下學期均不授予學分

參、補考

一、依「高級中等學校學生學習評量辦法」第9條規定，學生學業成績不及格之科目，其成績達下列基準者，得予補考：

(一)一般生：40分。

(二)身心障礙學生：以IEP會議通過評量標準為依規。

(三)原住民、蒙藏生、外國學生、技優生：

1. 及格分數為40分者：30分 2. 及格分數為50或60分者：40分

二、補考後成績計算

(一)補考及格者，授予學分，並以前項所定及格分數登錄。

(不論補考幾分，最高就是及格分數。)

(二)補考不及格者，不授予學分，該科目成績就補考成績或原成績擇優登錄。

肆、重修

一、依「高級中等學校學生學習評量辦法」第 10 條規定，學生學年成績不及格之科目，得申請重修。

(一)僅其中一學期需重修者，重修後成績及格之科目，授予該學期學分。

(重修之成績最高為及格分數)

(二)重修後成績不及格之科目，僅就重修前及格之學期授予學分，並以原成績登錄。

說明：重修學分授予方式

項目	上學期 成績	下學期 成績	學年 成績	該科重修學分授予
1	及格	不及格	不及格	得申請重修下學期學分，於重修成績及格後，授予下學期學分。
2	不及格	及格	不及格	得申請重修上學期學分，於重修成績及格後，授予上學期學分。
3	不及格	不及格	不及格	得申請同時重修上、下學期學分，且上、下學期重修成績均及格後，授予上、下學期學分。若僅單一學期重修成績及格，則授予該學期學分。

伍、重讀

一、依「高級中等學校學生學習評量辦法」第 13 條規定，學生各學年度取得之學分數，未達該學年度修習總學分數二分之一者，得重讀；該學年度取得之學分數計算，應包括補考、重修及補修後及格科目之學分數。

二、重讀成績採計：學生重讀科目成績，以重讀之成績或原成績擇優登錄。

陸、畢業條件

一、法源依據：

(一)高級中等學校學生學習評量辦法

(二)十二年國民基本教育課程綱要總綱

(三)十二年國民基本教育技術型高級中等學校群科課程綱要
(設計群、商業與管理群、外語群)

(四)十二年國民基本教育體育班課程實施規範

二、應屆畢業生需「符合以下所有條件」，才可以領取畢業證書：

(一)功過相抵未滿三大過。

(二)修業期滿，並取得相應的畢業學分

(普通科(含日文實驗班、體育班)150 學分、職科 160 學分，且成績及格)

(三)符合十二年國民基本教育課程綱要所定畢業條件。

三、普通科(含日文實驗班)、職科及體育班課程綱要畢業條件細則：

(一)普通科(含日文實驗班)

1.部定必修及校訂必修至少需 102 學分且成績及格；同時選修學分至少需修習 40 學分且成績及格。

2.必修、選修學分數應分別計算，不得互相抵用。

(二)職科

- 1.部定必修科目學分均須修習，並至少 85%學分及格。
- 2.專業科目及實習科目合計至少須修習 80 學分以及至少 60 學分及格。
- 3.實習(含實驗、實務)科目至少 45 學分及格。
- 4.部定必修、校訂必修、校訂選修學分數應分別計算，不得互相抵用。

(三)體育班

- 1.部定必修一般科目均須修習，並至少 80%學分及格。
- 2.部定必修體育專業科目均須修習，並至少 85%學分及格。
- 3.選修科目均須修習，並至少 70%學分及格。
- 4.必修、選修學分數應分別計算，不得互相抵用。

柒、畢業生領取證書條件

一、依「高級中等學校學生學習評量辦法」第 27 條規定，學生修業期滿，並達成下表所列之條件，方可領取該證明書。

證書	領取證書條件		備註
	獎懲	成績	
畢業證明書	功過相抵未滿三大過	需符合上述畢業成績條件	功過相抵滿三大過以上者，僅能領取修業證明書或成績證明書。
修業證明書		未符合上述畢業成績條件，但已修滿120學分（必修+選修）	
成績證明書		未符合上述畢業成績條件，且未修滿120學分（必修+選修）	

二、證明書式樣

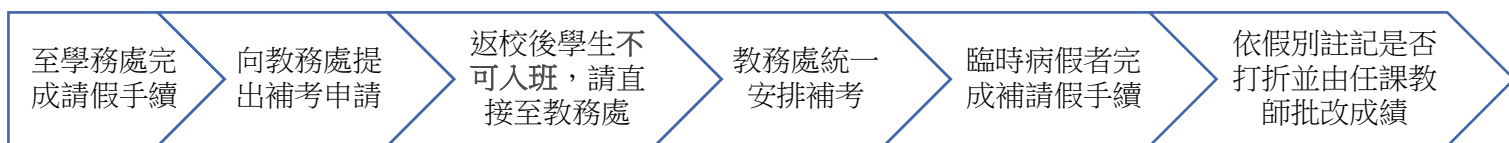
畢業證明書 (A4大小)	修業證明書 (A3大小)	成績證明書 (A3大小)
		

定期考期間請假申請補考流程須知

各位同學，以下幾點定期考期間請假相關須知請詳閱：

1. 事先請假須申請定期考補考者，除向學務處辦理請假手續之外，務必於當次考試前三天(以此次定期考為例：3/31(二)~4/2(四)考試，則 3/26 前須告知)，填寫【定期考補考申請書】(檔案下載路徑：首頁 > 行政單位 > 教務處 > 試務組 > 試務組常用表單 > 定期考補考申請書)並繳回試務組以完成申請補考。
2. 若考試當天請假須補考者，則請本人或家長或導師務必於考試當日 10:00 前通知教務處試務組申請補考。
3. 申請補考者須在定期考結束三天(4/9(四)最後補考日)內完成補考，否則一律不予以補考，該科零分計算。
4. 考試當天因臨時請假而申請補考者，須於補考結束後三日內完成請假手續；逾期未完成者，其補考科目成績一律以零分計算。
5. 須補考同學返校後須直接到教務處(午餐亦須請同學幫忙盛裝)，若回到原班後則不予以補考。

A.請假流程：B.補考成績採計方式：



- (a)因公、喪假、**居隔(含自主防疫)**不克參加段考，欲申請補考者，成績不打折。
- (b)因事、病或其他假別不克參加定期考，欲申請補考者，成績依實際分數打 8 折。



桃園市立壽山高級中等學校違反試場規則處理細則

98年9月2日校長核定實施
105年6月30日校務會議修訂
107年6月29日校務會議修訂

違反試場規則事項	處分情形
1.涉及集體舞弊行為者。	參與學生該科考試不予計分。各記大過乙次。
2.由他人頂替代考或偽(變)造證件應試者。	該生該科考試不予計分。各記大過乙次。
3.應試時，於試場內交談、旁窺、夾帶、傳遞、換卷、使用電子器材、於桌面書寫與考試科目相關之文字等情事。	該生該科考試不予計分。各記大過乙次。
4.電子器材隨身放置或放置於考試座位等。	扣該生該科考試分數 20 分。各記小過乙次。
5.擾亂試場秩序影響他人作答。	視情節輕重，予以該生該科考試不予計分、扣分或記過處分。
6.考試結束前 20 分鐘內，學生始得離場。若強行離場，不服糾正者。	該生該科考試不予計分，視情節輕重記過處分。
7.交換座位應試者。	該生該科考試不予計分。記小過乙次。
8.於考試期間內飲食，或除應試用品外，未清空考試座位(含食物、飲品)者。	記警告兩次。
9.交卷後強行修改答案者或將答案卷攜出試場者。	該生該科考試不予計分。
10.電子器材放置於試場內未關機，發出聲響或震動者。	記警告乙次。
11.考試進行中與試場外有手勢或訊息聯繫行為者。	視情節輕重，予以該生該科考試不予計分、扣分或記過處分。
12.逾時作答，不聽制止者。	扣該生該科考試分數 10 分。
13.提早交卷，經勸導仍於考場外大聲喧嘩，干擾試場安寧者。	扣該生該科考試分數 10 分，視情節輕重記過處分。
14.班級、座號未寫、未劃記或劃記錯誤。	扣該生該科考試分數 5 分。

※註：上述電子器材係指：電子辭典、計算機、時鐘、鬧鐘、電子鐘、行動電話、呼叫器、收音機、多媒體撥放器材(如：MP3、MP4、平板電腦等)，和具通訊、錄影、照相或計算功能之穿戴式裝置(如智慧型手機、智慧手環、智慧型手錶等)。

學務處

一、組織成員

職稱	姓名	備註	分機
學務主任	楊朝勝	廣告設計	310
訓育組長	李宜蓓	生活科技	311
生輔組長	王品翔	化學	312
衛生組長	李靜芬	日文	313
活動組長	王彥翔	美術	315
體育組長	林豪墩	體育	316
軍訓教官	黃秉紘	國防	314
學務創新人員	葛智峯	(三年級生活輔導員)	335
學務創新人員	楊詠雯	(三年級生活輔導員)	336
學務創新人員	許日進	(一年級生活輔導員)	331
學務創新人員	陳彤芝	(一年級生活輔導員)	332
學務創新人員	陳怡安	(二年級生活輔導員)	334
學務創新人員	禹新春	(二年級生活輔導員)	333
學務創新人員	彭冠學		340
護理師	楊鈞圭		338
護理師	林秀鴻		339
幹事	施又維		317
幹事	丘素芳		318
管理員	陳思婷		319
午餐助理	吳佳玲		337

二、114 學年度第 2 學期學務處重要行事曆

月份	重要事項	備註
2 月	2/23 開學日 2/23~3/6 班級幹部訓練	2/23開學典禮 2/28和平紀念日
3 月	3/4 三月份導師會報 3/5 高一、高二食品衛生健康促進講座(6、7 節) 3/6 親師座談會 3/11~3/13 高二校外教學 3/12 高一 CRC 兒童人權公約講座(6、7 節) 3/26 玫瑰墓樂團演出 3/31-4/2 第一次定期考(職科 4/1-4/2)	
4 月	4/8 四月份導師會報 4/9 教職員工健康檢查 4/11 校慶園遊會 4/13 志工觀摩活動 4/16 高一班際拔河比賽-初賽 4/16 高二班際排球比賽-初賽 4/16 高三法治教育講座(6、7 節)	4/3~4/6兒童節及民族掃墓節
5 月	5/4 園遊會補假 5/6 五月份導師會報 5/7 學生會主席選舉政見發表(第 5 節) 5/7-5/8 高三補考 5/12-5/14 第 2 次定期考 5/14 高三畢業典禮受獎學生預演、畢業歌教唱 5/15 全校環境教育實作(第 2 節) 5/21 高三環境教育實作(第 5 節) 5/28 高三畢業典禮預演(6、7 節) 5/28 高一、高二配合畢典及社團成發 05/28(四) 5~7 節與 06/01(一)5~7 節課程互調	5/1 勞動節 5/10 母親節 5/16-5/17國中教育會考
6 月	6/1 第 15 屆畢業典禮 暨高一、高二社團成果發表 6/3 六月份導師會報 6/4 高二班際排球比賽-決賽 6/25-6/29 高一、高二期末考 6/30 休業式	6/19 端午節 7/10高一、高二學期補考 7/20-8/14暑期輔導 7/21-7/22高一新生服裝套量發放

三、學務處目前積極培養師生運動習慣，且成立多樣性社團多元學習

校內老師固定安排羽球、桌球及籃球活動，學生除定期舉辦各式球賽之外，另外體育組提供籃球及羽球拍等運動器材，隨時提供學生使用，以鼓勵

學生運動並養成運動習慣。目前已成立 46 個社團，儘量提供空間供社團使用，並購置樂器、樂儀隊服裝等社團所需設備，提供學生多元學習環境。

四、學務處重要業務說明

(一)社團活動社團時間

時間為週四第六、七節（為團體活動時段）；社團時間之出缺席考核與一般課程相同，無故未出席者將以曠課論，請家長協助提醒貴子弟並留意其社團活動。

(二)教育儲蓄戶

竭誠歡迎家長參與贊助以幫助更多學生。教育儲蓄戶之申請資格、對象、金額等，依相關實施要點辦理。

(三)敬請家長協助事項：

- 1.嚴禁無照騎機車，違者依校規處分，並通知家長到校實施輔導座談。〈年滿 18 歲領有機車駕照，經家長同意並向生輔組提出申請經核准後，始可騎乘機車到校〉。
- 2.請督促孩子每天準時到校，不要遲到(8:00 前)，另為維護校園安全，再次提醒貴子弟嚴禁任意攀附或坐在走廊的矮牆、欄杆或洗手檯上，以及建立優良讀書環境，應注意孩子上學不可攜帶以下違規物品到校，如經查獲，學務處並視其情節輕重予以懲處或移送相關單位處理。
 - (1)具殺傷力之危險物品。
 - (2)猥褻或暴力之書籍刊物、圖片、影片、情趣商品、磁碟片或卡帶。
 - (3)菸、酒、檳榔或其他有礙身心健康之物品。
 - (4)其他違禁品。
- 3.請多和導師及生活輔導員聯繫，並協助配合學校各項措施及規定，使學生養成良好學習及生活習慣。
- 4.請督導貴子弟生活作息正常，進入校門應穿著校服與避免上學遲到。

(四)請家長下載校園行動 APP，了解學生在校學習狀況。

※1Campus Next App 的最低系統版本需求為 iOS 13.0 或 Android 10 以上。

1 方式一：掃描 QRCode 安裝 1Campus Next App



► Android



Apple iPhone

五、壽山高中學生請假及權益規定相關說明

- 1.請學生一定要詳讀學生手冊請假規定，並遵守規定。
- 2.本校請假現行以線上請假 1Campus APP 為主，紙本作業為輔(學校重大集會或活動以紙本為主)； 1CampusAPP 請假流程，點選 1CampusAPP→請假→請假申請→選擇假別(病、喪、事、生理)→填寫相關資料→存檔後就完成請假申請，待學校端簽核。

※有關附件部分：請家長簽名註記請假日期及事由(拍照上傳)

- 3.身心調適假需紙本請假，無特殊情況不得事後補請，相關規定依教育部公告為主。
- 4.學生請假單：填寫好個人資料及假別、事由、日期及節次(請別寫錯會影響權益)→請家長簽名→導師簽名→生輔組長或生輔員簽章後，將學務處留存聯放在指定位置【生輔組幹事前櫃檯上白色籃子】，留存聯自行保管，待請假資料登入電腦，才算完成請假。
- 5.除 1CampusAPP 可查詢學生除缺勤狀況外，本校網頁也可查詢
首頁左邊「學生專區」點選【校務系統-學生端】--帳號：登入學號。密碼：登入身分證字號---可查看出學生出缺勤狀況。

6.本校學生請假規定注意事項

- (1)第四條第一項：補請假規範假滿 10 日內補辦請假手續，逾期請假懲處依學生獎懲實施規定辦理，第 11~15 日記警告 1 次，第 16 日起則不予受理。
- (2)第四條第二項每學期休業式後 3 日內須完成該學期所有假別請假，以利成績結算作業，逾期不受理。

7.教育部高級中等學校學生學籍管理辦法第 17 條

學生於開學日後，無故連續未到校超過七日，並經通知而未於期限內回校辦理請假、轉學或放棄學籍者，視為休學，學校應附具理由通知學生及其法定代理人。休學每次以一學年為期，並以二次為限。另學生得於通知之期限內以書面方式陳述連續未到校之特殊原因給註冊組。

8.教育部高級中等學校學生學習評量辦法

- (1)第二十五條：學生曠課及事假之缺課節數合計達該科目全學期總修習節數三分之一者，該科目學期學業成績以零分計算。
- (2)第二十七條：學生修業期滿，符合課程畢業條件，功過相抵未滿三大過，方可領取該證明書。
(功過相抵滿三大過以上者，僅能領取修業證明書或成績證明書)。

六、學生作息時間表

111 年 06 月 30 日校務會議通過
111 年 11 月 29 日臨時校務會議通過
112 年 6 月 30 日校務會議通過

時間	活動內容	說明	備註
08：00 前	自主時間	自主規劃運用時間 學生到校刷卡點名	
08：10～09：00	第一節課		學生室外課時： (1)關閉電源 (2)門窗上鎖
09：00～09：10	整潔時間	導師督導學生確實清掃整理教室 及外掃區。(整潔競賽評分)	
09：10～10：00	第二節課		
10：10～11：00	第三節課		
11：10～12：00	第四節課		
12：00～12：30	午餐時間	用餐方式：桶餐、送餐、蒸飯 清掃與廚餘回收在 12：30 前完成	12:25 午休預備 鐘聲提醒
12：30～12：55	午休時間	生活榮譽競賽評分。	
13：00～13：50	第五節課	班級週會	學生室外課時： (1)關閉電源 (2)門窗上鎖
14：00～14：50	第六節課	週四:社團活動、團體活動	
14：50～15：05	整潔時間	導師督導學生確實清掃整理教室 及外掃區。(整潔競賽評分)	
15：05～15：55	第七節課	週四:社團活動、團體活動	
16：00～16：50	第八節課	無課程者若需使用室內空間需先	
16：55～17：45	第九節課	經過留校申請	
17：45～20：45	未經申請留校核可者請於 17：45 前離校 申請留校核可者請於 20：45 前離校		

註：1.上午第一節上課以前，不得對學生施以學業成績評量。

2.課業輔導不得提前講授各該科目教學進度表所訂之課程內容、不得對學生實施列入學業成績計算之評量。

3.非學習節數活動(如午休、整潔時間等)之參與狀況，不列入出缺席紀錄，以列入日常生活表現紀錄等正向管教措施為主。

4.如學生因個人或家庭特殊因素，須提早上學或延遲放學時，相關配套措施如下：

a.提早上學：可於教室實施自習或操場運動，以不影響他人自習方式為主。

b.延遲放學：依本校申請課後留校相關管理辦理。

桃園市立壽山高級中等學校 114 學年度第二學期團體活動課程表

114.01.22 公告版

週次	日期	節次	高一		節次	高二		節次	高三		
1	01/22 (四)	5	班會 1 韓國教育旅行說明會 (研-活動中心)		5	班會 1 韓國教育旅行說明會 (研-活動中心)		5	班會 1 韓國教育旅行說明會 (研-活動中心)		
		6、7	社團活動 1		6、7	社團活動 1		6、7	社團活動 1		
3	02/23 (一)	02/23(一) 1、2 節 與 02/26(四) 6、7 節 對調									
	02/26 (四)	1、2	班級活動 開學典禮		1、2	班級活動 開學典禮		1、2	班級活動 開學典禮		
4	03/05 (四)	5	班會 3		5	班會 3 校外教學說明會 (學-活動中心)		5	班會 3		
		6、7	食品衛生 健康促進 (學-活動中心)	(職) 彈性課程 1	6、7	食品衛生 健康促進 (學-活動中心)	(職) 彈性課程 1	6、7	班級活動 班級經營	(職) 彈性課程 1	
5	03/12 (四)	5	班會 4		5	班會 4 高二校外教學		5	班會 4		
		6、7	CRC 兒童人權公約 (學-活動中心)		6、7	高二-校外教學 03/11(三)~13(五)		6、7	學習歷程檔案講座 (教-線上課程)		
6	03/19 (四)	5	班會 5 環境教育實作		5	班會 5 環境教育實作		5	班會 5 環境教育實作		
		6、7	社團活動 2		6、7	社團活動 2		6、7	社團活動 2 畢冊校稿 1		
7	03/26 (四)	5	班會 6		5	班會 6		5	班會 6		
		6、7	班級活動 班級經營		6、7	班級活動 班級經營		6、7	班級活動 班級經營		
8	04/02 (四)	5	班會 7 (第一次定期考)		5	班會 7 (第一次定期考)		5	班會 7 (第一次定期考)		
		6、7	(第一次定期考) 第 6 節鐘點費給導師		6、7	(第一次定期考) 第 6 節鐘點費給導師		6、7	(第一次定期考) 第 6 節鐘點費給導師		
		第一次定期考 3/31(二)至 4/2(四) 4/3~4/6 清明連假									
9	04/09 (四)	5	班會 8		5	班會 8		5	班會 8		
		6、7	班級活動 班級經營	(職) 彈性課程 2	6、7	班級活動 班級經營	(職) 彈性課程 2	6、7	班級活動 班級經營 畢冊校稿 2	(職) 彈性課程 2 畢冊校稿 2	
		校慶園遊會：4/11(六) 校慶園遊會補假：5/4(一)									
10	04/16 (四)	5	班會 9		5	班會 9		5	班會 9		
		6、7	班級活動 拔河比賽(初賽)		6、7	班級活動 排球比賽(初賽)		6、7	法治教育講座 好棒棒反詐騙協會 (學-活動中心)		
11	04/23 (四)	5	班會 10		5	班會 10		5	班會 10		
		6、7	社團活動 3		6、7	社團活動 3		6、7	社團活動 3 畢冊校稿 3		

桃園市立壽山高級中等學校 114 學年度第二學期團體活動課程表

114.01.22 公告版

12	04/30 (四)	5	班會 11		5	班會 11		5	班會 11		
		6、7	班級活動 拔河比賽(決賽)		6、7	班級活動 排球比賽(複賽)		6、7	畢業歌教唱		
		高三畢業考：4/27(一)至 4/28(二) 校慶園遊會補假：5/4(一)									
13	05/07 (四)	5	班會 12 學生會主席選舉政見發表 (線上直播)		5	班會 12 學生會主席選舉政見發表 (線上直播)		5	班會 12 學生會主席選舉政見發表 (線上直播)		
		6、7	班級活動 班級經營	(職) 彈性課程 3	6、7	班級活動 班級經營	(職) 彈性課程 3	6、7	班級活動 班級經營	(職) 彈性課程 3	
14	05/14 (四)	5	班會 13 (第二次定期考)		5	班會 13 (第二次定期考)		5	班會 13		
		6、7	(第二次定期考) 第 6 節鐘點費給導師		6、7	(第二次定期考) 第 6 節鐘點費給導師		6、7	畢業典禮受獎同學預演 畢業歌教唱		
		第二次定期考：5/12(二)至 5/14(四) 05/15(五)第 2 節全校環境教育實作 (5/16、5/17 國中教育會考)									
15	05/21 (四)	5	班會 14		5	班會 14		5	班會 14 環境教育實作		
		6、7	社團活動 4		6、7	社團活動 4		6、7	社團活動 4		
		5/21(四)第 1~5 節 學生會主席選舉 韓國教育旅行：5/19(二)至 5/23(六)									
16	05/28 (四)	高一、二 06/01(一)5~7 節與 05/28(四)5~7 節互調 高三 06/01(一)1~4 節 以遺留課務處理						5	班會 15		
								6、7	畢業典禮預演		
17	06/01 (一)	5	社團活動 5 靜態社團成果發表		5	社團活動 5 靜態社團成果發表		3、4	第 15 屆 畢 業 典 禮		
		6、7	社團活動 5 動態社團成果發表		6、7	社團活動 5 動態社團成果發表					
06/04 (四)	5	班會 15		5	班會 15						
	6、7	英語歌唱比賽		6、7	班級活動 排球比賽(決賽)						
18	06/11 (四)	5	班會 16		5	班會 16					
		6、7	社團活動 6		6、7	社團活動 6					
19	06/18 (四)	5	班會 17 戶外共學經驗分享 (學-活動中心)		5	班會 17 戶外共學經驗分享 (學-活動中心)					
		6、7	性平專題演講 (輔-活動中心)	(職) 彈性課程 4	6、7	班級活動 班級經營	(職) 彈性課程 4				
20	06/25 (四)	5	班會 18 (第三次定期考)		5	班會 18 (第三次定期考)					
		6、7	(第三次定期考) 第 6 節鐘點費給導師		6、7	(第三次定期考) 第 6 節鐘點費給導師					
21	6/30 (二)	高一及高二期末考 6/25(四)至 6/29(一)、休業式及校務會議 6/30(二)									

壽山高中請假及權益規定相關說明：

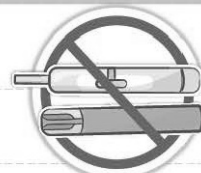
114 學年度第 2 學期

1. 同學一定要熟讀學生手冊請假規定，並遵守規定(逾期請假會被懲處)。同學未到校，一定要上校務系統-學生端完成線上請假。(10 天內)
2. 例外:線上請假系統若被設定為不開放線上請假，請同學到學務處矮櫃第一格拿取藍色學生請假單。學生請假單填寫好個人資料及假別、事由、日期及節次(請別寫錯會影響權益)→請家長簽名→請導師簽名→生輔組簽名。同學請親自拿請假單當面請師長核章，核章後撕下學生留存聯自行保管再將上聯學務處留存聯放在指定位置~白色置物籃(師長不在時，絕不可以將請假單放師長桌上或將未核章請假單直接放櫃檯上白色籃子裡，未親自當面請師長核章的同學請假單一律退回)。請假資料登入電腦,才算完成請假。(下聯留存聯上會註記每位同學請假情況，請每位同學務必謹慎保管好，以維權益)
3. 如有正當原因未到課者【如服務志工、被留置其他處室、找老師問問題、補考等】，當天請你所找的師長填寫公差晤談單(任課教師閱後，要繳交給學務處幹事)入校後卻中途要離校，需填寫臨時外出單，此單僅供離校憑證，返校後仍需依請假行政流程線上請假或填寫請假單，完成請假。
4. 因公活動到校外同學~含比賽、參訪…等需先請帶隊師長上校務系統-教師端-教師-請假-公假申請填寫公假單並經師長核定決行。(在校內需請公假-----行政程序相同)。
5. 本校網頁首頁【校務系統-學生端】--帳號：登入學號。密碼：登入身分證字號---請同學及同學的法定代理人務必查看出缺勤登入狀況。(因應電子化驅勢,同學若有遲到、早退、曠課情形,請自行至校網系統查詢另 APP 也可查詢)。
6. 依高級中等學校學生學習評量辦法：學生曠課及事假之缺課節數合計達該科目全學期總修習節數三分之一者，該科目學期學業成績以零分計算。(學生請假規定第四條第一項：補請假假滿 10 日內補辦請假手續，逾期請假懲處依學生獎懲實施規定辦理，第 11~15 日記警告 1 次，第 16 日起則不予受理。第四條第二項每學期休業式後 3 日內須完成該學期所有假別請假，以利成績結算作業，逾期不予受理。)
7. 畢業生領取證書條件依「高級中等學校學生學習評量辦法」第 27 條規定，學生修業期滿，並達成下列之條件，方可領取該證明書。功過相抵未滿三大過，需符合畢業成績條件。(功過相抵滿三大過以上者，僅能領取修業證明書或成績證明書)
8. 依學生獎懲實施規定第 12 條第 2 項合於下列規定情事之一者，應予休學： 學生於開學日後，無故連續未到校超過七日，並經通知而未於期限內回校辦理請假、轉學或放棄學籍者，視為休學，學校應附具理由通知學生及其法定代理人，學生得於通知之期限內以書面方式陳述連續未到校之特殊原因給註冊組。休學每次以一學年為期，並以二次為限。

愛惜身體，反菸（煙）拒檳

我們可以做什麼？保護自己與他人！

- 拒絕任何形式的菸品，捍衛所有人的健康權益
- 倡議無菸環境，拒絕二手菸害，保護地球
- 大專校院全面禁菸，共同維護無菸校園
- 告訴親朋好友「菸害防制法」全面禁止電子煙，包括禁止使用、製造、輸入、販賣、供應、展示或廣告
- 幫助鼓勵身邊的人戒菸，遠離菸害，包括電子煙、加熱菸，戒菸專線0800-636363
- 揭發菸商行銷伎倆，拒絕菸害
- 檢舉網路平臺違規販賣或行銷菸品



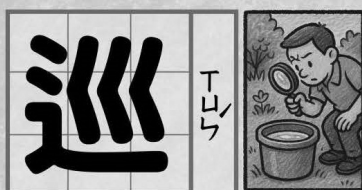
禁止加熱菸與電子煙



19

愛護環境，杜絕病媒蚊

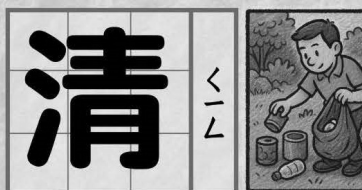
雨後積水要清除 病媒蚊才不入住



「巡」容器是否有積水



「倒」掉積水，不要的器物清除



「清」潔必要容器並減少容器



「刷」除蟲卵，收拾或倒置勿再積水養蚊



衛生福利部疾病管制署
TAIWAN CDC 告 | 2025.06

積水不殘留 落實防蚊四步驟
一起預防登革熱！

總務處

一、「桃園市立壽山高級中等學校設置屋頂型暨地面型太陽能光電發電租賃案」業已取得桃園市政府同意備案（備案編號：TYU-114PV0675、TYU-114PV0676、TYU-114PV0655），**115 年 2 月 26 日**貨櫃屋進場（回收屋旁的空地上，以不影響專車進出為原則），並於**115 年 2 月 27 日**正式進場施工。

另於**所有施工區域**施工期間，因屋頂作業可能產生螺絲等廢料自高處掉落之風險，廠商將於各施工建築物屋頂外推約**2 公尺範圍內之一樓場域**設置管制封鎖區域，以維護全體師生及訪客之人身安全。



施工期間將嚴格落實工程安全衛生管理措施，並盡力降低對教學活動之影響；如有需配合之事項，敬請不吝指教。

施工區域標示說明：

- 斜線標示區域：大型吊車進場及施作範圍，施工期間為**115 年 2 月 27 日至 2**

月 29 日（228 連續假期），該期間校園將暫停對外開放。

- A5—A 7 區域：屋頂型太陽能光電設施施工範圍，施工期間於建築物屋頂外推約 2 公尺範圍內之一樓場域 設置安全管制封鎖區。施工期間為 115 年 2 月 27 日至 6 月。
- A1—A4 區域：地面型太陽能光電設施施工範圍，施工期間同樣於周邊設置必要之安全管制措施，以確保人員安全。施工期間為 115 年 2 月 27 日至 6 月。

二、保全系統暨廁所緊急求救裝置服務採購案：本校各棟建物內之全數廁所隔間（含一般廁所及無障礙廁所），以及男女廁隔間外公共區域，均已完成設置並可與警衛室主機連線之緊急求救警鈴。

三、下學期及暑假預計工項：

- (一)拔河練習場整修工程
- (二)辦公及公共場域整修設計
- (三)辦理屋頂型及地面型光電球場公有建物設置太陽光電案
- (四)OK 便利商店整修工程

四、為落實「節能減碳」，辦公室及教室等場所中午請斟酌關閉燈具，放學時並請協助督導學生務必關閉電扇、冷氣、燈具、水源及門窗，且教師夜間留在辦公室時，亦請開啟必備之電源即可，勿將整間辦公室的所有電源均開啟。

五、日常維護作業：

- (一)校園除草及環境整理（每週）
- (二)鼠害防治（每月至少一次）
- (三)電梯保養（每月一次）
- (四)飲水機清潔與濾心更換（每三個月一次）

六、各項硬體修繕報修已線上化，方便師生登記、查詢，以利資訊透明及公平。請欲報修者，逕至線上填報，將儘速安排修繕。

七、各項繳費單均有繳費期限，請提醒貴子弟務必於期限內繳交，以免因逾期造成家長補繳之困擾。倘有繳費上困難或其他需求，請隨時向學校反應以尋求協助

輔導室

一、114 學年度第二學期輔導室工作團隊

輔導室主任－蘇盈儀主任（分機 610）。

輔導組長－廖珮君組長（分機 611）。

資料組長－謝和親組長（分機 612）。

特教組長－周曉京組長（分機 603）。

三年級專任輔導教師－洪晴晴老師（分機 613）。

二年級專任輔導教師－黃昭元老師（分機 618）。

一年級專任輔導教師－陳佳琪老師（分機 614）。

國貿科專任輔導教師－謝秉芸老師（分機 616）

生涯規劃教師－陳湘芸老師（分機 617）

特教教師－趙珮晴老師（分機 601）

特教教師－彭惠鈴老師（分機 602）

特教教師－朱曉彤老師（分機 604）

特教教師－許郎賜老師（分機 607）

特教教師－王恆晟老師（分機 608）

二、高一輔導業務重點報告：

- 1.高一本學期安排「生涯規劃」課程，於課程中帶領學生進行自我認識、生涯探索及擬定學習生涯規劃之行動計畫，並指導學生開始利用各項資源認識大學校系。
- 2.選班群輔導：高一下學期利用生涯規劃課進行選班群輔導並辦理家長說明會。班群簡介如下：108 課綱本校課程規劃分為 A(文法藝術商管群)、B(工程理化資訊群)與 C(醫農生物運動)三群，讓學生的學習歷程，在高三上能對接到 18 學群的科系。三群皆以原班核心課程為選課基礎，班群選修為輔的原則並進。
 - (1)班群 A：強調科目：國、英、數乙、歷史、地理、公民與社會。
 - (2)班群 B 強調科目：國、英、數甲、物理、化學。
 - (3)班群 C 強調科目：國、英、數甲、物理、化學、生物。
- 3.4/11(六)下午 13 點到 15 點辦理『高一升高二選班群家長說明會』

- 4.職涯講座：規劃辦理職涯講座，聘請業界傑出人士蒞校講演，以協助同學更了解職場概況。

三、高二輔導業務重點報告：

- 1.上學期已完成轉班群輔導，並持續了解學生分班群後之學習適應狀況，適時提供學生個別輔導。
- 2.鼓勵同學參與各大學之特色活動（如台大杜鵑花節、政大包種茶節）及參與大學辦理之各種營隊活動。
- 3.實施「大學學群講座」：聘請大學/科大/軍警校教授蒞校，進行學群之介紹及未來出路說明，協助學生認識將來適配之大學校系，做為未來選系之參考。

四、高三輔導業務重點報告：

- 1.已於上學期完成三年級學生大學學系探索量表施測與解釋、興趣量表解釋、電腦查詢軟體等生涯相關探索配套。
- 2.辦理三年級學測考生及家長「繁星推薦」暨「申請入學」說明會，以及學習歷程撰寫方向暨備審資料工作坊，傳授志願選填與備審準備心法。
- 3.於3月前發放三年級學生『升學輔導手冊』，內有大學甄選入學準備資料，希望家長能鼓勵同學們仔細閱讀，相信在老師的指導下，做好各項應試前的準備工作，全力以赴，一定能有卓越的表現。
- 4.05/05~05/08 辦理普科「個人申請」第二階段模擬面試、班級面試、個別指導等。
- 5.06/09~06/11 辦理職科「甄選入學」管道之模擬面試。
- 6.07/30 辦理考試分發網路選填志願說明會，並由輔導老師提供考生個別諮詢服務。

五、本學期規劃之生涯輔導及親師相關活動如下：

項 目	日 期	活動名稱	參加對象	地 點	備 註
生涯輔導	01.22 11:00-12:00	高三職科統測祈福活動	高三職科 學生	各班教室/ 仁德宮	
生涯輔導	01.22 8:10-9:00	310 班繁星推薦制度說明與 QA	310 班 學生	2F 電腦教室	洪晴晴老師 主講
生涯輔導	02.24 08:10-09:00	307-309 班繁星說明會	307-309 班 學生	地理資訊 空間	洪晴晴老師 主講
生涯輔導	02.26 13:00-13:50	307-310 班個申說明會	307-310 班 學生	第四會議室	洪晴晴老師 主講
生涯輔導	02.27 09:00-12:00	高三學生 繁星推薦與個人申請說明會	高三學生	第一會議室	外聘講師
生涯輔導	03~06 月	學群與職涯講座	高一學生	第三會議室	外聘講師
生涯輔導	03.09~03.13	高一多元性向測驗量表 施測	高一學生	各班教室	生涯規劃課堂 任課教師
生涯輔導	03.09~04.11	2025 線上大學博覽會	全校師生	線上/ 大學的家	
生涯輔導	03.16~04.30	高一班群選擇探索及 新編多元性向測驗解測	高一學生	各班教室	生涯規劃 課程進行
生涯輔導	05.05~05.08	個人申請模擬面試	高三學生	各模擬面試 教室	外聘講師 內聘教師
生涯輔導	05.18~05.29	高三學長姐 升學經驗入班分享	高三學生 高一學生	各班教室	
生涯輔導	06.09~06.11	職科甄選入學模擬面試	高三職科 學生	各模擬面試 教室	外聘講師 內聘教師
生涯輔導	07.30 11:00-12:00	大學考試 入學登記分發說明會	高三學生	線上	

(續)

項 目	日 期	活動名稱	參加對象	地 點	備 註
輔導諮詢	02.23~07.31	提供親師、升學資訊及諮詢	導師及家長		
輔導諮詢	02.27 10:00~12:00	繁星推薦與個人申請說明會 家長場	高三學生家長	第四會議室	外聘講師
輔導諮詢	03.06 19:00~21:00	親師座談	全校家長	各班教室	
輔導諮詢	03.09 13:00~14:00	期初認輔座談會	銘傳大學諮商 與工商系學生 認輔教師	團諮室	
輔導諮詢	04.11 10:00~12:00	親職講座	學生家長	第一會議室	外聘講師
輔導諮詢	04.11 13:00~15:00	高一學生班群選擇說明會 家長場	高一學生家長	第一會議室	
輔導諮詢	05.13 13:00~16:00	教師輔導知能研習- 花精體驗	校內教師	第三會議室	外聘講師
輔導諮詢	06.16	期末認輔座談會	銘傳大學諮商 與工商系學生 認輔教師	團諮室	
輔導諮詢	06.26	教師輔導知能研習	校內教師	第三會議室	外聘講師
研究發展	02.23~07.31	輔導與諮商專業督導	認輔老師	諮商室	
研究發展	06 月	期末輔導工作檢核			

六、其他事項：

1. 請家長鼓勵同學們多多參與服務學習活動，並踴躍報名參與大學營隊，並確實紀錄心得與感想，以利同學參加申請入學時學習歷程檔案暨審查資料的製作(請提醒同學要記得拍照並保留相關參與證書)。
2. 03.09~04.11 期間本校輔導室辦理壽山高中線上大學博覽會，家長可鼓勵同學於線上瀏覽各大學影片或文宣介紹，以增進同學對大學之認識。



壽山高中線上大學博覽會

圖書館簡介

一、114 學年度圖書館工作團隊

1. 圖書館主任—張景惠主任（分機 910）。
2. 讀服組長—衛君豪組長（分機 912）。
3. 資媒組長—鄒德誼組長（分機 913）。
4. 資訊技士—謝春明技士（分機 911）。
5. 協行教師—周郁茗老師（分機 918）。

二、閱讀紮根，厚植實力

1. 辦理多元化書展與校園師生展覽

學校圖書館不定期辦理各式主題書展，每學期並辦理數次新書展，及各式展覽。

	主題	日期	形式	合作單位	地點
1	113-2 自主學習 <u>校內</u> 靜態成果展	全學年	展覽	圖書館	校內公告欄
2	113-2 自主學習 <u>跨校</u> 靜態成果展	全學年	展覽	圖書館	校內公告欄
3	【南亞各國】主題書展	3/16-3/27	展覽	圖書館	展覽區
4	【西亞各國】主題書展	5/4-5/20	展覽	圖書館	展覽區
5	【非洲各國】主題書展	6/8-6/18	展覽	圖書館	展覽區

2. 提供自學輔導設備

圖書館有提供電腦免費供學生自主學習使用。(可自備 3.5 接頭耳機)

3. 辦理 K 書中心夜自習

本校夜自習地點可提供約 60 個座位，讓學生可以在安靜環境下專心學習，若申請夜自習缺席達 3 次，會安排候補同學遞補。留校自習時，請同學注意垃圾的處理須配合學務處衛生組的安排與圖書館輪值教師的指引。留校自習申請時間表：

2/23(一)至 2/27(五)	開放同學「學期申請」(參閱校網公告)，申請學生掃描線上條碼。若申請人數超過上限，依據高三→高二→高一的順序錄取。	 申請夜間留校自習 QR-Code
3/2(一)	於校網公告名單及座位。(座位由圖書館安排)	
3/2(一)	夜自習正式開始	

4.全國高中比賽 114 學年度第二學期小論文、閱讀心得比賽時程

- (1)讀書心得校內收件投稿時間：115 年 2 月 1 日至 3 月 4 日中午 12 時。(全國截止時間 3/10)
- (2)小論文校內收件投稿時間：115 年 2 月 1 日起至 3 月 6 日中午 12 時。(全國截止時間 3/13)

5. EWant 育網開放教育平台

國立陽明交通大學的磨課師 MOOCs 平台，採用開放源碼的 moodle 線上教學系統作為平台的核心，旨在為所有願意投入 MOOCs 運動的學校及單位提供一個展示及經營課程的平台，也為所有想要利用線上課程的學習者提供方便的學習機會。桃園教育局特別與陽明交大合作讓桃園市的高中職學生可以選修課程。

6.自主學習

依據「高級中等學校課程規劃及實施要點」，學校規劃彈性學習時間，按其種類，學生自主學習辦理原則簡述如下：**(校內自主學習規範：請見校網自主學習專區)**

- (1)訂定學生自主學習實施規範，其內容包括實施原則、輔導管理（包括指導學生規劃自主學習計畫）、學生自主學習計畫參考格式及相關規定。
- (2)學生應依前目實施規範，系統規劃自主學習計畫；計畫項目包括學習主題、內容、進度、方式及所需設備，並經教師指導及其父母或監護人同意後實施。
- (3)普通型學校、綜合型學校及單科型學校，學生於修業年限內，其自主學習合計應至少十八節，並應安排於一學期或各學年內實施。職業類科學習行事曆，依照學務處公告團體活動時間表為主；體育班自主學習時間為每週二第 5 節；實驗班依照教務處公告為主。

本校 114 學年度第二學期自主學習行事曆規劃如下:

※高一普通科（101、110 班視實驗班計畫需求，有所調整）

週次	日期	課程內容
第一週	2/13(五)	依分類至指定教室，自主學習 1（因應春節假期，已依照教育部調整上課日期，於 1/23【週五】實施）
第二週	2/20(五)	春節假期(自主學習 2)
第三週	2/27(五)	二二八和平紀念日補假(自主學習 3)
第四週	3/6(五)	依分類至指定教室，自主學習 4
第五週	3/13(五)	依分類至指定教室，自主學習 5
第六週	3/20(五)	依分類至指定教室，自主學習 6
第七週	3/27(五)	依分類至指定教室，自主學習 7
第八週	4/3(五)	兒童節及民族掃墓節補假(自主學習 8)
第九週	4/10(五)	依分類至指定教室，自主學習 9
第十週	4/17(五)	依分類至指定教室，自主學習 10
第十一週	4/24(五)	依分類至指定教室，自主學習 11
第十二週	5/1(五)	勞動節(自主學習 12)
第十三週	5/8(五)	自主學習班級內成果發表 1(自主學習 13)
第十四週	5/15(五)	國中教育會考場地布置(自主學習 14)
第十五週	5/22(五)	自主學習班級內成果發表 2(自主學習 15)
第十六週	5/29(五)	※因每個自主學習班級學生人數不同，老師可視實際情況調整： 1.班級內成果發表結束：登入自主學習系統撰寫新學期自主學習計畫，請教師推薦跨班成果發表學生名單(2 組)。 2.班級內成果發表尚未結束：自主學習班級內成果發表 3(自主學習 16) 圖書館就老師推薦的學生，進行跨班成果發表培訓。
第十七週	6/5(五)	1.圖書館就老師推薦的學生，進行跨班成果發表培訓。 2.登入自主學習系統撰寫下學期計畫(自主學習 17)
第十八週	6/12(五)	1.跨班自主學習成果發表 2.登入自主學習系統撰寫下學期計畫(自主學習 18)
第十九週	6/19(五)	1.端午節(自主學習 19) 2.教師於自主學習系統初審下學期計畫
第二十週	6/26(五)	1.期末考(自主學習 20) 2.教師於自主學習系統初審下學期計畫

※高二普通科（201、210 班視實驗班計畫需求，有所調整）

週次	日期	申請自主學習執行者	選擇原班學習引導
第一週	2/10(二)	寒假	
第二週	2/17(二)	春節假期(自主學習 1)	原班學習引導 1
第三週	2/24(二)	依分類至指定教室，自主學習 2	原班學習引導 2
第四週	3/3(二)	依分類至指定教室，自主學習 3	原班學習引導 3
第五週	3/10(二)	依分類至指定教室，自主學習 4	原班學習引導 4
第六週	3/17(二)	依分類至指定教室，自主學習 5	原班學習引導 5
第七週	3/24(二)	依分類至指定教室，自主學習 6	原班學習引導 6
第八週	3/31(二)	依分類至指定教室，自主學習 7	原班學習引導 7
第九週	4/7(二)	依分類至指定教室，自主學習 8	原班學習引導 8
第十週	4/14(二)	依分類至指定教室，自主學習 9	原班學習引導 9
第十一週	4/21(二)	依分類至指定教室，自主學習 10	原班學習引導 10
第十二週	4/28(二)	依分類至指定教室，自主學習 11	原班學習引導 11
第十三週	5/5(二)	依分類至指定教室，自主學習 12	原班學習引導 12
第十四週	5/12(二)	依分類至指定教室，自主學習 13	原班學習引導 13
第十五週	5/19(二)	依分類至指定教室，自主學習 14	原班學習引導 14
第十六週	5/26(二)	依分類至指定教室，自主學習 15	原班學習引導 15
第十七週	6/2(二)	依分類至指定教室，自主學習 16	原班學習引導 16
第十八週	6/9(二)	依分類至指定教室，自主學習 17	原班學習引導 17
第十九週	6/16(二)	班級內成果發表(自主學習 18)	原班學習引導 18
第二十週	6/23(二)	自主學習成果上傳(自主學習 19)	原班學習引導 19
第二十一週	6/30(二)	期末休業式	

※高三普通科（301、310 班視實驗班計畫需求，有所調整）

週次	日期	課程內容
第一週	2/10(二)	自主學習 1
第二週	2/17(二)	自主學習 2
第三週	2/24(二)	自主學習 3
第四週	3/3(二)	自主學習 4
第五週	3/10(二)	自主學習 5
第六週	3/17(二)	自主學習 6
第七週	3/24(二)	自主學習 7
第八週	3/31(二)	自主學習 8
第九週	4/7(二)	自主學習 9
第十週	4/14(二)	自主學習 10
第十一週	4/21(二)	自主學習 11
第十二週	4/28(二)	高三期末考(自主學習 12)
第十三週	5/5(二)	自主學習 13
第十四週	5/12(二)	自主學習 14
第十五週	5/19(二)	自主學習 15
第十六週	5/26(二)	自主學習 16
第十七週	6/2(二)	高三 6/1(一)後已畢業
第十八週	6/9(二)	
第十九週	6/16(二)	
第二十週	6/23(二)	
第二十一週	6/30(二)	

※職業類科自主學習行事曆(執行週次以學務處公告團體活動時間表為主。)

※高一至高三體育班自主學習(暫定，期間若有賽事訓練需求，則以訓練為主)

週次	日期	課程內容	
第一週	2/10(二)	自主學習 1	
第二週	2/17(二)	自主學習 2	
第三週	2/24(二)	自主學習 3	
第四週	3/3(二)	自主學習 4	
第五週	3/10(二)	自主學習 5	
第六週	3/17(二)	第一次定期考(自主學習 6)	
第七週	3/24(二)	自主學習 7	
第八週	3/31(二)	自主學習 8	
第九週	4/7(二)	自主學習 9	
第十週	4/14(二)	自主學習 10	
第十一週	4/21(二)	自主學習 11	
第十二週	4/28(二)	自主學習 12	
第十三週	5/5(二)	自主學習 13	
第十四週	5/12(二)	自主學習 14	
第十五週	5/19(二)	自主學習 15	
第十六週	5/26(二)	自主學習 16	
第十七週	6/2(二)	自主學習 17	高三 6/1(一)後已畢業
第十八週	6/9(二)	自主學習 18	
第十九週	6/16(二)	自主學習 19	
第二十週	6/23(二)	自主學習 20	
第二十一週	6/30(二)	自主學習 21	

三、校內學生 Google 信箱使用資訊如下：

帳號：學號@sssh.tyc.edu.tw

密碼：身分證字號 (開頭英文字母請用大寫)

四、校內資訊設備：

(1)全校班級教室皆有設置 wifi，供校內師生上課使用，不提供私人裝置連線使用。(wifi 網路為桃園市教育局網路，僅限校內進行教學時登入使用，使用時請特別留意資安問題。)



數位學習已是時代趨勢，親師於學生的數位學習同樣扮演關鍵重要的角色，教育部提供家長指引手冊，建立家長以陪伴為基礎，了解數位學習相關政策、資源及素養知能，以培養孩子自主學習能力。

此最新版的數位指引也特別加入中小學生使用生成式人工智慧注意事項，希望家長在陪伴孩子學習的同時，也能有所參考，協助孩子們更適切使用數位工具，讓數位工具成為最佳學習加速器。

五、聰明上網、資安防護宣導

隨著資訊科技的快速發展及網路使用的普及，各類的行動服務應用越來越多元，學生持有智慧型行動裝置比例提高，上網成為日常生活的重要活動。因此，本校希望打造安全健康的網路環境，有效教導學生瞭解網路的本質、培養正確使用行動裝置及網路態度、養成良好的資安習慣，加強宣導資訊素養相關觀念及提升師生資訊安全之認知，進而成為資訊社會的好國民。

為了預防網路沉迷及保護個人資訊安全，建議家長與學生應重視數位隱私與詐騙防範，並參考 iWIN 網路內容防護機構 提供的以下重點，來協助家中兒童、少年養成正確的網路安全習慣：

1. **小心變成網路世界的幽靈！**：在網路世界中，如果不小心保護自己的個人資料，你可能會變成「網路幽靈」—— 這代表有壞人可能會「變成你」在網路上做壞事！請務必設定高強度密碼，且不隨意透露個資。
2. **嘿！你今天保護好你的數位隱私了嗎？**：大家平常有沒有常常在網路上分享生活點滴？可能隨手就拍張美食照、旅行照或是跟朋友的自拍！但請注意，你的「數位身體隱私」比你想像中更重要，發布前請三思，避免過度暴露私密生活。
3. **下載《網路詐騙通報查詢網》App，讓詐騙網站全下架**：網頁一打開，假投資、假購物、假名人代言的廣告一堆。建議下載防詐騙 App，遇到可疑連結時先查詢，避免點擊不明連結導致中毒或帳號被盜。

- 4.我拒絕了，但「他」還是找上我了：即使拒絕了網友的聯繫，對方仍可能透過肉搜取得個資。這提醒我們在社群平台上應做好隱私設定，限制陌生人瀏覽權限，並對陌生訊息保持高度警戒。
- 5.尊嘟假嘟，你分得清楚嗎？【網路訊息識讀】：網路上的圖片與訊息可能經過變造。面對來源不明的截圖或聳動標題，應秉持「零信任」原則，先查證再分享，避免成為假訊息的傳播者。
- 6.確保網路安全：兒童年齡驗證的挑戰與解決方案：網路普及使得年齡限制面臨挑戰。家長應協助孩子設定適當的防護機制或過濾軟體，並教導孩子辨識不適合其年齡的內容與風險。
- 7.一起守護孩子的數位世界：在網路世界裡，每一個按讚、留言或分享都可能帶來影響。家長應陪伴孩子了解社群守則，避免誤觸法律紅線或與人發生不必要的網路糾紛。

資料來源：iWIN 網路內容防護機構



宣導圖片以「iWIN 網路內容防護機構 - 宣導專區」網站內容使用 AI 生成。

實習處簡介

壹、114 學年度實習處工作團隊

- 實習處主任—陳宥彤老師(分機 620)
- 實習組長—郭俊佑老師(分機 621)
- 就業輔導與技能檢定組長—楊蕙綾老師(分機 622)
- 國際貿易科科主任—彭筱晴老師(分機 624)
- 廣告設計科科主任—蔣淑娟老師(分機 625)
- 應用英語科科主任—古青翔老師(分機 623)
- 管理員—廖信昌職員(分機 626)
- 均質化協辦教師—陳子薇老師

貳、實習處工作報告

一、本校 114 學年度專業群科升學考程與考試科目

技高學生升學進路多元，除參加本群（類）「統測」考試就讀相關技專校院科系之外，亦可選擇「跨考」及「加考」。跨考不同於轉考，跨考係指可以參加本群（類）考試，亦可以跨到別科群（類）考試，但轉考必須要放棄本群（類）考試，轉換跑道到其他群（類）考試。而加考是指參加「學測」，詳如下表：

各科統測考試科目

科別	統測考試群 (類)別	各群(類)統測考科			備註
		共同科目 (三科 300 分)	專業科目一 (100 分)	專業科目二 (100 分)	
國貿科	09 商業管理群	國(含作文) 英(含非選) 數	商業概論 數位科技概論	會計學 經濟學	1.可自修其他群 (類)的專業科 目， <u>轉考</u> 其他 群(類)的技專 校院科系。 2.可自修學測科 目，報考一般 大學
廣設科	07 設計群		設計概論 造形原理 色彩原理	設計繪畫 設計圖法 基本設計	
應英科	15 外語群英語類		商業概論 數位科技概論	英文閱讀與寫 作(含非選)	

二、職科學年規劃目標

(一)國貿科

學年	核心目標	學習項目
第一學年	奠定專業 考取證照	●全國技術士會計事務—人工記帳(丙級)證照考試。 ●中華民國商業職業教育學會會計能力檢定(3級)。 ●中華民國商業職業教育學會英語能力檢定(3-4級)。 ●參加全國高中生讀書心得比賽。 ●職場體驗-企業參訪、校外教學。 ●專業科目基礎建立。
第二學年	強化理論 結合實務	●全國技術士電腦軟體應用(丙級)證照考試。 ●全國技術士會計事務-資訊(丙級)證照考試。 ●全國技術士國貿業務(丙級)證照考試。 ●中華民國商業職業教育學會商業能力檢定(3級)。 ●中華民國商業職業教育學會會計能力檢定(2-3級)。 ●中華民國商業職業教育學會英語能力檢定(2-3級)。 ●經濟部委託進出口同業公會-國貿大會考考試。 ●參加全國高中生小論文競賽(專題實作課程)。 ●產學合作-OK 超商實習。 ●職場體驗-企業參訪、校外教學(結合課程，進行職業試探)。 ●強化專業科目知能
第三學年	規劃未來 衝刺統測	●全國技術士會計事務-資訊(乙級)證照考試。 ●中華民國商業職業教育學會會計能力檢定(1級)。 ●中華民國商業職業教育學會商業能力檢定(2-3級)。 ●中華民國商業職業教育學會英語能力檢定(1-3級)。 ●中華民國會計師公會-會計專業認證考試。 ●參加全國高級中等學校商業類技藝競賽:會計資訊職種。 ●產學合作-國稅局實習、龜山區公所實習。 ●專家實務講座 ●升學輔導、四技二專統一入學測驗。 ●企業參訪-奠定未來發展方向及就讀系所。

(二)廣設科

學年	目標	學習項目
第一學年	奠定基礎 扎實技能	●參加桃園市學生美術比賽。 ●全國技術士視覺傳達設計丙級證照考試。 ●中華民國商業職業教育學會英語能力檢定(3-4級)。 ●校內主題展-展出基本設計、繪畫基礎作品。 ●校外參觀-新一代設計展展覽。 ●設計師講座。

學年	目標	學習項目
第二學年	強化專業培養能力	● 參加桃園市學生美術比賽。 ● 全國技術士印前製程-圖文組版丙級證照考試。 ● 中華民國商業職業教育學會英語能力檢定(2-3 級)。 ● 校內主題展-展出表現技法、電腦繪圖、包裝設計作品。 ● 校外展覽參觀-新一代設計展展覽。 ● 職場體驗-設計相關企業參訪活動。 ● 大學參訪-設計相關科系參訪活動。 ● 設計師講座。 ● 專題製作提報(初審、複審、總審)。 ● 校內技藝競賽選手選拔及培訓(商業廣告職種、電腦繪圖職種)。
第三學年	規劃未來厚植實力	● 參加全國高級中等學校商業類技藝競賽：商業廣告、電腦繪圖。 ● 中華民國商業職業教育學會英語能力檢定(1-3 級)。 ● 舉辦專題製作暨畢業成果展。 ● 出版專題製作專刊。 ● 升學輔導、準備四技二專統一入學測驗。

(三)應英科

學年	目標	學習項目
第一學年	奠定基礎活絡學習	● 中華民國商業職業教育學會英語能力檢定(3-4 級)。 ● 節慶特色英語教學。 ● 全民英檢初/中級。 ● 校外職場參觀。 ● 英文單字大賽。
第二學年	強化專業結合務實	● 中華民國商業職業教育學會英語能力檢定(1-3 級)。 ● 全民英檢中級/中高級。 ● 全國技術士電腦軟體應用(丙級)證照考試。 ● 節慶特色英語教學。 ● 專題製作(小論文投稿/外語群科中心專題比賽)。 ● 校外職場參觀。 ● 英文單字大賽。
第三學年	規劃未來統測衝刺	● 中華民國商業職業教育學會英語能力檢定(1-2 級)。 ● 多益檢定/全民英檢中高級。 ● 舉辦專題製作暨畢業成果展。 ● 參加全國高級中等學校商業類技藝競賽：職場英文職種。 ● 升學輔導、四技二專統一入學測驗。

三、114 學年度第 1 學期專業群科學生參加校外競賽獲獎統計表

類型	作品	獎項	獲獎學生	指導老師
114 學年度 全國學生技藝競賽	平面設計類	金手獎 第 2 名	314 班 陳念慈	張心柔
	電腦繪圖類	優勝 第 22 名	313 班 呂亦涵	楊尚蓉
	會計資訊類	優勝 第 10 名	312 班 許智翔	鄭淑貞
	職場英文類	優勝 第 17 名	315 班 沈益世	李秀玲
2025 桃園設計獎 榮獲高中職組 2 金 2 銀 3 銅 6 特優並榮獲兩項 團體獎【年度最佳學校 獎】、【年度傑出學校 獎】	Go Back	【平面設計類】 【金獎 第一名】	313 班 賴承恩、蕭如佑、 邱奕潔、蔡昀臻、 許妙耘	王怡文、 楊尚蓉、 鍾旻融
	雌熊莫辯	【平面設計類】 【銀獎 第二名】	314 班 馮芷嫻、李珮語、 林紫泠、林程芃、 官沚蓉、黃咨溱	楊蕙綾、 蘇健倫
	BOON 守 BOON 角-顏值保衛戰	【平面設計類】 【銅獎 第三名】	314 班 詹惠芯、陳姝羽、 陳香諦、黃沛詒、 黃錦華	楊朝勝、 蘇健倫
	夢 DOOR	【平面設計類】 【特優獎】	314 班 徐榆喬、林盈秀、 黃雅雯、顏子恩	楊朝勝
	綠攜龜—龜山文創 米食伴手禮盒設計	【平面設計類】 【特優獎】	314 班 王妍羽、江玟誼、 林詠婷、陳秋妍、 蔡品婕	楊朝勝
	磚美于曹 Tsao' s Brick Beauty	【立體造形類】 【金獎 第一名】	313 班 劉 潔、郭子嫻、 游子葉、林珈鎂	楊朝勝、 蘇健倫
	尋龜道距	【立體造形類】 【銀獎 第二名】	314 班 蘇家儀、蕭鈺軒、 陳念慈、吳紹慈	楊朝勝
	瓦楞紙板環保創意 花瓶	【立體造形類】 【銅獎 第三名】	314 班 馮芷嫻、林詠婷、 江玟誼	蔣淑娟
	萬象之面 · 千故 事	【立體造形類】 【特優獎】	314 班 陳念慈	張心柔

類型	作品	獎項	獲獎學生	指導老師
	帶著手機趴趴走 RUNNING PHONE	【立體造形類】 【特優獎】	214 班 熊苡伶	蔣淑娟
	涅槃	【立體造形類】 【特優獎】	214 班 周泓騫	蔣淑娟
	靈響	【數位影音類】 【銅獎 第三名】	313 班 李昀潔、吳沛錡、 呂亦涵、施芷芹、 陳青賢	楊尚蓉、 王怡文
	3952 委託人	【數位影音類】 【特優獎】	313 班 游苡芮、王采元、 吳芷婕、游定芯、 張瑋珍、簡芸羚	楊尚蓉、 鍾旻融、 王怡文
114 年全國租稅達人爭霸賽		北區第一名	王文賢、林宥愷、 唐晏晟	陳宥彤、 彭筱晴
114 年全國租稅達人爭霸賽		北區第二名	黃英睿、賴芊慈、 黃紫珣	陳宥彤、 彭筱晴
114 年「稅創藝」租稅 短片創作競賽	超熟稅	佳作	312 班 林耿豪、黃品瑜、 李昌佑、簡岑軒、 賴語涵	陳宥彤老 師
「貽設計獎-傳達設計」	《只是個電廠的物 種罷了，給我記好 了》	高中職組優選	214 班蔡文祥	林喬瑀老 師
2025 全國「創遊微翻轉 遊戲式學習」嘉年華暨 遊戲設計多元選修課程 比賽	《Boon 守 Bonn 角》	特優 第一名	214 班 陳姝羽、陳 香諦、黃沛詒、黃 錦華、詹惠芯	楊朝勝老 師 蘇健倫老 師
台灣醫用雷射光電學會 舉辦「藍光的戰痘試煉- 桌遊設計比賽」	「Boon 守 Boon 角 -顏質保衛戰」	第一名 獎金 10000 元 桌遊出版	314 班 陳姝羽、陳香諦、 黃錦華、黃沛詒、 詹惠芯	楊朝勝老 師 蘇健倫老 師
「114 年度 Cool English 普技高英閱大師」比賽		英閱大師獎	315 班 黃晟軒、林家妤、 洪可潔、游詠甯、 郭威頡、林汝芯、 張雅惠、蔡沛潔、 高梓珊、陳宣蓉、 張渝茜、劉承睿、 楊苡榛、徐子雯、 吳鈺婷、廖宥晴、	古青翔老 師

類型	作品	獎項	獲獎學生	指導老師
			楊郁萱、林妤潔、 陳采菁、陳珮玲、 劉沛希、邱翊峰 316 班 蔡宏濂、陳靜璇、 郭奕帆、吳宜蓁、 陳珮穎、林宇柔、 劉貽寧、陳怡茹、 許佩琳、蕭孟珊、 邱郁淇、黃軍凱、 黃梓淇、簡禎儀、 劉沚妘、邱芸柔、 曾如妘、曾羽婕、 吳睿豪、許皓翔、 官東澤、黃浥熏、 江長俊、王櫻潔、 吳宜蓁、李珮霓、 周洧萱、林品薰、 唐翊宸、陳姿穎、 (共 52 位)	
2025 臺灣女孩日亮點活動【影像發聲：女孩視界!性平無界!】	「發聲者」	銀獎 20000 元	314 班 陳姝羽、陳香諦、 黃錦華、黃沛詒、 詹惠芯	楊朝勝 老師
2025 技術型高中之教案徵選活動	VR 開講-解鎖學檔	第二名	廖宛瑜	廖宛瑜
114 桃園市學生美展(北區)高中職美術科組	平面設計類	第一名	黃湘晴	陳品妙
	平面設計類	第三名	侯佩安	陳品妙
	平面設計類	佳作	林秀妍	陳品妙
	漫畫類	第一名	黃榆婷	蔣淑娟
	漫畫類	佳作	鄭可筠	王怡文
	漫畫類	佳作	曾侑崙	王怡文
	漫畫類	佳作	簡家宏	蔣淑娟
	漫畫類	佳作	古羽煊	蔣淑娟
	漫畫類	佳作	黃湘晴	蔣淑娟
	漫畫類	佳作	陳之栩	蔣淑娟
	漫畫類	佳作	熊苡伶	蔣淑娟
	水墨畫類	佳作	吳亞諾	陳品妙
	水墨畫類	佳作	陳之栩	蔣淑娟

類型	作品	獎項	獲獎學生	指導老師
2025 桃園青年設計展暨 國際設計論壇	尋龜道距	入圍	314 班 陳念慈、吳紹慈、 蕭鈺軒、蘇家儀	楊朝勝
	龜山文創米食伴手 禮盒	入圍	314 班 江玟誼、陳秋妍、 王妍羽、林詠婷、 蔡品婕	楊朝勝
「114 年度 Cool English 普技高英聽高手」比賽		英聽高手獎	315 班 林子翔、劉承睿、 林家好、洪可潔、 游詠甯、林汝芯、 張雅惠、蔡沛潔、 高梓珊、陳宣蓉、 張渝茜、楊苡榛、 徐子雯、廖宥晴、 楊郁萱、林好潔、 陳采菁、劉沛希、 林以晴、王宇程 316 班 曾彥璋、陳靜璇、 吳宜蓁、陳姿穎、 陳怡茹、許佩琳、 陳佩穎、蕭孟珊、 黃梓淇、簡禎儀、 劉沚妘、邱芸柔、 曾如妘、蔡宏濂、 黃冠允、黃浥熏、 蘇則衡、王櫻潔、 吳宜蓁、李佩霓、 周洳萱、林品薰、 林宇柔(共 43 位)	廖宛瑜
「114 年度 Cool English 普技高英聽高手」比賽		英聽高手獎	215 班 饒書瑜 范姜莘菲 216 班 張瑞文、陳亭芝、 陳芷沄、羅尹彤、 呂艾庭、黃蕙婷、 葉芸蓁、范欣宜、 徐菲(共 11 位)	古青翔
「114 學年度全國技術 型高級中等學校學生職 場英語演講比賽」決賽		佳作	316 官東澤	古青翔 李秀玲

類型	作品	獎項	獲獎學生	指導老師
「2024 超夢大賞全國高級中等學校創意構想競賽」	《靈響》	影像創作設計組 【銅獎】	313 班 呂亦涵、李昀潔、 吳沛錡、施芷芹、 陳青賢	楊尚蓉
	《地震震出的 “翼”世界玩具 店》	ACG 創意角色設 計組【銅獎】	313 班 呂亦涵	楊尚蓉
「2025 第十四屆專業英 日文詞彙(ESP)與聽寫說 能力大賽區域賽」	生活與職場應用	亞軍	315 班 張雅惠 316 班 蕭孟珊	古青翔
「2025 第十四屆專業英 日文詞彙(ESP)與聽寫說 能力大賽區域賽」	生活與職場應用	季軍	315 班 吳少尹 316 班 簡禎儀	古青翔
「2025 第十四屆專業英 日文詞彙(ESP)與聽寫說 能力大賽區域賽」	觀光	亞軍	315 林家妤	古青翔
「2025 第十四屆專業英 日文詞彙(ESP)與聽寫說 能力大賽區域賽」	觀光	季軍	315 許珈甄	古青翔
「2025 第十四屆專業英 日文詞彙(ESP)與聽寫說 能力大賽區域賽」	商業與管理	季軍	315 劉承睿	古青翔
「2025 第十四屆專業英 日文詞彙(ESP)與聽寫說 能力大賽區域賽」	教育	金腦獎	315 游詠甯	古青翔
2025 超夢大賞全國高級 中等學校創意構想競賽	地震震出的「翼」 世界玩具店？！	佳作	313 呂亦涵	楊尚蓉
	靈響	銅獎	吳沛錡、呂亦涵、 李昀潔、施芷芹、 陳青賢	王怡文、 楊尚蓉
2025 兩岸新銳設計競 賽·華燦獎	「雌熊莫辯」	賽區賽(台灣) 一等獎	314 班 馮芷嫻、李珮語、 林紫冷、官沁蓉、 林程芃	楊蕙綾

四、本校各項獎助學金

各項獎助學金資訊請至學校首頁左側常用連結「[獎助學金申請](#)」專區查閱，
下表為本學年度第一學期獲獎資訊，請參閱。

編號	獎助學金	獲獎人次	獲獎金額
1	桃園市德修宮清寒獎助學金	32	96,000
2	王禪老祖慈善基金會清寒學生獎助學金	8	216,000
3	桃園市立壽山高級中學校友會 114 學年度第 1 學期清寒 及特殊境遇學生獎助學金	1	9,000
4	濟世功德會(114.08~115.01)	1	6,000
統計至 115.01.30 總金額			327,000

五、專業教室

科別	專業教室
國貿科	國貿實習教室、國貿研討教室、國貿體驗教室、選手培訓室
廣設科	數位設計教室、電腦繪圖教室、專題製作暨攝影教室、設計教室、繪畫教室、設計思考教室、選手培訓室
應英科	語言教室、應外體驗教室、情境教室、選手培訓室

六、職場體驗與產學合作

(一) 114 學年度職場體驗

科別	年級	職場體驗活動
國貿科	一	華歌爾股份有限公司
	二	嘉威會計事務所
廣設科	二	黑松股份有限公司/鴻嘉彩藝印刷股份有限公司
應英科	二	桃園機場參訪/桃園捷運/教育廣播電台

(二) 產學合作：

科別	年級	產學合作實習
國貿科	二	OK 商店壽山門市實習(高二上 10~12 月)
	三	國稅局-所得稅申報(高三下 5 月)
		龜山區公所-所得稅申報(高三下 5 月)

研發處簡介

壹、114 學年度研發處工作團隊

- 研發處主任----呂雅惠老師（分機 120）
- 研究企劃組長---魏玉華老師（分機 121）

貳、研發處工作報告：

一、114 學年度第一學期已完成工作報告：

➤國際交流

1. 9/12(五)完成澳洲 Faith Christian 中學交流參訪，無論是學校環境、課程特色、教學亮點或是師生表現都讓參訪團隊驚豔，感謝所有處室、201 班、與廣設科同學的配合。看到各團隊學生與外國老師互動時眼神所產生的光芒與自信，過程的辛苦就值得了。
2. 北海道蘭越高校 10/16(四)視訊交流及 10/22(三)實體來訪，活動已順利圓滿完成。感謝教務處、總務處、秀潔導師、靜芬組長、運欽組長及李冠緯助理協助，透過此次活動及課程分享，305 班同學及壽高師生與日方師生共同留下美好的回憶。
3. 10/23-24 韓國姊妹校接待已順利完成，感謝教務處、學務處、總務處、圖書館、實習處協助，第五節盛大歡迎式觀禮參與班級 101 班、110 班、113 班、116 班、201 班、202 班、205 班、207 班、209 班、211 班、212 班、213 班、215 班、216 班、感謝以上班級的導師及同學參與活動。同時，為配合姐妹校來訪而安排的韓國文化週相關活動感謝圖書館、學務處、實習處的大力協助，營造校園整體國際教育氛圍。
4. 11 月 04 日(二)至 11 月 09 日(日)規劃日本教育旅行-福島及東京地區參訪，此次參訪重點為福島あさか開成高校。參加學生 32 名(110 班 3 名、112 班 1 名、201 班 11 名(含外籍生 Rike)、204 班 2 名、207 班 2 名、209 班 1 名、213 班 1 名、214 班 5 名、215 班 2 名、216 班 4 名)，學生在此次教育旅行中，訓練獨立、團體合作，認識國際禮儀、體驗日式家庭，更重要的是開啟與日方學生交流與分享學習經驗的機會，增進國際視野。114 年 11 月 20 日完成出訪報告與檢討會。
5. 本校於 12 月 3-4 日(三四)日本福島あさか開成高校來訪 6 生 2 師，體驗壽山學生的 ALL DAY 及 HOMESTAY 生活，協請 201 班郁慧老師共同規畫活動、任課老師與全班同學的熱情招待與協助，本次屬深度交流，希望能藉此機會建立一個交流模範。感謝 201 班全體同學及郁慧老師、任課老師協助支援各項課程，讓日本學生體驗壽台灣高中生生活。
6. 12 月 9 日(二)9:00~14:00 日本姐妹校高岡高校來訪，來訪師生 210 位，感謝以下參與班級 101、103、104、105、107、109、110、112、115、116、201、202、203、204、205、207、208、209、210、213、214、215、216 等共 23 個班級的同學及導師且規劃精彩的入班活動體驗，使日本師生備感溫馨且留下深刻印象。當天活動也感謝教務處、學務處、總務處、圖書館及實習處的協助，全校整體總動員，高規格的接待表現，圓滿完成學校國際交流越在地越國際的目標。

►外籍交換生計畫

201 班黃珮琳 Friederike(德國籍) & 101 班 潘昀莎 Mellissa (法國籍)

1. 8 月 29 日為外籍生辦理歡迎說明會，並召開外籍生課程規畫與生活管理工作協調會。
2. 本學年度交換生安排在 201 班&101 班，感謝協助接待的 201 郁慧老師及 101 郁汝老師、201&101 所有任課老師及 201&101 班同學協助，讓國際教育在學校與學生生活自然發展，外籍生感受到壽山滿滿的關愛與照顧，本學期十分融入與認同學校活動，和一般學生一起參與各項表現。
3. 外籍交換生安排每周一節的書法課程，感謝書法大師景惠主任的授課指導，兩位同學覺得新鮮有趣，更是有別於其他學校外籍交換生的獨特學習。本學期完成過年春聯書寫。

二、114 學年度第二學期工作報告：

►全市英語比賽

1. 115 年 3 月 21 日(六)全市英語比賽及頒獎典禮在壽山高中舉行，共計有 10 組分別為大專組、高中職組、國中北區及南區，國小說故事 ABC 組及國小朗讀 ABC 組。
2. 壽山高中今年承辦全市英語競賽，預計將迎來超過一千位師生及家長到校參與。能夠承擔此項重要任務，不僅是對本校辦學品質的肯定，更讓校園成為展現學生學習成果的重要舞台。學校已提前完成各項規劃與安全安排，致力於營造安全、有序且友善的活動環境，也感謝家長的理解與支持，讓我們攜手為學生打造更多元、優質的學習機會。

►國際交流

1. 114 學年度第二學期國際教育交流行程暫定如下：
03/03(二)日本宮崎縣教育廳參訪團來訪
06/10(三)日本青森縣參訪交流
05/19(二)-05/23(六) 韓國教育旅行-大邱聖光高中參訪
2. 本學期韓國教育旅行參訪活動團員招募，歡迎家長們鼓勵學生報名參加，可至行政大樓二樓研發處索取報名表及家長同意書。

►出訪時間：115 年 05 月 19 日(二)~05 月 23 日(六)，共計五天四夜。

第一天(05/19)	台灣飛韓國釜山機場、天空膠囊列車、清沙浦踏石觀景台
第二天(05/20)	聖光高校交流參訪、學伴家 Homestay 住宿體驗
第三天(05/21)	聖光高校交流、搭乘韓國高速鐵路 KTX、HiKR GROUND(K-POP 體驗)
第四天(05/22)	首爾城市探索、塗鴉秀或功夫秀、明洞
第五天(05/23)	景福宮韓服體驗、現代汽車科技館參訪、人蔘蜂蜜 DIY

►參訪地點：韓國大邱聖光高中以及釜山、首爾地區。

►外籍交換生計畫 Friederike (黃珮琳) & Mellissa 潘昀莎

1. 第二學期外籍交換生計畫之相關工作安排與規劃期末歡送會活動。

【寫給壽山高中家長的一封信】

親愛的家長，您好：

孩子進入高中，隨著社團或活動的多元，高中課程的加深加重，孩子需要您的支持與陪伴，以擁有更多的自信與能量面對成長的挑戰。

以下與您分享孩子在各年級可能會面臨到的問題，期待與您攜手，共同關心孩子：

一、高一階段：

高一の上學期，孩子們還在忙著適應高中的新環境；到了下學期，他們對校園變熟了，心也跟著「玩開了」。您可能會發現，孩子開始熱衷於社團、校內外各種活動，生活變得多采多姿，但隨之而來的，往往是課業與活動之間的拉鋸戰。

看著孩子因為時間不夠用而手忙腳亂，或是因為事情不如預期而感到挫折、情緒起伏大，做父母的難免會心疼。這時候，我們可以多給予鼓勵，引導他們學習如何當自己的「時間管理大師」。讓孩子練習排定優先順序、強化自主學習，陪著他們在課業與興趣之間找到平衡點，並在碰撞中練就一身隨機應變的韌性。

此外，這學期對孩子來說還有一個重頭戲，那就是普通科的「班群選擇」。這不僅是選科系，更是孩子探索未來的重要起點。輔導室將會透過生涯規劃課，安排專業的性向測驗，並舉辦「家長說明會」，希望能帶領您一起了解新課綱下的升學管道與大學科系資訊。

面對人生的十字路口，讓我們一起成為孩子最強的后盾。透過充分的討論與資訊收集，協助他們聽見內心的聲音，做出最適合自己的決定，開啟屬於他們精彩豐富的高中生涯！

二、高二階段：

歷經高一到現在的課程、活動及探索，高二的同學們正站在一個更寬廣的起點上，需要更廣泛地接觸課內外資源，拓展自己的興趣與發掘能力優勢，並持續更新學習歷程檔案平台。在一個深化興趣、發掘天賦的黃金時刻，輔導室將會持續辦理大專院校科系介紹與職涯講座，協助高二同學認識職涯與科系。家長們亦

可鼓勵孩子多透過行動去嘗試體驗，以釐清未來的生涯，勾勒出人生的輪廓。

此外，高二的學生相較高一面臨著更多采多姿的校園生活與挑戰，包括像是：
(1)在社團責任與課業壓力間拉扯、或校內活動擔任重要幹部而須承擔更重的責任；(2)因著課程加深而須花費更多時間學習；(3)在同儕認同與自我價值間徘徊上、期待得到更多認可與關注等等。這些挑戰不免會令家長焦急與擔心，但請家長理解，高二的同學需要更多獨立自主的機會，以練習承擔更多責任，家長可以與孩子充分溝通後在許可的範圍內賦予孩子自行決定的權力，允許他在安全範圍內去碰撞、去處理問題。讓孩子經歷過這些挑戰，逐漸擁有自行處理問題的能力，進而為 18 歲後的獨立生活預做準備。

三、高三階段：

高三下學期，考試成績揭曉後，校系選擇成為孩子新的挑戰。面對升學壓力與未來不確定性，孩子容易感到焦慮與自我懷疑。此時，家長的耐心與理解比催促更重要。

建議家長可以：

- (一)傾聽與理解：先完整聆聽孩子想法，幫助釐清思緒，再提供建議。
- (二)共同探索資訊：與孩子一起蒐集校系、產業資訊，分享自身經驗與人脈資源。
- (三)實地體驗：利用假日陪同參觀大學校園，讓孩子對未來有具體想像。
- (四)正向支持：欣賞孩子為人生負責的努力，理解其決定背後的理由，增進親子信任。

同時，也請家長關注自身身心健康，找到適合的紓壓方式。若在親子溝通上需要協助，也歡迎與導師或輔導人員聯絡。

學校電話 03-3501778

高一輔導教師分機 614

高二輔導教師分機 618

高三輔導教師分機 613

【親職導讀】

與孩子共舞：高一新生的陪伴與成長指南

進入高中，是孩子生命中僅次於嬰兒期的「第二個關鍵發展窗口」。這時期的青少年正經歷劇烈的生理、認知與情緒變化，他們渴望獨立，卻也比以往任何時候都更需要父母的支持。

作為高一學生的家長，我們正面臨一個微妙的轉型期：我們需要從過去的「主導者」，逐漸轉變為「支持性的隊友」。以下是根據國際實證研究提供給家長的四大核心陪伴策略：

一、建立溫暖的連結：讓家成為情緒的安全港

研究顯示，溫暖、相互尊重的親子關係與大腦的健康發育息息相關，能有效提升孩子的認知能力與心理健康。

- **表達關懷的方式要與時俱進：**對待高一學生，溫暖不再只是擁抱，更多體現在對他們活動與興趣的真心好奇、對成就的具體稱讚，以及在他們壓力大時提供情緒支柱。
- **刻意的陪伴時間：**每天撥出一段不受干擾的時間與孩子相處，即便只是聽他分享學校的日常或對未來的焦慮，都能強化彼此的連結。

二、尊重溝通：學習「多聽少說」的藝術

高中生常會表現出疏離或反抗，這其實是他們爭取自主權的表現。

- **調整溝通風格：**當衝突發生時，與其增加控制，不如嘗試「非暴力參與」。家長應練習主動傾聽，並在孩子準備好溝通時，提供具建設性的回饋，而不是單方面的指令。
- **創造安全的討論空間：**對於課業壓力、人際關係、甚至是數位使用或性健康等敏感話題，父母應展現出開放的態度，讓孩子知道家裡是一個可以安全討論任何問題的地方。

三、賦予權力：從「管教」轉向「共同決策」

隨著孩子能力的成長，家長應逐步將決策權移交給孩子。

- **參與式決策：**在涉及家庭預算、升學規劃或生活常規時，邀請孩子參與討論。這不僅能提升他們的自信，也能讓他們學會對自己的選擇負責。

- **正向管教與明確界線：**非暴力的管教應聚焦於「溝通期望」與「設定後果」。與孩子共同訂定行為準則，並討論若未達成時應承擔的後果（例如縮減娛樂時間），這比單純的懲罰更具教育意義。

四、守護身心健康：建立數位素養與壓力調節能力

面對高中沉重的學業與網路社群的雙重壓力，家長的守護角色至關重要。

- **數位環境的引導：**與其強行沒收手機，不如與孩子討論「家庭媒體計畫」。建議將設備放在公共區域，並共同設定社群媒體的使用限制。更重要的是，家長應以身作則，減少自己過度使用手機的行為。
- **察覺心理徵兆：**留意孩子是否出現過度焦慮、睡眠障礙或社交退縮的情形。當孩子面臨困境時，協助他們尋求專業資源，並保持對其情緒狀態的敏銳觀察。

給父母的小提醒：照顧好你自己

家長的心理健康直接影響著孩子。在忙於應付高一生活帶來的變動時，請記得也留給自己喘息的空間。一個情緒穩定的父母，就是孩子在混亂青春期中最堅實的依靠。這段期間雖然充滿挑戰，但透過「溫暖的連結」、「尊重的溝通」與「適度的放手」，您可以幫助孩子建立強大的韌性，陪伴他們穩健地邁向成年之路。

參考來源： UNICEF (2021). Programming Guidance for Parenting of Adolescents.

網址 https://www.unicef.org/reports/parenting-adolescents?utm_source=chatgpt.com

AI 時代怎麼選科系？

史丹佛、哥大教授給當代學生的 5 大指南

文／田孟心

2025-1-20摘自天下雜誌網頁<https://www.cw.com.tw/article/5133807>

隨著 AI 協助人們愈來愈多任務，引發了人類「被淘汰」的焦慮。

高盛的研究顯示，現在 25% 的日常任務已經可以交給機器人。預期到 2030 年，全球將有 3 億個工作機會被 AI 完全取代。

當前這一代的中學生、大學生，更面臨著人類從未擔心過的挑戰：與 AI 競爭職業機會。

在什麼都可能被 AI 搶去做，又做得更快更好的時代，選哪些專業、培養哪些技能，才能立於不敗之地？

《華爾街日報》訪問職業顧問與企業主，整理出 5 大選擇系所與儲備自身技能的精華指南給現在的學生，他們的共識是：掌握機器難以模仿的技能變得更重要。

一、與人打交道

AI 可以編寫電腦程式碼、改進文法，和解決數學問題。但到目前為止，它還缺乏調解同事之間爭吵、請客戶吃飯等能力。因此，發展這些技能可能是下一階段求職者的最佳賣點之一。

全國大學和雇主協會去年對 255 名美國企業主進行的一項調查發現，他們最重視求職者的三大能力是溝通、團隊合作和批判性思考。

專家建議，在求學階段，任何需要與陌生人交談和合作的事情都有幫助。

這包括在老人中心或課外青年計劃中擔任志工，領導校園社群或體育活動。

「需要直接與許多人——包括沒禮貌的人——打交道的工作，是一個良好的教育機會，」萬寶華集團創新長，哥倫比亞大學商業心理學教授查莫羅-普雷穆齊克（Chamorro-Premuzic）說，「如果你是一名服務生，你會更了解人類。」

「人工智慧可能已經贏得了智商之戰，但情商之戰仍懸而未決，」查莫羅-普雷穆齊克總結。

二、避免過度專業化

AI 時代，過度專精某一類專業知識，是不折不扣的錯誤策略。

不僅電腦科學、寫程式等技術領域有這樣的風險，會計和金融等其他領域，也正在被 AI 改變。在高盛的研究報告中，法律、建築工程等傳統高含金量的專業，都在最容易被自動化影響的技能前三名。

專家建議，最好能擁有廣泛的技能組。

《讓大學成為你的超級力量》一書的作者伊薩基-史密斯（Anna Esaki-Smith）分享，「如果你掌握不只一項技能，就有資格獲得更多機會。」他說明，這可能代表在主修之外添加雙主修，或是輔系。

資訊科技顧問公司 CEI 的執行長拉賈（D. Raja）也表示，他愈來愈鎖定「具備技術技能，又具有商業基礎」的求職者，「有電腦科學學位加上 MBA，是很好的策略。」

值得注意的是，雖然下一世代應該關注多重技能，但最好還是在其中一兩項專業做到熟練的程度，因為太過膚淺的理解，也會輕易被 AI 打敗。

三、嘗試組織一個大專案

即使 AI 至少能完成一些繁重的工作，人們仍要制定策略，並執行複雜的專案。

「我們還是需要人類將所有工作整合在一起，」聖母大學技術和數位研究計畫主任貝倫斯（John Behrens）表示。

為了幫助學生學習如何管理複雜的任務，許多大學要求他們在畢業前完成一個重要專案。

例如范德堡大學啟動「沉浸式專案」，一名土木系學生格拉奇爾（Logan Glazier）的任務是：改造一台舊車可自動供電的車。

格拉奇爾觀看了數十個 YouTube 影片教學，同時諮詢系上教授，之後在車頂安裝太陽能電池板，讓它們能為冰箱和其他電器供電。完成後，他還必須向系上推銷這個專案，才算過關。

格拉奇爾以這個專案獲得了工程公司 HNTB 的實習機會，畢業後即轉為正職。他分享，HNTB 聽到專案時的反應是：「哇！這真的很酷！」

四、擁抱新體驗

由於 AI 將使其他科技變革和職涯變得更難預測，因此「適應性」會是一項巨大的優勢。學生可以透過尋找新的經驗，來培養他們的適應能力，例如出國留學或參加非常規的課程。

在以電腦科學和機器人技術聞名的卡內基美隆大學，現在最受歡迎的選修課之一是戲劇系開設的「非專業表演」，因為這門鼓勵人們即興與他人交流、擺脫束縛的課程，對學生來說是就業市場上的一個大加分。

今年，為了滿足需求，卡內基美隆大學將課程人數擴增了 4 倍。

「這真是令人興奮，」數學系的艾蜜莉說，「表演迫使你走出自己的舒適圈，」她也分享，活在疫情時代的年輕人少了和人接觸的時間，這樣的課程更為重要。

五、適度作個「怪咖」

在 AI 帶來的巨變中，企業需要新思維。查莫羅-普雷穆齊克指出，「成功之路之一，就是成為一個『有點格格不入』的人，對現狀不滿，並準備好創新。」

他認為，「有點」格格不入，意味著這個人仍然善於融入他人、與人合作，但又不會過於無聊平庸，失去對變革與進步的渴望。

查莫羅-普雷穆齊克也建議年輕人，不要尋找完全符合價值觀的雇主，而應該「尋找你喜歡，但也想要改善它的公司」。

史丹佛大學負責數位教育的副教務長拉斯科夫（Matthew Rascoff）表示，「AI 就像一個 B+ 的學生，可以給你普通人會有的反應、會說的話，但 A+ 的學生應該有獨特的聲音與想法。」

他敦促學生努力找到自己的聲音，不要習慣凡事不思考就直接外包給 AI。

（文章資料來源：WSJ, CNN, WEF）

Z 世代在想什麼？

數位原住民的世界，大人該如何理解與溝通

作者/張皓雯（公民對話處 數位驅動專員）

文章取自 勵馨基金會網頁<https://www.goh.org.tw/perspectives/gen-z/>

一、Z 世代是誰？為什麼他們被稱為「數位原住民」

Z 世代（約 1997 年至 2012 年出生）是一群從小就和網路、手機與社群媒體共生的世代。他們被稱為數位原住民（Digital Natives），因為對他們而言，數位世界不是工具，而是日常生活的延伸。

他們的成長背景與我們截然不同，可能在還不會寫字之前就能滑平板，在上小學前就懂得搜尋影片。這樣的環境塑造出他們對資訊的快速吸收能力，也讓他們習慣用影像、表情符號與短影音來表達情緒。對 Z 世代來說，「上網」不是行為，而是一種存在狀態。

理解這一點，是展開親子溝通與世代溝通的第一步。

二、Z 世代的世界觀：網路即生活，社群即人際

社群媒體，是 Z 世代的人際主場。

他們透過限時動態、貼文與表情符號，建立歸屬感與情感連結；也透過按讚、留言、標註，確認自己在群體中的位置。

與上一代人重視「面對面」的互動不同，Z 世代擅長以「即時訊息」建立親密。他們的友情、戀愛，甚至情緒支持，多半在線上或所謂的虛擬世界發生。

在這樣的文化中，貼文回覆速度、訊息已讀未回，都可能成為關係強弱的指標。

這不只是生活習慣，而是一種「情感語言」。

如果我們用自己習慣的觀點去判斷，就容易誤會他們「依賴手機」「逃避現實」，但事實上，這是他們在新世界裡的生存方式。對家長與教師而言，理解這樣的社群文化，有助於建立更有效的溝通方式與連結。

三、世代落差的根源：不同時代的溝通語言

許多 30 歲以上的成年人常覺得：「Z 世代講話好難懂、行為無法用常理理解。」

但當我們放慢腳步，就會發現，彼此之間不是無法溝通，而是使用不同的語言。

對他們而言，表情符號、貼圖、限時動態是一種「文字以外的情緒表達」；而「不講電話」其實是出於對隱私與節奏的重視。

他們更喜歡「非同步」溝通：可以想好再回覆、可以用文字調整語氣，減少被即時情緒綁架的壓力。

這些差異並非叛逆，而是時代的進化。

如果上一代習慣用面對面交流建立信任，那 Z 世代則在網路空間裡，學會以數位互動建立真實連結。

四、家長與大人可以怎麼做？從責備到理解的三個關鍵做法

1. 用觀察與傾聽取代批評

當孩子或年輕人長時間使用手機，不妨先問：「這是在你在放鬆還是跟朋友聊天？」理解他在做什麼，比直接禁止更有效。

一位媽媽曾分享，她原本覺得女兒每天滑手機是在浪費時間，後來發現孩子除了在社群與朋友互動，也在追蹤插畫創作者以及線上免費繪畫教學的頻道，還自己練習繪圖。從那之後，媽媽開始懂得用「好奇」代替「指責」，親子之間的氣氛慢慢地柔軟下來。當孩子感覺被理解，他才願意讓你走進他的世界。

2. 用提問開啟對話

與其說「不要亂傳照片」「不要一直滑影片」，不如問「如果你的照片被傳出去，你會有什麼感覺？」「看這些影片會開心嗎？」讓孩子自己思考風險以及自己的感受，遠比說教來得深刻。

我們常看到孩子一直滑手機，家長會命令孩子「你不睡覺再滑就沒收手機」，可以改問：「你看這些影片的時候，是什麼感覺？」也許這一問，讓對話有了深度，也開啟彼此溝通的契機。

3. 共同建立數位界限

家庭或學校可以討論「什麼資訊適合公開」「什麼要保護」。這不只是安全教育，也是尊重與信任的建立。在這個時代，孩子的世界不只在家裡，也在手機的另一端。

許多家長都有提到，小孩想要錄製影片上傳到自己的社群平台，以後想要當 Youtuber。建議這時候家長別急著拒絕，而是陪孩子討論影片裡面的內容，會不會暴露住家的地點，哪些內容是不方便公開的。一步一步地與孩子討論，陪伴孩子設定界限，一起與孩子學習辨識網路與數位使用的安全。

4. 理解「數位性別暴力」

在 Z 世代的世界裡，親密、信任與互動常透過影像與社群完成。然而，當這些影像或對話被濫用、公開或轉傳時，便可能演變成「數位性別暴力」。

在勵馨基金會的實務經驗中，許多青少年在遭遇數位性別暴力時，不敢向家長求助，因為他們害怕「被罵」。如果我們能讓孩子更有安全感的認為「他可以說」，他們就會更願意尋求幫助。

數位性別暴力不只包含「影像外流」或「報復性散布」，也包括以「開玩笑」之名偷拍、威脅要求私密照、散播他人照片、在群組留言中羞辱性評論等。這些行為雖發生在線上，卻可能造成與現實暴力同等甚至更深的心理創傷。

傳私密照是犯法的嗎？收到怎麼辦？散布不雅照的法律責任與適當做法。

五、理解 Z 世代，就是理解未來

Z 世代不是另一個世界的人，他們只是用不同方式探索人際、情感與價值。

當我們願意理解他們的語言、學習他們的節奏，就會發現，他們對真實與關係的渴望，其實與我們一樣深。

跨世代溝通不該是誰改變誰，而是彼此靠近的過程。

理解 Z 世代，就是理解未來的社會並走向一個更多傾聽、尊重與共感的世界。

覺察自己，善用 SEL 與減法教養化親子衝突 為有效溝通

文章取自 天下雜誌<https://www.cw.com.tw/article/5138870>

數位科技的普及，不僅讓孩子更早接觸資訊、建立自我意識，言語應對也更為直接，再加上青春期從過往的 18 歲延伸到 25 歲，若父母仍是以「管教」而非「溝通」進行親子互動，衝突將持續升級。

善用 SEL 力量，三步驟建立親子情緒韌性

該如何跟青春孩子溝通？

深入校園近 30 年、服務上萬名學生、家長與老師的臨床心理師 K 老師（柯書林）認為，化解之道不是「更多管教技巧」，而是善用 SEL（Social and Emotional Learning，社會情緒學習）的核心精神，重新理解彼此的情緒運作與需求，循序建立父母與孩子的正向溝通模式。

SEL 原本用於教育場域，核心包含自我察覺、自我管理、社會察覺、人際技巧與負責任決策五大原因，可以協助孩子理解、管理情緒並與他人建立良好互動。K 老師認為，這套方法同樣適用於家庭場景，甚至能成為減少親子摩擦的關鍵。

第一步是照顧自己的情緒。親子爭執常常起源於情緒失控，再加上情緒不可能立刻消散、只能透過時間沉澱，因此，父母必須先穩定心情，才有繼續溝通下去的空間。

第二步是理解孩子的情緒。青春孩子面臨學業、人際等多重壓力，回家後的情緒宣洩不是挑釁，而是求助的信號，父母若能意識到孩子「情緒」背後的意義，就能減少誤會與衝突，提升親子溝通的成功率。

第三步是留給彼此進步的空間。在家庭互動中，衝突並不是失敗，而是練習的機會。K 老師強調：「允許彼此有不完美的表現，鼓勵負責與再嘗試，互動關係會從『要求完美』轉向『支持成長』。」

「研究顯示，青春期敢反駁、善辯的孩子，往往在成年後擁有更好的表達與自我主張力，甚至與職涯表現呈現正相關。」K 老師呼籲，與其壓抑孩子的反抗，不如穩住自己的情緒，以及適時借助孩子尊敬的長輩或師長，擴大支持力量，讓孩子在自我探索的旅途中，走得更穩、更遠。

三個減法教養訣竅：化衝突為對話

親子關係是一場橫跨 25 年的長跑，有高峰也有谷底，只要掌握「減法教養」

的核心精神，父母將能放下急躁、專注本質，還能在一次又一次的磨合中累積情緒韌性，讓家庭生活更加穩定與和諧。

K 老師強調：「減法教養不是不教，而是把力氣用在最能累積與發揮長期效益的地方。」他提出三個簡單且有效的做法協助父母在日常中落實：

訣竅一是「聚焦重點，適時收手」。青春孩子耐性有限，冗長說教只會適得其反。點出原則後給彼此時間消化，反而能讓訊息更深刻。「長遠來看，這些『關鍵訊息』往往會成為孩子長大後記得、甚至傳承給下一代的生活準則。」K 老師如是說道。

訣竅二是「注重營養，強化韌性」。美味、健康且多變的飲食，不僅能為孩子補足體力，穩定情緒與專注力的關鍵，更是支持孩子面對學業、人際與成長壓力的重要基礎。K 老師面帶微笑地說：「飲食跟情緒有密切關係，很多時候，我們吃下去的不僅僅是一頓飯，而是穩定情緒、提升判斷力與共感力的良藥，也是改善家庭關係最有效的投資。」

訣竅三是「定額零用金，學會決策與負責」。定期提供孩子小額零用金並尊重其使用方式，不但能讓孩子在安全範圍內練習金錢管理、取捨與負責任決策，長期累積下來，還可以協助建立自信與自主能力。

兩策略，打造餐桌溝通力

餐桌是親子溝通最容易起爭執但也最適合練習的場域，為了降低摩擦，賦予餐桌補充營養與情感交流的功能，K 老師建議以 2 個策略轉換餐桌衝突，用好好說頓飯的精神打造親子情緒韌性。

策略一是透過自我分享延續對話。K 老師解釋，與其直接問「今天功課做了沒」，不如跟孩子聊餐桌菜色、聊最新時事、分享自己今天發生什麼事情，喚起孩子的注意與興趣、讓其主動參與對話，甚至是發起新話題。

策略二是幫助孩子說出心裡話。很多時候，孩子的臭臉不是針對父母，而是因為他（她）在外面受挫、或者是在為社會化做準備。「在這個時候，你只要跟他（她）說『我知道你今天看起來不高興，不是針對我，可能是累了，或者是有其他煩心事，沒關係，我只是想讓你知道，我隨時在這裡。』就能讓孩子覺得被理解，而不是被控訴。」K 老師如是說道。

總的來說，父母不需要以「做得更多」來證明盡責，相反的，應該學會「做得剛好」的陪伴，因為，影響孩子一生的不是說了多少道理，而是陪他（她）走過多少難關、當家庭成為最安全的避風港，青春期不再是暴風眼，而是建立親密信任與情緒韌性的黃金階段。

【高中升學資訊—大學考招方案說明】

115 學年度大學多元入學方案介紹

桃園市立壽山高中輔導室

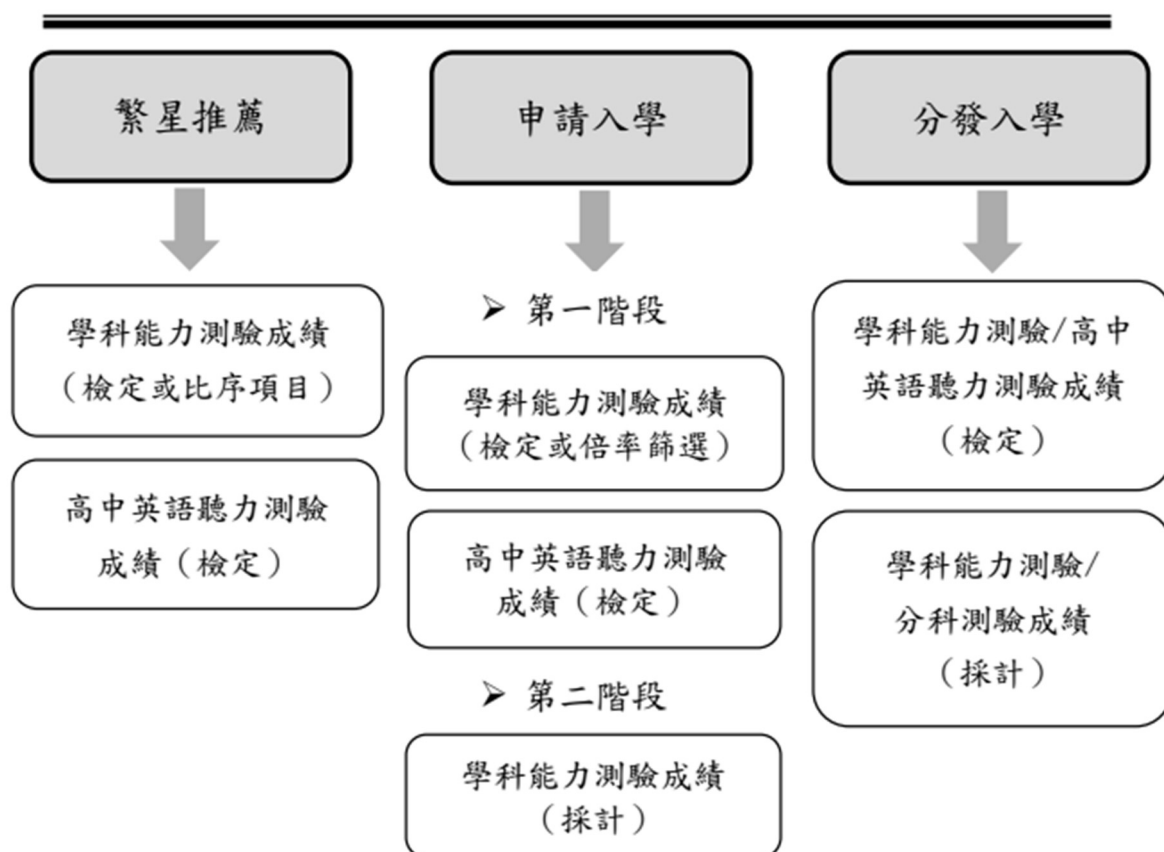
(部分內容修改自：115學年度大學多元入學手冊)

前言

「選才多元」是目前大學多元入學方案的主要精神，除了「考試成績」外，「考生在高中的各項表現」被納入選才考量，各校系也可以只採計「部分考科」作為評選標準。

多元入學的時代來臨，讓我們從「考試制度」及「入學管道」這兩部分來理解，就能很快掌握整個升學方案的重點！

三項考試成績於各入學管道可能之使用



一、考試制度介紹

在大學多元入學方案中，「考試」與「招生」分別由不同單位負責。統一入學考試(包含高中英語聽力測驗、學科能力測驗、分科測驗)的命題由大考中心負責；術科考試由術科委員會負責；招生則由各大學組成的各種委員會負責。

在考試的部分，為了鑑別考生的學科能力，推出了幾種功能不同的測驗：學科能力測驗、分科測驗、高中英語聽力測驗、術科考試等統一考試。以下簡要介紹：

(一)學科能力測驗（簡稱「學測」）

1.測驗性質：

旨在評量考生基本核心能力，成績主要作為繁星推薦與申請入學的依據，亦可作為分發入學使用；三項入學管道中，大學校系可依其學系發展與選才規劃，以學測考科成績作為繁星推薦檢定與比序、申請入學檢定、篩選與採計，以及分發入學檢定、採計；考生可自由選考。

2.測驗科目：

包含國文（含國語文寫作，惟國語文寫作分節施測）、英文、數學 A、數學 B、社會、自然 6 科（考生可以自由選考）。

3.測驗範圍：

111 學年度起，學測各考科均依據 108 課綱命題，測驗範圍如下表。

考科	範 圍
國文 ^{註 1}	必修國文
英文	必修英文
數學 A	10 年級必修數學、11 年級必修數學 A 類
數學 B	10 年級必修數學、11 年級必修數學 B 類
社會 ^{註 2}	必修歷史、必修地理、必修公民與社會
自然 ^{註 3}	必修物理、必修化學、必修生物、必修科目地球科學(含探究與實作)
註 1：國文考科包括國綜與國寫，成績各占 50%，分節施測。 註 2：社會考科中的歷史、地理、公民與社會三科試題以占分比例相當為原則。 註 3：自然考科中的物理、化學、生物與地球科學四科試題以占分比例相當為原則，並包括探究與實作的學習內容。	

4.報名及考試時間：115 學年度考試報名及考試日程如下：

項 目	日期
個別「網路」報名、集體報名	114.10.28(二)~114.11.11(二)
學測考試	115.01.17(六)~115.01.19(一)
寄發成績通知單及公布相關統計資料	115.02.25(三)

5.考試日程

1 月 17 日(星期六)		1 月 18 日(星期日)		1 月 19 日(星期一)	
9：20～ 11：00	數學 A	9：20～ 11：00	英文	9：20～ 11：00	數學 B
12：50～ 14：40	自然	12：50～ 14：20	國文(一) 國綜	12：50～ 14：40	社會
--	--	15：20～ 16：50	國文(二) 國寫	--	--

*備註：相關試務日期以 115 學測簡章所訂為準。

6.考試題型：

各考科的題型可包括：選擇題型（單選題、多選題）、選填題型（僅數學 A、數學 B）、混合題型或非選擇題型。混合題型是指同時包含選擇（填）題與非選擇題的題型，為題組形式。國寫的題型全為非選擇題。

7.成績計算

- (1)選擇題計分方式為單選題答錯不倒扣；多選題答對選項數多於答錯選項數，得部分分數，意即各單題最低分是 0 分。
- (2)數學 A 與數學 B 考科之電腦可讀的選填題，每題有 n 個空格，須全部答對才給分。
- (3)國文考科包含國綜（滿分 100 分）與國寫（滿分 50 分），兩部分成績各占 50%，原得總分之計算公式如下：
國文考科原得總分 = (國綜得分×0.5) + 國寫得分。

8.成績表示：

- (1)15 級分制，各科最高為 15 級分
(使用於繁星推薦、申請入學，及分發入學檢定)

15 級分制的計算方式如下：

步驟一：該科成績前 1%的考生之平均成績為 A

步驟二：級距 = A / 15 (四捨五入取 2 位小數)

步驟三：

(a)分數大於 14×級距者，該科為 15 級分

(b)分數介於 n×級距～(n+1)×級距，則該科成績為 (n+1) 級分

【範例】

假設：今年英文科成績前 1%的考生平均成績是 90 分

級距 = 90 ÷ 15 = 6

則 14×6 = 84 分以上者為 15 級分

13×6～14×6 的人，為 14 級分

以下，依此類推

($n=0,1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11,12,13$)

*備註：缺考或零分者為 0 級分

(2)60 級分制，各科最高為 60 級分（使用於考試分發採計）

以學測各科到考考生，計算其原得總分前百分之一考生（小數以無條件進入法取至個位數）的平均原得總分，以一般慣用分數呈現方式（取至小數第二位，第三位四捨五入），再除以 60，並加強精細程度取至小數第五位，第六位四捨五入，作為各該科之級距。

9.成績檢定

依各科全體到考考生成績計算，分為五種標準，由校系自訂通過之標準：

頂標：成績位於第 88 百分位數之考生級分

前標：成績位於第 75 百分位數之考生級分

均標：成績位於第 50 百分位數之考生級分

後標：成績位於第 25 百分位數之考生級分

底標：成績位於第 12 百分位數之考生級分

項目	頂標		前標		均標		後標		底標	
	114 年	113 年	114 年	113 年	114 年	113 年	114 年	113 年	114 年	113 年
國文	13	13	12	12	10	11	9	9	7	8
英文	13	13	11	11	8	8	4	5	3	3
數 A	11	12	9	10	6	7	4	5	3	3
數 B	12	12	10	9	6	6	4	4	3	3
社會	13	13	12	12	10	10	8	8	7	6
自然	13	13	12	12	9	9	7	6	5	5

*114/113 年學測各科五標級分比較表

10.用途：可供大學甄選入學（繁星推薦及個人申請）、大學考試入學、科技校院日間部四年制申請入學、中央警察大學單獨招生、軍校甄試入學、大學進修學士班、臺北藝術大學、台北科技大學學士班單招、運動績優生單招、部分國外大學等招生管道使用。（請依各招生管道簡章內容為主）

(二)分科測驗

1.測驗性質：旨在評量考生進階學科能力，成績作為分發入學部分或全部採計之用。各校系可依其學系發展與選才規劃，採計某些考科成績；考生可自由選考。

2. 測驗科目：包含物理、化學、數學甲、數學乙、生物、歷史、地理、公民與社會共 8 科，考生可以自由選考。
3. 報名時間：115 年 6 月 3 日(三)至 6 月 16 日(二)；
 考試時間：115 年 7 月 11 日(六)至 7 月 12 日(日)；
 公布成績：115 年 7 月 29 日(三)。
4. 測驗範圍：依據 108 課綱各領域課程綱要，各考科測驗範圍如下表：

考科	考試科目	部定加深加廣選修
物理	必修物理	力學一 力學二與熱學 波動、光與聲音 電磁現象一 電磁現象二與量子現象
化學	必修化學	物質與能量 物質構造與反應速率 化學反應與平衡一 化學反應與平衡二 有機化學與應用科技
數學甲	10 年級必修數學 11 年級必修數學 A 類	數學甲類
數學乙	10 年級必修數學 11 年級必修數學 A 類 與數學 B 類均關聯的學習 內容	數學乙類
生物	必修生物	細胞與遺傳 生命的起源與植物體的構造與功能 動物體的構造與功能 生態、演化及生物多樣性
歷史	必修歷史	族群、性別與國家的歷史 科技、環境藝術的歷史 探究與實作：歷史學探究
地理	必修地理	空間資訊科技 社會環境議題 探究與實作：地理與人文社會科學研究
公民與社會	必修公民與社會	現代社會與經濟 民主政治與法律 探究與實作：公共議題與社會探究

註：物理、化學、生物三個考科的測驗範圍，皆包含探究與實作的學習內容。

5. 題型：

各考科的題型可包括：選擇題型（單選題、多選題）、選填題型（僅數學甲）、混合題型與非選擇題型。混合題型是指同時包含選擇（填）題與非選擇題的題型，為題組形式。

6. 成績計算：

分科測驗各科原得總分各科滿分皆為 100 分，自 111 學年度起，使用於分發入學以「級分制」採計，各科最高為 60 級分。並增加分發入學同分比序項目，亦即當考生登記分發志願時，若在名額不足條件下，有多位考生總分相同。將採計科目的原始總分加總，進行更細部之比序。

114 / 113 學年度分科測驗各科成績標準一覽表

項目	頂標		前標		均標		後標		底標	
	114 年	113 年	114 年	113 年	114 年	113 年	114 年	113 年	114 年	113 年
數學甲	46	45	39	38	27	27	16	18	11	12
化學	52	51	44	44	30	32	18	21	12	15
物理	50	48	44	41	32	28	21	18	15	14
生物	53	53	47	48	35	37	25	28	21	23
歷史	50	52	45	47	38	40	32	33	27	28
地理	53	51	47	47	39	40	31	33	26	28
公民與社會	50	52	45	47	37	39	30	31	24	25

（三）高中英語聽力測驗考試

1. 測驗目標：

係針對高中學生英語聽力進行的一項綜合評量，本學年度舉辦兩次，考生可自由選考，成績擇優使用；各大學校系可將英聽成績納入各入學管道之檢定項目。

2. 測驗時間：各場次自預備鈴響起共計 60 分鐘。

3. 測驗範圍：

十二年國民基本教育課程綱要國民中小學暨普通型高級中等學校語文領域—英語文之第 10、11 年級必修英文。

4.題型與題數：

所有試題皆為選擇題，全卷共 40 題，依據測驗目標設計，評量考生對詞彙、句子、對話、篇章的聽解能力，共含五大題：「圖片聽解」、「對答」、「簡短對話」、「短文聽解」與「長篇聽解」，除「圖片聽解」包括部分多選題外，其餘皆為單選題。

5.成績採計：英聽成績採等級制，由高至低依序為：「A」、「B」、「C」、「F」共四等級。

*115 學年度高中英語聽力測驗重要日期

項目	第一次考試	第二次考試
報名	114.09.04 至 114.09.11	114.11.05 至 114.11.11
考試	114 年 10 月 18 日(六)	114 年 12 月 13 日 (六)
寄發成績通知單	114.10.31(五)	114.12.26(五)

(四)術科考試

音樂、美術、體育三項術科考試由「大學術科考試委員會聯合會」負責統一辦理，舞蹈、戲劇、國樂、國劇與運動競技等術科考試，由相關校系自行辦理。以下簡要介紹術科考試：

1.測驗性質：藉由術科考試測驗學生的術科程度，作為相關校系招生的依據。

2.測驗科目：

科目	考 試 項 目	備註
音樂	主修、副修(鋼琴、聲樂、絃樂、管樂、擊樂、理論與作曲、傳統樂器等七個項目中任選兩樣應考)、樂理、聽寫、視唱	可自由選考
美術	素描、彩繪技法、創意表現、水墨書畫、美術鑑賞	
體育	60 公尺立姿快跑、20 秒反覆側步、一分鐘屈膝仰臥起坐、立定連續三次跳、1600 公尺跑走	須全部應考

3.報名及測驗時間：十至十一月報名，隔年一至二月份考試。

115 學年度術科報名時間為 114 年 10 月 28 日～11 月 11 日。

考試時間分別為美術組 115 年 1 月 31 日～2 月 01 日；

體育組 115 年 2 月 02 日～2 月 04 日；

音樂組 115 年 1 月 27 日～1 月 29 日。

4.考試項目：

(1)美術分為素描、彩繪技法、創意表現、水墨書畫、美術鑑賞五項，個別計分。

- (2) 音樂分為主修、副修、樂理、聽寫、視唱等五項，考生自由選考個別計分。
- (3) 體育計有 60 公尺立姿快跑、20 秒反覆側步、一分鐘屈膝仰臥起坐、立定連續三次跳、1600 公尺跑走共五項測驗，依各項原始成績分別轉化為 T 分數，再將五項 T 分數加總，合為一成績。以百分等級方式呈現；男女考生分別評比。

5.成績檢定：

依各科全體到考考生成績計算，各科及各項目分為五種標準，由校系自訂通過之標準：頂標：該項目（考科）成績位於第 88 百分位數之考生分數

前標：該項目（考科）成績位於第 75 百分位數之考生分數

均標：該項目（考科）成績位於第 50 百分位數之考生分數

後標：該項目（考科）成績位於第 25 百分位數之考生分數

底標：該項目（考科）成績位於第 12 百分位數之考生分數

6.用途：可供個人申請、考試入學、繁星及部分大學校系單招使用。

☆115 學年相關考試成績之使用（請依最新簡章內容為依據）

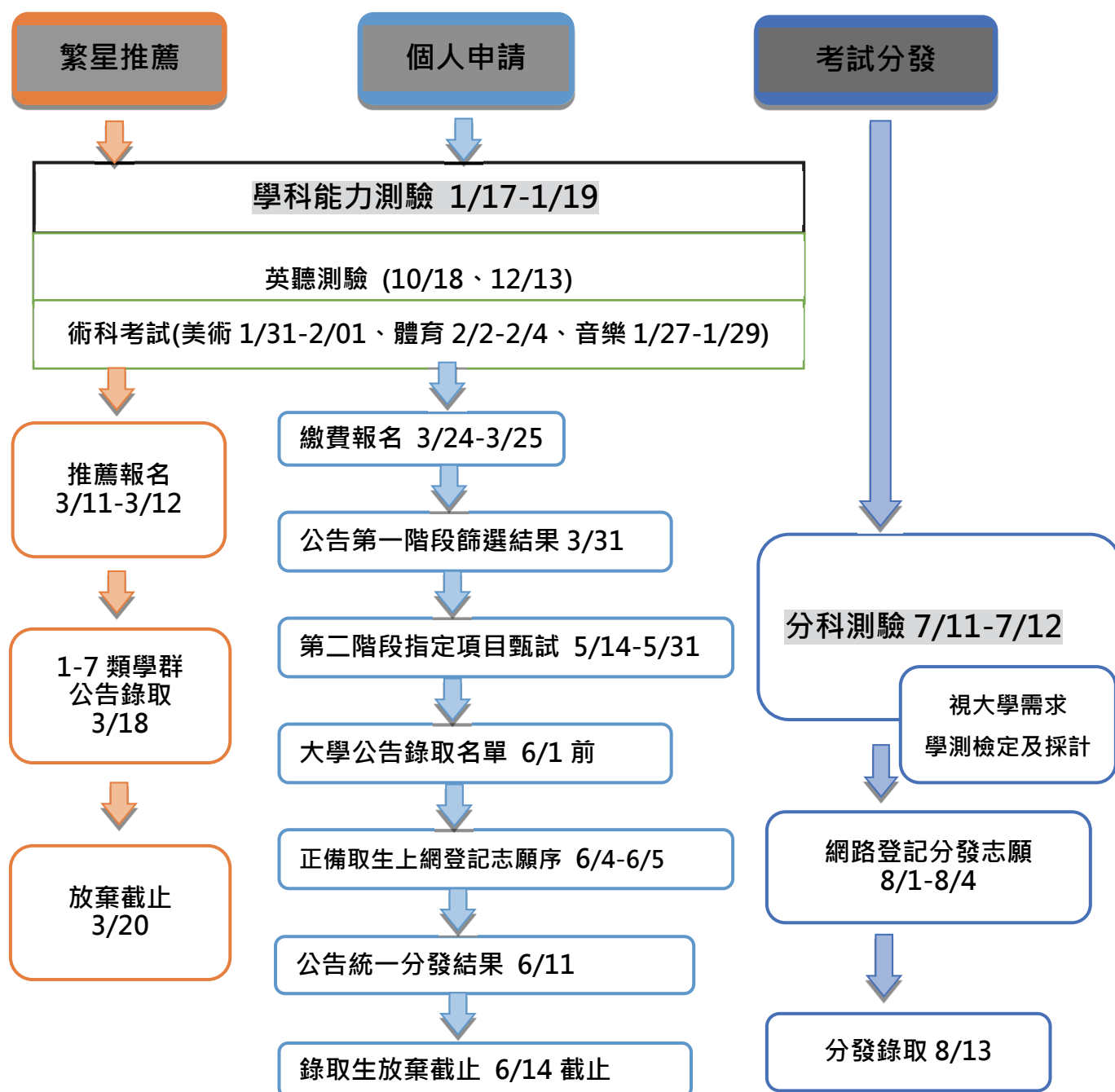
入學管道 \ 考試		英聽測驗	學科能力測驗	術科考試	分科測驗
繁星推薦入學	檢定	V	V		
	採計		V	V	
個人申請入學	檢定	V	V	V	
	採計		V	V	
考試入學	檢定	V	V		V
	採計		V	V	V

二、普通型高中升學管道介紹

分為「甄選入學」(包含繁星推薦與申請入學)以及「考試入學」兩大管道，各大學可依其特色訂定招生條件，招收適才適性之學生入學。

另外想就讀科技大學的學生，亦可參加科技校院日間部申請入學，而對軍警學校有興趣者，也能參加「軍」、「警」招生的管道。有關一般大學的升學管道流程圖如下所示：

115 學年大學多元入學流程圖



※說明：

以上日程須以公告之 115 學年度正式入學簡章為主。

(一)甄選入學

分為「繁星推薦」及「個人申請」，前者由高中向各大學校系推薦（限應屆畢業生），後者由考生自行向符合志趣的大學校系提出申請。

1.繁星推薦

由高中向大學依學群推薦符合「推薦條件」且全程就讀同所高中之應屆畢業學生，大學依學系之性質分群招生，除第八類學群（醫學系）外，其餘第一類至第七類學群不辦理第二階段甄試。

(1)高中推薦：

- a.符合繁星推薦資格之高級中等學校，全程就讀同一所高中，修滿高一、高二及高三上學期的應屆畢業生，且高中前五個學期學業成績總平均全校排名百分比符合大學的規定（校排百分比前 20%、30%、40%、50%）。
- b.該學年度學測成績、術科成績通過校系的檢定標準。
- c.高中對大學的每個學群至多推薦 2 名，如高中對同一大學推薦超過 1 名學生時，必須排定其學生推薦順序，甄選入學委員會分發時即依高中排定的推薦順序分發。
- d.同時設有普通科及綜合高中學術學程課程之學校，應分別按普通科、修習學術學程課程之學生計算「在校學業成績」全校排名百分比，推薦時應合併計算每學群至多可推薦人數。
- e.推薦學校如於普通科設有依特殊教育法及其他相關法令設立並經各該教育主管機關核定之音樂班、美術班、舞蹈班等藝術才能班（以下稱藝才班）及體育班，其計算「在校學業成績」全校排名百分比不列入普通科學生成績，另分別就藝才班及體育班計算出音樂班、美術班、舞蹈班、體育班之「在校學業成績」全校排名百分比。
- f.藝才班及體育班之學生僅限被推薦至大學第四～第七類與學生在校所學相關之學群。
- g.每名考生僅能被推薦至 1 校 1 學群，選填志願數依大學之規定。
- h.具原住民身份之學生，得以一般生或原住民生身分擇一參加本招生。

(2)大學招生

a.大學依學系性質分學群招生：

第一類學群：文、法、商、社會科學、教育、管理等學系。

第二類學群：理、工等學系。

第三類學群：醫藥衛生、生命科學、農等學系(醫學系、牙醫學系除外)。

第四類學群：音樂相關學系。僅限招收高中之音樂班學生。

第五類學群：美術相關學系。僅限招收高中之美術班學生。

第六類學群：舞蹈相關學系。僅限招收高中之舞蹈班學生。

第七類學群：體育相關學系。僅限招收高中之體育班學生。

第八類學群：醫學系、牙醫學系。

b.第一類至第七類學群分發錄取：

(a)大學甄選入學委員會依各大學校系所訂之學測成績檢定標準、術科考試成績檢定標準、高中推薦優先順序及分發比序項目進行第一輪分發作業，各大學錄取同一高中學生以 1 名為限。校系於第一輪分發後仍有缺額者，大學甄選入學委員會就缺額校系依前項分發作業原則進行第二輪分發。

c.第八類學群作業方式：

※推薦方式：

(a)面試人數由各校系自訂，至多為招生名額之 3 倍率或 50 人。

(b)第一階段篩選：由甄選會依大學校系所訂學測成績檢定標準、高中推薦優先順序及比序項目進行篩選(第一輪)，通過篩選學生各校至多 1 名；第一輪篩選後如未達校系預定面試人數，再依前述原則進行第二輪篩選，以達預定面試人數。

(c)繁星推薦公告第一類～第七類學群錄取名單時，同時公告第八類學群通過篩選名單。

(d)第二階段面試：通過篩選學生參加面試需另繳交面試費用。面試內容由各校自訂，併同個人申請第二階段指定項目甄試辦理。

(e)錄取：依面試成績決定錄取結果，不列備取。

(3)錄取生限制：

a.第 1 類至第 7 類學群錄取生不得報名該學年度「個人申請」，亦不得參加該學年科技校院日間部四年制申請入學第一階段篩選。

b.第 8 類學群錄取生不得參加個人申請統一分發登記。

c.未於規定期限內放棄錄取資格者，不得報名該學年度大學考試入學招生。

(4)招生名額：115 學年度大學繁星推薦招生共有 64 所大學 1,664 個學系參加，提供 15,554 個招生名額。115 學年度名額請見最新簡章。

※115 學年度繁星推薦簡章參考（以台北市立大學教育學系為例）。

臺北市立大學 教育學系		學測、英聽檢定		分發比序項目
		科目	標準	
校系代碼	03501	國文	均標	1、在校學業成績全校排名百分比
學群類別	第一類學群	英文	後標	2、學測國文級分
招生名額	13	數學 A	--	3、學測數學B級分
		數學 B	後標	4、學測英文級分
可填志願數	12	社會	--	5、學測社會級分
外加名額	3	自然	--	6、國語文學業成績總平均全校排名百分比
可填志願數	9	英聽	--	7、數學學業成績總平均全校排名百分比
備 註	1.本系為師資培育學系，以自費為主。本系歷史悠久師資優異，課程多元且學術活動豐富。強調在學期間到教育機關或文教事業參觀、見習與實習，提供國際交流及海外實習機會，理論與實務並重。本系積極輔導學生畢業後往學校任教、行政與文教單位任職或從事學術研究等發展。 2.有關教師資格取得及服務之權利義務，悉依師資培育法及其相關法令之規定辦理。 3.本系網址： https://edu.utaipei.edu.tw/ 。 4.連絡電話：02-23114040轉4313黃助教。			

2.個人申請

採用兩階段考試，第一階段依學測成績進行檢定及篩選，第二階段考試方式則較為多元，由各大學校系自行辦理，方式包含口試、筆試、資料審查及實作等。符合大學校系報名資格的學生，**每人以申請 6 校系（含）為限**。108 學年度起，申請入學考生可依選擇校系設定之審查項目，逐項完成勾選高中學習歷程資料或上傳 PDF 檔。

(1)篩選：由甄選入學委員會進行第一階段篩選，並公告通過篩選之級分。

(2)指定項目甄試：大學校系約於 5-6 月份擇期自辦。

(3)分發錄取：各校系之正備取生於規定時間內至「甄選入學委員會」網站登記就讀志願序，每一錄取生至多以分發 1 校系為限。

(4)放棄：如欲放棄錄取資格，須於規定期限內提出放棄聲明，否則不得報名大學考試入學招生。

(5)招生名額：115 年共 64 所大學校院參加，2,206 校系(組)，招生總名額為 50,450 名。名額詳見最新簡章。

※115 學年度申請入學簡章（以元智大學應用外語學系為例）：

詳細簡章內容須以 115 學年度最新簡章為準

元智大學 應用外語學系		學測、英聽篩選方式			甄選總成績採計方式及佔總成績比例					甄選總成績同分 參酌之順序		
		第一階段			第二階段							
		科目	檢定	篩選 倍率	學測成績 採計方式	佔甄選總 成績比例	指定項目	檢 定	佔甄選總 成績比例			
校系代碼	040072	國文 國英	均標 --	6 3	--	0%	審查資料 面試	--	45%	一、審查資料 二、面試 三、學測英文級分 四、學測國文級分		
招生名額	26				--			--	55%			
性別要求	無											
預計甄試人數	78											離島外加名額 縣市別限制
原住民外加名額	1											
離島外加名額	無											
願景計畫外加名額	無											
指定項目甄試費	1000	指定項目內容	審 查 資 料	項目：修課紀錄(A)、課程學習成果(B)、多元表現(G、L、N)、學習歷程自述(P) ※項目內容請參照本簡章「貳、分則」乙、審查資料項目內容對照表(第 20 頁)。 說明：※「審查資料學習準備指引」請至元智大學首頁→招生資訊網頁查詢。								
寄發(或公告)指定 項目甄試通知	115.3.31											
繳交資料截止	115.5.6											
指定項目 甄試日期	115.5.16 至 115.5.17			甄 試 說 明	說明：※「面試學習準備指引」請至元智大學首頁/招生資訊網頁查詢。 保留招生名額 1 名，優先錄取達最低錄取標準之中低收入戶或低收入戶學生或 特殊境遇家庭或新住民子女學生(相關證明繳交方式詳見本校【重要事項說 明】)。							
榜示	115.5.28											
總成績複查截止	115.5.29											
同級分(分數)超額篩選方式					一、學測國文、英文之級分總和							
備註		本系為台灣第一個英日雙修科系，學生畢業具備英日語溝通能力，多數畢業生在國內外公 司上班，許多人服務於外商或科技公司。大大大二必修課程英日語各半，英語方面增進職場 實際應用說寫能力，日語方面打好基礎。四大模組課程包含兩個必修模組:語言精進及專業 職場，兩個選修模組二選一:數位跨語及跨文化能力。畢業至少英文中高級日文 N3 程度或 英文中高級初試日文 N2。										

(二)考試入學

依考生志願序及校系採計之考科組合成績分發錄取，由「大學考試入學分發委員會」統一受理考生登記。

- 1.考生須於規定的時間內至「大學考試入學分發委員會」網站登記志願，每位考生選填之志願數不得超過 100 個。
- 2.考生之各考科組合總分未通過最低登記標準者不得登記分發。
- 3.已錄取「繁星推薦」、「個人申請」，未於規定期限內放棄入學資格者，不得參與考試入學。

※115 學年度考試分發入學簡章（以中原大學會計學系為例），

學系	學科能力測驗及 英語聽力檢定標準	採計科目及加權 (含學測、分科及術科)	同分參 酌順序	選系說明
會計學系	1.英文(後標)	國文(學測) x 1.50	1	本系重視學生獨立思考與解決問題能力，強調會計與永續治理、會計與商業智慧之跨領域學習。設有「國際會計師事務所就業學程」以及「永續治理、商業智慧、管理及財金、稅務及法律、政府及非營利」五大學程，另開設Python、大數據與人工智慧等。每年辦理四大會計師事務所校園徵才且有多項實習機會。
		公民與社會(分科) x 1.25	2	
		歷史(分科) x 1.5	3	
		數學乙(分科) x 1.00	4	

(三)科技校院日間部四年制申請入學

近年來科技大學在研究、實務、就業的成果受到各界的肯定，其招收高中生的入學成績也屢破新高，愈來愈多高中生選擇科技大學作為自己的理想目標，這也使得科大申請入學的難度漸增了。以下為科技校院日間部四年制申請入學的流程：

步驟一：參加大學學科能力測驗（115 年 01 月 17-19 日）

步驟二：學校集體報名（115 年 3 月）

步驟三：學測成績篩選通過者，參加第二階段複試（115 年 5 月）

甄試方式：學習歷程審查資料、口試、或其它。

步驟四：公告錄取與否（115 年 6 月份）

（以上科大申請入學詳細日程請以 **115 學年度入學最新簡章內容為準**）

三、技術型高中升學管道介紹

※ 115學年度四技招生主要管道：

1.技優(保送與甄審) 2.科技繁星 3.甄選入學 4.登記分發入學。

※四技統一入學測驗(國、英、數、專一、專二)用途：

用於甄選入學、登記分發管道。

一、升學管道(以下技優入學、科技繁星、甄選入學、聯合登記分發管道之時程以115學年度為例，詳細時程須以115學年度入學最新簡章為準)：

(一) 技優入學(分兩種方式，免考統一入學測驗!!):

- 1.保送入學資格：需獲得國際及全國技(藝)能競賽前三名者，限個別報名，依其志願(最多可填50個)，免試分發入學。(115/2/02-115/2/05報名，115/3/09-3/11網路登記志願，115/3/17分發放榜)
- 2.甄審入學資格：需獲得認可之競賽獎者或持乙級證照者，最多可報名5個校系科(組)，再經參加所報名學校所辦理的指定項目考(如面試、備審資料等)，通過後，得入學。(115/4/29-5/6報名、5/15公告審查結果、5/18-5/22網路報名、6/25前公告正備取名單、7/1~7/3正備取生上網登記就讀志願序、7/7就讀志願序統一分發放榜)
- 3.同時具備保送及甄審資格者，二者均可報名，但同獲錄取，僅能擇一報到。

(二) 科技繁星:

- 1.108年起重大變革：科技校院繁星計畫聯合推薦甄選入學錄取生無論放棄與否，一律不得再報名當學年度四技二專甄選入學招生。
- 2.115/2/23-3/10推薦學校上網登錄被推薦考生基本資料，3/11~3/18被推薦考生進行網路報名，4/14考生排名網路查詢、4/22-4/28考生網路選填登記就讀志願序、5/5錄取公告。
- 3.招生對象暨志願數：技高生暨綜高應屆畢業生；限選填1群類至多25個志願。
- 4.推薦名額暨報名資格：參加繁星之資格為學業成績排名全科組/學程前30%以內者，且全程需就讀同一學校，每校可推薦15名參加。
- 5.甄試成績採計方式：以學業成績、基本學科及特殊表現成績等進行比序
 - 第1比序：在校5學期學業平均成績之群名次百分比。
 - 第2比序：在校5學期專業及實習科目平均成績之群名次百分比。
 - 第3比序：在校5學期技能領域科目平均成績之群名次百分比。
 - 第4比序：在校5學期英語文平均成績之群名次百分比。
 - 第5比序：在校5學期國語文平均成績之群名次百分比。

第6比序：在校5學期數學平均成績之群名次百分比。

第7比序：「競賽、證照及語文能力檢定」之總合成績。

第8比序：「學校幹部、志工、社會服務及社團參與」之總合成績。

(三) 甄選入學：

1. 需先參加統一入學測驗(115/4/25-4/26)

2. 114/5/15~5/21 學校第一階段報名

考生選擇所要申請的校系(最多6個志願)，送交實習處完成第一階段報名及繳費

3. 115/6/01公告第一階段篩選結果

4. 115/6/5~12第二階段報名繳費及網路上傳(或勾選)學習歷程備審資料

通過所報名校系的第一階段篩選之後，由考生依照簡章內容以及大學通知自行完成第二階段報名繳費含網路上傳(或勾選)學習歷程備審資料。

5. 115/6/13-6/28第二階段指定項目甄試(各校自訂時間)

6. 115/7/1前公告正備取名單(各校自訂時間)

7. 115/7/08~10登記就讀志願序：大學公告正備取生後，無論正取(或備取)1個或1個以上校系科(組)、學程，均須於7月08日至7月10日至科技校院聯合登記分發入學招生網站登記就讀志願序，接受統一分發錄取後始可取得入學資格。

8. 115/7/14就讀志願序統一分發放榜

9. 114學年度起重要變革 自114學年度起實施，調整說明如下：

(1) 調整第一階段篩選方式

- ✓ 取消總級分篩選選項（含超額篩選），並以分科篩選「大倍率篩選共同科目、小倍率篩選專業科目」為原則，若有例外情形則須向本會提出申請並經審核後，始得辦理。
- ✓ 同級分超額篩選至少（含）4項，可為篩選倍率外之其他統測科目。以分科篩選為主，避免外界對總級分統測5科全採齊頭倍率，而造成不重視專業之疑慮（如圖1）。

第一階段篩選方式			
科目	現行方式	科目	調整後（自113學年度起實施）
	篩選倍率		調整說明
國文	各系自訂，最小倍率不得大於3。	國文	1.取消總級分篩選。 2.以「大倍率篩選共同科目、小倍率篩選專業科目」為原則，或以下例外情形： 1)對準技高15群科之系科，得全數採專業科目篩選； 2)技專校院系科與選擇統測科目有其特殊選才目的（如應用中文系），欲採「大倍率篩選專業科目、小倍率篩選共同科目」或「僅篩共同科目」，則須由該大專校院提出理由並經審核後，始得辦理。 3.同級分超額篩選至少（含）4項，可為篩選倍率外之其他統測科目。
英文		英文	
數學		數學	
專業一		專業一	
專業二		專業二	
總級分		總級分	取消

圖 1. 113 學年度四技二專甄選入學第一階段篩選方式

(2) 調整第二階段統測科目訂定權重方式

- ✓ 依據108課綱精神，應重視學生學習歷程及在校之學習表現，因此第二階段審查重點應以甄試項目（占總成績比率至少60%，含現場實作、筆試、面試及學習歷程備審資料審查）為主，統測科目則由各系科依產業人才培育重點自由選採至多採計4科，建議以從第一階段篩選科目選擇為原則，同時專業科目採計總權重需大於共同科目總權重，以突顯對技高專業的重視，並可保持技專選才的彈性。

第二階段統測加權			
科目	現行方式		調整後（自113學年度起實施）
	成績加權		調整說明
國文	×1~倍	≤40% (不可為0)	1. 選採統測至多4科目，並取消各科目權重下限。 2. 專業科目採計總權重須大於共同科目總權重。 3. 建議採計科目以從第一階段篩選科目選擇為原則。
英文	×1~倍		
數學	×1~倍		
專業一	×2~倍		
專業二	×2~倍		

圖 2. 113 學年度四技二專甄選入學第二階段統測科目訂定權重方式

(3) 調整「專題實作及實習科目課程學習成果（含技能領域）」

- ✓ 檢視111及112學年度專題實作及實習科目學習成果（含技能領域）國立科大平均採計件數為3.1件及2.8件，因此調整「專題實作及實習科目科目學習成果（含技能領域）」採計件數為至多3件（圖3），凸顯技專校院選才重質不重量。另其採計占比至少為10%（圖4），以回應技高實施108課綱之理念及各校課程與教學之成效。並將簡章文字修正為「專題實作、實習科目課程學習成果（含技能領域）」（圖5），讓考生可更清楚簡章表達的內容。

第二階段統測加權		
指定項目	採計件數	
	現行方式	調整說明
專題實作、實習科目學習成果（含技能領域）	1~6	1~3
學習歷程備審資料審查		--

圖 3 專題實作、實習科目學習成果（含技能領域）採計件數調整

第二階段統測加權				
指定項目	占總成績比率			
	現行方式		調整後（自113學年度起實施）	
專題實作、實習科目學習成果（含技能領域）	%	≥40%	≥10%	≥40%
學習歷程備審資料審查	%		%	

圖 4 專題實作、實習科目學習成果（含技能領域）採計占比至少為 10%

第二階段甄選指定項目	
現行名稱	調整後名稱（自113學年度起實施）
專題實作及實習科目學習成果（含技能領域）	專題實作、實習科目學習成果（含技能領域）

圖 5 敘寫方式調整為「專題實作『、』實習科目學習成果（含技能領域）」

※ 115學年度四技二專統一入學測驗各群(類)別考試科目一覽表：

（僅列舉適合本校學生報考群別）

09商業管理群：國、英、數(B)、專一(商業概論數位科技概論、數位科技應用)

專二(會計學、經濟學)。

07設計群：國、英、數(B)、專一(色彩原理、造形原理、設計概論)、

專二(基本設計實習、繪畫基礎實習、基礎圖學實習)。

15外語群英語類：國、英、數(B)、專一(商業概論、數位科技概論、數位科技應用)、

專二(英文閱讀與寫作)。

※ 115學年度可同時報考兩種以上群類別的包括【電機與電子群電機類+電機與電子群資電類】、【家政群幼保類+家政群生活應用類】、【商業與管理群+外語群英語類+外語群日語類】，其餘的群類別每位考生僅能選擇其中一種報考（例如：無法同時報考設計群及藝術群影視類）

(四) 聯合登記分發：

1.115/7月14~16集體報名及繳費（115學年度請注意本校實習處公告校內作業時間）

2.115/7/28~7/31 網路選填登記志願（每人至多可填寫199個志願，如為跨類報考者，可就兩類校系選填199個志願）。

3.115/8/6錄取公告及分發結果查詢，依照統一入學測驗成績來決定錄取與否。

(五) 115學年度大學個人申請入學與考試分發入學：

技高生如欲就讀普通大學，除了甄選入學有部分普通大學釋放部分名額，尚可另外報考學測與分科測驗，參加大學個人申請與考試分發入學，詳見普科升學管道。

四、其他入學管道介紹（軍警院校）

本校普科、職科學生亦可參加軍警院校之招生，其招生方式及時程說明如下：

（一）軍事學校正期班（取自 115 學年度簡章）

入學途徑	國防培育班 (國防培育班 簽約學校 應屆畢業生)	登記入學 (中正預校 應屆畢業生)	學校推薦 (高中職應屆& 非應屆畢業生)	個人申請 (高中職應屆& 非應屆畢業生)	統測入學 (高中職應屆& 非應屆畢業生)
招生學校	一、軍費生：陸軍軍官學校、海軍軍官學校、空軍軍官學校、國防醫學院、國防大學(政治作戰學院、管理學院、理工學院)。 二、自費生：國防醫學院、國防大學(政治作戰學院、管理學院)。 三、代訓生：國防醫學院(代訓輔導會醫學系及護理學系公費生)				
招生對象	一、年齡：社會青年、後備役士官兵及替代役備役人員：17 歲至 22 歲。 二、學歷：公私立高中(職)畢業或同等學力。				
作業流程	步驟一：赴指定醫院作體格檢查 114 年 11 月 3 日起~115 年 3 月 31 日 (網路預約後赴指定醫院體檢，網址：http://rdrc.mnd.gov.tw) 步驟二：參加大學學科能力測驗(採國防培育班、登記入學、學校推薦、個人申請者) 步驟三：智力測驗：請至「國軍人才招募中心全球資訊網站」預約檢測 (報名時需附智力測驗100分以上成績證明) 步驟四：報名及第一階段資格審查 網路報名：115 年 3 月 2 日~115 年 3 月 31 日 18 時止 步驟五：第二階段考試： □、面試：115年4月18日 專長測驗(國防大學政治作戰學院應用藝術學系)：115年4月18-19日 步驟六：採統測入學並符合報名資格者，參加統一入學測驗 步驟七：入學報到(115年6月29日) 步驟八：入伍訓練(115年7月6起)				

※ 詳細資訊請進一步查閱「國軍人才招募中心」，以 115 學年度入學之正式簡章為準。

(二) 警校—中央警察大學 (以 115 學年度，學士班四年制第 95 期為例)

壹、重要時程

一、報名日期：115 年 2 月 25 日上午 9 時起～115 年 3 月 12 日 17 時止。

(一律以網路報名，並需於規定期限內寄出報名表件，始完成報名程序；報名表件一律掛號郵寄，且以郵戳為憑，逾期不予受理。)

二、第一階段初試通過公告：115 年 4 月 24 日

第一階段採計「大學入學考試中心學科能力測驗」成績，依成績擇優篩選。

■ 甲組(自然組)採計：國文、英文、數學 A、自然 四科

■ 乙組(社會組)採計：國文、英文、數學 B、社會 四科。

三、第二階段複試(口試、體格檢查、體能測驗)：115 年 5 月 22 日

四、寄發正取、備取通知：115 年 7 月 17 日

五、通訊報到郵寄期限：115 年 7 月 10 日～115 年 7 月 20 日

六、新生入學報到及預備教育：115 年 8 月 10 日

貳、招考名額：

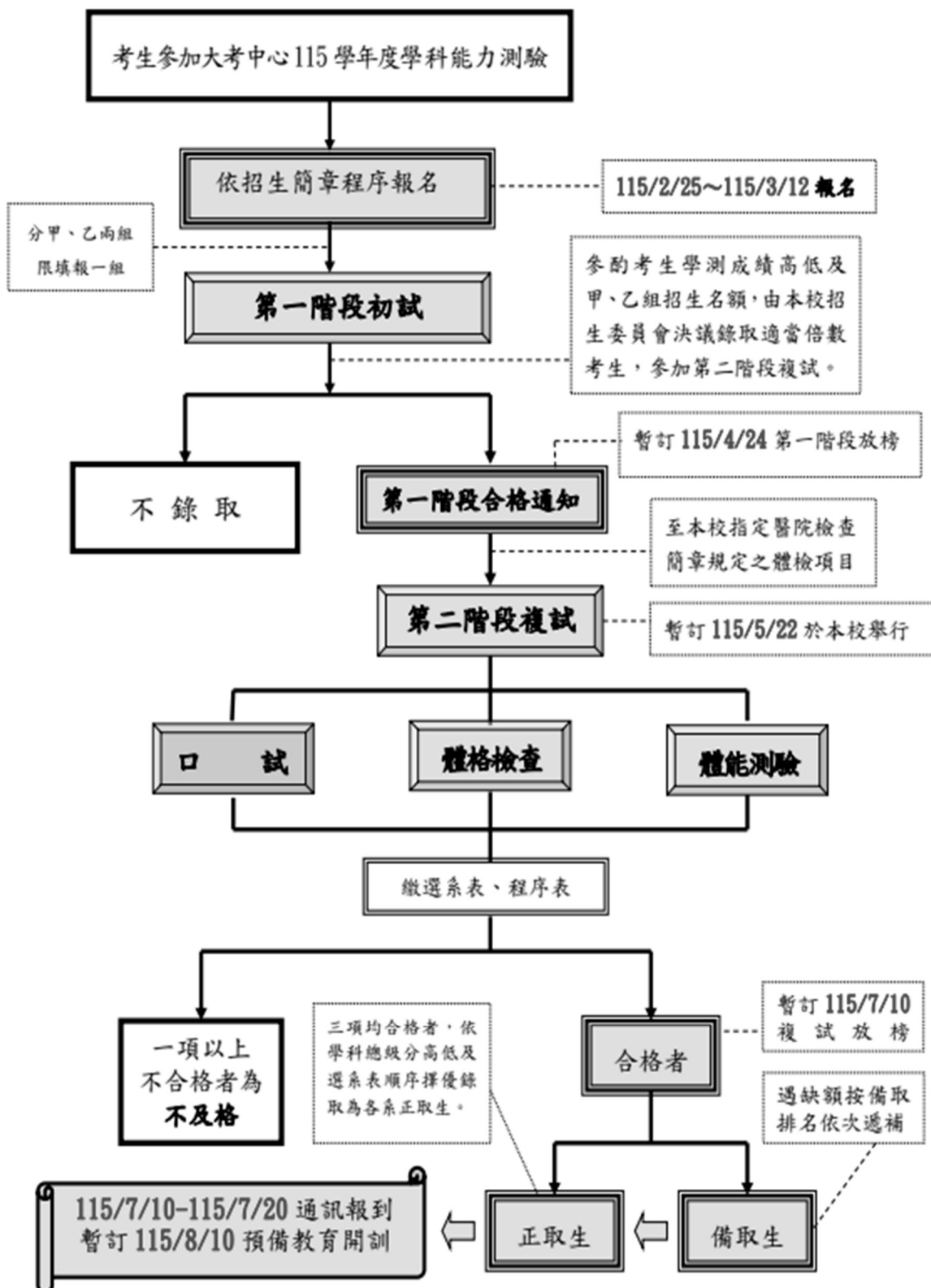
甲組男生 140 名、甲組女生 28 名，乙組男生 118 名、乙組女生 36 名，合計男生 258 名，女生 64 名，總計 322 名。

組別	學系	名額		合計
		男生	女生	
甲組	刑事警察學系	18	4	22
	消防學系災害防救組	14	2	16
	消防學系消防組	12	2	14
	交通學系交通組	12	2	14
	交通學系電訊組	8	2	10
	資訊管理學系	19	6	25
	鑑識科學學系	11	4	15
	水上警察學系	36	4	40
	保安警察學系	10	2	12
	小計	140	28	168
乙組	行政警察學系	9	4	13
	公共安全學系社會安全組	9	4	13
	公共安全學系情報事務組	10	0	10
	犯罪防治學系預防組	9	4	13
	犯罪防治學系矯治組	10	2	12
	外事警察學系	14	6	20
	國境警察學系國境管理組	8	2	10
	國境警察學系移民事務組	24	6	30
	行政管理學系	11	2	13
	法律學系	14	6	20
	小計	118	36	154

備註：甲組(自然組)共有 7 系(9 個志願)，乙組(社會組)共有 7 系(10 個志願)，第一階段考試(初試)報考時僅選填甲組或乙組(僅能選一組)，完成報名程序後，即不得變更組別；俟第一階段考試(初試)放榜通知合格後，再行上網至報名系統依據所選組別選填志願。

※ 詳細資訊請進一步查閱「中央警察大學」網頁，以 115 年公告之正式簡章為準。

中央警察大學 115 學年度學士班四年制 95 期入學考試簡要流程說明



(三) 警校－台灣警察專科學校 (以 115 學年度，專 45 期為例)

1. 報考資格：高中職畢業（應屆可），具中華民國國籍之 25 歲以下男女青年，品貌端正，體格健全，身家清白，且無不良紀錄及嗜好。

2. 招生名額及考科：(以下為 115 年之招生名額)

組別	科別	男	女	總計	考科(警專自辦筆試)
甲組	交通管理科	190	10	200	◆ 國文 (含作文佔 40%) ◆ 英文 ◆ 數甲 ◆ 物理與化學 (112 年將物理、化學合併為一科)
	科技偵查科	190	10	200	
	消防安全科	356	44	400	
	海洋巡防科	144	16	160	
	小計	880	80	960	
乙組	行政警察科	815	135	950	◆ 國文 (含作文佔 40%) ◆ 英文 ◆ 數乙 ◆ 歷史與地理 (112 年將歷史、地理合併為一科)
	保安警察科	190	10	200	
	刑事警察科	190	10	200	
	小計	1195	155	1350	

※備註：

- 考生僅能依上表 2 個組別選擇其中 1 組報考，不得同時報考 2 個組別。
- 選擇組別後，再就科別進行志願排序，不得跨組別選擇。如選考甲組，僅能選擇刑事警察科、交通管理科、科技偵查科、消防安全科及海洋巡防科 5 個志願排序，不得跨選乙組行政警察科；如選考乙組，僅有行政警察科 1 個志願，不得跨選甲組。
- 甲組考生成績除按其筆試成績總分高低順序錄取外，尚依考生所選之科別志願順序擇優錄取，如第 1 志願科別未錄取，而符合第 2 (或第 3、第 4、第 5) 志願正取者，則依第 2 (或第 3、第 4、第 5) 志願錄取。甲組正取生入學後遇有缺額時，得依成績順序申請改以較高志願科別遞補 (不得跨組別)，經遞補後不得再行變更，其所遺缺額，再依成績順序遞補。

3. 筆試自辦，命題範圍依據現行教育部公布之高中課程標準所列之主要概念為原則，並依各考科之測驗目標設計試題，但非以課本內容為限。

4. 報考流程：

- ◆ 報名 (115 年 2 月 26 日－3 月 9 日晚上 18 點止)
- ◆ 筆試 (115 年 5 月 17 日)、筆試放榜 (115 年 6 月 11 日)
- ◆ 複試 (115 年 7 月 06－7 月 10 日)、複試放榜 (115 年 7 月 30 日)
- ◆ 正取生通訊報到截止日 (115 年 8 月 10 日)
- ◆ 新生註冊入學 (115 年 8 月 17 日) (含正取生及第 1 次備取遞補)
- ◆ 備取生遞補日期 (115 年 8 月 18 日～9 月 2 日) (第 2 次以後遞補)

※ 詳細資訊請進一步查閱「台灣警察專科學校」網頁，以 115 學年度公告之正式簡章為準。

【高中升學資訊－生涯網站及學習交通網一覽】

◆考試/招生重要網站

考試類別	招生主辦單位	網址
大學學科能力測驗	大學入學考試中心	http://www.ceec.edu.tw 
指定科目考試		
高中英語聽力測驗		
大學術科考試	大學術科考試委員會聯合會	http://www.cape.edu.tw
統一入學測驗	技專校院入學測驗中心	http://www.tcte.edu.tw

招生入學管道		招生主辦單位	網址
高中 升學	大學繁星推薦入學	大學甄選入學委員會	http://www.caac.ccu.edu.tw 
	大學個人申請入學		
	大學考試分發入學	大學考試入學分發委員會	http://www.uac.edu.tw
	四技日間部申請入學 聯合招生	技專校院招生委員會聯合 會	http://caac.jctv.ntut.edu.tw
高職 升學	四技二專甄選入學	技專校院招生委員會聯合 會	https://www.jctv.ntut.edu.tw/ 
	四技二專日間部 聯合登記分發		
	四技二專技優入學		
	科技校院繁星計畫 聯合推薦甄選		
軍警 院校	臺灣警察專科學校 https://www.tpa.edu.tw/ 中華民國中央警察大學 https://www.cpu.edu.tw/ 國軍人才招募中心 http://rdrc.mnd.gov.tw/rdrc/index.aspx		
獨招	正式資訊，請參閱各校網頁公告。		

◆大學校系查詢

1. Collego 大學選才與高中育才輔助系統
<https://collego.edu.tw/Highschool/School>
2. 技訊網（可查詢科技校院各校系簡介）<https://techexpo.moe.edu.tw/search/>
3. 教育部大專校院校務資訊公開系統 <https://udb.moe.edu.tw/>
4. 大學校院一覽表 <https://udb.moe.edu.tw>

5. 原力網 <https://indigenous.moe.gov.tw/>

(包含原住民專班招生資訊彙整、助學與獎勵資訊彙整...)

◆認識學群及學系探索

1. 大學問 <http://www.unews.com.tw/>

2. 1111 大學網 <https://university.1111.com.tw/>

3. IOH 個人經驗平台 <https://ioh.tw/>

◆職涯/生涯探索

1. 104 升學就業地圖 <https://guide.104.com.tw/career/>

2. 104 工作世界 <https://guide.104.com.tw/wow/>

3. Ucan 大專校院就業職能平台 <https://ucan.moe.edu.tw/>

4. 華人生涯資訊網 <https://careering.ncue.edu.tw/>

5. 教育部生涯輔導資訊網 <https://friendlycampus.k12ea.gov.tw/Career>

◆職業與就業發展資訊

1. 青年教育與就業儲蓄帳戶專區 www.edu.tw/1013/Default.aspx

2. 台灣就業通 <https://www.taiwanjobs.gov.tw/Internet/index/index.aspx>

3. Jobbooks 工作百科 <https://jobbooks.taiwanjobs.gov.tw/>

◆獎助學金申請

1. 圓夢助學網 <https://www.edu.tw/helpdreams/Default.aspx>

2. 原住民族委員會大專校院獎助學金申請系統 <https://cipgrant.fju.edu.tw/>

◆海外研修、實習或留學

1. 國內大專院校選送學生出國研修或國外專業實習補助系統

<https://www.studyabroad.moe.gov.tw/new/index/portal>

2. 教育部海外留遊學資訊萬花筒

<https://studyabroadinfo.moe.gov.tw/web/sai/Index.aspx>

生涯交通網

資料來源：大學入學考試中心 2018

高三面對大學科系的選擇，無論是心有所屬或未明確者，生涯交通圖是一幅生涯地圖，可清楚的理解科系屬於基礎學科或應用整合，亦呈現科系與職涯的關聯。說明如下：

- **領域：**職業與學系按不同興趣特質分在 16 個領域
- **基礎學系：**該學習領域最早發展的學系，如藝術設計領域最早發展的是美術音樂，工程科技以物理化學為開山鼻主。
- **衍生學系：**一類是基礎學系的細分或分支，如歐語、日語是語文的分支，另一類是該學習領域較應用的學系。如資訊工程是數學的應用學系。
- **整合學系：**該系的主要學習內容包括兩個以上的學系或學習核心，如材料工程包括機械、化工與電機。
- **職業發展：**在同一領域的基礎、衍生或整合學系，未來都能融合在相似的職業發展中。

領域	學群	基礎學系	衍生學系	整合學系	職業發展
1 藝術 設計	藝術 建築 設計	美術 音樂 表演藝術 舞蹈	工藝 藝術設計 商業設計	建築設計=營建+設計 空間景觀設計=建築+設計+園藝 工業設計=設計+科技 文化產業=設計+行銷+歷史文化 服裝設計=設計+行銷 劇場設計=戲劇+設計+工藝	建築師 古蹟修復建築師 室內設計師 景觀設計師 庭院設計師 劇場設計師 展場設計師 燈光師 造形設計師 工業設計師 工藝設計師 商品設計師 服裝設計師 畫家 漫畫畫家 插畫家 雕刻家 美術設計 策展人 多媒體設計師 攝影師 藝術品鑑定師 博物館/美術館員 歌手 流行樂主持人(DJ) 媒體經紀人 作曲家 指揮家 演唱家 演奏家 音樂製作人 樂手 錄音師 調音師 導演 表演工作者 舞者 舞蹈老師 藝術研究員 中小學藝術教師 音樂老師 才藝教師
2 傳播 媒體	大眾 傳播	新聞 廣告 媒體設計		大眾傳播=新聞+廣告+媒體 資訊傳播=資訊+設計+媒體 廣電電影=媒體+設計+音樂+表演	節目主持人 電影電視製作人 新聞主播 新聞記者 評論家 廣告及公關人員 網頁設計 社群網站經營者 展售導覽 編劇 配音員 攝影師 音效技術 動畫製作 影視特效
3 外國 語文	外語	英語文 歐語文 日語文	東方語文	英語教育=英語+教育 翻譯= 外語+語文文學	翻譯 口譯 作家 文學家 語言學家 英文秘書 漢語教師 旅遊作家 領隊導遊 旅行社人員 國貿人員 報關人員 外交人員 駐外人員 航空服務員 船務人員 留學代辦 中小學英文教師 外國語文教師 跨國公益服務

領域	學群	基礎學系	衍生學系	整合學系	職業發展
4 文史 哲	文史 哲	中文 歷史 哲學	台灣語文 宗教	語文教育=中文+教育 圖書資訊=歷史文化+資訊+媒體 史地=歷史+地理 文化產業=設計+行銷+歷史文化	作家 旅遊作家 詩人 編劇 評論家 文字編輯 兒童文學家 文教職員 圖書館員 文件管理師 出版業者 地方情報誌 博物館研究或管理 古建築或藝術保護 考古學家 古董經營 中學國文老師 小學語文教師 中學歷史老師 寫作教師 漢語教師 宗教神職人員 生命禮儀師 文學研究員 歷史研究員 哲學研究員
5 社會 人群	社會 心理	教育 心理學 社會學 人類民族	諮商輔導 社會工作 特殊教育 成人教育 兒童家庭 幼兒教育	人文社會=哲學+歷史文化+社會+人類 科技教育=工程+教育 社會教育=歷史文化+地理+公民+教育	諮商心理師 臨床心理師 社會工作師 觀護人 社會福利人員 宗教神職人員 老人照護養護 矯正治療人員 市場調查人員 教育行政人員 小學老師 中小學輔導教師 特殊教育老師 幼教教師 幼教保育員 安親班老師 青少年活動教練 童子軍訓練員 社會學研究員 教育學研究員 心理學研究員 人類學研究員
6. 法律 政治	法政	法律 政治	財經法律	行政管理=政治+商管 犯罪防治=心理+社會+法律 政治經濟=政治+經濟	法學研究員 民意代表 法官 律師 檢察官 書記官 法務人員 觀護人 地政士 法務鑑定人員 商標專利人員 政府核照人員 政府偵查人員 金融法務人員 公共行政 中學公民教師 人力仲介
7. 商業 管理	管理	企業管理	行銷經營 國際企業	資訊管理=資訊+商管 電子商務=資訊+商管+行銷 勞工關係=人力資源+科技管理+社會 運輸物流=交通運輸+商管 土地資產=營建+法律+資產管理 醫務管理=健康照護+商管	行銷人員 商業銷售代表 科技行銷 採購人員 人力資源 行政人員 總務行政人員 專業秘書 不動產經紀人 人力仲介 管理顧問 職業顧問 活動企劃 配送及倉儲 批發及零售場所人員 郵政業務員 電信業務員 海關及邊界檢查人員 報關人員 船務人員 資料庫管理 資訊安全人員
8 財務 金融	財經	會計 經濟 統計	財務金融 保險	財稅=財務+法律+統計 計量財務金融=數學+統計+經濟+資訊	會計師 記帳士 會計或出納人員 金融稽核人員 政府稅務人員 保險精算師 保險業務員 核保理賠員 保險經紀人 銀行櫃員 金融理財人員 財務人員 證券營業員 證券分析師 金融分析師 調查統計 巨量資料分析師 經濟學研究員 高職商科教師
9 軍警 安全		陸軍 海軍 空軍 國防 警察	公共安全 犯罪防治 外事警察 國境警察 刑事警察 消防交通 鑑識科學 水上警察		警察 警官 軍人 法務調查人員 監所管理員 監獄官 觀護人 消防人員 急救員 救難隊員 飛行機師 安全人員或隨扈 保全人員 安檢人員 大學高中教官

領域	學群	基礎學系	衍生學系	整合學系	職業發展
10 數學 資訊	數理 化 資 訊	數學	資訊工程	數學教育=數學+資訊+教育 數位學習=資訊+教育+媒體 資訊管理=資訊+商管 生物資訊=生命科學+資訊+統計 媒體設計=資訊+設計+媒體 電子商務=資訊+商管+行銷	程式設計師 系統分析師 軟體品管工程師 應用軟體工程師 資訊系統工程師 網站開發人員 多媒體程式工程師 電腦繪畫師 電腦遊戲工程師 資訊技術訓練師 高中資訊教師 中學數學老師 數學研究員 財務工程人員 保險精算師 統計分析人員
11 電機 電子	數理 化 工 程	物理	資訊工程 電機工程 電子工程 通訊工程 光電工程		電機工程師 電信工程師 電子工程師 材料工程師 電腦硬體工程師 網路傳輸技術人員 電子設計製圖 生物醫學工程師 顯影技師 光學技師
12 工程 科技	數理 化 工 程	物理 化學	土木工程 機械工程 化學工程	材料工程=機械+化工+電機 科技管理=工程+科技管理 航空工程=物理+機械+材料+交通運輸 醫學工程=生命科學+資訊+材料+電機 水利工程=物理+營建+海洋科學 工程科學=機械+材料+化工 都市計劃=營建+設計+商管+環境 運輸物流=交通運輸+商管	機械工程師 化學工程師 工業工程師 土木工程師 結構工程師 水利工程師 水保工程師 營造工程師 測量工程師 環境工程師 汽車設計師 電氣工程師 精密儀器技師 材料工程師 紡織工程師 營建工程管理 防火及建築檢驗人員 工程繪圖員 工程專案經理 機動車輛工程 自行車設計維修 工業安全技師 飛航管制員 飛航維修員 航天工程人員 火車捷運高鐵駕駛 中學理化教師 高職工科教師 物理研究人員 化學研究人員 船舶工程人員 海洋工程人員 石油工程人員
13 醫藥 保健	醫藥 衛生	生命科學 醫學	牙醫 中醫 獸醫 藥學 護理 物理治療 職能治療 醫學檢驗 影像放射 健康照護 呼吸治療 公共衛生 食品營養	醫務管理=健康照護+商管 化妝品=化學+藥學 職業安全=環境科學+公衛	醫師 牙醫師 中醫師 獸醫師 藥師 護理師 營養師 物理治療師 聽力師 語言治療師 職能治療師 呼吸治療師 臨床心理師 醫療放射師 醫學檢驗師 輔具設計師 齒模師 驗光師 醫藥行銷人員 醫務社工師 醫療保健人員 老人養護照護 公共衛生人員 環境及職業衛生人員 衛生管理師 空氣污染防制員 中學健康教育老師 醫學研究員 運動防護員 民族醫生
14 生物 科技	生命 科學	生命科學 化學	生物科技 生化 農藝 森林獸醫	園藝=生命科學+設計 生物資訊=生科+資訊+統計	生化研究員 食品檢驗師 生物老師 園藝造景 農藝栽培 森林保育員 林業環境人員 生醫工程師 樹醫 草皮專家 家畜家禽飼育 寵物培訓員

領域	學群	基礎學系	衍生學系	整合學系	職業發展
	生物資源		動物科學 海洋資源 植物保護 食品生技		水產養殖 漁業人員 農業生產經理 畜產業 飼育用品製造銷售 野生動物保育員 動物飼 養員 訓犬師 烘焙師 乳製品製造 蔬果保藏 食品 技師
15 地球 環境	地球 環境	地理 地球科學	地質生態 海洋科學 大氣科學 資源工程	環境工程=環境科學+營建 防災=環境科學+營建 水土保持=環境科學+土木 自然教育=物理+化學+生命科學+ 教育	氣象學人員 環境保護人員 自然解說員 地質探勘技師 氣象報告主播 地圖繪製編輯 中學地理教師 中學地科教師 衛星定位(GPS) 人員 地球科學研究員 天文學研究員 水文學 家
16 遊憩 運動	遊憩 運動	體育	運動保健 舞蹈	觀光事業=休閒+餐旅+商管 餐旅管理=餐旅+商管 運動管理=運動+商管 休閒管理=休閒+商管 體育推廣=運動+休閒+媒體	運動員 運動競技教練 健身教練 運動裁判 運動員經紀人 運動保健員 團膳經營 棋手 休閒中心管理 學校體育教師 運動新聞記者 空服員 機場地勤人員 旅遊服務 導遊領隊 旅行社代辦 旅館管理 活動接待展售員 餐飲學校教師 中餐廚師 餐飲服務 會議企劃

桃園市立壽山高級中等學校 114 學年度第 2 學期行事曆													
(115.02.01-115.08 暑假)												115.01.13	
年次	月次	週次	星 期							行 事 內 容			備 註
			日	一	二	三	四	五	六				
一一五 年	二 月	開學前一周	1	2	3	4	5	6	7	學1/26-2/11 寒假返校打掃 圖1/26-2/6 資訊設備檢整、班級教室電腦及觸屏檢測 教2/2-2/4 大學術科_音樂 學2/2-2/6 寒假返校打掃 實2/2-2/5 技優保送網路報名 教2/3 寒假線上備課日(教學準備日)、教務會議 輔2/3 開學一封信發放 教2/3-2/4 學期補考 教2/4 114-1 學期補考 人2/4-2/10 全日上班			
		第一週	8	9	10	11	12	13	14	學2/9-2/11 寒假返校打掃 總2/10 行政會報 教2/11 法定開學日(2/11-2/13 調整至 1/21-1/22 上課) 圖2/13 公告普通科高一與高二自主學習師資與分類場地			
		第二週	15	16	17	18	19	20	21				
		第三週	22	23	24	25	26	27	28	冊2/22-2/28 全市英語比賽報名 教2/23 輔導課開始 學2/23 開學典禮(2/23 第 1、2 節與 2/26 第 6、7 節互調) 學2/23 開學日(1、2 節與 02/26(四)6、7 節團體活動對調) 冊2/23 全市英語比賽題目及場地公布 學2/23-3/6 班級幹部訓練 圖2/23-2/27 受理夜自習座位申請 教2/24 114-2 始業考 圖2/24 普通科高二與高三、體育班高一至高三第 1 次自主學習 教2/25-2/27 第 3 次選課作業(加退選) 教2/25 【學測】成績公布 實2/25 職科繁星推薦名單會議 教2/25-2/27 第三次選課作業 教2/26 繁星系統操作說明會			2/27-2/28 和平紀念日

桃園市立壽山高級中等學校 114 學年度第 2 學期行事曆												
(115.02.01-115.08 暑假)										115.01.13		
年次	月次	週次	星 期						行 事 內 容			備 註
			日	一	二	三	四	五	六			
三月	第四週									輔2/26 學習教室開課 實2/26 登錄繁星被推薦考生基本資料 研2/26 全市英語比賽第二次籌備會議(暫定) 輔2/27 高三繁星個申說明會		
										教3/1 公告學期最終選課結果 教3/2 大學術科_成績公布 輔3/2 特殊教育專業團隊到校服務 圖3/2 公告夜自習學期座位表暨夜自習開始 教3/2 繁星第一次模擬 輔3/3 輔委特推會 實3/3-3/4 職三四模 研3/3 宮崎縣教育廳來訪 教3/4 依最終選課結果進行課程 教3/4 繁星第二次模擬 學3/4 導師會報 圖3/4 全國高級中等學校閱讀心得寫作比賽校內上傳截止 圖3/4-3/9 全國高級中等學校閱讀心得寫作比賽校內初審 學3/5 高一、高二食品衛生健康促進講座(6、7 節) 學3/5 高二校外教學說明會 (老師：中午、學生：第 5 節) 教3/6 教科書退換日截止 教3/6 繁星正式選填 圖3/6 全國高級中等學校小論文寫作比賽校內校內上傳截止 研3/6 桃園市素養導向課堂實踐教師專業成長計畫研習(實體，地點大園國際高中) / 雙語輔導團期初會議 輔3/6 親師座談會 輔 線上大學博覽會開始		
										輔3/9 期初認輔會議 圖3/9-3/12 全國高級中等學校小論文寫作比賽校內初審 實3/9-3/11 技優保送登記志願 總3/10 行政會報 圖3/10 全國高級中等學校閱讀心得寫作比賽全國上		

桃園市立壽山高級中等學校 114 學年度第 2 學期行事曆													
(115.02.01-115.08 暑假)													
115.01.13													
年次	月次	週次	星 期							行 事 內 容	備 註		
			日	一	二	三	四	五	六				
											傳截止(中午 12:00 前) 實3/11 繁星被推薦考生報名 研3/11 全市英語比賽領隊暨抽籤會議 教3/11-3/12 繁星推薦報名(普科) 學3/11-3/13 高二校外教學 秘3/11-3/12 桃園在地產業博覽會 教3/12 高三學習歷程講座 (暫定) 教3/12 大學申請、四技申請入學 - 學生志願選填截止 學3/12 高一 CRC 兒童人權公約講座(6、7 節) 學3/12 高三學習歷程檔案線上講座(教務處) 研3/12 公告全市英語比賽選手序號 圖3/13 全國高級中等學校小論文寫作比賽全國上傳截止(中午 12:00 前) 輔3/14-3/15 高中職博覽會設攤及動態表演 輔 高一多元性向測驗週		
			第六週	15	16	17	18	19	20	21	圖3/16-3/27【主題文化書展:南亞各國】 教3/17 科召會議 輔3/17 期初中途離校學生輔導小組會議 實3/17 技優保送分發放榜 教3/18 公告繁星錄取名單 學3/19 社團活動 2 學3/19 高三畢冊校稿 1 教3/19~3/24 四技申請入學報名 學3/20 全校環境教育實作(第 7 節) 輔3/20-3/23 身心障礙升大學甄試學科+術科 研3/20 桃園市素養導向課堂實踐教師專業成長計畫研習(實體，地點大園國際高中) 實3/21 商管能力檢定考 研3/21 全市英語比賽		
			第七週	22	23	24	25	26	27	28	教3/23~3/25 大學申請入學報名 教3/24 教務會議(國、英、數、社、自) 教3/25 教務會議 (藝能、體健、輔導綜合、特教、職科) 研3/25~3/31 高中雙語教育參與國際課程工作坊暨年會計畫參訪 學3/26 玫瑰墓樂團演出 實3/28 職三考前衝刺班開課		

桃園市立壽山高級中等學校114學年度第2學期行事曆												
(115.02.01-115.08 暑假)												
115.01.13												
年次	月次	週次	星 期							行 事 內 容	備 註	
			日	一	二	三	四	五	六			
四月		第八週	29	30	31	1	2	3	4	實3/30-3/31 職科5模 教3/31 大學申請入學、四技申請入學-第1階段放榜 教3/31-4/2 第一次定期考(職科4/1-4/2) 教3/31~4/9 教師輸入第一次定期考成績	4/3-4/6 兒童節及民族掃墓節	
		第九週	5	6	7	8	9	10	11	教4/6 普三(114-2)學習歷程檔案-學生上傳截止 教4/7 課發會 學4/8 導師會報 教4/9 高三分科測驗第二次模擬考 教4/9 普三(114-2)學習歷程檔案-學生勾選截止 學4/9 教職員工健康檢查 學4/9 高三畢冊校稿2 研4/10 桃園市素養導向課堂實踐教師專業成長計畫研習(實體,地點大園國際高中)/雙語輔導團期團務會議 學4/11 校慶園遊會 圖4/11 圖書館書香市集暨自主學習成果海報特展 實4/11 會計師公會認證測驗(國貿科高三) 實4/11 廣設科第15屆作業展開展		
		第十週	12	13	14	15	16	17	18	實4/12 在校生工業類印前製程丙級學科考試 學4/13 志工觀摩活動 總4/14 行政會報 圖4/13-4/17 普通科高三日間K書中心申請 教4/14-4/17 高二作業抽查 學4/16 高一班際拔河比賽-初賽 學4/16 高二班際排球比賽-初賽 學4/16 高三法治教育講座(6、7節) 研4/17 桃園市素養導向課堂實踐教師專業成長計畫研習(實體,地點大園國際高中)/雙語輔導團期團務會議 教4/18、4/25 神經元套件營隊 實4/18 商教學會會計檢定		
		第十一週	19	20	21	22	23	24	25	實4/22-4/28 網路選填志願(科技院校繁星) 教4/20 普三(114-2)學習歷程檔案-提交截止 教4/20-4/24 高一作業抽查 教4/20-4/24 校內英語文競賽 學4/23 社團活動3		

桃園市立壽山高級中等學校114學年度第2學期行事曆													
(115.02.01-115.08 暑假)													
115.01.13													
年次	月次	週次	星 期							行 事 內 容	備 註		
			日	一	二	三	四	五	六				
										學4/23 高三畢冊校稿3 輔4/24 身心障礙升大學甄試-寄發成績單 研4/24 桃園市素養導向課堂實踐教師專業成長計畫 研習(公開授課&成果發表) / 雙語輔導團期 團務會議 實4/25-4/26 統測 圖 數位精進計畫公開觀議課第一次入校輔導			
		第十二週	26	27	28	29	30	1	2	教4/27~5/4 教師輸入高三畢業考成績、學期成績 教4/27-4/28 高三畢業考 教4/28 科召會議 實4/29 國貿科高三參訪(1-7節)-賈桃樂學習主題 館 實4/30 國貿科高三稅務實習工作說明	5/1 勞動節		
		五月 第十三週	3	4	5	6	7	8	9	學5/4 園遊會補假 圖5/4 普科高三日間K書中心開放 圖5/4-5/20【主題文化書展:西亞各國】 實5/4-5/29 國貿科高三稅務實習 輔5/4-5/22 高三期末IEP會議 實5/5 繁星錄取公告 輔5/5-5/8 高三普科模擬面試 教5/5 教務會議(國、英、數、社、自) 教5/6 教務會議(藝能、體健、輔導綜合、特教、職 科) 教5/6 高三分科測驗第三次模擬考 學5/6 導師會報 學5/7 學生會主席選舉政見發表(第5節) 實5/7 廣設科高二、高三設計師獎座 教5/7-5/8 上傳學生第6學期修課紀錄至甄選會或聯 合會 教5/7-5/8 高三補考 教5/8 114學年度畢業生多元智能獎評選會議(暫定) 研5/8 桃園市雙語輔導團研習 教5/9 職三(114-2)學習歷程檔案-學生上傳截止			
		第十四週	10	11	12	13	14	15	16	圖5/11-5/29 高三逾期館藏催還 圖5/11-6/1 高三停止借閱館藏 教5/12 職三(114-2)學習歷程檔案-學生勾選截止			

桃園市立壽山高級中等學校114學年度第2學期行事曆												
(115.02.01-115.08 暑假)												
115.01.13												
年次	月次	週次	星 期							行 事 內 容	備 註	
			日	一	二	三	四	五	六			
										總5/12 行政會報 教5/12-5/14 第2次定期考 教5/12~5/19 教師輸入高一、高二第二次定期考成績 輔5/13 教師輔導知能研習 學5/14 高三畢業典禮受獎學生預演、畢業歌教唱 實5/14 寄發統測成績單 教5/15 國中教育會考考場布置(下午) 學5/15 全校環境教育實作(第2節) 實5/15-5/21 甄選一階集體報名及繳費 教5/16-5/17 國中教育會考 圖 數位精進計畫公開觀議課 圖 數位精進計畫公開觀議課第二次入校輔導		
		第十五週	17	18	19	20	21	22	23	輔5/18-5/22 國中宣導密集週 輔5/18-6/12 高一及高二114-2期末IEP檢討會暨115-1期初IEP會議 實5/18-5/22 技優甄選報名 教5/19 課發會 輔5/19 國中文化體驗營 研5/19~5/23 韓國教育旅行(暫定) 學5/21 學生會主席選舉 學5/21 高三環境教育實作(第5節) 學5/21 社團活動4 教5/22 職三(114-2)學習歷程檔案-提交截止 輔5/22 學習教室校外教學(暫定) 實5/23 在校生商業類丙級「會計人工全測」、「視覺傳達學科」 圖5/18-5/22 高三18個班級教室電腦及觸屏檢測		
第十六週	24	25	26	27	28	29	30	教5/25 114學年度畢業生畢業資格審查會議(暫定) 總5/25-5/29 高三學生班級教室公務檢查 實5/25 廣設科全科參觀新一代設計展 實5/25 應英科專題展開幕 教5/26~6/4 115-1學生就學費用申請減免(舊生) 教5/26~6/4 高二轉班群申請 學5/28 高三畢業典禮預演(6、7節) 學5/28 高一、高二配合畢典及社團成發05/28(四)5~7節與06/01(一)5~7節課程互調 輔5/28-6/3 身心障礙升大學甄試-志願選填 教5/29 四技申請入學-公告正備取生名單				

桃園市立壽山高級中等學校 114 學年度第 2 學期行事曆												
(115.02.01-115.08 暑假)												
115.01.13												
年次	月次	週次	星 期							行 事 內 容	備 註	
			日	一	二	三	四	五	六			
										㊟5/29 桃園市雙語輔導團研習活動 教5/30 辦理龜山國小國際交流營隊(暫定) 實5/30 在校生商業類丙級「視覺傳達」術科		
											教6/1 大學申請入學 - 第 2 階段放榜 學6/1 第 15 屆畢業典禮暨高一、高二社團成果發表 學6/1 高一、高二配合畢典及社團成發 06/01(一) 5~7 節與 05/28(四)5~7 節課程互調 學6/1 社團活動 5 實6/1 公佈甄選入學第一階段結果 學6/3 導師會報 教6/3~6/16 分科測驗報名 教6/4 選課說明會 學6/4 高一英語歌唱比賽(實研組) 學6/4 高二班際排球比賽-決賽 教6/4~6/5 大學申請入學 - 登記就讀志願序 教6/5~6/9 115 學年度第一學期第 1 次選課 ㊟6/5 桃園市雙語輔導團公開觀議課研習/期末團務會議 實6/5~6/12 職科甄選入學第二階段報名 輔 高三導師完成 B 表及繳回學生資料卡	
											圖6/8~6/18【主題文化書展:非洲各國】 總6/9 行政會報 輔6/9~6/11 高三職科模擬面試 ㊟6/10 日本千葉縣來訪 教6/11 大學申請入學 - 統一分發結果公告 輔6/11 身心障礙升大學甄試-統一分發結果公告 教6/11 高中技優甄審入學 - 放榜 學6/11 社團活動 6 教6/12 大學申請入學 - 統一分發結果複查 教6/12 四技申請入學 - 報到 教6/12 高中技優甄審入學 - 報到 圖6/12 高一自主學習跨班成果發表會 教6/12~6/15 115 學年度第一學期第 2 次選課 (加退選) 實6/13~6/28 甄選入學第二階段指定項目甄試	

桃園市立壽山高級中等學校114學年度第2學期行事曆											
(115.02.01-115.08 暑假)											
115.01.13											
年次	月次	週次	星 期							行 事 內 容	備 註
			日	一	二	三	四	五	六		
		第十九週	14	15	16	17	18	19	20	圖6/15 圖書館管理委員會議 輔6/16 期末認輔會議 輔6/16 114-2 期末特教推行委員會 圖6/16 高二自主學習跨班成果發表會 輔6/18 高一性平專題演講(輔導室 6、7 節) 圖6/18 自主學習小組會議 圖6/18-6/30 期末館藏盤點(停止借閱)	6/19 端午節
		第二十週	21	22	23	24	25	26	27	圖6/22-6/30 教師借用資訊設備歸還或續借 教6/23 教務會議(國、英、數、社、自) 教6/24 教務會議(藝能、體健、輔導綜合、特教、職科) 總6/24-6/26 高一、高二學生班級教室公務檢查 實6/24 第9屆第2次校友會理監事會議(暫定) 實6/25 前公告技優甄審正備取名單 教6/25-6/29 高一、高二期末考 教6/25~7/3 教師輸入第三次定期考成績、學期成績 輔6/26 教師輔導知能研習	
		第二十一週	28	29	30	1	2	3	4	學6/30 休業式 總6/30 校務會議 學7/1 暑假開始 實7/1 前甄選入學公告正備取名單 實7/1-7/3 技優甄審登記志願序 輔 高一、高二導師完成B表及高一導師繳回學生資料卡	
七、八月		暑假期間重大行事曆	5	6	7	8	9	10	11	實7/5 國貿業務丙級(全測) 教7/7 分科測驗 - 試場公布 教7/7 國中免試入學 - 放榜 實7/7 技優甄審分發放榜 實7/8-7/10 甄選入學正備取生登記志願序 教7/9 國中免試入學 - 新生報到 輔7/9 適性輔導安置生報到暨轉銜會議 教7/10 高一、高二學期補考 教7/11~7/12 分科測驗 教7/20-8/14 暑期輔導 學7/21-7/22 高一新生服裝套量發放 教7/29 分科測驗 - 成績公布	7 月及 8 月如有行程，請填寫於此處。

桃園市立壽山高級中等學校 114 學年度第 2 學期行事曆												
(115.02.01-115.08 暑假)											115.01.13	
年次	月次	週次	星 期							行 事 內 容	備 註	
			日	一	二	三	四	五	六			
										學8/19-8/21 新生始業輔導 輔8/19-8/21 特教高一新生期初 IEP 會議暨輔導轉銜會議 輔8/22、8/29 學習策略工作坊		
合計 授課 週次	星期	日	一	二	三	四	五	六				
	次		18	20	20	20	16					
備註：1. ☆考試 □補行上班上課 2. 本表係期初前擬定之彙整資料，期間倘如各處室業務必須調整，未及同步更正時，請以各處室之公告、通知及動態行事曆為準。												

114學年桃園市立壽山高級中等學校公務電話及處室分機一覽表

114.09.01

學校總機			3501778		學校傳真		3297861		學校統編		10691242		教室
校長室	教務處	專320-9209	學務處	專320-7945	總務處	專329-3410	輔導室	專349-0685	實習處	專350-0078	一年級導師	320、321	
校長	教務主任	蔣宇立~210	學務主任	楊朝勝~310	總務主任	王信雲~510	輔導主任	蘇盈儀~610	實習處主任	陳宥彤~620	二年級導師	322、323	
秘書室	教學組長	陳明緻~211	訓育組長	李宜蓀~311	庶務組長	宋幸娟~511	輔導組長	廖珮君~611	實習組長	郭俊佑~621	三年級導師	325、326	
秘書	註冊組長	黃宇薪~212	生輔組長	王品翔~312	出納組長	侯金位~512	資料組長	謝和親~612	就業組長	楊蕙綾~622	國文社會專任教師	221、225	
行政助理	試務組長	祝素梅~213	衛生組長	李靜芬~313	文書組長	陳瑋哲~513	特教組長	周曉京~603	應英科主任	古青翔~623	英文辦科專任教師	222、226	
工友	設備組長	楊文心~214	體育組長	林豪墩~316	幹事	陳秋媛~514	輔導教師	洪晴晴~613	國貿科主任	彭筱晴~624	數學自然專任教師	223、224	
人事室	實研組長	陳運欽~215	活動組長	王彥翔~315	幹事	~515	輔導教師	陳佳琪~614	廣設科主任	蔣淑娟~625	體育辦公室	體育教師~316	
人事主任	試務組幹事	藍婉珊~219	幹事	施又維~317	技工	鄒岳錦~516	輔導教師	謝秉芸~616	管理員	廖信昌~626	國防情境教室	345	
助理員	教學組幹事	陳信榮~220	幹事	丘素芳~318	技工	郭淑慧~518	輔導教師	黃昭元~618	國貿實習教室	631	音樂教室	228	
會計室	實研組幹事	蔡偉港~234	管理員	陳思婷~319	臨時人員	李慶宏~518	生涯規劃	陳湘芸~617	國貿體驗教室	632	美術教室	229	
會計主任	註冊組幹事	許雅靜~216	教官	黃秉紘~314	臨時人員	廖本浩~519	特教教師	趙珮晴~601	專題教室	633	試務中心	239	
佐理員	設備組技佐	何振宏~254	學創人員①	許日進~331	臨時人員	趙子慶~520	特教教師	彭惠鈴~602	繪畫教室	634	生物實驗教室	241	
圖書館	行政助理	林麗蘭~218	學創人員①	陳彤芝~332	臨時人員	黃如葵~520	特教教師	朱曉彤~604	數位設計教室	635	化學實驗教室	242	
圖書館主任	行政助理	連金枝~231	學創人員②	禹新春~333	警衛室	警衛	特教教師	許郎賜~607	電繪教室	636	健護教室	244	
讀服組長	行政助理	林政均~230	學創人員②	陳怡安~334	校史室(第三會議室)	523	特教教師	王恒晟~608	設計教室	637	表藝教室	246	
資訊組長	行政助理	黃子倫~232	學創人員③	葛智峯~335	第四會議室	524	特教助理	余芷瑜~606	多元展示中心	638	公民議題專題教室	247	
技士	外師助理	楊定亞~233	學創人員③	楊詠雯~336	1樓開標室		特教助理	利中一~605	應英自學中心	639	地理資訊空間	248	
借閱中心	外師助理	李冠緯~236	學創人員	彭冠學~340	第一會議室	526	特教助理	陳貴珠~609	語言教室	640	烹飪教室	249	
AI中心	協行教師	~253	午秘	吳佳玲~337	第二會議室	527	特教助理	~619	應英體驗教室	641	生科教室	255	
K書中心		~251	護理師	楊鈞圭~338	第五會議室	528	團諮室	665			物理實驗教室	256	
協助行政		~217	護理師	林秀鴻~339		661、662	學習教室1F				多功能家政教室	257	
創意教室	研發處		體訓中心	352、353、354		663、664	學習教室2F				探究實作教室	258	
二樓電腦教室	研發處主任	呂雅惠~120	自造實驗室	談玉鳳~346							文學體驗教室	259	
三樓電腦教室	研究企劃組長	魏玉華~121	創遊中心	348							選修教室一	260	
四樓電腦教室			校安專線	專349-4192							選修教室二	243	
★教室電話：按#第1碼後+0 EX：212班電話號碼為 #2012 ★辦公室電話機廣播：電話拿起直接按#000即為辦公室電話機廣播													
星空體驗教室 262													

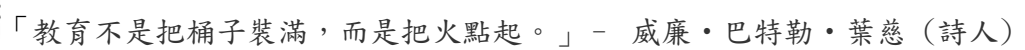
114學年 桃園市立壽山高級中等學校公務電話及處室分機一覽表

114.08.04製表

一年級教室	二年級教室	三年級教室	教室	教室
一班	#1001 一班	#2001 一班	#3001 一年級導師	320、321
二班	#1002 二班	#2002 二班	#3002 二年級導師	322、323
三班	#1003 三班	#2003 三班	#3003 三年級導師	325、326
四班	#1004 四班	#2004 四班	#3004 國文社會專任教師	221、225
五班	#1005 五班	#2005 五班	#3005 英文職科藝文專任教師	222、226
六班	#1006 六班	#2006 六班	#3006 數學自然專任教師	223、224
七班	#1007 七班	#2007 七班	#3007 體育辦公室	體育教師~316
八班	#1008 八班	#2008 八班	#3008 國防情境教室	345
九班	#1009 九班	#2009 九班	#3009 音樂教室	228
十班	#1010 十班	#2010 十班	#3010 美術教室	229
十一班	#1011 十一班	#2011 十一班	#3011 試務中心	239
十二班	#1012 十二班	#2012 十二班	#3012 生物實驗教室	241
十三班	#1013 十三班	#2013 十三班	#3013 化學實驗教室	242
十四班	#1014 十四班	#2014 十四班	#3014 健護教室	244
十五班	#1015 十五班	#2015 十五班	#3015 表藝教室	246
十六班	#1016 十六班	#2016 十六班	#3016 公民議題專題教室	247
十七班	#1017 十七班	#2017 十七班	#3017 地理資訊空間	248
十八班	#1018 十八班	#2018 十八班	#3018 烹飪教室	249
			生科教室	255
			物理實驗教室	256
			多功能家政教室	257
			探究實作教室	258
			文學體驗教室	259
			選修教室一	260
			選修教室二	243
			星空體驗教室	262

114 年 8 月 1 日 定稿版



[illegible]

[illegible]