|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **職業**  **類科** | 說明： | | 1. 以下紙本作業部分請**分開**用釘書機裝訂，**廣設科作業無需裝訂，**共同科目作業封面可下載使用新生專區中所附檔案，或自行設計，開學時由學藝股長收齊專科作業繳交至實習處，收齊共同科目繳交至教務處，擇優記嘉獎一次。  2. 本通知單上所列之相關表件，可至校網教務處/註冊組/新生專區下載。 |
| 領域 | 內    容 | | |
| 共同  作業 | ※國文作業：  請自選書籍，依照中學生網站格式撰寫1000字讀書心得，請以600字**稿紙**書寫。  ※英文科: 下列作業中二擇一完成或任意搭配新聞加繪本共五篇   1. 從下列三個網站中選讀五篇新聞英文，各撰寫50-100字的心得，每篇文章需列出10個單字並查出中文意思和造句。可以用word檔打字或直接書寫在筆記紙上。   網站1: BBC 6 Minute English  (<https://www.bbc.co.uk/learningenglish/english/features/6-minute-english>)  網站2: Cool English <https://www.coolenglish.edu.tw/>  頁頁➡️課程➡️比賽課程專區➡️普高區➡️閱讀➡️普高TCM  首頁 ➡️課程/比賽 ➡️課程專區➡️ 普高區➡️ 閱讀➡️ 世界新聞知多少 (中級)  [首頁](https://www.coolenglish.edu.tw/)➡️[課程/比賽](https://www.coolenglish.edu.tw/course/index.php)➡️[課程專區](https://www.coolenglish.edu.tw/course/index.php?categoryid=136)➡️[國中區](https://www.coolenglish.edu.tw/course/index.php?categoryid=3)➡️[閱讀](https://www.coolenglish.edu.tw/course/index.php?categoryid=26)➡️國中TCM讀本  網站3: Breaking News English (<https://breakingnewsenglish.com/>)   1. 從[Storyline Online - Home](https://storylineonline.net/) 網站中自選五本繪本，各撰寫50-100字的心得，每篇文章需列出10個單字並查出中文意思和造句。可以用word檔打字或直接書寫在筆記紙上。   ※建議自學項目：建議學生準備並報考全民英檢初級(複習國中2000單字，熟讀並熟記)。  ※藝術與生活作業：僅**適用廣設科學生**，國貿、應英科不需完成此項作業  請下載使用**班服設計**學習單及**校慶服裝造型道具設計**學習單，此項作業請於開學後美術課直接交給美術老師，計算學期成績，請務必繳交；不需與其他暑假作業一同裝訂，亦不需交至教務處。 | | |
| 專業 科目 作業 | 國際貿易科 | ※作業：看一本商業周刊，撰寫讀後心得並請以600字稿紙書寫。  ※建議自學項目：建議學生準備並報考全民英檢初級。 | |
| **廣告設計科** | ▶**112學年度「學生美術比賽」校內初賽**  1.  作業：漫畫類。主題不限。**單幅**、四格或多格漫畫形式均可。  2.  尺寸：**四開**圖畫紙（約39公分×54公分）黑白、彩色不拘。  ※非必要文字不得出現於作品上，避免海報形式作品，作品以圖案、意象為主要表達方式。  ※此作品完成繳交，將可參加壽山高中112學年度「學生美術比賽」**校內初賽**。  **可先上網參考「全國學生美術比賽」歷屆得獎作品。**  ▶**廣設科「專業課程用具清單」**請同學**先參閱**，**「新生始業輔導」**的時候，科主任會再向同學介紹工具，「開學前」請自行完成工具購買。  <https://reurl.cc/QX5nq5>  ◀ 廣設新生專業課程用具，請掃描QR Code觀看。 | |
| 應用英語科 | ※指定書籍心得：Christmas Carol，書籍可自行準備，或至圖書館借閱。  心得寫作：  (1)需以英文書寫300-500字，字級12pt，字形Times New Roman。  (請至應英科網站/常用表單/下載：應外科英文讀書心得寫作表格)  (2)心得作品檔案名稱: 座號\_姓名.doc/docx  ※建議自學項目：建議學生準備並報考全民英檢初級。 | |
| **檢核方式：** | **彙整紙本作業分交至實習處及教務處，完成者記嘉獎一次，每科作業請都寫上班級、座號、姓名。再轉交各科教師。** | | |