112 年度桃園市婦女中心
年輕女性服務方案計畫書
做自己最像 young

1、 **依據**《消除對婦女一切形式歧視公約》、《提升女孩權益重要議題》

2、 **計畫緣起：**

儘管女性受教育之權益有大幅提升，在各領域皆有更多女性人才嶄露頭角，但在許多性別統計中仍然觀察到當女性進入職場、婚姻和育兒階段，思考生涯和職涯發展時，還是受到性別角色框架而影響社會參與，從 2023 年性別圖像即顯示，女性擔任社會組織決策層比率相較男性仍有落差，又依 110 年桃園市性別圖像發現，營利事業負責人比例男性仍大於女性(男性 63.8%、女性 36.2%)，代表多數決策層仍以男性為主，凸顯婦女在社會參與及決策領導中屬於較為邊緣的狀態。從《CEDAW 一般性建議第 36 號》即可了解，社會的性別角色框架，「教育」是很重要的影響因素之一，因此《提升女孩權益重要議題》即重視如何培力女孩參與決策或公共事務。

隨著時間演進，性別平等及婦女權益議題討論層次也從兩性平權到性別多元、人身安全到積極參與等，不同年齡層著重討論的議題也不同，年輕女性關注議題可能包含 STEAM、數位性別暴力、性騷擾及女孩運動等，而本中心為了解年輕女性關注之性平議題與需求，依照婦女服務資訊平台的統計，以最多高中以下女性學生之行政區(桃園區、中壢區)進行拜訪，包含武陵高中及中壢高中等在地學校，與校方討論發現，現今女孩最關注「#metoo」及「容貌焦慮」等切身相關議題。

因此，本次擬透過工作坊形式，以培力桃園市高中職年輕女性關注性別平等、決策與倡議能力，並運用多元形式媒介傳達年輕女性相關之重要議題。

三、計畫目標：

(一)提升女孩關注性別平等議題。

(二)提升女孩運用多元形式媒介，納入其經驗與觀點傳達自己的想法。

(三)促進大眾瞭解女孩對於性別議題的觀點。

四、辦理單位：

(一)主辦單位：桃園市政府社會局

(二)承辦單位：桃園市婦女中心(社團法人桃園市基督教女青年會)

五、內容規劃：

(一)辦理地點：桃園市婦女中心多元共享空間/未定

(二)參與對象：實際於桃園市高中就讀之生理女性學生，每一階段約 8-12 位，共計服務 16-24 人次。

(三)辦理方式：第一階段：規劃三天培力課程，結束後製作倡議作品。

第二階段：規劃四天培力課程，於第四天舉辦一場倡議活動。

(四)方案誘因：提供學生學習參與證明以及精美宣導品。

(四)工作坊規劃：

第一梯次：

日期	時間	主題	內容	授課業師/帶領者
7/20(四)	09:00-10:00	課程引導及簡介	簡介婦女中心 方案說明 了解女孩對本方案期待	黃麟爾社工
	10:00-12:00	性別小事就是國際大事／勢	國際與在地性別推動的主題 CEDAW 在台灣的影響	顏詩怡
	12:00-14:00	午休交流時間		
	14:00-17:00	戴上性別的濾鏡看媒體—高中生的必備技能	媒體傳播對性別平等之影響-從容貌焦慮與#metoo 議題出發	謝莉君

日期	時間	主題	內容	授課業師/帶領者
7/21(五)	09:00-12:00	創/倡性別—如何實現一個打動人心的設計	議題解析與操作 創作分享(倡議案例)	謝莉君
	12:00-14:00	午休交流時間		
	14:00-17:00	改變時刻—青年倡議工作室接案了！	實務操作	謝莉君

日期	時間	主題	內容	授課業師/帶領者
7/22(六)	09:00-12:00	換妳發揮了！	自主創作與討論	黃麟爾社工
	12:00-14:00	午休交流時間		
	14:00-17:00	創作分享與指導	分享各組創作，並由講師給予建議及修正	謝莉君

第二梯次：

日期	時間	主題	內容	授課業師/帶領者
10/14(六)	09:00-10:00	課程引導及簡介	簡介婦女中心 方案說明 了解女孩對本方案期待	黃麟爾社工
	10:00-12:00	性別小事就是國際大事／勢	國際與在地性別推動的主題 CEDAW 在台灣的影響	李芳瑾
	12:00-14:00	午休交流時間		
	14:00-17:00	拿出妳的放大鏡看性別	媒體傳播對性別平等之影響-從#metoo 議題出發	李芳瑾

日期	時間	主題	內容	授課業師/帶領者
10/21(六)	09:00-12:00	性別倡議－他山之石	議題解析與操作 創作分享(倡議案例)	賴文珍
	12:00-14:00	午休交流時間		
	14:00-17:00	性別倡議－從青年世代出發	實務操作與討論	賴文珍

日期	時間	主題	內容	授課業師/帶領者
10/28(六)	09:00-12:00	換妳發揮了	倡議準備-製作倡議文案與道具	黃麟爾社工
	12:00-14:00	午休交流時間		
	14:00-17:00	換妳發揮了	倡議準備-製作收尾與演練	謝莉君

日期	時間	主題	內容	授課業師/帶領者
10/29(日)	10:00-11:00	倡議前準備	活動場佈	黃麟爾社工
	11:00-14:00	倡議行動開始	倡議行動、總結回饋、場復 *註:細項附於(五)點	黃麟爾社工

(五)成果展：為展現年輕女性影響力，於課程辦理結束後將其成果做多元方式呈現，並結合社群及新聞媒體露出活動資訊，以擴散其影響力，規劃如下：

1. 實體倡議：於桃園市人潮密集處規劃一場倡議活動，活動時間 10 點-14 點，共四小時，流程如下。

日期	時間	內容	備註
10/29(日)	10:00-11:00	活動場佈	
	11:00-12:00	11:00 倡議宣講(1) 11:30 倡議宣講(2) 街頭倡議、發放文宣品	
	12:00-13:00	12:00 倡議宣講(3) 12:30 倡議宣講(4) 街頭倡議、發放文宣品	
	13:00-14:00	13:00 倡議宣講(5) 13:30 倡議宣講(6) 街頭倡議、發放文宣品、場復	

2. 線上倡議：8 月底完成於桃園市婦女中心粉絲專頁推播第一階段成員製作之倡議作品。

六、預期效益：

(一)預期成果：

1.透過培力課程，至少增進8-12位年輕女性性別意識。

2.至少產出3個倡議作品，增能年輕女性關心社會並採取行動。

3.第一階段成品於線上展示，至少100人次關注(按讚或分享)年輕女性之性別議題。

4.第二階段實地倡議活動，邀請媒體採訪活動並發布1-2則相關新聞，倡議活動中成員與民眾互動達100人次。

(二)預期成效：

1.透過培力課程促進年輕女性突破性別框架與性別刻板印象。

2.透過創作課程增進年輕女性決策、創作能力與自信。

3.藉由培力成果的展現促進社會大眾或其他年輕女性關注相關議題。

七、方案期程：

編號	工作內容	4月	5月	6月	7月	8月	9月	10月
1	前置作業、確認場地	*	*	*				
2	活動公告、招生			*	*			
3	活動觀察紀錄				*	*	*	
4	活動執行、檢討、修正				*	*	*	*
5	成效評估、問卷調查						*	*

八、講師簡歷

講師姓名	學經歷
顏詩怡	**現職**：財團法人婦女權益促進發展基金會綜合規劃組組長 **學歷**：清華大學社會學研究所碩士 **經歷**： • 婦女權益促進發展基金會研究員、研究發展組組長 • 女書文化出版公司編輯 **兼任**： • 基隆市政府兒童及少年性剝削防制諮詢會委員 • 新北市政府主計處性別平等專案小組委員
謝莉君	**現職**：邊邊女力協會秘書長 **學歷**：世新大學/性別研究所 畢業

	經歷： • 社團法人中華民國愛滋感染者權益促進會社工 • 社團法人台灣性別平等教育協會研發部主任 • 國立教育廣播電臺「性別平等 EASY GO」節目企劃主持人 • 婦女新知基金會「做親密愛自主」手冊共同撰寫人 • 勵馨基金會桃園服務中心性侵害防治社工 • 國軍桃園總醫院精神科職業重建諮詢員
賴文珍	現職：勵馨基金會桃園分事務所主任 學歷：台灣師範大學社會工作學研究所碩士畢 證照/執照：領有中華民國社會工作師證照與執照 經歷：Npos 實務工作者 行政院/教育部/桃園市性別人才師資及調查人才庫成員 桃園市教育局性別教育平等委員會委員 桃園市勞動局性別工作平等委員會委員 桃園市家防中心性騷擾防治委員會委員及家暴性侵 害防治委員會委員/性剝削防治諮詢委員會委員 桃園市兒童及少年福利與權益促進會委員

	桃園市新聞處、資科局、客家事務局性平專責小組委員 桃園社工師公會第六屆理事 專長領域:如下列 1.性/性別別教育、性侵害防治教育、親密關係暴力防治教育、童年逆境創傷防治教育、性騷擾防治教育及家事商談 2.性侵害事件及性騷擾事件調查 3.性別概念之 1)性別、婚姻與家庭 2)性暴力與人身安全 3)性別與教育 4)性別與生涯 5)性別與媒體 4.性別政策綱領之 1)權力、決策與影響力 2)人身、安全與司法 3)人口、婚姻與家庭 4)教育、文化與媒體 5.性別主流化及 CEDAW 課程
李芳瑾	**現職：青平台永續民主研究中心研究員** **學歷：東海大學社會學研究所碩士** **經歷：** ➢ 台北市女性權益促進會執行秘書（2007-2008）

	➢ 行政院青年輔導委員會第三處專案助理（2008-2009） ➢ 財團法人婦女權益促進發展基金會研究員（2009-2021） ➢ 新北市政府衛生局性別平等專案小組外聘委員（2017-2021） ➢ 新北市政府性別主流化人才資料庫專家 ➢ 個人著作及文章： 1、〈一個女兒的自白〉，《大年初一回娘家—習俗文化與性別教育》，女書文化，2005 年。 2、〈母乳政治——二千年後台灣的「母奶哺餵論述」如何形塑新的母親角色〉，第六屆性別與醫療工作坊，2007 年。 3、《誰的媽媽不「模範」？台灣『理想母親』形象的論述建構》，東海大學社會學系，2007 年。 4、〈亞太女性資訊網絡中心 Asia Pacific Women Information Network Center (APWINC)〉，《國際性別通訊》，Vol.21，2016 年。 5、〈在一起，我們可以改變世界！與全球同步倡議支持女孩進入科學／科技領域〉，《國際性別通訊》，Vol.23，2017 年。 6、〈開放社會基金會：投資民主自由，促進平等社會〉，《國際性別通訊》，Vol.36，2021 年。

	7、〈從因應挑戰到數位變革：第 77 屆聯合國大會中的性別議題〉，《國際性別通訊》，Vol.40，2022 年。 8、〈寫作即政治：2022 諾貝爾文學獎得主安妮・艾諾〉，《國際性別通訊》，Vol.41，2023 年。

十、效益評估方法

(一)過程評估：在工作坊進行過程中，每次進行評估，評估過程中是否按照既定計畫執行。

(二)總結評估：利用出席簽到表、活動回饋問卷、倡議作品，以及社工觀察評估方案成效。

(三)成效指標

1.透過每次出席簽到表，檢視服務對象參與的意願。

2.藉由活動回饋問卷，分析服務對象之性別意識、創作能力是否有所提升。

3.透過倡議作品及成果，了解服務對象之創作能力和自信是否有所提升。

十一、附件

(一)活動回饋問卷

112 年度桃園市婦女中心

年輕女性方案-做自己最像 young
活動回饋問卷

親愛的女孩們：

3 天的工作坊告一段落，謝謝妳與我們經歷這一段學習和創作的過程，希望透過這 3 天的分享與學習，能對妳的未來有所幫助，請填寫以下回饋問卷，讓我們知道妳參與工作坊的收穫，謝謝妳。

桃園市婦女中心 敬上

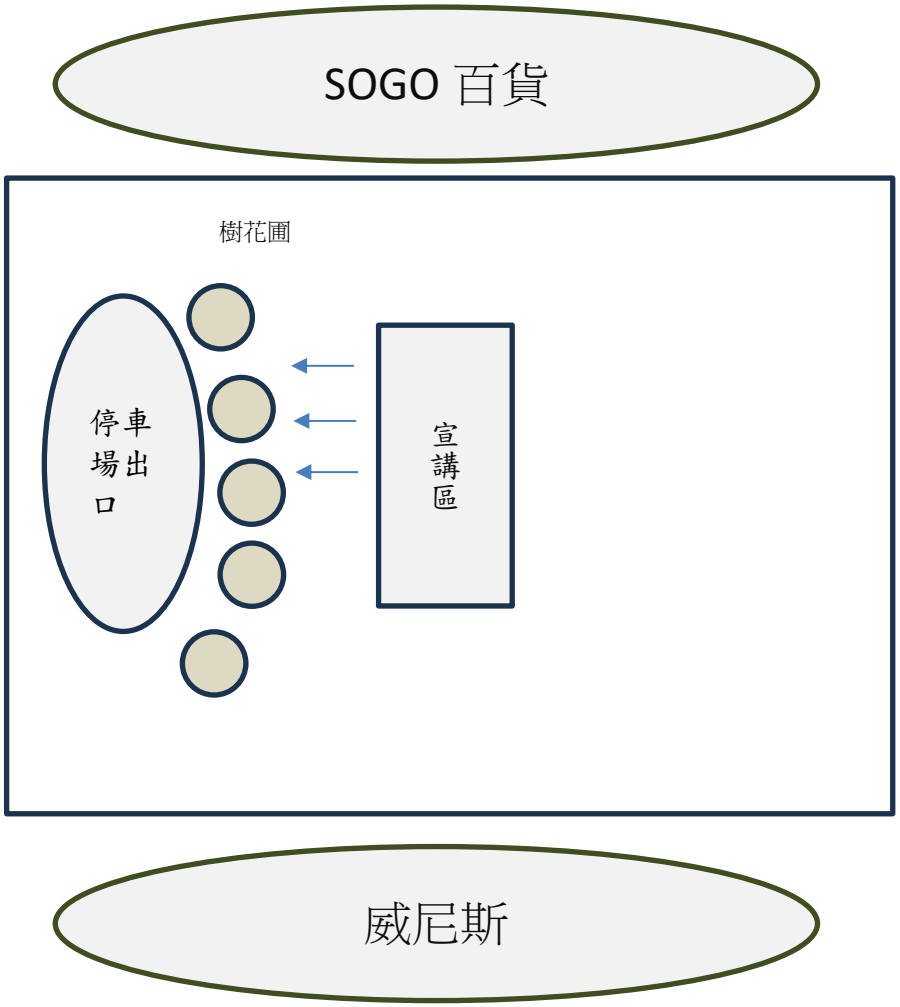
填表日期：112 年 07 月 22 日

自我評量
1.請問參與培力課程是否有助於打破性別框架或性別刻板印象？
□是　　□否
2.參加本次培力課程，對於容貌焦慮與性騷擾議題有更多的瞭解。
1-表示非常不同意，5-表示非常同意 □1　□2　□3　□4　□5
3.參與本次培力課程，我更懂得如何傳達我的想法。
1-表示非常不同意，5-表示非常同意 □1　□2　□3　□4　□5
4.請列出課程中的性別意識與 CEDAW 議題，妳學習到什麼？

5.請列出對於容貌焦慮和#metoo 議題，妳學習到什麼？
6.請列出您對於容貌焦慮和#metoo 議題，妳的經驗或看法？
7.請問您覺得培力課程中的活動或方法最印象深刻是？
8.請問您有跟身邊的同儕或家人分享您參與這次的工作坊嗎？他們的回應是？

非常感謝妳的填寫，希望未來倡議的路上有妳有我

(二)宣講圖示


SOGO 百貨
樹花圃
停車場出口
宣講區
威尼斯

銀河廣場
YouBike微笑單車 1.0: 銀河廣場
四維
10月 2016
Google