
如何呈現自主學習成果-

以靜態成果海報為例

自主學習成果發表重要時程

所有普通科高一學生都要完成靜態海報，並進行班級內成果發表，圖書館會辦理海報展。

跨班成果發表為實體，會邀請大學教授參與交流與評論

第十二週	5/1(五)	勞動節(自主學習 12)
第十三週	5/8(五)	自主學習班級內成果發表 1(自主學習 13)
第十四週	5/15(五)	國中教育會考場地布置(自主學習 14)
第十五週	5/22(五)	自主學習班級內成果發表 2(自主學習 15)
第十六週	5/29(五)	※因每個自主學習班級學生人數不同，老師可視實際情況調整： 1. 班級內成果發表結束：登入自主學習系統撰寫新學期自主學習計畫，請教師<u>推薦跨班成果發表</u>學生名單(2組)。 2. 班級內成果發表尚未結束：自主學習班級內成果發表 3(自主學習 16) 3. 圖書館就老師推薦的學生，<u>進行跨班成果發表</u>培訓。
第十七週	6/5(五)	1. 圖書館就老師推薦的學生，<u>進行跨班成果發表</u>培訓。 2. 登入自主學習系統撰寫下學期計畫(自主學習 17)
第十八週	6/12(五)	1. 跨班自主學習成果發表 2. 登入自主學習系統撰寫下學期計畫(自主學習 18)



桃園市立壽山高級中等學校

自主學習名稱

0年0班00科000/指導老師000
0年0班00科000/0年0班00科000

摘要

(請用200字以內概述自主學習做了什麼)

目的

(請撰寫動機)

執行方式及過程

(請選規劃設計、執行步驟等內容)

使用道具材料

(可用照片+圖說功能)

執行步驟

(自己訂定3~4階段呈現)

執行成果

(可用相片、圖片、影音節
突擊Qrcode+圖說功能)

時間進度

(週次進度紀錄)

心得與反思

(請寫結論、建議、未來展望等內容)

使用資源/參考文獻

(請條列式寫下)

桃園市立壽山高級中等學校

113學年度桃園市桃二區大專校院協作共好自主學習成果發表

研究宋元明清代蒙古的發展

桃園市立壽山高中 謝福恩
指導老師 張亦辰老師

摘要

因為我對於歷史有很大的興趣，常觀賞許多相關影片。無意間，我看到了KBM工作室有關蒙古歷史的專題介紹，引發了我進一步探究蒙古史的興趣。首先，我會閱讀有關蒙古國與中亞地區的地理先備知識。其次，觀看KBM工作室的影片與閱讀《蒙古源流》、《蒙古黃金史》等書籍。我會隨時整理筆記並繪製蒙古大汗與瓦剌君主世系圖，再將筆記與影片內容對比確認真實性，最後製作一份長達兩百多頁的專題簡報。我計劃完成此次研究後開始探究蒙古四大汗國的歷史，並將成果和此次研究整合成書，作為特殊選才升學管道的依據。

目的

- (1)讓更多人能注意到冷門地區的歷史研究及其重要性:現代許多研究往往注重在歐洲、北美洲等強勢文化的歷史研究，而忽略了如中亞、西亞、印度等被認為弱勢的地區，蒙古史正是一個非常經典的實例。蒙古帝國對世界的影響力非常大，直接影響了中亞地區在13世紀後的發展與俄羅斯的崛起，甚至是近代新疆與中亞的地緣政治，然而卻因為蒙古史許多名詞過於拗口，而讓了解的人在一開始就退縮了，因此我想藉由此次的自主學習，分享這些冷門地區的歷史研究。
- (2)作為自己在日後更深入探討中亞、蒙古、新疆地區地緣政治的基礎:在未來我會繼續深入探討相關地緣政治的發展，此時自主學習的成果正好可以當作後續行動的基礎。
- (3)賺取日後大學的生活費與學費:現在已經是高二下學期，不久之後就要上大學，因此想透過自己研究的書籍出版來賺取大學期間的相關費用，不要讓父母分擔太多金錢，因為家中的經濟能力有限。

執行方式與過程

- 第一週:研究成吉思汗出生之前蒙古草原的發展
- 第二週:繪製蒙古帝國與瓦剌的君主世系圖
- 第三週:研究成吉思汗至蒙哥汗時代蒙古的發展
- 第四週:研究元朝和四大汗國之間的內戰
- 第五至六週:研究元朝從建立到元順帝之間的歷史發展
- 第七至九週:研究元順帝北逃至林丹汗病逝間266年的歷史發展
- 第十至十一週:研究瓦剌浩海太師至也先太師在位期間的歷史發展
- 第十二週:研究也先去世至衛拉特三大汗國建立這段期間的發展
- 第十三至十四週:研究準噶爾汗國、和碩特汗國、卡爾梅克汗國的歷史發展
- 第十五週:製作成果海報

成果



圖4:世系圖



圖5:成果的條碼

蒙古帝國與四大汗國歷史



圖6:簡報的封面



圖7:簡報的內頁2

心得與反思

此次的自主學習對我來說是全新又困難的挑戰，首先是閱讀資料，在臺灣研究蒙古史的學者屈指可數，所以看的書籍或資料有些會是簡體字，因此要學習看懂資料的文字。其次，蒙古史名詞的拗口程度太高，大多都是從蒙文翻譯過來的，所以名字非常難念，例如蒙哥、忽必烈、格魯森札、寶爾等，我對此困難的應對方式是重複觀看影片與背誦人名，現在對蒙古史名詞已達癡迷的程度。最後則是學習與蒙古有互動關係的政權發展，因為歷史上的各個政權總是會互相影響，例如明朝和瓦剌的土木堡之變、清朝與準噶爾汗國間的戰爭、瓦剌西遷的影響。之後，我會延續蒙古史專題的探討，深入四大汗國與後續政權的歷史發展，以了解蒙古人在西亞、中亞、東歐等地區的影響力。

使用資源/參考文獻

- 1.《中國歷史五千年16遼、金、西夏、元》
- 2.《中國歷史五千年17明朝》
- 3.《中國歷史五千年18明末》
- 4.《中國歷史五千年19清初》
5. KBM工作室的歷史影片

一、自主學習名稱

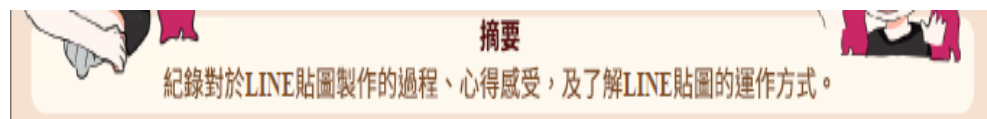
請直接引用之前計畫的**主題名稱**

	
自訂學習 主題名稱	

桃園市立泰山高級中等學校		
自主學習名稱		
O年O班OO科OOO/指導老師OOO O年O班OO科OOO/O年O班OO科OOO		
摘要 (請用200字以內概述自主學習做了什麼)		
目的 (請撰寫動機)		
執行方式及過程 (請選規劃設計、執行步驟等內容)		
使用道具材料 (可用照片+圖說功能)	執行步驟 (自己訂定3~4階段呈現)	執行成果 (可用相片、圖片、影音節 突擊Qrcode+圖說功能)
時間進度 (週次進度紀錄)		
心得與反思 (請寫結論、建議、未來展望等內容)		使用資源/參考文獻 (請條列式寫下)

二、摘要(教授觀看重點①)

主要是敘述「執行計畫時所做的事情」(之前計畫沒有這個部分，同學要仔細思考)



桃園市立壽山高級中等學校 自主學習名稱 0年0班00科000/指導老師000 0年0班00科000/0年0班00科000			
摘要 (請用200字以內概述自主學習做了什麼)			
目的 (請撰寫動機)			
執行方式及過程 (請選規劃設計、執行步驟等內容)			
使用道具材料 (可用照片+圖說功能)	執行步驟 (自己訂定3~4階段呈現)	執行成果 (可用相片、圖片、影音節 突擊Qrcode+圖說功能)	
時間進度 (週次進度紀錄)			
心得與反思 (請寫結論、建議、未來展望等內容)			使用資源/參考文獻 (請條列式寫下)

三、目的

主要是敘述「選擇主題的原因」
(請參考之前計畫的學習動機)

學習動機	請簡單說明，你為何選定此主題為自主學習主題？
-------------	------------------------

桃園市立壽山高級中等學校 自主學習名稱 0年0班00科000/指導老師000 0年0班00科000/0年0班00科000		
摘要 (請用200字以內概述自主學習做了什麼)		
目的 (請撰寫動機)		
執行方式及過程 (請選規劃設計、執行步驟等內容)		
使用道具材料 (可用照片+圖說功能)	執行步驟 (自己訂定3~4階段呈現)	執行成果 (可用相片、圖片、影音節 突擊Qrcode+圖說功能)
時間進度 (週次進度紀錄)		
心得與反思 (請寫結論、建議、未來展望等內容)		使用資源/參考文獻 (請條列式寫下)

四、使用道具材料

主要是敘述「執行計畫時，有採用哪些材料、工具或設備」(請參考之前計畫的自備器材)

選擇**藝術**、**實作**或**運動類主題**，務必**要寫此部分**。

自備器材 學習是需要 成本的，先 思考相關資 訊越細越好	品名	型號	價格/物品來源	功能用途

桃園市立壽山高級中等學校 自主學習名稱 0年0班00科000/指導老師000 0年0班00科000/0年0班00科000		
摘要 (請用200字以內概述自主學習做了什麼)		
目的 (請撰寫動機)		
執行方式及過程 (請選規劃設計、執行步驟等內容)		
使用道具材料 (可用照片+圖說功能)	執行步驟 (自己訂定3~4階段呈現)	執行成果 (可用相片、圖片、影音節 突擊Qrcode+圖說功能)
時間進度 (週次進度紀錄)		
心得與反思 (請寫結論、建議、未來展望等內容)		使用資源/參考文獻 (請條列式寫下)

五、執行步驟(教授觀看重點②)

主要是敘述「執行計畫時的流程規劃或進度」(請改寫之前計畫的預定進度)

預計 進度 (週計畫)	堂次	預定在這個時段做什麼事情呢?
	1	執行方式與過程 第一週:研究成吉思汗出生之前蒙古草原的發展 第二週:繪製蒙古帝國與瓦剌的君主世系圖 第三週:研究成吉思汗至蒙哥汗時代蒙古的發展 第四週:研究元朝和四大汗國之間的內戰 第五至六週:研究元朝從建立到元順帝之間的歷史發展 第七至九週:研究元順帝北逃至林丹汗病逝間266年的歷史發展 第十至十一週:研究瓦剌浩海太師至也先太師在位期間的歷史發展 第十二週:研究也先去世至衛拉特三大汗國建立這段期間的發展 第十三至十四週:研究準噶爾汗國、和碩特汗國、卡爾梅克汗國的歷史發展 第十五週:製作成果海報
	2	
	3	
	4	
	5	

桃園市立壽山高級中等學校 自主學習名稱 0年0班00科000/指導老師000 0年0班00科000/0年0班00科000		
摘要 (請用200字以內概述自主學習做了什麼)		
目的 (請撰寫動機)		
執行方式及過程 (請詳細描述設計、執行步驟等內容)		
使用道具材料 (可用照片+圖說功能)	執行步驟 (自己訂定3~4階段呈現)	執行成果 (可用相片、圖片、影音節 突擊Qrcode+圖說功能)
時間進度 (週次進度紀錄)		
心得與反思 (請寫結論、建議、未來展望等內容)		使用資源/參考文獻 (請條列式寫下)

六、執行成果(教授觀看重點③)

主要是敘述「**執行計畫時的階段性或最後結果**」(請用文字敘述為主，圖片、照片、影音為輔的方式呈現，務必**同時具備**。)

執行成果

輸出結果

完整程式碼展示

請輸入你的症狀(限一個)頭痛
請稍等...

依你的情況可以你使用美利風油,益風糖衣錠或五鶴標薄荷棒

執行成果

圖14 掃我進來看看

執行成果

在e-want網站上急救課程
通過測驗獲得證書

Course Certificate
LIANG TING-CHI

暑假時參加初級救護技術人員培訓獲得證照

初級救護技術員 合格證書
EMT-I License

姓名 梁庭琪

身分證號 [REDACTED]

發證日期 111年8月5日

補證日期 [REDACTED]

訓練單位 社團法人台灣急救協會發展協會

桃園市立壽山高級中等學校
自主學習名稱
0年0班00科000/指導老師000
0年0班00科000/0年0班00科000

摘要
(請用200字以內概述自主學習做了什麼)

目的
(請撰寫動機)

執行方式及過程
(請選規劃設計、執行步驟等內容)

使用道具材料
(可用照片+圖說功能)

執行步驟
(自己訂定3~4階段呈現)

執行成果
(可用相片、圖片、影音節
突擊Qrcode+圖說功能)

時間進度
(週次進度紀錄)

心得與反思
(請寫結論、建議、未來展望等內容)

使用資源/參考文獻
(請條列式寫下)

七、心得反思(教授觀看重點④)

主要是敘述「執行計畫時的想法、困難、挑戰、學習到的知識、技能或經驗。」

經過這段時間的自主學習，我的水彩能力有了明顯的提升。從一開始連透明水彩與不透明水彩的差異都不清楚，到現在我已能掌握基本的疊色、留白、濕畫法與乾畫法等技法，並根據畫面需求靈活運用。

我覺得這段時間進步最多的地方是觀察力和上色的層次處理。以前畫甜點的時候，只會大概上個顏色，沒注意到太多細節，但現在我會去看甜點表面是不是有光澤，影子是偏冷還是偏暖，然後用比較合適的顏色和方法把這些感覺畫出來。雖然還不太完美，但已經比以前自然很多了。

透過這次自主學習，我不只是累積了技術，更重要的是建立了使用水彩來表現與紀錄生活的信心。每一幅畫不只是技法練習，更像是一段生活片段的收藏，也讓我更確定未來創作時，我希望繼續使用透明水彩作為主要媒材。這種媒材的自由與通透，正是我想表達的溫柔與細膩感，讓我能用畫筆捕捉生活中那些被忽略卻珍貴的小片段。

桃園市立壽山高級中等學校 自主學習名稱 0年0班00科000/指導老師000 0年0班00科000/0年0班00科000		
摘要 (請用200字以內概述自主學習做了什麼)		
目的 (請撰寫動機)		
執行方式及過程 (請選規劃設計、執行步驟等內容)		
使用道具材料 (可用照片+圖說功能)	執行步驟 (自己訂定3~4階段呈現)	執行成果 (可用相片、圖片、影音節 突擊Qrcode+圖說功能)
時間進度 (週次進度記錄)		
心得與反思 (請寫結論、建議、未來展望等內容)		使用資源/參考文獻 (請條列式寫下)

八、使用資源/參考文獻

主要是敘述「執行計畫時，有參考哪些文字、影音紀錄」，例如

參考影片：

音樂製作新手必看！Ableton Live初學者指南！立刻上手 Ableton Live11，成為音樂製作高手！

影片連結：

<https://www.youtube.com/watch?v=YSDBuTy56KY>

使用資源/參考文獻

Judith Herman (2023)。創傷與復原 (30週年紀念版)：性侵、家暴和政治暴力倖存者的絕望及重生 (施宏達，陳文琪，向淑容，譯)。左岸文化。(原著出版於2022年)

桃園市立壽山高級中等學校 自主學習名稱 0年0班00科000/指導老師000 0年0班00科000/0年0班00科000			
摘要 (請用200字以內概述自主學習做了什麼)			
目的 (請撰寫動機)			
執行方式及過程 (請選規劃設計、執行步驟等內容)			
使用道具材料 (可用照片+圖說功能)	執行步驟 (自己訂定3~4階段呈現)	執行成果 (可用相片、圖片、影音節突擊Qrcode+圖說功能)	
時間進度 (週次進度紀錄)			
心得與反思 (請寫結論、建議、未來展望等內容)			使用資源/參考文獻 (請條列式寫下)