## 教學組:

- 一、本學期校慶成果展將於 4/13(六)舉行,敬請各領域/科及受優質化補助的社群及課程繳交課程成果。
- 二、本學期「新課網·心研習」系列工作坊-4 相關期程如下,敬請行政同仁踴躍報名,相關資料請參閱校網公告及電梯、川堂海報(部分場次有人數限制)。

日期	時間	講題	講師
4/30( <i>二</i> )	09:00-12:00	印度 Henna 人體彩繪工作坊	蘇琬玲
4/00(—)			(雲林縣立麥寮高中教師)
5/16(四)	13:00-16:00	情緒覺察:成為更好的自己	彭甫堅
5/10(四)		(SEL 社會情緒學習)	(臺中市立中港高中教師)
6/11(=)	13:00-15:00	性別友善空間營造	遲恒昌
0/11(—)			(彰化師範大學地理學系教授)

## 註冊組:

- 一、3/14(四)第3、4 節團體活動課程邀請到南崁高中趙淑亭教師對高三學生講授「學習歷程檔案說明與介紹」。
- 二、113 大學個人申請、四技申請入學預計 3/20(三)完成報名及繳費,3/28 公告第一階段篩選結果。

# 試務組:

- 一、3/12(二)~3/13(三)高三職科第4次模擬考。
- 二、請第一次定期考出題老師於 3/11(一)16:00 前繳交第一次定期考命題。如須自己印製考卷的老師也請在 3/20(三)16:00 前印完後繳交。
- 三、3/15(五)公告第一次定期考範圍。
- 四、調查統計分科測驗模擬考試卷需求至 3/18(一)12:00 截止。 113 年分科測驗模擬考試需求調查表填寫連結

https://forms.gle/w6y2S8YE6ksXpg5r5

五、3/19(二)繁星推薦放榜。



## 設備組:

- 一、若班級教室或專科教室之麥克風相關設備或無聲廣播有損壞情形,請上學校官網報修。
- 二、本學期教科書發放作業已完成,所有餘書已退回廠商,若有學生遺失書籍需自行重新購買。
- 三、因學校目前沒有指定特定班級打掃普科專科教室與自然科實驗室,希望使用教室之任課教師 可以督導學生完成教室復原與簡易清潔的工作,不可遺留垃圾。
- 四、請使用普科專科教室與自然科實驗室之教師務必填寫教室日誌,以落實教室管理責任。
- 五、113學年第一學期教科書預計於4月中開始評選,請科內可事先討論是否需要辦理選書說明

會。

六、有關教學設備與耗材購買流程說明如下:

(一)耗材類物品購買:

請向設備組提出報價單(紙本或電子檔皆可),報價單需包含『品名、規格、單價、數量、總價、廠商資訊』,設備組收到申請後會動支請示,經核可後即可採購,購買後由廠商開立有統編的發票或收據交回設備組辦理核銷,流程完成後才能將金額逕付廠商或代墊之同仁。

#### (二)設備類物品購買:

- 1、 若為課程計劃內的設備,請先向教室管理人確認校內是否有欲購買的設備。
- 2、若為非課程內的設備,需提出關於該設備之課程計畫,並事先與科內討論,再由科研究會向教務處設備組提出申請。
- 3、 校內物品採購請務必要找可以開立發票或收據的廠商,才能申請。
- 4、 因採購流程需要 2~4 週的時間,建議老師在學期末盤點下學期因課程需購買之設備 並進行相關流程,才不致耽誤課程進行。

## 實研組

一、高一英語歌唱比賽訂於  $5/2(\mathbf{m})$ 第  $3 \times 4$  節團體活動時間於本校活動中心內辦理,實施辦法已於  $3/13(\Xi)$ 發放高一各班,相關重要期程暫定如下:

4/10(≡	4/10(三) 12:00	1、各班繳交報名表(確定曲目)(音檔可用 CD/隨身碟/記憶卡同時繳交)	
	4/10(ニ) 12:00	2、各班學藝至教務處抽籤(缺席班級由教務處代抽)	
	4/22(-)~4/30(=)	活動中心彩排週	
	5/2(四) 班週會	112 學年度英語歌唱比賽	

- 二、高一、高二英語文比賽預計於 4/22(一)至 4/26(五)當週辦理,每班參賽學生名額暫定為演講比賽1名、作文比賽1~2名、單字比賽3名。專長班/實驗班與應外科可於各項比賽增加1名選手參賽,相關重要期程暫定如下:
  - (一)英文作文比賽:4/22(一)13:00-14:50 於 K 書中心。
  - (二)英語演講比賽:4/23(二)13:00-14:50 高一於1樓演講廳、高二於2樓會議室。
  - (三)英語單字比賽:4/25(四)於 K 書中心。

普科、應英科考 4500 單(09:10~09:50)。

職科考 3300 單(13:10~13:50)。

- 三、本校高一數理人才實驗班搭配銘傳大學統計系教授,擬於 3/14(四)、3/21(四)第 3、4 節辦理「統計學與生活運用」的講座活動。
- 四、近期周六假日多益英語輔導班、日文檢定考照班上課日期皆為 3/30(六)。