

新竹市政府教育處高中輔導團與普通型高級中等學校課程物理學科中心合作辦理「114 學年度素養導向教學投影片設計」教師增能講座實施計畫

壹、依據：

- 一、教育部國民及學前教育署補助地方政府精進高級中等學校課程與教學計畫辦理。
- 二、教育部國民及學前教育署普通型高級中等學校課程物理學科中心 114 學年度工作計畫辦理。

貳、目的：

在物理課裡，老師們最常遇到的困境，大概就是「時間永遠不夠、進度不能慢、學生基礎參差不齊、學習動機又時好時壞」。很多時候，不是老師們不想引導，而是課表緊、段考近、題目多。在這樣的環境條件下，推動深度學習似乎變成奢侈。這場研習的目的，就是跟與會老師們分享如何在不增加教師工作負擔的前提下，把素養融入日常的物理教學跟解題脈絡裡，盡可能在教學科知識的同時，也讓學生多會一點「自己學」的能力。如果能在有限時數與進度壓力下做到，那麼學生的物理學習，就有機會真的動起來，老師們就會越教越輕鬆。

參、辦理單位：

- 一、主辦單位：教育部國民及學前教育署
- 二、承辦單位：新竹市政府教育處、普通型高級中等學校課程物理學科中心
- 三、協辦單位：新竹縣政府高中課程素養中心、苗栗縣政府教育處

肆、研習講題、講師、時間及地點(實體+線上)：

- 一、研習時間：114 年 12 月 16 日(二) 13:30~15:30。
- 二、研習地點
 - (1)實體：新竹市立成德高中愛德樓 2 樓物理實驗室。
 - (2)線上會議室：<https://meet.google.com/fxa-cgmh-jny>。
- 三、研習主題：素養導向教學投影片設計。
- 四、講師：新竹市立成德高中物理科教師 陳家騏老師。



▲線上會議室連結

伍、參加人員：

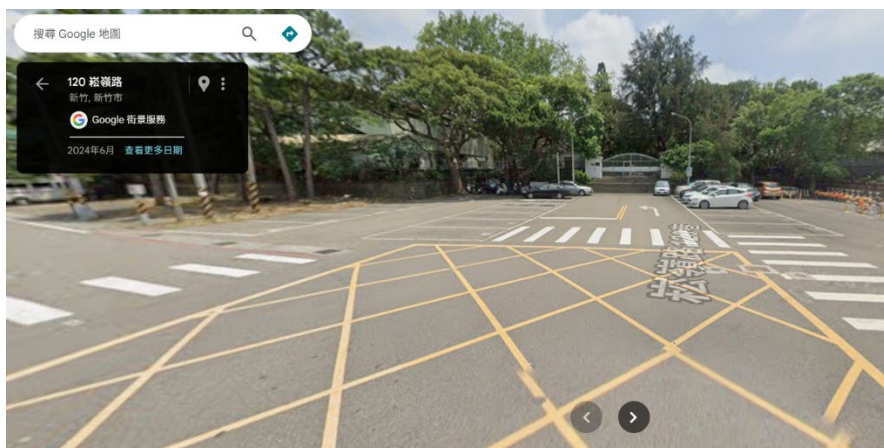
- 一、新竹市、新竹縣、苗栗縣各公(私)立高中(職)自然領域或對研習內容有興趣教師。
- 二、敬請新竹市立高中務必薦派自然領域(物理科)教師參與(至少 1 名)。
- 三、為維護校園安全，研習當天請攜帶公文或識別證以資身分辨別。
- 四、全程參加本研習人員，核給研習時數 2 小時。

陸、報名方式：

- 一、報名網址：教育部全國教師在職進修資訊網 (<https://www1.inservice.edu.tw/>) 報名，
研習代碼【5390576】。
- 二、報名時間：各場次研習日期前一天截止。

柒、交通資訊：

地址：新竹市立成德高中(新竹市北區崧嶺路 128 巷 38 號)，校內車位有限，亦可停於山腳下新竹神社(靖廬)路邊停車格(如下圖)或公有停車場或利用大眾運輸工具。



▲成德高中校園，進校門後直走，穿過中廊後左轉到底上樓

捌、聯絡資訊：

- 一、新竹市高中輔導團林姝君助理 03-5220097。
- 二、新竹市立成德高中陳家騏老師 03-5258748 分機 321。

玖、經費：

- 一、本案所需經費由教育部國民及學前教育署補助地方政府精進高級中等學校課程與教學計畫及教育部國民及學前教育署普通型高級中等學校課程物理學科中心 114 學年度工作計畫項下支應。
 - (1) 請各校依權責惠予參加人員公(差)假出席。
 - (2) 請新竹市立高中學校惠予薦派人員公(差)假及課務排代。
 - (3) 請依規定由服務學校支給差旅費。

拾、研習分享簡介：

學生學不好物理，原因除了「不會算」外，最大的罩門其實是不會學。同樣一堂課，有人聽一遍就會，有人反覆做題還是卡在同樣的地方；老師講得鉅細靡遺，他只是在等「老師等一下會講解答」。不是學生不想學，而是他們缺少能自己前進的能力。而老師們最遺憾的，其實也不是專業內容——是時間、進度、動機、斷層、努力卻沒成效、考完還給老師。

這場研習會跟與會老師們分享：

- ▶ 如何在日常講題、分組活動、練習題中自然植入 SRL
- ▶ 如何讓學生從「老師這題怎麼寫」→「我知道怎麼檢查自己」
- ▶ 如何讓學習反思不是寫作文，而是快速、有效、可操作
- ▶ 怎麼在不加時數的情況下提高學生的理解與耐挫力

與會老師可獲得講師製作的 2 個單元素養導向教學投影片。

壹拾壹、本計畫如有未盡事宜，將另行補充公告之。

新竹市政府教育處高中輔導團與普通型高級中等學校課程物理
學科中心合作辦理「114 學年度素養導向教學投影片設計」
研習內容

地點：新竹市立成德高中愛德樓 2 樓物理實驗室 線上會議室： https://meet.google.com/fxa-cgmh-jny 日期：114.12.16(二)		
時間	內容	主講人
13:00-13:30	報到	
13:30-15:30	素養導向教學投影片設計	新竹市立成德高中 陳家騏老師
15:30~	Q&A	