**桃園市立壽山高級中等學校\_\_\_\_\_\_\_學年度第\_\_\_\_學期教科書評選表**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 領域類別 |  | | 課程名稱 |  | | | | 用書名稱 (含冊別) | |  | | | |  |
| 適用班別 | 高一：□普通 □國貿 □廣設 □應英 □體育 | | | | | | | **備註** | □期末前提早用書 □其他\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | | | | |
| 高二：□ A群 □ B群 □ C群 □國貿 □廣設 □應英 □體育 | | | | | | |
| 高三：□ A群 □日文班 □ B群 □ C群 □國貿 □廣設 □應英 □體育 | | | | | | |
| **評選指標** | | | | | | **版本名稱+主編者** | | | | | | | |
| 參考項目內容 | | | | | |  |  | | | |  |  |  |
| 主 編 者 | | | | | |  |  | | | |  |  |  |
| 一、物理屬性 | | 1.文字流暢易懂。2.圓畫文字搭配合適。3.紙質良好。4.印製美觀。5.堅固耐用。 | | | **10%** |  |  | | | |  |  |  |  |
| 二、課程目標 | | 1.能實踐課程綱要能力指標。2.目標來源具備合理性。 3.具體、明確。4.兼顧認知、情意和技能等層面目標。 5.目標合乎學習者身心發展層次。 | | | **20%** |  |  | | | |  |  |  |  |
| 三、學習内容 | | 1.能有效達成目標。2.含重要之事實、概念、原理原則、 方法、技能和價值。3.内容正確。4.合時宜。5.生活化。 6.份量適中。7.難易適切。 | | | **20%** |  |  | | | |  |  |  |  |
| 四、内容組織 | | 1章節結構良好。2學習内容前後順序合乎學習原理。3.重要學習内容能適度延續出現並具擴展性。4.内容各 部份和各要素銜接整合良好。 | | | **15%** |  |  | | | |  |  |  |  |
| 五、教學實施 | | 1.提供學生參與探索之機會。2.配合内容提供合適的教學策略。3.激發學生學習動機、興趣。5.學生有機會表達和應用知識。6.提供適應個別差異的活動和機會。 | | | **20%** |  |  | | | |  |  |  |  |
| 六、後續服務 | | 1.提供相關輔助性教材。2.持續研究並即時更新内容。 3.提供學生及教師使用的諮詢和其他協助的資源。 | | | **15%** |  |  | | | |  |  |  |  |
| 各項加總之整體分數（100%) | | | | | |  |  | | | |  |  |  |
| 說明：  經評選後提出建議教科書順序：＿＿＿＿＿＿＿（主編：＿＿＿＿＿＿＿＿）＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿  參加評選教師簽名： | | | | | | | | | | | | | |
| 1. 教科用書應以教育部頒訂課程標準或綱要之教學科目為限（含選修科目）。如學校業經規定採用有連續性之教科用書，於同一學年內，以不更換為原則。教科書評選應依據以下原則辦理：   1. 依據課程綱要編輯並經審定合格。  2. 考量各學科（領域）教師教學專業需求。  3. 適應學生學習方式與特性。  4. 過程公平公正、民主參與。  5. 同一年級同一學科、同一類組以使用一種版本教科書為原則，以避免增加學生及家長負擔。   1. 因特殊類科(職科)、發展課程特色或適應學生特殊需要，如無審定本，得經課發會通過後，選用非審定本或經各校審查通過之自編教材。 2. 若老師未拿到評選樣書，請告知設備組，以連繫書商將樣書拿給老師**。** 3. 若不同年級班別使用相同教材時可填寫成一張評選表，並請簽名。評選表可洽設備組領取或學校首頁至設備組常用表單內下載。 4. 請參考評選指標項目評分（每項請給分，各版本總分若低於70分或高於90分時，請具體說明其優劣點)。 5. 請各領域／各科召集人將確定之教科書選用建議表和領域內所有老師的評選表，檢核後交設備組，以利教科書評審委員會的運作。 6. 選書要依據性別平等教育法 ( 民國 102 年 12 月 11 日 修正 )第 三 章 課程、教材與教學，詳細內容如下: 第 17 條 學校之課程設置及活動設計，應鼓勵學生發揮潛能，不得因性別而有差別待遇。國民中小學除應將性別平等教育融入課程外，每學期應實施性別平等教育相關課程或活動至少四小時。高級中等學校及專科學校五年制前三年應將性別平等教育融入課程。大專校院應廣開性別研究相關課程。學校應發展符合性別平等之課程規劃與評量方式。 第 18 條 學校教材之編寫、審查及選用，應符合性別平等教育原則；教材內容應平衡反映不同性別之歷史貢獻及生活經驗，並呈現多元之性別觀點。 第 19 條 教師使用教材及從事教育活動時，應具備性別平等意識，破除性別刻板印象，避免性別偏見及性別歧視。教師應鼓勵學生修習非傳統性別之學科領域。 | | | | | | | | | | | | | |