

112 學年度第一學期

桃園市立壽山高級中等學校

校務工作報告暨

親師座談會

日期：112.9.15(五) 19:00～21:00

活動流程

時間	活動項目	活動地點	備註
19：00～20：00	開幕式 暨校務工作報告	活動中心	1.校長致詞 2.家長會長致詞 3.校務工作報告
20：00～21：00	班級親師座談會	各班教室	校長、會長訪視 全校各班
21:00	賦 歸		

目錄

一、校長的話.....	1
二、辦學績效.....	2
三、各處室業務報告.....	22
教務處.....	22
學務處.....	40
總務處.....	45
輔導室.....	46
圖書館.....	49
實習處.....	63
四、親職專欄.....	71
輔導室寫給家長的一封信.....	71
親職教育文章.....	73
大學多元入學方案介紹&升學資訊.....	89
五、附錄.....	117
112-1 壽山高中行事曆.....	117
112-1 壽山高中校園配置圖.....	123
112-1 壽山高中電話分機表.....	124
筆記欄&發言單.....	126

校長的話

以做為「更好的自己」及 「更溫暖的他人」為目標

黃華彩校長 112年8月

壽山高中是一所重視全人教育，並以「培養具在地關懷且有國際移動力的學生」自詡的優質高中，壽山設有普通科、職業類科、體育班、實驗班，各年級包含普通科 12 班、職業類科 6 班共 18 班，全校計 54 班，普通科設有 2 班體育班（招收專項為舉重、桌球、拔河、柔道、角力、女籃、女足及棒球，另設有日文實驗班、領導人才雙語實驗班、數理科技雙語實驗班；職業類科 6 班，國際貿易科 2 班、廣告設計科 2 班、應用英語科 2 班；校內學制多元，教學資源豐富，課程試探多元，普職融合共好，此為壽山高中學生獨有的學習優勢。

壽山的校務發展在行政及教學團隊通力合作，輔以最佳的親師生協力及社會賢達的資助下，無論普通科或職業類科升學成績或體育競賽成績都十分亮眼。112 年度繁星暨申請入學成績斐然，壽山學子錄取台大、成大、師大、政大等國立大學者眾，職科學生連年奪得商業類科全國技藝競賽電腦繪圖職種金手獎（全國亞軍），廣設科師生挑戰國際賽事，奪得 2022 德國紅點設計大獎，體育團隊更是捷報連連，教練群以及體育教師團隊齊心協力，棒球隊應屆畢業生入選 2023 年中華職棒季中選秀首輪榮耀，拔河隊也獲得「2023 年世界盃」青少年室外拔河錦標賽參賽權代表台灣出賽，舉重選手更是打破 111 年全中運高女組抓舉大會紀錄、柔道角力隊榮獲全國角力賽國家代表隊選拔、青年男及青少年希羅式團體雙亞軍，女子籃球曾榮獲全國冠軍、桌球等專項在國內外賽事佳績頻傳，成績斐然。

壽山高中是桃園市最優質的社區型高中，前人奠積厚實的基礎，也累積許多亮眼成果，在壽山有許多以生命感動生命的故事，因為每一位老師都願意秉持專業知能，無私奉獻，投入教育的行列，正因為大家相信只要付出，就一定能夠讓孩子蛻變，進而並肩走過師生相信而自信的星光閃耀歷程，未來，我會延續壽山高中學生圖像及課綱精神，深化壽山校務發展的內涵，以關懷、溝通、信任為主軸，透過溫柔有效的溝通，由下而上形成共識，讓親師生通力合作，共同以學習者為中心，透過多元教學課程與活動，讓學生充分適性發展，讓每一位老師得以一展所長，並以做為「更好的自己」及「更溫暖的他人」為目標，共同發展學校願景，建立專屬壽山的品牌亮點。

辦學績效

一、升學成績亮麗

普通科與職業類科皆有亮眼的升學成績，感謝行政與教師同仁一步一腳印用心經營，讓學生能順利錄取心目中的理想大學。

普通科升學統計：

陳妙筑錄取國立臺灣大學、洪芷瑩錄取國立成功大學、劉羽婕錄取國立政治大學、楊佳穎國立中山大學

錄取臺大、成大、政大：4人 臺師大、高師大、教育大學：12人

中央、中興、中山、中正：4人

升學管道	錄取大學總人數	國立大學錄取人數
112 年大學繁星推薦	75 人	30 人
112 年特殊選材入學	3 人	2 人
112 年大學申請入學	152 人	21 人
112 年大學考試分發入學	91 人	27 人

校排名	國立學校	人數	校排名	國立學校	人數
1	國立臺灣大學	1	11	國立臺北大學	2
2	國立成功大學	1	12	臺北市立大學	4
3	國立政治大學	2	13	國立臺北教育大學	2
4	國立臺灣師範大學	2	14	國立臺灣海洋大學	7
5	國立中央大學	2	15	國立臺中教育大學	5
6	國立中山大學	1	16	國立體育大學	3
7	國立中正大學	1	17	國立臺灣體育運動大學	1
8	國立雲林科技大學	1	18	國立嘉義大學	6
9	國立高雄師範大學	1	19	國立東華大學	6
10	國立彰化師範大學	2	20	國立宜蘭大學	13

職業類科升學統計：

游紫昀、熊苡均錄取國立臺灣科技大學；王麗婷、林慧珊、鄭怡萱、鄭翔、蕭靖、史詠誼、宋妤婕、林立言錄取國立台北科技大學；台科大 2 人、中正大學 1 人、北科大 8 人、雲科大 10 人、臺北商業大學 5 人、臺中科大 13 人、高科大 19、國立北護 8 人、虎尾科大 9 人、勤益科大 12 人、聯合大學 2 人等。

升學管道	錄取科大總人數	國立科大錄取人數
繁星推薦	1 人	1 人
技優保送	1 人	1 人
技優甄選	1 人	1 人
特殊選才	2 人	1 人
甄選入學	88 人	47 人
登記分發	92 人	53 人
其他(獨招、特考、學測等)	21 人	3 人

由北至南	校 名	國貿	廣設	應英	合計
1	國立臺灣科技大學	1	1		2
2	國立臺北科技大學	1	7		8
3	國立臺北商業大學	2	3		5
4	國立臺北護理健康大學	3		5	8
5	國立臺灣海洋大學		1		1
6	國立體育大學		1		1
7	國立聯合大學	2			2
8	國立臺中科技大學	8	1	4	13
9	國立臺中教育大學	1			1
10	國立勤益科技大學	9	1	2	12
11	國立彰化師範大學	1			1
12	國立雲林科技大學	1	6	3	10
13	國立虎尾科技大學	2	3	4	9
14	國立中正大學			1	1
15	國立高雄科技大學	9	1	9	19
16	國立高雄餐旅大學			3	3
17	國立屏東大學	2			2
18	國立屏東科技大學		1	4	5
19	國立臺東專科學校		2		2
20	國立金門大學	1		1	2
總計		43	28	36	107

二、106 學年度成立日文實驗班

本校 106 學年申請桃園市教育局「日文實驗班實驗計畫」，通過成立日文實驗班，以發展日文加速學習機制，研發日文加速課程。透過篩選本校普通科

免試入學新生高語言學習優勢、高社會科學能力以及高日本文化興趣的學生選讀，以創新教材教法加速日語文本習得及文化理解；並因應個別化需求，針對本校具備日文志趣的學生實施適性教學，規劃日文選修科目計有：日語發音與口語練習、日語會話、中級日語、日文檢定、日語歌謠、日語聽講練習等。邀請大學教授講師授課，以語言學習、文化的涵養，擴增學生的國際視野，以因應全球化趨勢，透過欣賞外國文學暨文化所需之語文訓練，為國家培育高級語文人才奠立根基，並使學生在學習上能專精發展、追求卓越與創新能力。

三、110 學年度成立領導暨數理人才實驗班

本校 110 學年申請桃園市教育局「領導暨數理人才實驗班」實驗計畫，通過成立領導暨數理人才實驗班，以「在地關懷、國際視野」學校願景扣合學生多元學習需求，以創新思維發展雙語課程，並建置多樣學習情境空間，並連結鄰近大學資源、導入新興科技融入課程、推展智慧科技教學，提高教學效能及學生學習效率，營造人文與科學並重的優質校園文化，進而提升學生跨語言與跨文化素養。規劃實驗特色課程：國際視野課程、TED 演說技巧(public speaking 課程)、專題研究(SDGS 議題)、科技與公益議題等。112 學年度奉教育部核准改立雙語實驗班，以配合政府以 2030 為目標打造台灣成為雙語國家的雙語政策，以學習者為中心，透過全面啟動教育體系的雙語生活化結合閱讀理解，強化學生提問與思辯，培養高中生具備全球化語文與移動力的人才。

四、107 學年度通過國民及學前教育署自造實驗室（Fab Lab）建置及營運計畫

因應設計思考與專題實作的動手做趨勢，本校取得 107 學年度桃園市唯一建置自造實驗室的機會，獲得教育部 300 萬元補助經費。特別的是自造實驗室由學生自己造，廣設科的學生在專題老師指導下，打造最具有人文思維的「墨手橙規創新實驗室」創客教室、將學習的聚焦於學生手做及思考，研發解決生活問題的創意創新作品，並進一步產製為文創品，並捐助社會弱勢團體。為了培育多元發展的人才、培養學生創意、創新之思考及組成跨校教師社群進行共同研討，透過特色課程落實跨領域協同教學。Fab Lab 的自造精神結合均質化跨校社群的分享經驗，長期於課程發展與應用中推動創客教育。而特色課程結合本校願景—在地關懷、國際視野，企盼提供鄰近社區資源及協助，同時向國內外成功案例取經見習，吸收不同的經驗及文化，回饋於創客教學社群，以造福更多熱愛「自造」的學生們。

五、外籍教師、國際節慶體驗活動，強化學生國際移動能力

110 學年度的壽山校園有著濃濃的異國風，來自美國的英文外籍教師

(Bryce) 外籍教師與本校教師協同教學，進行聽說讀寫強化課程，透過文化分享、語言溝通互動等取徑，讓壽山每日的學習中有著優質教師陪伴與成長。

此外，本校為桃園市立高中外籍教師中心學校，遴聘與統籌桃園市高中各項外師活人力資源部署，協助各校透過多元文化教學促進英語文課程教法創新，鼓勵學生實際應用英語，提升學習英語的興趣。110 學年度更延續 109 全球停課不停學的作法，創新規劃桃園市立高中雙語雲端俱樂部課程 (Taoyuan 2021 Bilingual Clubhouse) 讓全桃的外師計畫學校學生都能共同體驗由優秀的市聘外籍教師主持的高中線上課程。透過線上和外師的互動來進行主題式的討論及策略性的語言訓練，讓學生在課餘時間開拓國際視野、強化國際觀，並逐步強化口說、聽力等英語文能力，把國外留學才能體會的學習經驗帶進桃園的雲端課堂。

110 學年度也邀請外師一起籌辦年度萬聖節活動，讓學生 show 出自我風格。

Can you can a canned can into an un-canned can like a canner can can a canned can into an un-canned can? 如此饒舌的英文繞口令，在壽山高中的校園中迴盪不已，這是教務處搭配著西洋萬聖節的節日，所辦理的「魅影萬聖節」的闖關活動關卡之一，負責擔任關主的是教務處的外師助理員 Kevin 老師(扮演魷魚遊戲的小小兵)與本校 Bryce 外籍教師(扮演邀請玩家參賽的孔劉)。

為了培育具備跨文化能力的世界公民，將英語融入日常生活當中，增進學生學習興趣，教務處辦理了魅影萬聖節的闖關活動。本活動結合了時下最火紅的韓國戲劇「魷魚遊戲」為主軸，學生們皆須裝扮不同的人物角色，並通過入門關卡成功地在時限內唸完英文繞口令，才能進行魷魚遊戲中的打紙牌生死鬥，利用手中的紙牌用力扣下，並成功將地上的紙牌掀翻即可獲得勝利與獎賞的糖果。

活動過程中，學生體會與認識西方宗教節慶習俗，參與學生們爭奇鬥艷的妝扮宛如百鬼夜行於校園當中，在遊戲中玩地不亦樂乎，參與學生必須上傳與關主合照的照片，然後透過全校票選來選出最佳扮裝的前 5 名，本活動讓參與者能夠沉浸在西方文化當中，體驗傳統節慶的氛圍，同學們都直呼：明年還要再來參加！

六、獲選教育部 12 年國教新課綱前導學校

本校於 105 學年申請成為 12 年國教新課綱前導學校，不只獲得經費補助，更在教師團隊的努力下，積極進行校訂必修及多元選修的課程開發。本校於 104 學年開始進行校訂必修之撰課及課程評鑑的前期作業，更在 105 學年度的課發會通過 106 學年度多元選修調整成 6 學分，如此一來與新課綱無縫接軌。106 學年到 107 學年不斷試行新課綱素養課程，進行滾動式修正，110 學年多元選

修提升至 8 學分，普通科共開設 57 門課程供學生跨班選修，成果豐碩。

新課綱正式上路時，為提供學生良好且高品質的學習，持續追蹤學生學習回饋，廣獲學生好評，於高中優質化學生問卷施測結果中，素養學習經驗及學習表現分數皆高於全國標準，全球素養指標更超過全國平均 1 個標準差，顯見本校「在地關懷、國際視野」的教育成效。

透過前導學校的資源挹注，有效地加速校內新課綱之整備，除完備各項新課綱推展規劃，更發展出多門優質課程，深化學校特色，打造亮點課程，膺獲 109 年教育卓越金質獎。更藉由前導計畫與區域學校「互動」、「共好」，向區域學校分享本校教學卓越得獎教案、校訂必修、多元選修課程發展經驗外，再透過區域或跨區分享會、校內專家諮詢輔導、跨區專家諮詢輔導、區域協作、公開觀議課、區域教師協作等作為，一同資源共享，完成新課綱準備。111 學年將持續發展各項素養課程與命題，透過資源的整合及投入，維持穩定且優質的教學品質及行政運作。

七、素養教學跨域創課，發展在地關懷、國際視野的課程

本校教師年輕有活力，深具教學專業與熱忱，累積紮實的學生學習輔導與教學創新方法。110 學年度持續由下而上的發展以學習者為核心的教學創新作為，鼓勵及支持領頭羊教師推動教師專業學習社群的發展，共同備課及教學協力。

在高優計畫與亮點計畫、新興科技認知促進計畫、自造者計畫、實驗教育計畫等資源的整合與支持下，本校系統性的發展扣合智慧、創新、國際、跨域、融合的在地化與國際化課程，除已精緻化各類校訂必修、多元選修課程，更透過任務導向的社群，進行自主學習、學習歷程、課程諮詢等翻轉增能社群，藉由專業對話、校際交流、研習分享擴展教師影響力。此外，本校校訂必修課程於 109 學年度滾動式修正為「永續實踐專題」與「表達力課程」，扣合了在地與國際的學校願景，以表達力課程為例，係由課後、社團課程、選修課程到校訂必修，結合了聯合國 SDGs 永續發展目標，透過跨科協同教學、跨校聯合成果發表會、及延伸的模擬聯合國營隊，提升學生國際視野及對於議題的敏銳度！

八、結合地方資源，建立各項策略聯盟

(一)運動團隊

- 1.四級棒球，就近銜接，進路暢通（木棒聯賽全國第 5 名）。
- 2.柔道角力隊訓練，完成三級銜接，與會稽國中、國立體育大學協同訓練（全中運金牌）。
- 3.拔河隊方面，完成三級銜接，幸福國中、國立體育大學進行協同訓練（世界盃銀牌）。
- 4.桌球隊訓練結合體育局資源於巨蛋桌球訓練中心集訓（全中運銀牌）。

- 5.女籃網羅市內菁英加值成型（曾獲全國 HBL 乙組冠軍）。
- 6.舉重隊屢獲全國以及國際賽輝煌成績（全中運金牌）。
- 7.110 學年度成立女子足球隊，蓄勢待發。

(二)國際教育

- 1.日本國際教育旅行（112 學年度進入第 15 年）、韓國教育旅行（112 學年度進入第 12 年），日文實驗班國際見學（112 學年度進入第 7 年）以及暑假的澳洲遊學教育旅行，除了加強與姊妹校的互動，於 105 學年度起更特別重視交流的深度，規劃入班互動讓兩國的學生有更直接的學習與交流。109、110 學年度為因應全球新冠肺炎疫情，規劃線上跨國文化交流與學習，使學生能運用科技打破時間與空間藩籬，議題深入討論，開拓國際視野、強化國際觀。111 學年度新冠疫情趨緩邊境重啟，本校於 112 年 4 月便組團恢復日本教育旅行與日文實驗班國際見學。
- 2.目前本校有日本富山縣高岡商業高校、日本宮崎縣妻高校、韓國聖光高校三所姊妹校，交流密切，105 學年開始建立 HOME STAY 機制，接待國外來訪師生，加深學生國際文化體驗及跨國生活體驗。
- 3.參與市府國際教育交流，每年與美國達拉斯郡 High Land Park High School 進行互訪交流，並於每年 12 月接待日本姐妹校富山縣高岡商業高校、以及韓國姊妹校聖光高校、日本宮崎、香川、韓國龜尾、仁川等訪問團。
- 4.107 學年度起因應新南向政策，辦理新住民子女返鄉溯根越南文化參訪，新二代同學返回與其有血緣關係的土地，意義深遠。

(三)職科實習與參訪

- 1.與銘傳、中原、中華等大學；致理、龍華、長庚、健行、中國科大等科技大學簽訂合作契約。
- 2.與財政部北區國稅局簽訂合作契約。
- 3.與 OK 便利商店(壽山門市)簽訂合作契約。
- 4.國際貿易科職場參訪：華歌爾股份有限公司、嘉威聯合會計師事務所
- 5.廣告設計科職場參訪：「山水印刷」公司、「冉色斯動畫」公司。
- 6.應用英語科職場參訪：桃園國際機場。

(四)志願服務

- 1.與真善美基金會合作辦理「愛洗車做公益，幫助老憨兒活動」。
- 2.定期舉辦淨灘活動。(SDGs14)
- 3.志願服務社到長庚醫院擔任志工活動。
- 4.辦理學生志工成長培訓營。

九、國立大學榜單如下：(含普通科及職科)

112 學年度錄取國立大學榜單（普科+職科）

項次	姓名	班級	錄取學校	錄取系所
1	陳妙筑	301	國立臺灣大學	社會學系
2	游紫昀	312	國立臺灣科技大學	企業管理系
3	熊苡均	314	國立臺灣科技大學	設計系工業設計組
4	洪芷瑩	310	國立成功大學	測量及空間資訊學系
5	劉羽婕	301	國立政治大學	傳播學院大一大二不分系(社會組)
6	張哲瑜	309	國立政治大學	應用數學系
7	曾品蓉	301	國立臺灣師範大學	華語文教學系應用華語文學組
8	胡皓承	308	國立臺灣師範大學	物理學系
9	王麗婷	311	國立臺北科技大學	工業工程與管理系
10	林慧珊	313	國立臺北科技大學	工業設計系家具與室內設計組
11	鄭怡萱	313	國立臺北科技大學	互動設計系媒體設計組
12	鄭翔	313	國立臺北科技大學	互動設計系視覺傳達設計組
13	蕭靖	313	國立臺北科技大學	互動設計系視覺傳達設計組
14	史詠誼	314	國立臺北科技大學	互動設計系
15	宋妤婕	314	國立臺北科技大學	互動設計系媒體設計組
16	林立言	314	國立臺北科技大學	文化事業發展系
17	張菀庭	310	國立中央大學	機械工程學系光機電工程組
18	張鈞碩	310	國立中央大學	地球科學學系
19	許芷恩	315	國立中正大學	外國語文學系
20	蘇 魁	304	國立中正大學	歷史學系
21	楊佳穎	304	國立中山大學	企業管理學系
22	謝依婷	312	國立雲林科技大學	財務金融系
23	王婉	313	國立雲林科技大學	工業設計系
24	陳玉潔	313	國立雲林科技大學	跨領域整合設計學士學位學程
25	劉愛	313	國立雲林科技大學	視覺傳達設計系
26	林紫渝	314	國立雲林科技大學	數位媒體設計系
27	鄒子涵	314	國立雲林科技大學	工業設計系
28	韓易琳	314	國立雲林科技大學	視覺傳達設計系

項次	姓名	班級	錄取學校	錄取系所
29	王睿宏	315	國立雲林科技大學	財務金融系
30	王詩泯	316	國立雲林科技大學	應用外語系
31	黃琪涓	316	國立雲林科技大學	企業管理系
32	梁玉琪	305	國立雲林科技大學	建築與室內設計系室內組
33	李知芸	311	國立臺北商業大學	會計資訊系（臺北校區）
34	邱佳玉	312	國立臺北商業大學	企業管理系（臺北校區）
35	蔡沛彤	313	國立臺北商業大學	數位多媒體設計系（桃園校區）
36	張羽晴	314	國立臺北商業大學	創意科技與產品設計系（桃園校區）
37	吳宜蓁	313	國立臺北商業大學	創意科技與產品設計系（桃園校區）
38	郭 秝	301	國立高雄師範大學	軟體工程與管理學系
39	彭若菱	311	國立臺北護理健康大學	資訊管理系
40	葡萄•阿莉克•古優安	311	國立臺北護理健康大學	運動保健系
41	錢品妤	311	國立臺北護理健康大學	健康事業管理系
42	巫婕琳	315	國立臺北護理健康大學	護理系
43	徐敏瑄	315	國立臺北護理健康大學	運動保健系
44	張宇涵	315	國立臺北護理健康大學	語言治療與聽力學系
45	郭于甄	316	國立臺北護理健康大學	語言治療與聽力學系
46	蕭伊涵	316	國立臺北護理健康大學	生死與健康心理諮商系
47	方憶瑄	311	國立臺中科技大學	國際貿易與經營系
48	陳葳昀	311	國立臺中科技大學	國際貿易與經營系
49	蔡凱全	311	國立臺中科技大學	應用英語系
50	周馮暉傑	312	國立臺中科技大學	財政稅務系
51	林詩涵	312	國立臺中科技大學	企業管理系
52	陳宇翔	312	國立臺中科技大學	老人服務事業管理系
53	陳宣榕	312	國立臺中科技大學	財務金融系
54	曾宇君	312	國立臺中科技大學	財政稅務系
55	林子涵	314	國立臺中科技大學	商業設計系
56	王俊翔	315	國立臺中科技大學	保險金融管理系
57	李苡榛	316	國立臺中科技大學	國際貿易與經營系
58	孟妍	316	國立臺中科技大學	應用中文系
59	陳思媛	316	國立臺中科技大學	應用英語系

項次	姓名	班級	錄取學校	錄取系所
60	鄭遠超	301	國立臺北大學	公共行政暨政策學系
61	梁新郁	305	國立臺北大學	應用外語學系
62	王馨卉	302	臺北市立大學	心理與諮商學系
63	蔡暉博	302	臺北市立大學	歷史與地理學系
64	黃厚量	301	臺北市立大學	休閒運動管理學系
65	黃靖煥	302	臺北市立大學	幼兒教育學系
66	王柏鈞	303	國立彰化師範大學	公共事務與公民教育學系公共事務組
67	鄒侑珮	312	國立彰化師範大學	財務金融技術學系
68	黃建安	308	國立彰化師範大學	數學系
69	周珮妍	301	國立臺北教育大學	社會與區域發展學系
70	陳冠廷	308	國立臺北教育大學	自然科學教育學系（芝山組）
71	林苡彤	310	國立臺灣海洋大學	輪機工程學系
72	黃予涵	310	國立臺灣海洋大學	水產養殖學系
73	蕭亭亘	310	國立臺灣海洋大學	通訊與導航工程學系
74	林容仔	313	國立臺灣海洋大學	海洋文創設計產業學士學位學程
75	蔡 嘉	309	國立臺灣海洋大學	食品科學系
76	甘偉佑	310	國立臺灣海洋大學	環境生物與漁業科學學系
77	高顥函	306	國立臺灣海洋大學	海洋法政學士學位學程
78	吳冠廷	308	國立臺灣海洋大學	河海工程學系
79	郭先竣	308	國立臺中教育大學	數學教育學系
80	劉岑昀	302	國立臺中教育大學	台灣語文學系
81	張祐嘉	302	國立臺中教育大學	區域與社會發展學系
82	簡于紘	301	國立臺中教育大學	語文教育學系
83	陳忠福	318	國立臺中教育大學	體育學系運動專長組
84	蕭紫瑗	311	國立臺中教育大學	國際企業學系
85	陳暉傑	312	國立臺中科技大學(進修部)	資訊工程系
86	張朋煥	316	國立高雄餐旅大學	休閒暨遊憩管理系
87	莊雅淇	316	國立高雄餐旅大學	國際觀光學士學位學程
88	蘇瑜安	316	國立高雄餐旅大學	應用英語系
89	黃秀真	311	國立虎尾科技大學	工業管理系
90	蔡宜軒	312	國立虎尾科技大學	企業管理系

項次	姓名	班級	錄取學校	錄取系所
91	林心怡	313	國立虎尾科技大學	休閒遊憩系
92	楊馨懿	314	國立虎尾科技大學	多媒體設計系
93	鄭詠心	314	國立虎尾科技大學	多媒體設計系
94	林彥佑	315	國立虎尾科技大學	財務金融系
95	陳思諭	315	國立虎尾科技大學	應用外語系
96	周昀蓁	316	國立虎尾科技大學	企業管理系
97	賴彥瑀	316	國立虎尾科技大學	應用外語系
98	丁鈺昕	311	國立勤益科技大學	資訊工程系
99	吳盈蓁	311	國立勤益科技大學	企業管理系
100	胡嘉琪	311	國立勤益科技大學	企業管理系
101	楊宜庭	311	國立勤益科技大學	企業管理系
102	洪靖智	312	國立勤益科技大學	資訊管理系
103	徐荷棠	312	國立勤益科技大學	流通管理系
104	張榕瑜	312	國立勤益科技大學	資訊管理系
105	陳亦芳	312	國立勤益科技大學	資訊管理系
106	顏語軒	312	國立勤益科技大學	工業工程與管理系
107	梁郡庭	313	國立勤益科技大學	景觀系
108	張云臻	315	國立勤益科技大學	企業管理系
109	蔡承晏	316	國立勤益科技大學	應用英語系
110	呂昊鴻	311	國立高雄科技大學	財政稅務系
111	曹妘榛	311	國立高雄科技大學	會計資訊系
112	陳芷瑜	311	國立高雄科技大學	應用英語系
113	黃珈淳	311	國立高雄科技大學	金融系
114	劉詠杰	311	國立高雄科技大學	財政稅務系
115	林育賢	312	國立高雄科技大學	應用德語系
116	查君皓	312	國立高雄科技大學	漁業科技與管理系
117	鄭芷伶	312	國立高雄科技大學	應用日語系
118	簡妤蓁	312	國立高雄科技大學	企業管理系
119	徐慈迎	314	國立高雄科技大學	工業設計系
120	何振嘉	315	國立高雄科技大學	行銷與流通管理系
121	陳伶昀	315	國立高雄科技大學	國際企業系

項次	姓名	班級	錄取學校	錄取系所
122	陳冠婷	315	國立高雄科技大學	行銷與流通管理系
123	黃依婕	315	國立高雄科技大學	觀光管理系
124	于子芸	316	國立高雄科技大學	行銷與流通管理系
125	林羽柔	316	國立高雄科技大學	風險管理與保險系
126	陳侑庭	316	國立高雄科技大學	金融系
127	陳毓君	316	國立高雄科技大學	應用德語系
128	曾麗如	316	國立高雄科技大學	風險管理與保險系
129	林宸誼	307	國立高雄科技大學	高瞻科技不分系學士學位學程
130	李筠瑩	308	國立高雄科技大學	海事資訊科技系
131	吳柏陞	310	國立高雄大學	生命科學系
132	方沛涵	301	國立高雄大學	政治法律學系
133	侯杙橙	301	國立嘉義大學	應用歷史學系
134	葉佳宜	309	國立嘉義大學	水生生物科學系
135	廖子昊	301	國立嘉義大學	外國語言學系英語教學組
136	李苡榛	303	國立嘉義大學	行銷與觀光管理學系
137	郭柏廷	306	國立嘉義大學	視覺藝術學系
138	王紫綺	304	國立嘉義大學	科技管理學系
139	湯勝岳	307	國立臺南大學	數位學習科技學系
140	鄒永璫	309	國立臺南大學	文化與自然資源學系
141	廖偉民	301	國立臺南大學	戲劇創作與應用學系
142	余政瑀	310	國立臺南大學	特殊教育學系
143	李枷瑩	313	國立屏東科技大學	木材科學與設計系
144	范揚侑	315	國立屏東科技大學	休閒運動健康系
145	郭紘宇	315	國立屏東科技大學	休閒運動健康系
146	羅立賢	315	國立屏東科技大學	應用外語系
147	李庭維	316	國立屏東科技大學	企業管理系
148	許哲瑋	311	國立屏東大學	應用日語學系
149	林庭儀	312	國立屏東大學	行銷與流通管理學系
150	楊開泰	303	國立暨南國際大學	國際文教與比較教育學系
151	簡雨潔	309	國立暨南國際大學	護理學系
152	連翊茹	308	國立暨南國際大學	經濟學系

項次	姓名	班級	錄取學校	錄取系所
153	周姿妤	306	國立暨南國際大學	中國語文學系
154	徐子媛	312	國立聯合大學	資訊管理學系
155	盧于婷	312	國立聯合大學	經營管理學系
156	洪梓筌	301	國立聯合大學	經營管理學系
157	陳昉宜	304	國立聯合大學	臺灣語文與傳播學系
158	林玉琪	306	國立東華大學	臺灣文化學系
159	林廷宇	303	國立東華大學	藝術創意產業學系
160	楊啟弘	304	國立東華大學	縱谷跨域書院學士學位學程
161	梁玉琪	305	國立東華大學	法律學系
162	陳可倪	303	國立東華大學	觀光暨休閒遊憩學系
163	徐珮慈	310	國立東華大學	生命科學系
164	羅欣瑜	307	國立宜蘭大學	化學工程與材料工程學系
165	曹明豐	307	國立宜蘭大學	化學工程與材料工程學系
166	張言綸	309	國立宜蘭大學	化學工程與材料工程學系
167	歐詩琪	307	國立宜蘭大學	食品科學系
168	楊亞錦	307	國立宜蘭大學	環境工程學系
169	黃承賢	307	國立宜蘭大學	環境工程學系
170	郭晏慈	310	國立宜蘭大學	食品科學系
171	何岷哲	310	國立宜蘭大學	土木工程學系
172	林芝瑩	307	國立宜蘭大學	資訊工程學系
173	陳晶晶	307	國立宜蘭大學	資訊工程學系
174	羅珮瑄	307	國立宜蘭大學	電機工程學系
175	張 伶	309	國立宜蘭大學	森林暨自然資源學系
176	蕭宇宸	310	國立宜蘭大學	土木工程學系
177	趙彥宇	309	國立金門大學	電機工程學系
178	陳瑀析	312	國立金門大學	企業管理學系
179	黃巧瑄	316	國立金門大學	運動與休閒學系
180	李承達	303	國立金門大學	社會工作學系
181	陳思軒	309	國立金門大學	食品科學系
182	杜庭禕	301	國立體育大學	體育推廣學系(一般組)
183	陳心慈	303	國立體育大學	體育推廣學系 A

項次	姓名	班級	錄取學校	錄取系所
184	張祿杰	302	國立體育大學	適應體育學系(一般組)
185	黃瑜真	314	國立體育大學	體育推廣學系原住民專班
186	黃珮庭	301	國立臺灣體育運動大學	運動事業管理學系
187	黃緯妮	305	國立臺東大學	音樂學系 B 組
188	葉佳宜	309	國立臺東大學	生命科學系
189	蕭維安	307	國立聯合大學	電機工程學系
190	吳承茹	305	國立聯合大學	文化觀光產業學系
191	鄭芯禾	313	國立臺東專科學校	創意商品設計科
192	王羽嫣	314	國立臺東專科學校	園藝暨景觀科

十、學生各項表現成績斐然

(一) 111 年體育班各代表隊成績一覽表

柔道隊

111 年全國柔道錦標賽 一金一銀

111 年全國中小學柔道錦標賽 二金二銀二銅

111 年全國中正盃柔道錦標賽 一銀二銅

角力隊

111 年全國中等學校運動會 二銀

111 年全國自由式暨希羅式 一銀二銅

111 年全國總統盃角力錦標賽 一銀一銅

桌球隊

111 桃園市市長盃錦標賽 第二名

獲 112 年全中運參賽資格

女籃隊

111 桃園市市長盃錦標賽 第三名

111 年全國中學校際籃球賽 第五名

111 年全國中正盃 第四名

111 學年度高級中等學校籃球聯賽(縣市預賽) 第二名

棒球隊

111 竹塹盃三級棒球錦標賽亞軍

111 年陽明山盃全國青棒錦標賽第 3 名

111 年黑豹旗青棒大賽 16 強

111 年曾紀恩盃青棒錦標賽季軍

女足隊

111 年全民運第七名

拔河隊

2022 荷蘭室外世界盃拔河錦標賽青少混組 冠軍

2022 荷蘭室外世界盃拔河錦標賽青少年組 亞軍

111 學年度教室部室外拔河錦標賽 冠軍

111 年全國室內拔河錦標賽 亞軍

(二)第 62 屆中小學科學展覽會

高中組化學科第一名，代表桃園市進入全國賽，並獲全國佳作。

指導老師：化學科楊文心老師，學生：209 班邱天韻、張伶、蔡昀蓁。

(三) 111 年國教署北二區數理暨資訊學科能力競賽複賽物理科佳作

(四)【2023 ARML LOCAL 美國高中數學聯賽】

台灣地區個人賽銅牌 3 名(310 吳柏陞、308 黃建安、林筵皓)

(五)英、日語文競賽

本校 205 許于萱、涂靜涵、梁玉琪、胡旻鈺、吳承茹、洪采兒同學參加 2021 年第 12 屆全國高中職學生日語配音比賽，榮獲非主修日語組團體組季軍。

本校 205 黃緯妮同學日文檢定成績通過最高級別 N1。

本校 305 唐詩晴同學通過日本台灣交流協會主辦之全國高中職五專生『我的未來』日語演講比賽初賽。

(六)國語文競賽

1.國語文競賽：

(1)全國語文競賽：

項目	得獎學生	名次
原住民語朗讀(阿美語)	柳慧之	特優

(2)桃園市語文競賽：

項目	得獎學生	名次
國語演說	林靖恩	第三名
閩南語情境式演說	陳俐矧	第三名
閩南語朗讀	許絮伊	第三名
作文	梁嘉佳	第三名

項目	得獎學生	名次
寫字	許哲鵬	第三名
國語字音字形	袁巧軒	第三名

(3)桃園市語文競賽（教師組）：

項目	得獎學生	名次
閩南語朗讀	鄭夙姿	第三名

2.全國中小學客家藝文競賽：

項目	得獎學生	名次
客語對話能力競賽	尹邦榛 林胤儒 吳佩珊	佳作

(七) 111 學年度專業群科校外優異表現

111 學年專業群科校外榮譽榜

類型	作品	獎項	獲獎學生	指導老師
111 學年度商業類技藝競賽「電腦繪圖」		金手獎	313 陳玉潔	楊尚蓉師
111 學年度商業類技藝競賽「商業廣告」		金手獎	314 史詠誼	蔣淑娟師
111 學年度商業類技藝競賽「會計資訊」		優勝	311 李知芸	鄭淑貞師
2022 年第一屆金融與證券投資實務知識奧運會 北區決賽		第一名	311 彭若菱、丁鈺昕	林書羽
2022「創遊微翻轉遊戲式學習嘉年華」	專題〔磚神〕	獲得全國特優 (第一名)	213 王 婉、李承穎 楊千蓁、許哲鵬	楊朝勝師 蘇健倫師 中國科大 黃榮順教授
2022 德國紅點設計獎	磚神- 窯廠說書人	設計獎	313 王 婉、李承穎 楊千蓁、許哲鵬	楊朝勝師 蘇健倫師 中國科大 黃榮順教授
111 年度桃園市作業組競賽-龜山區農業		冠軍	213 鄭貽真	無
2022 英雲盃全國技專院校暨高中職英文 podcast 競賽		佳作	315 許芷恩	謝孟哲
2022 健行外語盃全國高中職外語故事創意朗讀接力比賽		佳作	215 賴仕杰、李力元 吳圻宣	葉東鑫
全國商管群科中心新課綱部定專業科目學科能力線上競試-數位科技概論科目		第二名	312 邱佳玉	陳維偵師

類型	作品	獎項	獲獎學生	指導老師
全國美術比賽-平面設計類 (高中職美術科組)		第二名	213 廖先奇	楊蕙綾師
		佳作	213 蘇芯慧	
			213 楊茹廷	
			213 李昱醇	
			213 林筱婕	
			213 江庭真	
			213 張雅婷	
			214 許冬青	無
全國美術比賽-漫畫類 (高中職美術科組)		第一名	213 林國銓	王怡文
		第二名	213 江庭真	
		第三名	213 黃喆威	
		佳作	213 藍紫翎	
			213 林昀潔	
			213 蘇芯慧	
信義房屋全民社造計畫	《追翼·翔啟 Dream·Shine》	首獎	313 李枷瑩 313 蕭 靖 313 吳俊毅 313 林楷哲 313 蘇豐引	楊朝勝師 蘇健倫師
《2022 愛 FUN 學年度大賽》108 課綱—國高中生 創新創意 SLOGAN 競賽	個人特質，獨樹 一幟；態度知 識，伴你一世	佳作	313 李佳蓉 313 林容仔 313 林佳瑩	楊尚蓉師
	魚爬鳥游？ 放他自由	佳作	313 林慧珊	
中學生網站-小論文	別讓「敏感」找 上門，「牙」齒 敏感好難 「膏」：探討敏 感性牙齒與牙膏	甲等	312 曾宇君 312 邱佳玉 312 徐子媛	陳宥彤師
	靠服飾開創新時 代-UNIQLO 與 GU 之比較	甲等	311 李知芸 311 黃珈淳 311 吳奕群	
111 學年度全國學生美術 比賽-平面設計類 (高中職美術科組)	當「袋」時尚	佳作	213 廖先奇	楊蕙綾師
2022 石門水麗之美繪畫比賽-水彩 (高中組)		第三名	314 林珮瑄	楊朝勝師
		佳作	313 吳家萱	

類型			作品	獎項	獲獎學生	指導老師
2022 年兒童玩具與孕嬰童用品創意設計競賽			三明治大作戰	入圍獎	214 張育瑄 214 黃雅欣	陳品妙師
			蜻蜓點水		213 洪堉萱 213 莊佩萱 213 陳品錡	
			潛海者		213 李宜臻 213 林昀潔 213 黃喜姍	
			生態大冒險		214 李誌翎	
			拼裝萬象		213 王 葳 213 楊雅蘭 213 藍紫翎	
			分類拼拼樂		213 江庭真 213 吳亦萍 213 林筱婕	
「創意 X 原創 Vtuber 角色設計大賽」- Vtuber 高中組				銀獎	313 陳玉潔	楊尚蓉師
全國高級中等學校設計群 112 年專題及創意製作競賽複賽	專題組	立體造形	遊三玩水-大溪三層陂圳教具箱	佳作	314 熊苡均、史詠誼 宋妤婕、林立言 林佳諺	楊朝勝師 蔣淑娟師
		數位影音	TutuMaz 托托瑪斯		313 林慧珊、李佳蓉 吳家萱、吳昀恩 林容仔	楊朝勝師
全國高級中等學校設計群 112 年專題及創意製作競賽複賽	創意組		侘寂-日式房屋小夜燈	佳作	314 鄭詠心、林紫渝 李沛臻	楊朝勝師 蔣淑娟師
2023 長庚大學青年老闆築夢計畫校際盃創新創業比賽-桃園市高中職組			「追翼、翔起」	第一名	313 蕭靖、李枷瑩 吳俊毅	楊朝勝師 蘇健倫師
			「壽，Mate」	桃園新創獎-第 6 名	201 甯琨棋、 208 張崇恩、 216 范姜睿宏	王彥翔師
2023 全家料理王			「桃園風味龍岡涼拌米線」	冠軍	201 甯琨棋、 208 張崇恩、 216 范姜睿宏	王彥翔師
中學生網站-小論文			「三」十「可」以變美麗：「三」得利保健系列與「可」尼絲之比較	甲等	312 游紫昀 312 盧于婷 312 謝依婷	陳宥彤師

類型	作品	獎項	獲獎學生	指導老師
龍華科大金融投資競賽 高中職組		優選	211 林欣榮 211 彭鳴樺 211 鄭宜睿	鄭淑貞師
2023 亞洲設計獎 ASIA DESIGN PRIZE	《追翼·翔啟 Dream·Shine》	入圍	313 李枷瑩 313 蕭 靖 313 吳俊毅 313 林楷哲 313 蘇豐引	楊朝勝師 蘇健倫師
2023 全國高中職新稅設計 師競賽	《追翼·翔啟 Dream·Shine》	入圍	313 李枷瑩 313 蕭 靖 313 吳俊毅 313 林楷哲 313 蘇豐引	楊朝勝師 蘇健倫師
萬能科大 2023 天籟盃全國大專暨高中航空 暨運輸廣播詞競賽		佳作	方言組 215 吳圻宣 英語組 215 袁巧軒 英語組 215 廖唯彤	李秀玲師

(六)特色創新空間

墨手橙規創新實驗室



教育部國民及學前教育署自造者實驗室計畫，桃園市立壽山高級中等學校成立全國唯一結合東方傳統與現代設計思維的創新實驗室（創客教室）。

墨：墨家哲學思想，墨色為標準色

手：動手做，實作精神，Shou 與壽同音

橙：壽山高中代表色，標誌、標準色

規：規矩(規範、紀律)，畫方圓的製圖工具，與龜同音(結合在地文化)

墨手橙規創新實驗室設立目標定位

- 一、以東方墨子設計哲學(Mohist)為基礎，融合西方設計思考(Design Thinking)之方法論，打造最具人文設計思維的創客空間(Maker Space)。
- 二、強調「言而有行，述而且作」、「學以致用」等墨學教育理念和教育方法，重視創新與實作，實踐創客精神。
- 三、運用史丹佛大學 d-school 的設計思考訓練，注重「了解、發想、構思、執行」的過程，透過「以人為本、同理心、及早失敗、跨域團隊合作、從做中學、快速原型製作」培養設計能力。

四、以培育多元發展人才、培養學生創新思考、跨校社群跨域課程、推廣服務貢獻社會，為本實驗室之具體目標。

數位機具設備：UV 直噴機、紡織直噴機、CNC 雕刻機、金屬打印機、3D 列印機、光固化 3D 列印機、鐳射切割機、紙藝機、電腦刺繡機、噴割機等



在這個空間內，我們創意思考動手做，邊做邊做夢想並實踐夢想。

GEMS 創遊中心

橘奕萌思創遊中心是為了實踐「以學習者為中心」的興趣式學習理念而建置。本著嬉（喜樂）遊（體驗）記（知識）的精神，落實做中學、學中思。在 2017 年 9 月正式成立，迄 2021 年 9 月已有 7 款師、生共同研發的教育類桌遊出版。2018 年底提出計畫爭取經費更新創遊中心設備，並由徐宗盛校長命名為橘奕萌思創遊中心，於 2020 年 6 月落成啟用。

橘奕萌思（GEMS,寶石）

橘：壽山代表色	Gamer 遊戲玩家
奕：六博棋奕	Expresser 表達行家
萌：遊戲式啓蒙	Maker 創作專家
思：思辨表達	Speculator 推理贏家





桃園市立壽山高級中等學校桌遊出版歷程

已出版 10 套桌遊

臺灣啪啪走、臺灣戰佔讚、臺灣封神榜之拜洽!拜洽!、台灣美食通之五味雜陳、臺灣登科考：學傳五君、臺灣進香團之神遊封神榜、尖山寶藏、磚神-龜山燒窯師、疫地球生、臺灣家常菜眷味永流傳。

各項優異比賽成績請詳見本校首頁「榮譽榜」

(<http://www.sssh.tyc.edu.tw/front/bin/home.phtml>)

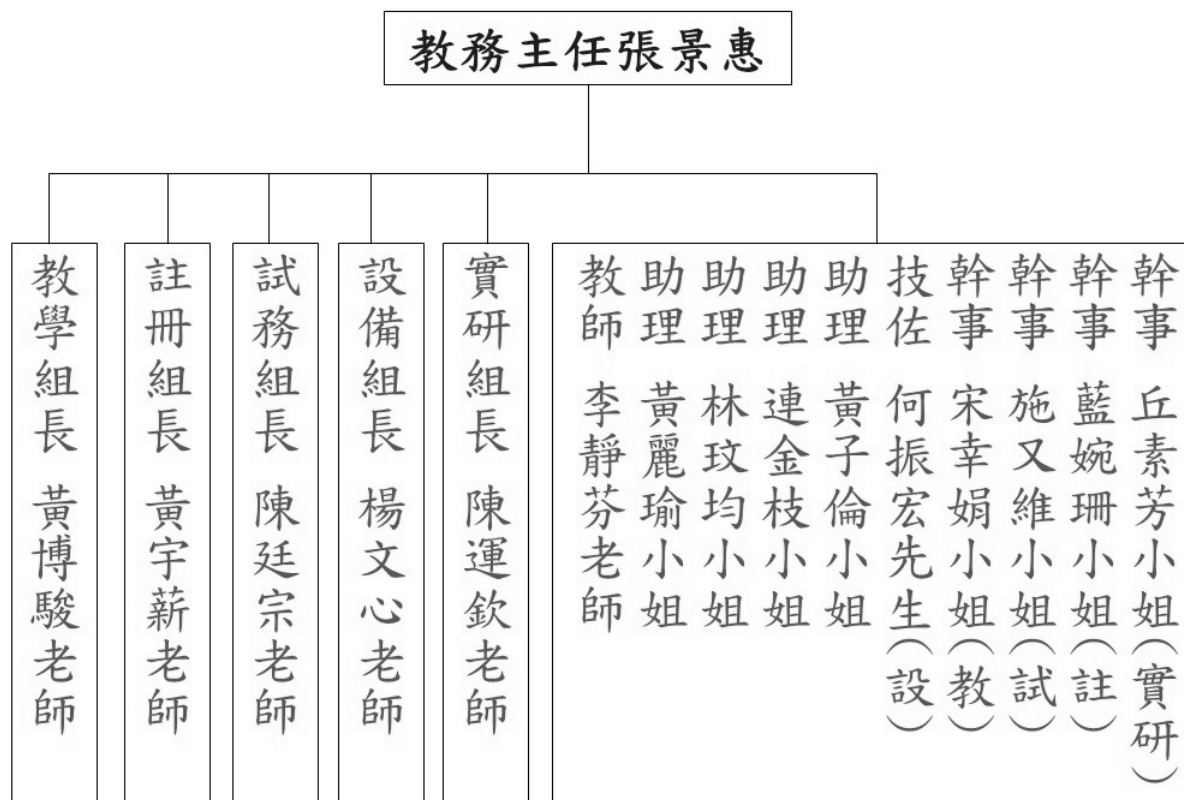
教務處簡介

一、前言

二十一世紀是個知識經濟的時代，社會急遽變遷且時時充滿挑戰，為了能在這個世紀裏，擁有高度的競爭力與優勢，世界各國無不致力於教育改革的推動，此外，透過學生的持續自我實現以加強學生在面對變化急遽的未來時，能夠更有信心與毅力地接受人才培育的挑戰。

人才培育是國家競爭實力資源，教育則是人才培育的基礎工程，本校在學生把書讀好，把人做好，把身體練好的願景下，致力於「培養在地關懷、國際移動的未來人才」。未來教務處除積極配合推動市府政策及校長之教育理念外，更將積極規畫與落實 12 年國教方案新課綱，成就孩子能適性揚才，終身學習，並懂得學求知（learning to know）、學做事（learning to do）、學相處（learning to live together）和學做人（learning to be），進而達到自我實現的目標。

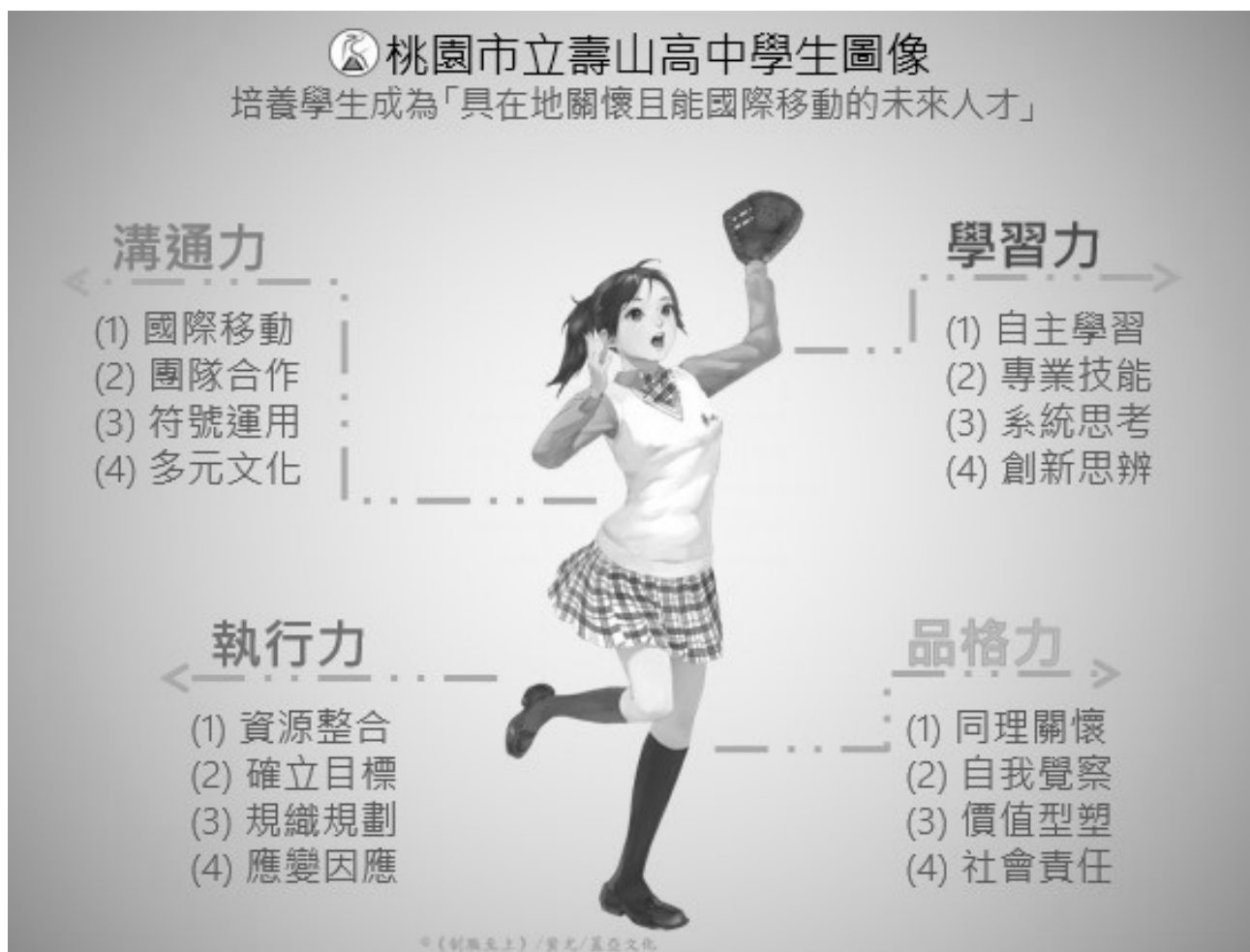
二、組織現況



三、業務報告

(一)推動 12 年國教新課綱

1.學生圖像與能力指標之發展



2.校訂必修課程之撰課與試行

校訂必修課程為十二年國教新課綱重點課程，是本校特色課程發展之代表。本校 2 門校訂必修課程分別為【表達力專題】、【永續實踐專題】，經多年試行，並完成課程評鑑及課程評估後開課。為符合新課綱之理念與精神，2 門課程試行之餘亦不斷進行滾動式修正，由學校辦理課程再造工作坊，聚焦於符合跨科/跨領域、以素養為導向之課程修正，以教師專業社群接續進行修正與課程發展。將透過校訂必修課程，培養學生校本能力指標之能力，成為具「在地關懷，國際視野」能力的未來公民。

下圖為本校校訂必修課程發展架構圖，強調跨科協同課程及學生圖像之對應，符合校本特色之發展，及新課綱素養導向之要求。

壽山高中校訂必修課程與學校願景關係圖



3. 多元選修課程與新課綱無縫接軌

新課綱有近三分之一的學分是選修課程，學生必須依據能力、興趣來跑班上課，為銜接 108 新課綱，本校將多元選修課程的學分數由四學分增加為 8 學分，並以「跑班」的方式進行課程。在高一開設 13 門課程，高二開設 21 門課程，高三開設 13 門課程，總計 47 門課程，供學生適性選擇。

編號	高一普科多元選修	屬性
1	Sakura GO ! GO ! GO !	第二外語
2	愛說西班牙語	
3	越南語	
4	初階德語	
5	斯拉夫文化與初階俄語	
6	韓語快譯通	
7	科學史	
8	桌遊密碼學	
9	商業概論	
10	古典今看－古典小說與現代改編影視	
11	人工智慧導論	

編號	高一普科多元選修	屬性
12	下午茶實驗室	
13	戶外教育-山海經的體驗共學	

編號	高二普科多元選修	屬性
1	Momotaro GO ! GO ! GO !	第二外語
2	愛說西班牙語	
3	社群西班牙語	
4	韓語生活通	
5	基礎日語	
6	進階德語	
7	初級法文	
8	越南語	
9	斯拉夫文化與初階俄語	
10	斯拉夫文化與進階俄語	
11	表達性藝術媒材與自我探索	
12	趣味英文	
13	原軟陶藝空間完文創	
14	APP 設計實作	
15	下午茶實驗室	
16	財金數學	
17	科學一點靈	
18	漫遊英國文學	
19	數學解題思維	
20	藝數解題思維	
21	社會科學研究方法暨論文分析	

編號	高三普科多元選修	屬性
1	Samurai GO ! GO ! GO !	第二外語
2	基礎日語	
3	初階德語	
4	越南語	
5	觀光西班牙文	
6	旅遊日語	
7	基礎韓語	
8	表達性藝術媒材與自我探索	
9	看電影學英文	

編號	高三普科多元選修	屬性
10	科學追追追	
11	英閱補帖	
12	遇見柏拉圖青春哲思客	
13	樂生 X 眷村	

(二)秉持全人教育理念，重視學生多元智慧發展：持續推動多項學習護照，鼓勵學生多元發展。

(三)推動國際化課程學習，培養國際視野新公民：推動全民英檢初級、中級、多益普級及多益測驗：延續去年推動經驗，今年持續鼓勵學生參加家長會委託學校辦理之課後英檢班、多益班課程，目標為經由針對英檢考試設計之相關課程實施，提昇學生對於英文學習興趣與能力，進而參加相關英文考試，藉由英語檢定肯定自己，精進英文學習。

(四)因材施教，建立公平學習機制：除暑假即針對高一學生進行資訊及化學實體銜接課程及生物線上銜接課程，並於彈性學習時間開設補強性課程供弱勢學生選修，協助學習較慢學生迎頭趕上。

(五)112 學年度第 1 學期定期考試時間：

1.第一次定期考查：112 年 10 月 16 日(一)~10 月 18 日(三)。

2.第二次定期考查：112 年 11 月 29 日(三)~12 月 01 日(五)。

3.期末考查：112 年 01 月 16 日(二)、01 月 17 日(三)、01 月 18 日(四)。

(六)全校班級數：本校今年共有 56 班，每年級普通科 10 班、職業類科 6 班，體育班 2 班；另設分散式資源班 2 班。

(七)本學期高三各項考試時間：

月份	日期	行事內容
9	9/5(二)~9/6(三)	高三普科+體育班第 1 次學測模擬考
	9/14(四)~9/15(五)	高三職科統測複習考
10	10/16(一)~10/18(三)	第 1 次定期考
	10/19(四)~10/20(五)	高三職科第 1 次統測模擬考
	10/30(一)~10/31(二)	高三普科第 2 次學測模擬考
11	11/29(三)~12/1(五)	第 2 次定期考
12	12/11(一)~12/12(二)	高三職科第 2 次統測模擬考
	12/12(二)~12/13(三)	高三普科+體育班第 3 次學測模擬考
	12/28(四)~12/29(五)	高三普科期末考(暫定)
01	1/20(六)~1/22(一)	113 年學測

112 學年度高三普通科（含體育班）學生多元入學資訊

【報名日期及考試日期】

考試名稱	報名日期	考試日期
高中英語聽力測驗 (第一次考試)	112 年 09 月 07 日(四)~ 112 年 09 月 14 日(四)	112 年 10 月 21 日(六)
高中英語聽力測驗 (第二次考試)	112 年 11 月 08 日(三)~ 112 年 11 月 14 日(二)	112 年 12 月 16 日(六)
學科能力測驗	112 年 10 月 31 日(二)~ 112 年 11 月 14 日(二)	113 年 01 月 20 日(六)~ 113 年 01 月 22 日(一)
分科測驗	113 年 06 月 06 日(四)~ 113 年 06 月 18 日(二)	113 年 07 月 12 日(五)~ 113 年 07 月 13 日(六)

【各項考試考科及測驗時間】

(一) 高中英聽

- (1)舉辦兩次，考生可以自由報考，成績擇優使用。
- (2)第一次考試可能分為上、下午場次，第二次考試僅辦理上午場次。
- (3)各場次自預備鈴響起共計 60 分鐘，原預備時間 15 分鐘與考試時間 45 分鐘，112 學年開始調整預備時間 10 分鐘與 50 分鐘。

(二) 學測

- (1)考試科目包括國文、英文、數學 A、數學 B、社會、自然，共 6 科。
- (2)國文考科分為兩節施測，分別為國語文綜合能力測驗（以下簡稱國綜）及國語文寫作能力測驗（以下簡稱國寫），考生自由選考。
- (3)各節次考試開始前 5 分鐘為預備鈴響，國綜、國寫考科考試時間各為 90 分鐘，英文、數學 A、數學 B 各為 100 分鐘，社會、自然各為 110 分鐘。

(三) 分科測驗

- (1)考試科目包括物理、化學、數學甲、生物、歷史、地理、公民與社會共 7 科，考生自由選考。
- (2)各節次考試開始前 5 分鐘為預備鈴響，各科考試時間均為 80 分鐘。

【各項考試考試題型】

- (一)高中英聽試題包含「圖片聽解」、「對答」、「簡短對話」、「短文聽解」與「長篇聽解」五大題，除「圖片聽解」包括部分多選題外，其餘皆為單選題。
- (二)學測除國寫全為非選擇題型外，其餘考科與分科測驗各考科均有選擇題，數

學考科有選填題，並皆有非選擇題型或是混合題型；混合題型是指同時包含選擇（填）題及非選擇題的題型，為題組形式。

【各項考試答題卷】

- (一)高中英聽使用 A4 答題卷，僅有選擇題作答區。
- (二)學測除國寫為一張 A3 正反面答題卷僅作答非選擇題且不對折外，其餘各科及分科測驗答題卷為 A3 正反面答題卷，同時作答選擇題與非選擇題，發放時會對折為 A4；第壹部分為純選擇題作答劃記區，第貳部分為混合題組或非選擇題作答區。答題卷第一頁上方印有考生應試號碼、姓名及「確認後考生簽名」欄位，考生應先確認答題卷為本人之應試號碼與姓名。
- (三)英聽測驗於考試開始鈴響後，依播音指示於「確認後考生簽名」欄簽名；學測及分科測驗於考試開始鈴響起，即可於「確認後考生簽名」欄簽名。簽名時，請以 2B 軟心鉛筆或黑色墨水的筆正楷簽全名。若考生因特殊情況使用備用答題卷時，雖備用答題卷上無考生本人應試號碼與姓名，但仍須於備用答題卷上之「確認後考生簽名」欄以正楷簽全名。

【採級分制】

- (一)學測及分科測驗成績表示學測及分科測驗成績表示皆採級分制
 - (1)學測成績使用於繁星推薦、申請入學，及分發入學檢定，**各科最高為15級分。**
 - (2)學測及分科測驗成績使用於分發入學採計，**各科最高為60級分。**
- (二)有關學測成績級距計算與示例，以及學測各考科 15 級分制成績與 60 級分制成績之對應，請參見本簡章第 6-7 頁；分科測驗成績級距計算請參見本簡章第 11 頁。

【試場規則及違規處理辦法】

- (一)112 學年度考試簡章於試場規則調整答題卷簽名欄位與相關說明、增列備用答題卷簽名提醒，以及調整部分作答說明（本簡章第 42~43 頁）。
- (二)違規處理辦法則修訂第 1、6、7、9、12、14、19 條之文字與第 18 條有關考生於考試結束鈴聲響畢未停止作答之罰則與文字。請考生務必於考前詳讀簡章內第三部分之試場規則及違規處理辦法，避免因違規被扣減成績。
- (三)另因特殊嚴重傳染性肺炎疫情發展仍不確定，大考中心將依據中央流行疫情指揮中心防疫指引及教育部規範調整考試相關應變事宜，依重要事項發布新聞稿，請考生留意大考中心所公布之試務訊息，各項考試資訊將以大考中心公告為主。

※大考中心網址：<https://www.ccec.edu.tw/>

※112 學年度考試簡章亦可於大考中心下載

高級中等學校學生學習評量辦法

公發布日：民國 103 年 01 月 08 日

修正日期：民國 110 年 11 月 11 日

第一條 本辦法依高級中等教育法（以下簡稱本法）第四十五條第二項規定訂定之。

第二條 高級中等學校（以下簡稱學校）學生學習評量，應以了解學生學習情形，激發學生多元潛能，培養學生核心素養，促進學生適性發展為目的，並作為教師教學及輔導之依據。

第三條 學校學生學習評量，包括學業成績評量及德行評量。

第四條

- 1.學業成績評量，採百分制評定，並得註記質性文字描述。
- 2.學業成績評量，按學生身心發展及個別差異，兼顧科目認知、技能及情意之教學目標，採多元評量方式，並於日常及定期為之；其各科目日常及定期學業成績評量之占分比率，由學校定之。
- 3.前項多元評量，得採筆試、作業、口試、表演、實作、實驗、見習、參觀、報告、資料蒐集整理、鑑賞、晤談、實踐、自我評量、同儕互評或檔案評量等方式辦理。

第五條

- 1.學業成績評量之科目，依高級中等學校課程綱要（以下簡稱課程綱要）之規定。
- 2.每一科目學分之計算，以每學期每週修習一節或總修習節數達十八節，為一學分。

第六條 學生於定期學業成績評量時，因故不能參加全部科目或部分科目之評量，經學校核准給假者，學校得審酌其請假事由後，准予補行考試或採其他方式評量之；其評量方式、成績採計及登錄，由學校定之。

第七條

- 1.學期學業成績總平均之計算，為各科目學期學業成績乘以各該科目學分數所得之總和，再除以總學分數。
- 2.學年學業成績總平均之計算，以該學年度各學期學業成績總平均成績平均之。
- 3.各科目學年學業成績之計算，以該學年度該科目各學期學業成績平均之；學生各科目學期學業成績，依第十條第二項規定應予補考者，其該科目學年學業成績之計算，以其該科目該學年各學期原成績或補考成績擇優登錄計算，不得與該科目重修或補修後之成績平均計算
- 4.各科目學期學業成績之計算，遇小數點時，採四捨五入法，取整數計算；學期、學年學業成績總平均及各科目學年學業成績之計算，取小數點後一位數，第二位數採四捨五入法進入第一位數。

第八條 1.學業成績以一百分為滿分，其及格基準規定如下：

一、一般學生：以六十分為及格。

二、依各種升學優待辦法規定入學之原住民學生、重大災害地區學生、政府派赴國外工作人員子女、退伍軍人、僑生、蒙藏學生、外國學生、境外優秀科學技術人才子女及基於人道考量、國際援助或其他特殊身分經專案核定安置之學生：一年級以四十分為及格，二年級以五十分為及格，三年級以後以六十分為及格。

三、依中等以上學校技藝技能優良學生甄審及保送入學辦法規定入學之學生：一年級、二年級以五十分為及格，三年級以後以六十分為及格。

四、依中等以上學校運動成績優良學生升學輔導辦法規定入學之學生：一年級、二年級以四十分為及格，三年級以後以五十分為及格。

2.身心障礙學生之學業成績評量，應依特殊教育法相關規定辦理。

第九條 1.學生因其居住地區或就讀學校發生災害防救法第二條第一款所定災害或其他重大變故情形，學校認有調整前條所定學業成績及格基準之必要者，得擬具計畫，經各該特定科目教學研究委員會及行政會議通過後調整之，並妥為保存；其調整後之成績及格基準，不得低於四十分。

2.前項計畫之內容，應包括下列事項：

一、適用調整學業成績及格基準之學生姓名、學號、年級、科別、班級與適用學期及學年。

二、學校已實施之多元評量執行策略及學生學習補救措施。

三、學生學習成就差異分析、學校學習評量調整方案及調整之必要性說明。

第十條 1.學生學期學業成績達第八條或前條所定及格基準之科目，授予學分。

2.學生學期學業成績未達第八條或前條所定及格基準之科目，其成績達下列基準者，學校應予補考：

一、及格基準分數為五十分至六十分者：四十分。

二、及格基準分數為四十分至四十九者：三十分。

3.前項補考科目，其補考所得之成績，達第八條或前條所定及格基準者，授予學分，並依及格基準分數登錄；未達及格基準者，不授予學分，並就原成績或補考成績擇優登錄。

4.學校每學期辦理補考，以一次為限。但學生因故不能參加補考，經學校核准給假者，學校得審酌其請假事由後，准予補行考試或採其他方式評量之。

5.學生學年學業成績達第八條或前條所定及格基準之科目，該學年度各學期均授予學分；其各學期成績仍應以該學期實得分數登錄。

- 第十一條**
- 1.學生於本法第四十二條規定之修業期限內，各學期學業成績未達第八條或第九條所定及格基準之科目，得申請重修。
 - 2.課程綱要規定應修習之部定及校訂必修科目，未修習者應補修。轉學、轉科（學程）學生並得就應修習之部定必修及校訂必修以外科目，申請補修。
 - 3.學校辦理重修、補修之方式，依下列規定順序為之：
 - 一、專班辦理：申請學生人數達十五人以上者，由學校開設專門班級，供學生修讀；每一學分不得少於六節。
 - 二、自學輔導：申請學生未達前款所定人數者，由教師指定教材，供學生自行修讀，並安排面授指導及教學；每一學分之面授指導及教學節數，屬重修者，不得少於三節，屬補修者，不得少於六節。
 - 三、隨班修讀：依學生能力及學校排課等因素，安排學生隨其他班級課程修讀。
 - 4.前項各款之實施時間、課程內容及實際授課節數，由學校定之。
 - 5.重修、補修及延長修業期限學生之學業成績評量，應依第四條規定辦理。

- 第十二條**
- 1.學生依前條規定完成重修、補修後，其所得成績達第八條或第九條所定及格基準之科目，授予學分；未達及格基準者，不授予學分。
 - 2.前項重修、補修後之科目成績登錄，依下列規定辦理：
 - 一、重修：達第八條或第九條所定及格基準者，依所定之及格基準分數登錄；未達及格基準者，就重修前後成績，擇優登錄。
 - 二、補修：依實得成績登錄。

- 第十三條**
- 1.學生各學年度第一學期取得之學分數，未達該學期修習總學分數二分之一者，第二學期得由學校輔導其減修學分；其減修之相關規定，由學校定之。
 - 2.休學學生申請提前一學期復學者，準用前項規定。

- 第十四條**
- 1.學生各學年度取得之學分數，未達該學年度修習總學分數二分之一者，得重讀；該學年度取得之學分數，應包括該學年度結束前補考、重修及補修後取得之學分。
 - 2.重讀時，學生成績以重讀之實得分數登錄；學生對於重讀前已修習且取得學分之科目，於各學期開學日前申請免修者，學校應准予免修，該科目原成績列入重讀學期之成績一併計算；未申請免修而自願再次選讀者，該科目成績，應就再次選讀之成績或原成績擇優登錄。對於重讀之學生，學校應給予適當之輔導。

- 3.學校為協助學生取得畢業應修學分數，應針對學生各學期學分取得情形，提供預警措施並給予個別輔導。
- 4.轉學生入學時、轉科（學程）學生轉科（學程）時及休學學生復學時，準用前三項規定。

第十五條 學校應建置學生學習支援系統，並依日常及定期學業成績評量結果進行分析，作為學期中實施差異化教學及補救教學之依據，以輔導學生適性學習，發揮學生潛能；其實施基準及方式，由學校定之。

- 第十六條**
- 1.新生與轉學生入學前、轉科（學程）學生轉科（學程）前及休學學生復學前，已修習且取得學分之科目，經審查符合課程綱要要求，或經測驗及格者，得列抵免修，其科目成績，依原成績或測驗成績登錄；未取得學分之科目，依第十一條規定辦理。
 - 2.前項審查、測驗及學分抵免規定，由學校定之。
 - 3.學生轉學、轉科（學程）經學校依第一項規定辦理學分抵免後，未符合第十四條第一項得重讀規定而申請重讀者，學校得視該生學習狀況與學校編班、班級人數等情形，依下列規定辦理：
 - 一、符合高級中等學校學生學籍管理辦法第十三條及第十四條第一款規定者，編入適當之年級。
 - 二、符合高級中等學校學生學籍管理辦法第十四條第二款及第三款規定者，編入適當之年級、科（學程）。
 - 4.學生依高級中等學校學生學籍管理辦法第十條第一項規定借讀時，原學校應會同借讀學校審查借讀修習科目及學分；借讀期滿後，借讀學校應通知原學校依原學校之科目登錄其成績；未取得學分之科目，依本辦法第十一條規定辦理。

第十七條 資賦優異學生得依身心發展狀況、學習需要及意願，向學校申請縮短修業年限；其辦理方式，應依特殊教育學生調整入學年齡及修業年限實施辦法及其相關法規之規定辦理。

- 第十八條**
- 1.學生取得依高級中等學校辦理學生國外學歷採認辦法規定採認之國外學歷，其在國外所修之科目成績，經學校審查符合課程綱要要求，或經測驗及格者，得採計成績或學分，其科目並得列抵免修。
 - 2.學生經學校核准後，赴國內、外公民營事業機構職場或就業導向之職訓機構等場所進修、訓練、實習或學習，取得學習成就或教育訓練證明，經學校審查符合課程綱要要求者，得採計成績或學分，其科目並得列抵免修。

- 3.學校辦理前二項學生學歷、成績證明、學習成就或教育訓練之審查、測驗、學分採計及赴國外高級中等以上學校學習期間之認定，應依相關法規規定為之。

第十九條 1.學校得與國內、外其他學校合作開設跨校選修之課程，或與國內、外大專校院合作開設預修課程或選修課程；其開設之課程，應納入學校課程計畫，並報各該主管機關備查。

- 2.前項課程採數位遠距教學實施者，其課程實施與學業成績評量方式、學分採計、成績登錄及其他相關事項，由學校與合作之其他學校、大專校院協議後定之。

第十九條之一 1.依偏遠地區學校分級及認定標準核定之偏遠地區學校，或其他經中央主管機關核定之教育資源需要協助學校，其部定必修或校訂必修科目無法聘任合格教師實施教學者，經各該主管機關同意後，得與國內其他學校合作開設數位遠距教學課程。

- 2.前項數位遠距教學課程，其課程實施與學業成績評量方式、學分採計、成績登錄及其他相關事項，由學校與合作之其他學校協議後定之。

第十九條之二 學生居住地區或就讀學校所在地區，發生災害防救法第二條第一款所定災害、傳染病防治法第三條第一項所定傳染病，或其他重大變故時，學校得以數位遠距教學或其他適當方式實施教學，並辦理學習評量。

第二十條 1.學學生修習課程綱要所定技術型高級中等學校彈性學習時間課程，符合下列各款規定，且於備查之學校課程計畫標註授予學分者，授予彈性學習時間學分：

- 一、所修讀者為全學期授課之充實增廣或補強性課程。
- 二、所得成績達第八條或第九條所定及格基準。
- 三、無第二十五條第一項所定缺課致成績零分之情形。

- 2.前項所得成績，得不登錄或以實得成績登錄。但不納入第七條第一項至第三項平均成績計算。

第二十一條 1.德行評量，依學生行為事實作綜合評量，不評定分數及等第。

2.德行評量項目如下：

- 一、日常生活綜合表現及校內外特殊表現。
- 二、服務學習。
- 三、獎懲紀錄。
- 四、出缺席紀錄。

五、具體建議。

- 第二十二條** 1.德行評量以學期為階段，由導師依前條第二項各款規定，參考各科目任課教師及相關行政單位提供之意見，依行為事實記錄，並視需要提出具體建議，經學生事務相關會議審議後，作為學生適性輔導及其他適性教育處置之依據。
- 2.重修、補修學生及延長修業期限學生之德行評量，由學校依其修課情形，並參酌一般學生之規定定之。
- 3.學生借讀期間之德行評量，由借讀學校依本辦法規定辦理；借讀期滿後，借讀學校應提供借讀學生德行評量項目紀錄予原學校登錄。
- 第二十三條** 1.德行評量之獎懲，依下列規定辦理：
- 一、獎勵：分為嘉獎、小功及大功。
- 二、懲處：分為警告、小過及大過。
- 2.學生之獎懲，應通知學生、導師、家長或監護人，並於學期結束時列入德行評量。
- 3.第一項之獎懲項目、事由、程序、獎懲相抵及銷過之相關規定，由學校定之。
- 第二十四條** 1.學生請假別，分為公假、事假、病假、婚假、產前假、娩假、陪產假、流產假、育嬰假、生理假及喪假；其請假規定，由學校定之。
- 2.學生缺課未經學校依請假規定核准給假者，為曠課。
- 3.德行評量之出缺席紀錄，依學生請假規定辦理。
- 第二十五條** 1.學生曠課及事假之缺課節數合計達該科目全學期總修習節數三分之一者，該科目學期學業成績以零分計算。但因學生或其家庭發生重大變故所請事假而缺課之節數，經提學生事務相關會議通過後，得不納入計算。
- 2.學生缺課致影響課業時，學校應視其情形提供預警措施，並給予個別輔導。
- 第二十六條** 學生除公假外，全學期缺課節數達修習總節數二分之一，或曠課累積達四十二節者，經提學生事務相關會議後，應依法令規定進行適性輔導及適性教育處置。
- 第二十七條** 1.學生學習評量結果，依下列規定處理：
- 一、符合下列情形者，准予畢業，並發給畢業證書：
- (一)修業期滿，符合課程綱要所定畢業條件。

(二)修業期間德行評量之獎懲紀錄相抵後，未滿三大過。

二、修業期滿，修畢課程綱要所定應修課程，且取得一百二十個畢業應修學分數，而未符合前款規定者，發給修業證明書。

2.學生修畢實用技能學程分段課程，成績及格者，得向學校申請發給分段課程修業證明書。

第二十八條 學生重讀、轉學或復學時，因中央主管機關發布新課程綱要，致其適用之畢業條件已變更者，由學校從寬就變更前後畢業條件擇一適用，並進行學分抵免及核計。

第二十九條 學生學習評量之結果，應妥為保存及管理，並維護個人隱私及權益；其評量資料之蒐集、處理及利用，應依個人資料保護法及其相關法規之規定辦理。

第三十條 學校依本辦法規定，自行訂定之學生學習評量補充規定，應經校務會議通過後實施。

第三十一條 本辦法自發布日施行。

桃園市立壽山高級中學學生學習評量簡要說明

(108學年後入學學生適用)

壹、學業成績標準

一、依「高級中等學校學生學習評量辦法」第 8 條規定，學生學業成績及格基準規定如下：

(一)一般生：以 60 分為及格。

(二)身心障礙學生：以 60 分為及格。[註 1]

(三)原住民、蒙藏生、外國學生：初入學第一年以 40 分、第二年 50 分、第三年 60 分為及格

(四)技優生：初入學第一年以 50 分、第二年 50 分、第三年 60 分為及格。

註 1：身心障礙學生之學業成績考查，由學校依特殊教育法第二十八條所定個別化教育計畫之評量方式定之。

貳、學分認定

一、依「高級中等學校學生學習評量辦法」第 7 條、第 9 條規定，各科目學年成績，以該學年度該科目各學期成績平均計算。

(一)學年成績及格之科目，該學年度各學期均授予學分。

(二)學年成績不及格之科目，得申請重修。

說明：學分授予方式

情況	上學期成績	下學期成績	學年成績	該科學分授予
1	及格	及格	及格	上、下學期均授予學分
2	不及格	及格	及格	上、下學期均授予學分
3	及格	不及格	及格	上、下學期均授予學分
4	及格	不及格	不及格	僅上學期授予學分
5	不及格	及格	不及格	僅下學期授予學分
6	不及格	不及格	不及格	上、下學期均不授予學分

參、補考

一、依「高級中等學校學生學習評量辦法」第 9 條規定，學生學業成績不及格之科目，其成績達下列基準者，得予補考：

(一)一般生、身心障礙學生：40 分。

(二)原住民、蒙藏生、外國學生、技優生：

1. 及格分數為 40 分者：30 分 2. 及格分數為 50 或 60 分者：40 分

二、補考後成績計算

(一)補考及格者，授予學分，並以前項所定及格分數登錄。

(不論補考幾分，最高就是及格分數。)

(二)補考不及格者，不授予學分，該科目成績就補考成績或原成績擇優登錄。

肆、重修

一、依「高級中等學校學生學習評量辦法」第 10 條規定，學生學年成績不及格之科目，得申請重修。

(一)僅其中一學期需重修者，重修後成績及格之科目，授予該學期學分。

(重修之成績最高為及格分數)

(二)重修後成績不及格之科目，僅就重修前及格之學期授予學分，並以原成績登錄。

說明：重修學分授予方式

項目	上學期成績	下學期成績	學年成績	該科重修學分授予
1	及格	不及格	不及格	得申請重修下學期學分，於重修成績及格後，授予下學期學分。
2	不及格	及格	不及格	得申請重修上學期學分，於重修成績及格後，授予上學期學分。
3	不及格	不及格	不及格	得申請同時重修上、下學期學分，且上、下學期重修成績均及格後，授予上、下學期學分。若僅單一學期重修成績及格，則授予該學期學分。

伍、重讀

一、依「高級中等學校學生學習評量辦法」第 13 條規定，學生各學年度取得之學分數，未達該學年度修習總學分數二分之一者，得重讀；該學年度取得之學分數計算，應包括補考、重修及補修後及格科目之學分數。

二、重讀成績採計：學生重讀科目成績，以重讀之成績或原成績擇優登錄。

陸、畢業條件

一、法源依據：

(一)高級中等學校學生學習評量辦法

(二)十二年國民基本教育課程綱要總綱

(三)十二年國民基本教育技術型高級中等學校群科課程綱要
(設計群、商業與管理群、外語群)

(四)十二年國民基本教育體育班課程綱要(草案)

二、應屆畢業生需「符合以下所有條件」，才可以領取畢業證書：

(一)功過相抵未滿三大過。

(二)修業期滿，並取得相應的畢業學分(普通科 150 學分、職科 160 學分，且成績及格)

(三)符合十二年國民基本教育課程綱要所定畢業條件。

三、普通科、職科及體育班課程綱要畢業條件細則：

(一)普通科

1.部定必修及校訂必修至少需 102 學分且成績及格；同時選修學分至少需修習 40 學分且成績及格。

2.必修、選修學分數應分別計算，不得互相抵用。

(二)職科

1.部定必修科目學分均須修習，並至少 85%學分及格。

科別	部定必修學分	85%學分
國際貿易科	112 ~ 122	96 ~ 104
廣告設計科	112 ~ 129	96 ~ 110
應用英語科	112 ~ 122	96 ~ 104

2.部定必修、校訂必修、校訂選修學分數應分別計算，不得互相抵用。

3.專業科目及實習科目合計至少 60 學分及格。

4.實習(含實驗、實務)科目至少 45 學分及格。

(三)體育班

1.部定必修一般科目均須修習，並至少 80%學分及格。

2.部定必修體育專業科目均須修習，並至少 85%學分及格。

3.選修科目均須修習，並至少 70%學分及格。

4.必修、選修學分數應分別計算，不得互相抵用。

柒、畢業生領取證書條件

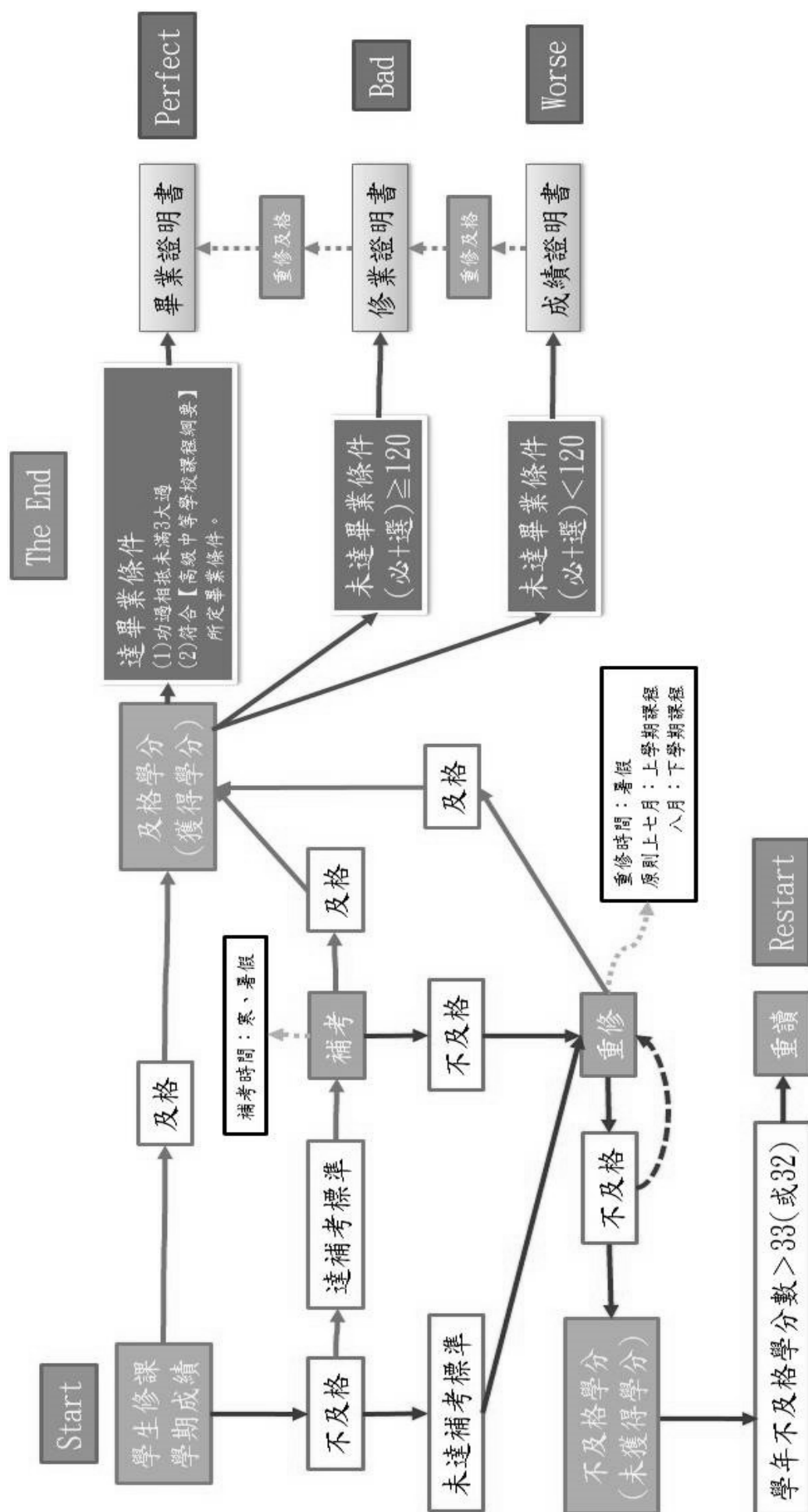
一、依「高級中等學校學生學習評量辦法」第 25 條規定，學生修業期滿，並達成下表所列之條件，方可領取該證明書。

證書	領取證書條件		備註
	獎懲	成績	
畢業證明書	功過相抵未滿三大過	需符合上述畢業成績條件	功過相抵滿三大過以上者，僅能領取修業證明書或成績證明書。
修業證明書		未符合上述畢業成績條件，但已修滿120學分（必修+選修）	
成績證明書		未符合上述畢業成績條件，且未修滿120學分（必修+選修）	

二、證明書式樣

畢業證明書 (A4大小)	修業證明書 (A3大小)	成績證明書 (A3大小)
		

桃園市立壽山高級中學學生畢業流程圖
(103 學年後入學學生適用)



學務處簡介

一、組織成員

職稱	姓名	備註	分機
學務主任	蔣宇立	數學	310
主任教官	黃政揚	國防	331
訓育組長	祝素梅	會計	311
活動組長	陳明緻	國文	315
生輔組長	陳彥勳	國防	312
衛生組長	姜俞如	體育	313
體育組長	林豪墩	體育	316
軍訓教官	黃秉紘	國防	332
學務創新人員	代聘	校安	333
學務創新人員	陳彤芝	校安	334
學務創新人員	葛智峯	校安	335
學務創新人員	楊婷婷	校安	336
護理師	楊鈞圭		338
護理師	柯淑華		339
幹事	陳秋媛		317
幹事	洪筱媛		318
管理員	陳思婷		319
午餐助理	路巧色		337
自造實驗室助理	談玉鳳		346
衛生助理	黃如蓁		314

二、112 學年度第 1 學期學務處重要行事曆

月份	重要事項	備註
9 月	8/30~9/8 班級幹部訓練 8/31~9/2 友善校園週活動宣導 9/07 午餐補助申請截止 9/08 新生健檢 9/13 九月份導師會報 9/21 國家防災日全校地震避難演練 9/27~9/28 高一公民訓練	8/30 開學日 9/3 軍人節、全民國防教育日 9/29 中秋節
10 月	10/4 十月份導師會報	10/10 國慶日
11 月	11/1 十一月份導師會報 11/4 運動會 11/09 高二及高三實彈射擊(暫定)	11/6 運動會補假
12 月	12/13 十二月份導師會報 12/21 木瓜尬橘子活動	
01 月	1/3 一月份導師會報 1/19 休業式、大掃除	

三、學務處目前積極培養師生運動習慣，且成立多樣性社團多元學習

校內老師固定安排羽球、桌球及籃球活動，學生除定期舉辦各式球賽之外，另外體育組放置籃球及羽球拍於籃球場及活動中心，隨時提供學生使用，以鼓勵學生運動並養成運動習慣。目前已成立 47 個社團，儘量提供空間供社團使用，並購置樂器、樂儀隊服裝等社團所需設備，提供學生多元學習環境。

四、學務處重要業務說明

(一)社團活動社團時間

時間為週四第三、四堂(原則上與週班會隔週進行);社團時間之出缺席考核與一般課程相同，無故未出席者將以曠課論，請家長協助提醒貴子弟並留意其社團活動。

(二)教育儲蓄戶

竭誠歡迎家長參與贊助以幫助更多學生。教育儲蓄戶之申請資格、對象、金額等，依相關實施要點辦理。

(三)敬請家長協助事項：

- 1.嚴禁無照騎機車，違者依校規處分，並通知家長到校實施輔導座談。
〈年滿 18 歲領有機車駕照，經家長同意並向生輔組提出申請經核准後，始可騎乘機車到校〉。
- 2.請督促孩子每天準時到校，不要遲到(8:00 前)，另為維護校園安全，再次提醒貴子弟嚴禁任意攀附或坐在走廊的矮牆、欄杆或洗手檯上，以及建立優良讀書環境，應注意孩子上學不可攜帶以下違規物品到校，如經查獲，學務處並視其情節輕重予以懲處或移送相關單位處理。
 - (1)具殺傷力之危險物品。
 - (2)猥褻或暴力之書籍刊物、圖片、影片、情趣商品、磁碟片或卡帶。
 - (3)菸、酒、檳榔或其他有礙身心健康之物品。
 - (4)其他違禁品。
- 3.請多和導師及輔導教官聯繫，並協助配合學校各項措施及規定，使學生養成良好學習及生活習慣。
- 4.請督導貴子弟生活作息正常，進入校門應穿著校服與避免上學遲到。

五、學生作息時間表

111 年 06 月 30 日校務會議通過

111 年 11 月 29 日臨時校務會議通過

112 年 6 月 30 日校務會議通過

時間	活動內容	說明	備註
08：00 前	自主時間	自主規劃運用時間	
08：10～09：00	第一節課	副班長於 08:10 前至校網(點名系統)填報班上同學到校狀況。	學生室外課時: (1)關閉電源 (2)門窗上鎖
09：00～09：10	整潔時間	導師督導學生確實清掃整理教室及外掃區。(整潔競賽評分)	
09：10～10：00	第二節課		
10：10～11：00	第三節課	週四:班級週會、社團活動等	
11：10～12：00	第四節課		

時間	活動內容	說明	備註
12：00～12：30	午餐時間	用餐方式：桶餐、送餐、蒸飯 清掃與廚餘回收在 12:30 前完成	12:25 午休預備 鐘聲提醒
12：30～12：55	午休時間	生活榮譽競賽評分。	
13：00～13：50	第五節課		學生室外課時： (1)關閉電源 (2)門窗上鎖
14：00～14：50	第六節課		
14：50～15：05	整潔時間	導師督導學生確實清掃整理教室及外掃區。(整潔競賽評分)	
15：05～15：55	第七節課		
16：00～16：50	第八節課	無課程者若需使用室內空間需 先經過留校申請	
16：55～17：45	第九節課		
17：45～20：45	未經申請留校核可者請於 17：45 前離校 申請留校核可者請於 20：45 前離校		

註：1.上午第一節上課以前，不得對學生施以學業成績評量。

2.課業輔導不得提前講授各該科目教學進度表所訂之課程內容、不得對學生實施列入學業成績計算之評量。

3.非學習節數活動(如午休、整潔時間等)之參與狀況，不列入出缺席紀錄，以列入日常生活表現紀錄等正向管教措施為主。

4.如學生因個人或家庭特殊因素，須提早上學或延遲放學時，相關配套措施如下：

a.提早上學：可於教室實施自習或操場運動，以不影響他人自習方式為主。

b.延遲放學：依本校申請課後留校相關管理辦理。

六、壽山高中請假及權益規定相關說明（112 學年度第 1 學期）

1.同學一定要熟讀學生手冊請假規定，並遵守規定。(逾期請假會被懲處)

2.學生請假單留存聯上會註記每位同學請假情況，請每位同學務必謹慎保管好，以維權益。

3.學生請假單填寫好個人資料及假別、事由、日期及節次(請別寫錯會影響權益)

→請家長簽名→請導師簽名。同學請親自拿請假單當面請師長核章，核章後撕下學生留存聯自行保管再將學務處留存聯放在指定位置~原假卡位置(教

官不在時，絕不可以將請假單放教官或師長桌上或將未核章請假單直接放櫃檯上白色籃子裡，未親自當面請教官核章的同學請假單一律退回)。請假資料登入電腦,才算完成請假。

- 4.如有正當原因未到課者【如服務志工、被留置其他處室、找老師問問題、補考等】，當天請你所找的師長填寫公差晤談單(任課教師閱後，要繳交給學務處幹事)入校後卻中途要離校，需填寫臨時外出單，此單僅供離校憑證，返校後仍需依請假行政流程填寫請假單，完成請假。
- 5.(因公活動到校外同學~含比賽、參訪…等需先填寫校外公假單並經師長核定決行。若為校內公務請填校內公假單。)
- 6.本校網頁首頁左邊「常用連結」點選【成績管理系統學生端】--帳號：登入學號。密碼：登入身分證字號---請同學及同學的監護人務必查看出缺勤登入狀況。
- 7.因應電子化驅勢，同學若有遲到、早退、曠課情形，請自行至校網系統查詢請同學及同學的監護人務必查看出缺勤登入狀況。
- 8.依本校學生學習評量辦法補充規定第二章第四條第八項：學生曠課及事假之缺課節數合計達該科目全學期總修習節數三分之一者，該科目學期學業成績以零分計算。(學生請假規定第四條第一項：補請假規範假滿 10 日內補辦請假手續，逾期請假懲處依學生獎懲實施規定辦理，第 11~15 日記警告 1 次，**第 16 日起則不予受理**。第四條第二項每學期休業式後 3 日內須完成該學期所有假別請假，以利成績結算作業，逾期不受理。)
- 9.畢業生領取證書條件依「高級中等學校學生學習評量辦法」第 27 條規定，學生修業期滿，並達成下表所列之條件，方可領取該證明書。功過相抵未滿三大過，需符合畢業成績條件。(功過相抵滿三大過以上者，僅能領取修業證明書或成績證明書)
- 10.依學生獎懲實施規定第 12 條第 2 款合於下列規定情事之一者，應予休學：
學生於開學日後，無故連續未到校超過七日，並經通知而未於期限內回校辦理請假、轉學或放棄學籍者，視為休學，學校應附具理由通知學生及其法定代理人，學生得於通知之期限內以書面方式陳述連續未到校之特殊原因給註冊組。休學每次以一學年為期，並以二次為限。

總務處簡介

一、總務處團隊

總務主任：王曾信（分機 510）

下設事務組（分機 511）、出納組（分機 512）、文書組（分機 513）。

二、本學期重大工項進度

(一)校園內各樓梯間已於暑假完成設置感應燈具，增加陰暗處行走安全

(二)資源教學大樓防漏隔熱屋頂建置工程，施工中，預計 112 年 10 月底。

(三)高二、高三各班學生置物櫃已暑假完成汰換，高一置物櫃預計本學期完成。

三、報告及宣達事項

(一)註冊費等繳費：

1.各項繳費單均有繳費期限，請提醒貴子弟務必於期限內繳交，以免因逾期造成家長補繳之困擾。

2.本校採用台灣銀行學雜費代收系統

<http://www.bot.com.tw/ebc/school/school.htm> 或自本校首頁連結繳費系統，

路徑：本校首頁/學生專區/學雜費入口網

(1)選「學生登入」，填身分證及學號即可登入，可查詢學生各繳費項目、繳款情形及下載繳費單。

(2)繳費方式可信用卡網路繳費、台銀網路 ATM 繳費、台灣行動支付 app 繳費或持繳費單至四大超商繳費等。另，學生亦可至校內的便利商店進行繳費。

如有繳費困難或其他需求，請隨時向學校反應以尋求外界善心人士協助。

(二)學期初已進行班級、學生個人公物（課桌椅、置物櫃）的清點與確認，學校公物若屬不當使用以致損毀，須由當事人負起賠償責任。

(三)本校飲水機水質每季均委由 SGS 查檢，並定期更換濾心、抽驗水質與清洗水塔，以維用水安全。

輔導室簡介

一、111 學年度輔導室工作團隊

輔導室主任－蘇盈儀主任（分機 610）。

輔導組長－廖珮君組長（分機 611）。

資料組長－謝和親組長（分機 612）。

特教組長－徐佩琪組長（分機 602）。

三年級專任輔導教師－陳湘芸老師（分機 617）。

二年級專任輔導教師－陳佳琪老師（分機 614）。

一年級專任輔導教師－洪晴晴老師（分機 613）。

專任輔導教師－謝秉芸老師（分機 616）

生涯規劃教師－黃昭元老師（分機 618）

特教教師－王恆晟老師（分機 608）

特教教師－朱曉彤老師（分機 607）

特教教師－彭惠鈴老師（分機 601）

特教教師－周曉京老師（分機 603）

特教教師－黎丹雯老師（分機 604）

特教助理員－余芷瑜小姐（分機 606）

特教助理員－利中一先生（分機 605）

二、高三輔導重點報告

生涯輔導：

- 1.辦理普科與職科家長及學生多元入學管道說明會。
- 2.辦理高三大學參訪活動。
- 3.辦理普科學測破百與職科統測破百祝福活動。
- 4.辦理普科家長及學生繁星推薦與申請入學選填志願說明會。
- 5.量表施測：大學學系探索量表施測與解釋
- 6.辦理「個人申請」第二階段指定項目模擬測驗指導：座談會、資料展、專業講座、專業指導、書審資料暨學習歷程檔案製作、模擬面試、班級面試、個別指導…。
- 7.辦理考試分發—大考分發網路選填志願說明會，輔導老師依學生需求提供考生個別諮詢服務。
- 8.開放學校電腦，提供學生進行網路選填志願單機版模擬。

- 9.轉班群輔導：持續了解學生分班群後之學習適應狀況，並於高三上學期結束前，提供學生轉班群之個別輔導。
- 10.選填志願輔導：針對繁星推薦、個人申請、考試分發三項升學管道，除了講座方式，也提供學生個別輔導，以協助學生適性選擇志願。
- 11.實施「大學學群講座」：聘請大學/科大教授蒞校，進行學群之介紹及未來出路說明，協助學生認識將來適配之大學校系，做為未來選系之參考。
- 12.大學博覽會：邀請各大學至本校設攤宣導，並鼓勵學生踴躍參加，以提昇學生對各大學辦學特色之瞭解。

三、高二輔導重點報告

生涯輔導：

- 1.轉班群輔導：持續了解學生分班群後之學習適應狀況，並於高二上學期結束前，提供學生轉班群之個別輔導。
- 2.實施「大學學群講座」：聘請大學教授蒞校，進行學群之介紹及未來出路說明，協助學生確認將來適配之大學校系，做為未來選系之參考。
- 3.大學院校參訪：依學生類組進行規劃辦理大學參訪活動，如台北大學、輔仁大學、元智大學、台北醫學大學、長庚大學…等。
- 4.鼓勵同學參與各大學之特色活動（如台大杜鵑花節、政大包種茶節）及參與大學辦理之各種營隊活動。
- 5.大學博覽會：邀請各大學於校慶園遊會時至本校設攤宣導，並鼓勵學生踴躍參加，以提昇學生對各大學辦學特色之瞭解。

四、高一輔導重點報告：

- 1.新生定向輔導：由輔導教師帶領學生認識高中生活及學習方法，引導學生適性發展並關懷，使學生儘早適應高中生活。
- 2.生涯輔導：
 - (1)輔導教師於生涯規劃課程帶領學生認識大學多元入學升學管道，瞭解各大學院校科系及學群，進行生涯試探及抉擇，鼓勵學生努力學習。
 - (2)班群選擇輔導：高一下學期利用生涯規劃課將進行班級類群選擇輔導並辦理高一班群選擇家長說明會。
 - (a)班群 A(文法藝術商管)強調科目：國、英、數 B、史、地、公民與社會。
 - (b)班群 B(工程理化資訊)強調科目：國、英、數 A、物理、化學。
 - (c)班群 C(醫農生物運動)強調科目：國、英、數 A、物理、化學、生物。
 - (3)職涯講座：聘請業界傑出人士蒞校講演產業概況，並了解其就讀組別與科系。

3.生命教育：

- (1)邀請講師辦理生命教育講座名人演講。
 - (2)由輔導教師於生命教育課程帶領學生認識生命的意義，宣導自殺與自傷防治，進而珍愛自己，感恩他人，愛惜環境。
- 4.家庭教育：高一上學期利用生命教育課程進行家庭教育之辦家家遊桌遊比賽，並融入生涯規劃之生命歷程藍圖課程。
- 5.實施心理測驗：高一上學期（九月）實施「大考中心興趣測驗」，高一下學期（四月）實施「學業性向測驗」，幫助學生了解自身興趣、性向及能力，儘早立定班群選擇之方向。

五、其他輔導工作：

- 1.設立特教組，成立特教推行委員會，召開 IEP 會議，成立資源班，安排特需課程，採取學分調整及外加式教學，協助身心障礙學生課業及生活智能之學習與適應。包括協助特殊學生考試服務並辦理身心障礙宣導等活動，包括新生迎新，入班宣導，園遊會攤位，校外活動，升學學科及面試加強等。
- 2.成立學生輔導工作委員會，確立本年度輔導政策及辦理活動內容。
- 3.成立家庭教育委員會，針對家長辦理親師座談會及相關親職講座，期使學校與家長密切合作，提升親子互動品質。針對學生辦理扮家家遊桌遊活動。
- 4.成立生命教育委員會，確立本年度生命教育活動內容，進行生命教育課程，辦理生命教育講座及自殺/自傷防治宣導。
- 5.學習輔導：針對實驗班及面臨學習議題之學生，以工作坊/測驗/小型座談/個別輔導等形式邀請專家學者蒞校進行。
- 6.辦理性別平等教育及性侵害性騷擾防治、數位性暴力防治融入課程及相關宣導活動，協助學生提升性別敏感，學會身處關係當中之界線，愛人愛己。
- 7.辦理教師輔導及特教知能研習：提昇全體教職員工輔導學生的理念、知識與能力。
- 8.小團體輔導：針對同學需求及導師建議，採以主題單元辦理小團體輔導。
- 9.推廣認輔制度：鼓勵全校教師、鄰近大學相關科系之研究生參與認輔學生，以期學生得到適當之陪伴。
- 10.個別輔導與諮商：
 - (1)針對主動來談或是教師轉介之學生提供個別諮商，並適時成立學生輔導專案並召開個案會議。
 - (2)重讀、復學生以及學習議題學生關懷輔導。
 - (3)提供家長、學生、教師輔導諮詢服務。

圖書館簡介

一、112 學年度圖書館工作團隊

- 1.圖書館主任－永同裕主任（分機 910）。
- 2.讀服組長－衛君豪組長（分機 912）。
- 3.資媒組長－林秀梅組長（分機 913）。
- 4.資訊技士－謝春明技士（分機 911）。
- 5.協行教師－陳琬晴老師（分機 918）。

二、閱讀紮根，厚植實力

1.辦理圖書館的「利用教育」(認識圖書館相關資源)

對象：高一新生

時段：利用彈性時間「自主學習」先導課程辦理利用教育，讓高一學生認識本校圖書館資源，進而充分利用圖書館。

2.辦理多元化書展與校園師生展覽

學校圖書館不定期辦理各式主題書展，每學期並辦理數次新書展，及各式展覽。

	主題	日期	形式	合作單位	地點
1	【自主學習】111-2 成果展	9/4~9/18	展覽	圖書館	展覽區
2	【自我成長】主題書展	10/19~10/31	展覽	圖書館	展覽區
3	【文化與傳承】主題書展	11/15~11/27	展覽	圖書館	展覽區
4	【活水新觀點】主題書展	12/18~1/5	展覽	圖書館	展覽區

3.提供自學輔導設備

圖書館有提供電腦免費供學生自主學習使用。(可自備 3.5 接頭耳機)

4.辦理 K 書中心夜自習

本校 K 書中心可提供將近 70 個座位（含 2 位工讀生），讓學生可以在安靜環境下專心學習。若申請夜自習缺席達五次，會安排候補同學遞補。留校自習時，請同學注意垃圾的處理須配合學務處衛生組的安排與圖書館工讀生的指引。留校自習 9 月份時間表：

9/4-9/8 中午前	開放同學「學期申請」由掃描 QR-Code 高三優先、高二、高一次之。	 申請 K 書中心 QR-Code
9/11(一)	※12:00 前於校網公告錄取名單及座位。 ※夜自習正式開始(圖書館排定座位)	

5.全國高中比賽 112 學年度第一學期小論文、閱讀心得比賽時程

- (1)讀書心得投稿校內初審時間：112 年 9 月 1 日至 10 月 3 日中午 12 時。
- (2)小論文校內收件投稿時間：112 年 9 月 1 日起至 10 月 10 日中午 12 時。

6. eWant 育網開放教育平台

國立陽明交通大學的磨課師 MOOCs 平台，採用開放源碼的 moodle 線上教學系統作為平台的核心，旨在為所有願意投入 MOOCs 運動的學校及單位提供一個展示及經營課程的平台，也為所有想要利用線上課程的學習者提供方便的學習機會。桃園教育局特別與陽明交大合作讓桃園市的高中職學生可以選修課程。

高一學生 eWant 選課期間 9/1~9/8，開設 40 門線上課。

7.自主學習

依據「高級中等學校課程規劃及實施要點」，學校規劃彈性學習時間，按其種類，學生自主學習辦理原則簡述如下：(校內自主學習規範：請見校網自主學習專區或手冊附件區)

- (1)訂定學生自主學習實施規範，其內容包括實施原則、輔導管理(包括指導學生規劃自主學習計畫)、學生自主學習計畫參考格式及相關規定。
- (2)學生應依前目實施規範，系統規劃自主學習計畫；計畫項目包括學習主題、內容、進度、方式及所需設備，並經教師指導及其父母或監護人同意後實施。
- (3)普通型學校、綜合型學校及單科型學校，學生於修業年限內，其自主學習合計應至少十八節，並應安排於一學期或各學年內實施。職業類科學習行事曆，依照學務處公告團體活動時間表為主；體育班自主學習時間為每週二第 5 節；實驗班依照教務處公告為主。

本校 112 學年度第一學期普科自主學習行事曆規劃如下：

※高一自主學習行事曆：

一、行事曆（101、105、110 班視實驗班計畫需求，有所調整）

週次	日期	課程內容					
		101 班	102~103 班	104~105 班	106~107 班	108~109 班	110 班
第一週	9/1(五)	開學相見歡			開學相見歡		
第二週	9/8(五)	ewant 選課 (圖書館)	自主學習 作品展 (圖書館)	先導 課程 1	ewant 選課 (圖書館)	自主學習 作品展 (圖書館)	先導 課程 1
第三週	9/15(五)	先導 課程 1	ewant 選課 (圖書館)	自主學習 作品展 (圖書館)	先導 課程 1	ewant 選課 (圖書館)	自主學習 作品展 (圖書館)
第四週	9/22(五)	自主學習 作品展 (圖書館)	先導 課程 1	Ewant 選課 (圖書館)	自主學習 作品展 (圖書館)	先導 課程 1	ewant 選課 (圖書館)
第五週	9/29(五)	中秋節連假					
第六週	10/6(五)	先導課程 2					
第七週	10/13(五)	先導課程 3					
第八週	10/20(五)	先導課程 4					
第九週	10/27(五)	先導課程 5					
第十週	11/3(五)	先導課程 6					
第十一週	11/10(五)	先導課程 7					
第十二週	11/17(五)	先導課程 8					
第十三週	11/24(五)	撰寫下學期紙本自主學習申請 1					
第十四週	12/1(五)	第二次定期考					
第十五週	12/8(五)	申請下學期執行說明會					
第十六週	12/15(五)	撰寫下學期紙本自主學習申請 2					
第十七週	12/22(五)	撰寫下學期紙本自主學習申請 3(教師初審紙本內容)					
第十八週	12/29(五)	填入自主學習系統					
第十九週	1/5(五)	填入自主學習系統(家長簽名/教師核章，紙本收回)					
第二十週	1/12(五)	整理與上傳本學期先導課程學習單					
		寒假					

※高二自主學習行事曆：

週次	日期	課程內容
第一週	8/29(二)	暑假，8/30(三)開學
第二週	9/5(二)	依分類至指定教室，自主學習 1
第三週	9/12(二)	依分類至指定教室，自主學習 2
第四週	9/19(二)	依分類至指定教室，自主學習 3
第五週	9/26(二)	依分類至指定教室，自主學習 4
第六週	10/3(二)	依分類至指定教室，自主學習 5
第七週	10/10(二)	國慶日放假(自主學習 6)
第八週	10/17(二)	第一次定期考(自主學習 7)
第九週	10/24(二)	依分類至指定教室，自主學習 8
第十週	10/31(二)	依分類至指定教室，自主學習 9
第十一週	11/7(二)	依分類至指定教室，自主學習 10
第十二週	11/14(二)	依分類至指定教室，自主學習 11
第十三週	11/21(二)	自主學習成果發表(自主學習 12)
第十四週	11/28(二)	自主學習成果發表(自主學習 13)
第十五週	12/5(二)	1. 申請下學期執行說明會。 2. 於自主學習系統撰寫下學期自主學習申請。 (自主學習 14)
第十六週	12/12(二)	於自主學習系統撰寫下學期自主學習申請。(自主學習 15)
第十七週	12/19(二)	跨班自主學習成果發表(自主學習 16)
第十八週	12/26(二)	教師於自主學習系統初審
第十九週	1/2(二)	成果修正彙整，上傳本學期成果(自主學習 17)
第二十週	1/9(二)	成果修正彙整，上傳本學期成果(自主學習 18)
第二十一週	1/16(二)	期末考

※高三自主學習行事曆

週次	日期	課程內容
第一週	8/28(一)	暑假，8/30(三)開學
第二週	9/4(一)	自主學習 1
第三週	9/11(一)	自主學習 2
第四週	9/18(一)	自主學習 3
	9/23(六)	
第五週	9/25(一)	自主學習 4
第六週	10/2(一)	自主學習 5
第七週	10/9(一)	中秋節彈性放假(自主學習 6)
第八週	10/16(一)	第一次定期考(自主學習 7)
第九週	10/23(一)	自主學習 8
第十週	10/30(一)	學測模擬考(自主學習 9)
第十一週	11/6(一)	運動會補假(自主學習 10)
第十二週	11/13(一)	自主學習 11
第十三週	11/20(一)	自主學習 12
第十四週	11/27(一)	自主學習 13
第十五週	12/4(一)	自主學習 14
第十六週	12/11(一)	自主學習 15
第十七週	12/18(一)	自主學習 16
第十八週	12/25(一)	自主學習 17
第十九週	1/1(一)	開國紀念日(自主學習 18)
第二十週	1/8(一)	成果修正彙整，上傳本學期成果
第二十一週	1/15(一)	學測前自習

※職業類科自主學習行事曆（執行週次以學務處公告團體活動時間表為主。）

週次	日期	建議課程內容
第一週	8/31(四)	撰寫自主學習申請計畫書
第六週	10/5(四)	撰寫自主學習申請計畫書
第九週	10/26(四)	執行自主學習
第十一週	11/9(四)	執行自主學習
第十二週	11/16(四)	執行自主學習
第十三週	11/23(四)	執行自主學習
第十五週	12/7(四)	執行自主學習
第十八週	12/28(四)	自主學習成果發表
第十九週	1/4(四)	自主學習成果發表

※高一至高三體育班自主學習（暫定，期間若有賽事訓練需求，則以訓練為主）

週次	時間	課程內容
第一週	8/29(二)	暑假，8/30(三)開學
第二週	9/5(二)	自主學習 1
第三週	9/12(二)	自主學習 2
第四週	9/19(二)	自主學習 3
第五週	9/26(二)	自主學習 4
第六週	10/3(二)	自主學習 5
第七週	10/10(二)	國慶日放假(自主學習 6)
第八週	10/17(二)	第一次定期考(自主學習 7)
第九週	10/24(二)	自主學習 8
第十週	10/31(二)	自主學習 9
第十一週	11/7(二)	自主學習 10
第十二週	11/14(二)	自主學習 11
第十三週	11/21(二)	自主學習 12
第十四週	11/28(二)	自主學習 13
第十五週	12/5(二)	自主學習 14
第十六週	12/12(二)	自主學習 15
第十七週	12/19(二)	自主學習 16

週次	時間	課程內容
第十八週	12/26(二)	自主學習 17
第十九週	1/2(二)	自主學習 18
第二十週	1/9(二)	成果修正彙整，上傳本學期成果
第二十一週	1/16(二)	期末考

三、新生校內 Google 信箱使用資訊如下：

帳號：學號@sssh.tyc.edu.tw

密碼：身分證字號（開頭英文字母請用大寫）

請高一新生利用時間登入，測試帳號是否正常。

四、校內資訊設備：

全校班級教室皆有設置 wifi，供校內師生上課使用，不提供私人裝置連線使用。（wifi 網路為桃園市教育局網路，僅限校內進行教學時登入使用，使用時請特別留意資安問題。）

五、健康上網、幸福學習宣導

隨著資訊科技的快速發展及網路使用的普及，各類的行動服務應用越來越多元，學生持有智慧型行動裝置比例提高，上網成為日常生活的重要活動，因此本校希望打造安全健康的網路環境，有效教導學生瞭解網路的本質、培養正確使用行動裝置及網路態度、養成良好的使用習慣，加強宣導資訊素養相關觀念及提升師生健康上網之認知，進而成為資訊社會的好國民。

為了預防網路成癮及保護視力健康，國家通訊傳播委員會提倡「3010 健康上網」守則，家長可以「上網三十分鐘，休息十分鐘」為原則，並搭配以下七個重點來協助家中兒童、少年養成正確的網路安全習慣：

- 1.一個定時器：準備一個定時器，每 30 分鐘提醒自己一次，動一動，眨眨眼睛。
- 2.兩小時上網：和孩子訂立上網時間規定，一天僅能上網兩個小時，並且堅持。或申請網路的時間管理程式，兩小時就斷網路，如擔心孩童獨自在家使用電腦，可將電腦設定密碼鎖。
- 3.三十分休息：在螢幕旁邊貼小標語如「30 分鐘休息一下」，隨時提醒孩子注意上網時間。

- 4.四下有人看：將電腦放在公開的地方如客廳等，讓其他家人共同陪伴孩童使用網路，也降低孩童瀏覽到色情暴力網站的機率。
- 5.我來挑網站：陪伴孩子使用網路，篩選合適網站或電動玩具，陪孩子一起玩，也聊聊網站的內容。
- 6.遛狗出去玩：帶孩子參與戶外活動如遛狗、運動，或帶著孩子一同做家事，轉移注意力，讓孩子不要專注在網路遊戲上。
- 7.親子多互動：多陪陪孩子聊聊天，也瞭解他們上網的內容，多一點傾聽，少一點說教。

資料來源：彰化縣政府新聞焦點



宣導圖片取自中小學網路素養與認知 <https://eteacher.edu.tw/Posters.aspx>

桃園市立壽山高級中等學校【圖書館志工】招募計劃簡章

一、主旨

- (一)延攬地方志工家長人才，協助本館各項業務之推動。
- (二)結合民間資源，活化組織，從事文化紮根工作。

二、志工資格

- (一)以本校學生家長為優先。
- (二)學校退休教職員工。
- (三)社區愛心人士。



三、報名方式

- (一)掃描右方 QR-code 填寫線上網路表單。
- (二)親自報名，向圖書館電話聯絡 03-3501778#912（衛君豪組長）索取報名填寫表格。

四、工作內容

- (一)協助圖書資料流通；閱覽諮詢服務等。
- (二)協助辦理讀書會及各項圖書館利用教育推廣活動，及協助館室秩序、清潔之維護。

五、工作時間

- (一)每週至少服務一次，分上、下午兩個時段--自行選擇固定時段。
- (二)每天服務時間：週一至週五：上午 9：00~12:00 或下午 1:00~4:00 為原則，服務時數以 3 小時計。

六、福利

- (一)可借閱本館圖書（比照本校教職員工）。
- (二)其他相關福利。

.....線上報名 或 報名表請沿線撕下繳.....

桃園市立壽山高中國書館義工徵募報名表

填表日期： 年 月 日

姓 名	身份證字號		出生日期		年 月 日
住 址				性 別	☐ 男 ☐ 女
專長/證照			聯絡電話		
子女資料	班級：	姓名：	現職		
LINE ID			E-mail		
每次到館服務時間 3 小時為原則；請斟酌您的時間，選擇可服務時段(請於該時段打"V")					
時段	星期一	星期二	星期三	星期四	星期五
上午 09：00~12:00					
下午 01：00~04:00					

敬愛的貴家長您好：

首先恭喜各位心愛的子女都即將進入另一求學階段，探索新的學習領域，而各位家長對於小孩念茲在茲的學習成效，其實有一個簡單又確實有效的方法：「大量閱讀」，透過多元化、廣泛、大量的閱讀，對學習任何科目，都可以收舉一反三的學習成效。因為「閱讀」是吸取別人經驗最好的方法之一，又可快速增加背景知識；另外根據大腦神經科學的研究結果顯示，「閱讀」可以活化腦神經的活動、增加思考能力等。所以「閱讀」的重要性不言可喻。

在此，誠懇的建議各位家長，鼓勵您家的小孩多多閱讀，只要不是暴力、色情、或傷風敗俗的書籍，不要太在意課內、課外讀物的問題，盡量讓小孩多接觸，對於學習的成效是會與日俱增的。此外也期待各位家長能在小孩「閱讀」的活動中，扮演陪伴的角色，與他們一同閱讀，讓「書本」取代「電視」成為家中共同的話題中心。

在學校方面，圖書館每學期均會辦理多樣化的閱讀學習活動，希望藉由這些活動，讓學生有更多的機會接觸圖書館、瞭解學校的資源，甚至愛上圖書館、愛上閱讀。因此也期待圖書館的活動能獲得您的支持。

以下一篇文章供各位參考，以便各位家長對於「閱讀」能有更深的體認！

最後，當您看完這些文章，若對於本校圖書館或閱讀活動，有任何心得或寶貴意見，都請您跟我們分享，或寫 e-mail 至校網讀服組信箱，謝謝您！

桃園市立壽山高級中等學校圖書館 敬啟

用科技學會如何學，培養一生受用的線上自學力

by 陳珮雯 (親子天下雜誌 101 期)

當科技融入學習，孩子學習的樣貌和我們過去大不同。學習大數據能幫助老師進行差異化、個人化教學，學校沒教、孩子想學的，可以透過網路找到全世界學習資源，挑戰是：如何引導孩子正確使用數位資源，「用科技學會如何學」。

關於用科技學習，你的想像是什麼？趕快送小孩去學程式設計、還是叫小孩去看均一教育平台或阿滴英文的影片、用 PaGamO 線上遊戲答題？

對於用科技學習，你的期待又是什麼？小孩都看了均一、阿滴英文，還用了 PaGamO，也學了程式設計，不是應該就學得會、學得好，英文也要「嚇嚇叫」，還能成為時下最流行的「自造者」(Maker)？

如果對於用科技學習的想像和期待真如以上所述，那對學習的想像也許太過狹窄，也過於危險。

學習內容的翻轉——除了國英數社自，全世界還有好多能學

曾有一段時間帶著一兒一女在家自學的黃懷萱，去年做了一個決定，全家要跟著赴紐西蘭開會的先生一起在異國旅行一個月。這對虔誠的基督徒夫妻發現紐西蘭第三大城基督城在二〇一一年大地震後，劫後餘生的家庭們選擇用巴士旅行來療癒心靈，於是他們決定在紐西蘭的這一個月，就用露營車環島紐西蘭，而行前的準備就是親子共賞「Bus Life NZ」YouTube 影音頻道，全家一起認識紐西蘭人如何過行動生活。

今年小五的顏家佑，一上小一就出現構字障礙，每天光是改聯絡簿、習作的錯字就耗盡力氣，直到學校開始導入數位閱讀，拿到平板電腦的家佑，第一件事就是連上 Google 打字，找他喜歡的 DIY 影片看。

於是「打字」這個二十幾年前就存在的古早科技，成為翻轉家佑學習的「殺手級應用」(Killer application)，因為寫不出對的字的他，可以先在 Pad 打字，再看著 Pad 上的字抄寫在紙上，幫助他從不能學到可以學。

全球第一個結合募資與線上課程的「Hahow 好學校」，平台上的課程包羅萬象，例如金氏世界紀錄保持者楊元慶開的溜溜球課、宋少卿的表演課……就是沒有國英數社自。在六月初《親子天下》「教育創新一〇〇」共創會中，Hahow 執行長江前緯說，他時常接到「學生」的感謝信，其中有來自台東的老師，因為孩子想學溜溜球，卻地處偏鄉，一直找不到老師，而 Hahow 的溜溜球線上課程滿足了台東偏鄉孩子的學習。

這些例子的科技應用沒有深奧的專有名詞，也不需要學習科技的技術，有的只是將科技連結孩子學習的需要和痛點，以及用科技打開孩子學習的窗，讓學習的內容除了國英數社自，還能用網路把世界帶到孩子的眼前，同時將學習的場域從教室內擴大到整個世界，讓全世界都可以是幫助孩子學習的老師。

教室裡的翻轉——科技協助差異化教學，讓每個人都學得會

用對科技，在教室裡能協助老師做到差異化、個人化的教學，還能奪回孩子的學習專注力，幫助孩子建立學習的自信。

擁有多多年科技導入教學經驗的新北市北新國小校長曾秀珠認為，科技讓學習內容「視覺化」，現在孩子對數位聲光刺激的接受度高，自從學校導入智慧教室後，透過遙控器答題上傳隨堂測驗的答案，讓孩子「看見」同儕對題目的思考歷程，課堂的學習專注力明顯提高。老師也能透過系統即時反饋的數據，發現有多少孩子沒有學會，在課堂上就能調整教學，讓教室裡沒有學習的客人。

很會用科技幫助教學的老師，還能做到為每個孩子量身打造課表、作業，讓孩子按著自己的程度、速度來學習，在學習上保持著「我學得會」的信心。

例如擁有十多年科技教育應用的宜蘭縣湖山國小學務主任林宏宗，在他的數學及自然課堂上，針對孩子的學習差異，會用到兩、三種不同的科技工具或平台，均一、PaGamO、Kahoot!、LearnMode 學習吧，「老師要能判斷哪種工具適合什麼樣的孩子，」林宏宗說，他的課堂上，每個孩子都有不同的預習、複習進度及回家作業，而且早已不再用習作等紙本作業，全是線上作業。

用 PaGamO 及均一教學的宜蘭縣礁溪國中公民老師詹青蓉觀察，科技對孩子帶來最大的幫助就是：相信自己「能學而且學得會」。當使用 PaGamO 遊戲測驗進行教學診斷，發現孩子的學習落後，詹青蓉會讓孩子在均一平台上，從符合其程度的內容開始學，即使是七年級，也可以重學小四的數學內容，當孩子回到符合其能力的知識點學習，就發現自己是可以學，而且學得會。

一堂課可以同時掌握三種程度孩子學習的新北市新泰國中老師劉繼文也說，以前孩子課堂上聽不懂，在大班教學及進度考量下，老師無法重複一直講同一個概念，但是網路上的學習內容可以不斷重複看，直到看懂為止。

家庭裡的翻轉——孩子學會用科技學，就有自主學習能力

用對科技，孩子能成為擁有自主學習能力的終身學習者。最理想的狀況就是孩子能清楚自己想學什麼的熱情，有能力選擇對自己有益的學習資源，可以為自己的學習負責，有效規劃學習時間、任務與目標。使用科技來娛樂時，也有能力自制，不會被科技大浪

捲入淹沒，而溺死在不當的網路內容中，而是成為科技的舵手，在娛樂與學習之間自在悠遊。

用科技學習最大的挑戰就是：孩子有沒有自制力、自學力。「自主學習力的養成，關鍵其實都是最底層的教養，」長年在均一教育平台服務，現為 LearnMode 學習吧策略總監陳逸文說，科技從來都不是教育的解方，「人」才是（指家庭中的父母、學校裡的老師）。他曾是宏達電的工程師，有兩個孩子，也有過課輔班志工的經驗，他觀察，線上學習沒有實體教室，也沒有老師和父母鞭策，能驅動孩子線上自主學習的，就是「熱情」，孩子不知道自己擅長什麼、喜歡什麼、想學什麼。

線上自學時代，想養出能自主學習的孩子，父母可以採取五個行動：

★ 行動 1：多給孩子探索自己的機會，找到想學的熱情

台灣數位閱讀推手、高雄民權國小老師葉士昇認為，自主學習力要分兩個層面看，一般來說，學校學科的內容，目前教科書的設計，讓孩子鮮少會對學科的學習產生自主學習動機，而從興趣出發的學習，便是帶孩子養成自學力的好機會。

因此，家庭能做的第一步就是協助孩子「找自己」，「只有自己想學，才能保持學習續航力，」葉士昇說。在教育工作上，他是科技的重度使用者，但在對兩個女兒的教養上，他很看重自己與兩個孩子的「實體生活體驗」，帶著孩子上圖書館、逛書店、旅行，更鼓勵大女兒參加國中的技藝班，多多探索自己。

他甚至鼓勵孩子有 Gap Year（空檔年），「把人生拉長來看，學生時期的體制內學習空白，風險其實很小，孩子反而能有充分的時空探索自己，」葉士昇說。以魔術教學「Will Shen」頻道聞名的 YouTuber「嬌嬌」沈聲瀚就是在國中回家自學後，愛上魔術而瘋狂自學成為 YouTuber。

★ 行動 2：以兒童發展為本位的數位管教

「不要再打電動，趕快收起來去看書寫功課。」這是家庭 3C 大戰常見的風景，詹青蓉指出，當她將 PaGamO 導入學習時，遇到最大的阻力就是學生家長們把網路、電玩視為罪惡，禁止孩子使用。

「多數家長以『限制使用』做為數位管教手段，對於『如何使用』以促進學習成長，不清楚也沒把握，」台北市國語實小校長、兒童文學作家林玫伶在《數位時代 0~12 歲教養寶典》推薦序中寫到，幾年前她曾調查台北市某國小學生使用電腦的情形，調查結果發現，七三%的學生家長同意讓孩子有限制的使用；一五%的家長完全放任，不過問孩子使用情形；而會指導孩子如何使用的，不到七%。

《數位時代 0~12 歲教養寶典》作者克莉絲堤·古德溫 (Kristy Goodwin) 是位母親，也研究兒童的科技學習，她在書中提倡，數位原住民孩子需要的數位管教，是父母明白每個階段的兒童發展，知道孩子可以使用什麼樣的科技來幫助成長，並在父母的陪伴和引導下使用。例如「網路上的人際互動」，幼兒期就能引導孩子使用視訊功能，和遠方的爺爺奶奶交流。

★ 行動 3：父母和孩子一起用 3C 學習

請孩子自己用數位資源，而不加以陪伴和引導，孩子很可能只學到「用手指點擊」選單。有三個孩子、經常帶著大學生前往偏鄉做程式設計教學的政治大學應用數學系副教授曾正男表示，即使是優質的數學遊戲 App，如果成人沒有一起玩，孩子會很直覺的點擊畫面上任何能破關的選單，因而錯過立意良好的「知識點」設計。所以，在家中他一定陪孩子一起玩這些有學習性的遊戲 App。

★ 行動 4：讓孩子知道網路上「走過必留下痕跡」

孩子畢竟不像成人較有能力控制網路使用時間和行為，用 3C 讓孩子學，也要適度的管理，科技最大的特色就是「數位足跡能被記錄」，當孩子說要用 YouTube 看學習影片，結果卻一直在看實況主打電動，家長查一下瀏覽紀錄就能發現。很多線上教育平台也有家長後台，能記錄孩子的學習歷程。

葉士昇建議，父母不用刻意拆穿孩子，但要讓孩子明白，網路上的行為其實家長都有辦法知道，請孩子尊重並為自己的網路學習行為負責。若孩子一再破壞親子間的信任，那麼網路娛樂行為也會受到一些剝奪。

★ 行動 5：選擇優質網路學習資源

網海無垠，《親子天下》邀請了擁有自學力的家庭、孩子、知識型網紅、年輕網路創業家，及很會用科技教學的老師，分享他們的學習、教養、教學故事，同時也公開他們私房愛用的網路資源，範疇涵蓋數理邏輯、藝術、語文、科學等，推薦了一百個優質網路學習資源。

今年暑假，習慣用 Pad 追劇，用 LINE 或 FB 聊天的爸媽們，不妨也改變一下自己的數位使用行為，從這一百個自主學習好用資源中，挑選出親子都有興趣共賞、共玩的影片、遊戲、課程、工具，為孩子打造自主學習的正向經驗。

實習處簡介

壹、112 學年度實習處工作團隊

- 實習處主任—陳宥彤老師(分機 620)
- 實習組長—曾國棟老師(分機 621)
- 就業輔導與技能檢定組長—陳秋美老師(分機 622)
- 國際貿易科科主任—彭筱晴老師(分機 624)
- 廣告設計科科主任—楊朝勝老師(分機 625)
- 應用英語科科主任—古青翔老師(分機 623)
- 管理員—許雅靜職員(分機 626)
- 實習處協助行政—楊蕙綾老師、陳品妙老師
- 均質化協辦教師—謝淑美老師

貳、實習處工作報告

一、本校 112 學年度專業群科升學考程與考試科目

技高學生升學進路多元，除參加本群（類）「統測」考試就讀相關技專校院科系之外，亦可選擇「跨考」及「加考」。跨考不同於轉考，跨考係指可以參加本群（類）考試，亦可以跨到別科群（類）考試，但轉考必須要放棄本群（類）考試，轉換跑道到其他群（類）考試。而加考是指參加「學測」考科（國、英、數、自、社），通常應英科跨考及加考的人數都偏多，入學管道最多元。詳如下表：

各科統測考試科目

科別	統測考試群 (類)別	各群(類)統測考科			備註
		共同科目	專業科目一	專業科目二	
國貿科	09 商業管理群	國(含作文) 英(含非選) 數	商業概論 數位科技概論及 數位科技應用	會計學 經濟學	1.可自修其他群 (類)的專業科目， 轉考 其他 群(類)的技專 校院科系。 2.可自修學測科 目，報考一般 大學
廣設科	07 設計群		色彩原理 造形原理 設計概論	基本設計實習 繪畫基礎實習 基礎圖學實習	
應英科	15 外語群英語類		商業概論 數位科技概論及 數位科技應用	英文閱讀與寫作 (含非選)	

二、職科各科特色

科別	證照	特色活動	共同特色
國際貿易科	1.會計事務-人工(丙級) 2.電腦應用軟體(丙級) 3.會計事務-資訊(丙級) 4.國貿業務丙級	1.OK 商店實習 2.國稅局實習 3.報關行實習 4.租稅研習營 5.業師/科大教授協同教學	1.專題製作 2.全國商業技藝競賽(選手培訓) 3.職場體驗
廣告設計科	1.視覺傳達設計丙級 2.印前製程-圖文組版項丙級	1.作業成果展 2.設計師講座 3.畢業成果展 4.作品集製作	
應用英語科	1.電腦應用軟體丙級 2.全民英檢初/中級/中高級 3.多益證照 4.商教學會英文檢定	1.節慶活動 2.業師講座 3.畢業成果展	

三、技能檢定及技藝競賽職種

(一)技高各科三年輔導之技能檢定證照，與各科參與之技藝競賽職種如下：

科別	年級	技能檢定	技藝競賽職種
國貿科	高一	會計事務-人工記帳(丙級)	會計資訊
	高二	電腦軟體應用(丙級)	
	高二	國貿業務(丙級)	
	高二	會計事務-資訊(丙級)	
	高一	商教學會英語能力測驗	
	高二/高三	商教學會商業管理能力檢定	
廣設科	高一	視覺傳達(丙級)	商業廣告 電腦繪圖
	高二	印前製程圖文組版 PC (丙級)	
	高一	商教學會英語能力測驗	
應英科	高二	電腦軟體應用(丙級)	職場英文
	高一/高二	商教學會英語能力測驗	

(二)商教學會英語能力測驗：

112 年度第 29 屆商教英檢將於 11/12(日)上午於本校舉辦。9/11-20(三)完成校內報名作業。請家長鼓勵同學踴躍報名。相關資訊如下：

111年度壽山高中第28屆商業教育學會英語能力測驗統計

級 別	難度 (相當於)	報名費 (元)	到考 人數	合格 人數	本校 合格率	全國 合格率
一級	全民英檢 中高級	500 (含非選題)	3	2	66.67%	41.04%
二級	全民英檢 中級	350	48	6	12.50%	21.57%
三級	國中畢業	350	27	21	77.78%	52.27%
四級	國中二年級	350	71	61	85.92%	50.45%
總計			149	90	60.40%	

參加商業教育學會英語能力測驗有何好處？

- 1.增加考試經驗，以利日後參加全民英檢或多益等測驗能有更好的成績。
- 2.合格證書有助於學生甄選入學之備審資料審查及日後就業。
- 3.報名費便宜，考試地點在學校，通過各級數且成績前段同學，將依規定發放獎勵金！

* 考試時間和各級考試詳情，請參考簡章或商教學會官網 <http://www.cves.org.tw>

誰可以參加？

- 1.本校職科一年級同學，建議報考三級（也可依各人情況評估，請參考官網考古題），更鼓勵高二、高三同學挑戰更高級數！
- 2.歡迎本校普科同學共襄盛舉！
- 3.可同時報考兩個級數，（如同時報考三級和二級，但需填兩張報名表，交兩種報名費），有機會獲取兩張證照喔！

四、111 學年度專業群科學生參加校外競賽獲獎統計表

類型	作品	獎項	獲獎學生	指導老師
111 學年度商業類技藝競賽「電腦繪圖」		金手獎	313 陳玉潔	楊尚蓉師
111 學年度商業類技藝競賽「商業廣告」		金手獎	314 史詠誼	蔣淑娟師
111 學年度商業類技藝競賽「會計資訊」		優勝	311 李知芸	鄭淑貞師
2022 年 第一屆金融與證券投資實務知識奧運會 北區決賽		第一名	311 彭若菱、丁鈺昕	林書羽
2022「創遊微翻轉遊戲式 學習嘉年華」	專題〔磚神〕	獲得全國 特優 (第一名)	213 王 婉、李承穎 楊千葉、許哲鵬	楊朝勝師 蘇健倫師 中國科大 黃榮順教授
2022 德國紅點設計獎	磚神- 窯廠說書人	設計獎	313 王 婉、李承穎 楊千葉、許哲鵬	楊朝勝師 蘇健倫師 中國科大 黃榮順教授
111 年度桃園市作業組競賽-龜山區農業		冠軍	213 鄭貽真	無
2022 英雲盃全國技專院校暨 高中職英文 podcast 競賽		佳作	315 許芷恩	謝孟哲
2022 健行外語盃全國高中職 外語故事創意朗讀接力比賽		佳作	215 賴仕杰、李力元 吳圻宣	葉東鑫
全國商管群科中心新課綱部定專業科目學科 能力線上競試-數位科技概論科目		第二名	312 邱佳玉	陳維偵師
全國美術比賽-平面設計類 (高中職美術科組)		第二名	213 廖先奇	楊蕙綾師
		佳作	213 蘇芯慧	
			213 楊茹廷	
			213 李昱醇	
			213 林筱婕	
			213 江庭真	
			213 張雅婷	
			214 許冬青	無
全國美術比賽-漫畫類 (高中職美術科組)		第一名	213 林國銓	王怡文
		第二名	213 江庭真	
		第三名	213 黃喆威	
		佳作	213 藍紫翎	
			213 林昀潔	
			213 蘇芯慧	

類型	作品	獎項	獲獎學生	指導老師
信義房屋全民社造計畫	《追翼·翔啟 Dream·Shine》	首獎	313 李枷瑩 313 蕭靖 313 吳俊毅 313 林楷哲 313 蘇豐引	楊朝勝師 蘇健倫師
《2022 愛 FUN 學年度大賽》108 課綱—國高中生 創新創意 SLOGAN 競賽	個人特質，獨樹一幟；態度知識，伴 你一世	佳作	313 李佳蓉 313 林容仔 313 林佳瑩	楊尚蓉師
	魚爬鳥游?放他自由	佳作	313 林慧珊	
中學生網站-小論文	別讓「敏感」找上 門，「牙」齒敏感好 難「膏」：探討敏感 性牙齒與牙膏	甲等	312 曾宇君 312 邱佳玉 312 徐子媛	陳宥彤師
	靠服飾開創新時代- UNIQLO 與 GU 之 比較	甲等	311 李知芸 311 黃珈淳 311 吳奕群	
111 學年度全國學生美術 比賽-平面設計類 (高中職美術科組)	當「袋」時尚	佳作	213 廖先奇	楊蕙綾師
2022 石門水麗之美繪畫比賽-水彩 (高中組)		第三名	314 林珮瑄	楊朝勝師
		佳作	313 吳家萱	
2022 年兒童玩具與孕嬰童 用品創意設計競賽	三明治大作戰	入圍獎	214 張育瑄 214 黃雅欣	陳品妙師
	蜻蜓點水		213 洪堉萱 213 莊佩萱 213 陳品錡	
	潛海者		213 李宜臻 213 林昀潔 213 黃喜嫻	
	生態大冒險		214 李誌翎	
	拼裝萬象		213 王 葳 213 楊雅蘭 213 藍紫翎	
	分類拼拼樂		213 江庭真 213 吳亦萍 213 林筱婕	
「創意 X 原創 Vtuber 角色設計大賽」-Vtuber 高 中組		銀獎	313 陳玉潔	楊尚蓉師

類型			作品	獎項	獲獎學生	指導老師
全國高級中等學校設計群 112 年專題及 創意製作競賽 複賽	專題組	立體 造形	遊三玩水-大溪三層 陂圳教具箱	佳作	314 熊苡均、史詠誼 宋妤婕、林立言 林佳諺	楊朝勝師 蔣淑娟師
		數位 影音	TutuMaz 托托瑪斯		313 林慧珊、李佳蓉 吳家萱、吳昀恩 林容仔	楊朝勝師
全國高級中等學校設計群 112 年專題及 創意製作競賽 複賽	創意組		侘寂-日式房屋小夜 燈		314 鄭詠心、林紫渝 李沛臻	楊朝勝師 蔣淑娟師
2023 長庚大學青年老闆築 夢計畫校際盃創新創業比 賽-桃園市高中職組			「追翼、翔起」	第一名	313 蕭靖、李枷瑩、 吳俊毅	楊朝勝師 蘇健倫師
			「壽，Mate」	桃園新創 獎-第 6 名	201 甯琨棋 208 張崇恩 216 范姜睿宏	王彥翔師
2023 全家料理王			「桃園風味龍岡涼 拌米線」	冠軍	201 甯琨棋 208 張崇恩 216 范姜睿宏	王彥翔師
中學生網站-小論文			「三」十「可」以 變美麗：「三」得利 保健系列與「可」 尼絲之比較	甲等	312 游紫昀 312 盧于婷 312 謝依婷	陳宥彤師
龍華科大金融投資競賽 高中職組				優選	211 林欣縈 211 彭鳴樺 211 鄭宜睿	鄭淑貞師
2023 亞洲設計獎 ASIA DESIGN PRIZE			《追翼·翔啟 Dream·Shine》	入圍	313 李枷瑩 313 蕭靖 313 吳俊毅 313 林楷哲 313 蘇豐引	楊朝勝師 蘇健倫師
2023 全國高中職新稅設計 師競賽			《追翼·翔啟 Dream·Shine》	入圍	313 李枷瑩 313 蕭靖 313 吳俊毅 313 林楷哲 313 蘇豐引	楊朝勝師 蘇健倫師

類型	作品	獎項	獲獎學生	指導老師
萬能科大 2023 天籟盃全國大專暨高中航空暨運輸廣播詞競賽		佳作	方言組 215 吳圻宣 英語組 215 袁巧軒 英語組 215 廖唯彤	李秀玲師

五、本校各項獎助學金

111 學年度本校各項獎助學金申請總表如下，歡迎有需要的同學於 112 學年度提出申請：

編號	111 學年度第一學期獎助學金	申請人數	獲獎人次	獲獎金額
1	中華民國婦聯社會福利基金會	1	1	10,000
2	國瑞汽車獎學金	2	2	20,000
3	財團法人桃園市利晉工程社會福利慈善事業基金會/清寒&急難	2	1	10,000
4	111 學年度財團法人教育部接受捐助獎學基金會	1	1	12,000
5	新北溫馨關懷助學圓夢基金	2	1	87,000
6	台灣陽光關懷協會教育助學金	3	3	30,000
7	財團法人桃園市德修宮慈善文教基金會清寒獎助學金	30	30	90,000
8	財團法人台北市王禪老祖慈善基金會清寒獎助學金	8	8	240,000
9	財團法人大碩青年關懷基金會-獎學金	1	1	10,000
10	桃園市不動產開發商業同業公會清寒優秀學生獎學金	1	1	10,000
11	樂善協會行善助人孝悌獎助學金	6	6	12,000
12	行天宮急難救助	1	1	10,000
13	國泰卓越獎助計畫	1	1	60,000
總計			596,000 元	
編號	111 學年度第二學期獎助學金	申請人數	獲獎人次	獲獎金額
1	財團法人台北市關渡宮 111 年度助學金	10	8	24,000
2	財團法人台北市王禪老祖慈善基金會清寒獎助學金	11	10	330,000
3	111 學年度新住民及其子女培力與獎助（勵）學金計畫	5	5	40,000

4	112 年寶佳高中學生獎學金	3	2	40,000
5	112 年寶佳高職學生獎學金	5	3	60,000
6	112 年度臻鼎科技控股股份有限公司優良學生獎助學金	34	19	200,000
7	財團法人桃園市德修宮慈善文教基金會清寒獎助學金	32	32	96,000
8	慶寶勤勞清寒獎學金	2	1	10,000
9	嘉新獎學金	1	尚未	公布
10	慈愷助學金/慈垚助學金	1	1	10,000
總計			810,000 元	

六、專業教室

科別	專業教室
國貿科	國貿實習教室、國貿研討教室、門市體驗教室、國貿體驗教室
廣設科	數位設計教室、專題暨攝影教室、設計教室、繪畫教室、電腦繪圖教室
應英科	語言教室、應英體驗教室、應英情境教室、應英自學教室

七、職場體驗與產學合作

(一)112 學年度職場體驗

科別	年級	職場體驗活動
國貿科	一、二	華歌爾股份有限公司、嘉威會計事務所
廣設科	二	山水彩色印刷股份有限公司/冉色斯動畫
應英科	二	桃園機場

(二)產學合作

科別	年級	產學合作實習
國貿科	二	校內 OK 實習商店(高二上學期 10 月)
	二	報關行實習(高二寒假、暑假)
	三	國稅局(高三下學期 5 月)

【輔導室寫給壽山高中家長的一封信】

親愛的家長，您好：

孩子進入高中，隨著社團或活動的多元，高中課程的加深加重，孩子需要您的支持與陪伴，以擁有更多的自信與能量面對成長的挑戰。

以下與您分享孩子在各年級可能會面臨到的問題，期待與您攜手，共同關心孩子：

一、高一階段：

成為壽山新鮮人的小高一，面對高中的新環境、新師長與新同學等，每一項適應都既充滿新鮮感也充滿新的挑戰。

高中職課程較國中深且廣，在科目眾多、升學管道多元的狀態下，孩子需要有時間規劃、有策略的學習及取捨抉擇升學目標的能力。而隨著新課綱的施行，不論是採計高中職在校成績的繁星推薦管道，或是須參採「學習歷程檔案」的個人申請管道，皆需學生從高一及早準備。高一同學除了可與課諮教師討論相關選課問題，本校將針對不同科別開設生涯規劃課程(國貿科開設於高一上、普通科開設於高一下，體育班、廣設科及應外科開設於高三)，以協助學生進行多元的探索與整理。

此外，家長也可鼓勵學生在課餘多參與探索活動，例如瀏覽生涯相關網站、參與各大學舉辦的營隊，或加入感興趣的社團、從事志工服務等，從實際經驗中探索未來的生涯走向。

而青少年的發展階段亦特別需要同儕或重要他人的認可與接納，若您發現孩子的心情因人際或情感關係的變化而出現情緒起伏時，可主動與孩子聊聊，從孩子的角度理解他們的需求與狀態，孩子將更樂於主動與父母傾訴自己的困難並適時尋求支持。

二、高二階段：

歷經去年一整年的課程、活動學習與探索，並在高一下學期做了選擇班群的決定。如今升上高二，同學們需要更廣泛地接觸各項資源，拓展自己的興趣與能力優勢，並持續在學習歷程檔案平台上更新資料。輔導室將會持續辦理大專院校科系介紹講座，協助高二同學認識校系。家長們閒暇時可鼓勵孩子多透過行動去嘗試體驗，或是帶著孩子去大學走一遭，實際

的體驗與感受有助於釐清未來的生涯發展。

此外，高二的學生在面臨更多采多姿的學習與挑戰，常見的狀況包括：(1)在社團或活動中擔任重要幹部可能自覺有責任與壓力；(2)因為課程加深而備感挫折；(3)期待在人際上得到更多認可與關注等。這些不免會令家長關懷與擔心，但請家長理解，孩子們需要擁有更多學習獨立自主的機會，並學會承擔更多責任，進而為 18 歲後的獨立生活預做準備。

三、高三階段：

高三升學壓力本就令人不安，在開學後每兩、三週便交替有段考與模擬考。有些孩子表面看來漫不在乎或毫無方向，其實是不願輕易表達內心脆弱與壓力，或者力不從心，有可能更需要您的理解與體諒。

為協助孩子面對 108 新課綱上路後的考招變革，學校會於各式課程與講座機會幫助孩子再次熟悉升學管道，並探索思考個人可能的校系選擇，亦有備審資料、面試的說明及實作。鼓勵孩子能把握課堂時間探索，家長也可利用課餘時間或假日，陪伴孩子一起蒐集校系資料，甚或實際到夢想的大學校園走走，讓孩子能對自己的未來有更具體的想像。

越鄰近大考，孩子越容易有焦慮的身心反應，家長可以關心孩子的生活作息與身體狀況。適時的泡杯熱茶、準備滋補食品給孩子，不用多說什麼，靜靜的陪伴就最能帶給孩子力量。在這辛苦的一年，您的「同在」與「支持」將成為孩子最好的定心丸。

孩子需要擁有更多獨立自主的能力，並學會承擔更多責任，家長可以在設定的範圍內賦予孩子自行決定的權力，使孩子逐漸擁有自行處理問題的能力。在悉心照顧孩子之餘，也請您關照自我身心，找到適合自己的紓壓方式，惟有照顧好您自己，也才更能將自己的正向能量分給家裡的每個成員。若您在親子互動與溝通上有任何需要，請您不吝與導師或輔導人員聯絡，謝謝。

學校電話 03-3501778
高一輔導教師分機 613
高二輔導教師分機 614
高三輔導教師分機 617

【親子攜手努力，預防網路成癮 避免「迷網」傷害身心】

作者：編輯群

出處：衛生福利部季刊 第21期 2019.6月

遊戲成癮 出現正式診斷標準

2013 年，美國精神醫學會出版《DSM-5 精神疾病診斷準則手冊》（第 5 版），累積了學者的研究與各項知識，提出「網路遊戲疾患」的建議研究版，盼學者專家運用此版本定義，持續累積更多實證資料。在 2018 年，世界衛生組織（WHO）在第 11 版國際疾病診斷分類（IGD-11）中，將遊戲成癮納入正式醫學診斷項目，稱為「遊戲成癮疾患」（Gaming disorder）。2013 年的《DSM-5 精神疾病診斷準則手冊》（第 5 版）與 2018 年 WHO 第 11 版國際疾病診斷分類對遊戲成癮的定義有些相通之處，共同的定義包括了以下三點。

第一，重複玩遊戲，呈現過度使用，且達「失功能」狀態，此外，也對一個人的日常功能造成負面影響。柯慧貞指出，當一個人嚴重沉迷網路，連工作、學業表現都受影響，身體健康日漸變差，家人關係也產生裂痕，日常功能受到損害。舉例來說，曾有新聞報導，有名家庭主婦沉迷網路遊戲，疏於照顧嬰幼兒，結果造成嬰幼兒死亡悲劇，也是角色與日常功能受損的案例。

第二，雖然使用網路行為已嚴重影響生活、健康及功能表現，當事人也知道要減少網路時間，卻做不到，上網行為已然失控。

第三，網路成癮現象持續 12 個月以上。不過 2013 年《DSM-5 精神疾病診斷準則手冊》（第 5 版），網路遊戲成癮定義尚包含「耐受性」與「戒斷」反應，「耐受性」是指當事人上網頻率與使用時間變本加厲，使用網路時間需要延長，所需刺激需要越來越強，才能感到滿足；另外，「戒斷」是指一旦沒有上網，會出現不舒服反應，常以焦慮、煩躁、生氣、沮喪等情緒最常見；但 2018 年 WHO 第 11 版國際疾病診斷分類並沒有將這二項定義列入。

沉溺網路 原因錯綜複雜

網路成癮發生原因錯綜複雜，和環境、心理及腦功能風險因子均有關係。柯慧貞表示，網路成癮族群，以男性居多，青少年比率偏高，主要風險因子為網路「可近性」、父母沒有訂立網路使用規範、父母沒有以身作則、周遭朋友常在玩或相邀一起玩等。網路「可近性」代表孩子是否容易取得網路遊戲資源，小孩在臥室就能隨意用手機上網，或家中採用「網路吃到飽」計費方式，都可能增加小孩網路成癮風險。其次，柯慧貞特別強調小孩現實生活中較多憂鬱、焦慮，而以網路活動紓解情緒、逃避壓力；甚或獲得現實未滿足的歸屬感、成就感和意義感等，更是使人迷

戀上網路的主要因素。

另外，在大腦中，神經傳導物質多巴胺迴路是「酬償迴路」，毒品就是藉由刺激酬償迴路，讓吸毒者產生興奮感，但經過長期刺激，大腦酬償迴路功能可能弱化，必須接受更大量的刺激，才能得到興奮。柯慧貞進一步解釋，大腦前額葉屬於抑制系統，專門踩剎車，不斷玩網路遊戲，也可能導致前額葉功能弱化，自制力隨之減弱，擺脫遊戲成癮、網路成癮，就會更困難。網路遊戲可以放鬆身心，但當娛樂影響生活時，就要注意是否有成癮的情況。

訂立規範 避免成癮

柯慧貞在 2015 年曾就中小學學生網路使用行為進行調查，將家長管教方式區分為「溺愛式管教」、「忽略式管教」、「威權式管教」與「民主式紀律管教」4 類型，發現採行「溺愛式管教」與「忽略式管教」的家長，較少和小孩訂定 3C 使用規範，其小孩較「威權式管教」「民主式管教」的有較高網路成癮風險比例。

至於「威權式管教」家長只訂立使用規範，卻不了解小孩也有使用 3C 產品的需求，很常發生親子衝突，也可能較不能有效管理孩子使用行為，當孩子進入青春期的，反而可能因叛逆而過度使用 3C 產品。柯慧貞說，相較下，採用「民主式紀律管教」的家長會主動了解小孩需求，也會與孩子討論，共同訂立「使用時間、頻率、上網內容、上網時段」等 3C 產品使用規範。小孩在這樣的教養氛圍下，較能培養自主管理好習慣，同時較不易成癮。家長也可善用協助管理網路時間、活動內容的健康上網 App，或透過路由器（IP 無線分享器）設定，幫孩子把關。當家長與小孩訂立 3C 產品使用規範時，也必須以身作則。小孩看到父母也沉溺於 3C 產品，很可能浮現「爸媽自己都一直滑手機，憑甚麼管我？」之類想法，教養便不具說服力。柯慧貞建議，訂立 3C 產品使用規範時，可以全家一起遵行，但需要視每個人的年齡、生活型態等作調整，像父母需要運用網路工作，就要和孩子溝通，讓孩子了解父母的難處。



網路沉迷了嗎？網路使用習慣自我篩檢

下面是一些有關個人使用網路情況的描述，請評估您最近 6 個月的實際情形是否與句中的描述一致，並將各情況評分：最高 4 分最低 1 分，分數越高，表示句中描述的情形與您目前的情形越相像。

1. 想上網而無法上網的時候，我就會感到坐立不安。
2. 我發現自己上網休閒的時間越來越長。
3. 我習慣減少睡眠時間，以便能有更多時間上網休閒。
4. 上網對我的學業、工作已造成一些不好的影響。





評分結果建議（依年齡）：

◎國小三年級至大學之學生（10 歲至 25 歲）
總分超過 11 分者即可能具有高度網路沉迷傾向，建議可進一步尋求專業協助，瞭解使用網路之情形與評估相關心理症狀。

◎其餘年齡族群：
若對於量表結果有疑慮，可洽各縣市心理衛生中心，或諮詢相關醫療門診、心理治療所及心理諮商所。



各縣市網路成癮治療服務資源表



同理沉迷心態 找尋解套方法

「老師，我告訴妳，我在班上，功課是『俗仔』，但在遊戲中，I'm the king！」曾有沉迷網路遊戲的孩子向柯慧貞訴說心底深處的真正心聲。她發現，這些孩子可能在校成績「不夠好」，感受不到老師的關愛，或找不到自我存在的意義、需要同儕肯定，也可能在學校受霸凌；但是，在網路遊戲的世界，找到了自信，情緒也有出口，還有一些人是透過網路遊戲逃避壓力、舒緩緊張情緒，壓力越大，網路遊戲玩得越兇，家長了解了孩子沉溺網路的心態，解套方法自然就會浮現。

為避免長期沉迷網路，家長不僅要多帶孩子出去走走，教導適當紓壓方式，柯慧貞也提供預防網路成癮的「一聽二規三動動，四感五慣六讚讚」六大原則，讓孩子、大人得以建立良好溝通管道。「一聽」代表傾聽了解孩子沉迷網路的需求。「二規」代表溝通、家長指導訂立使用網路規範後，本身也要以身作則。「三動動」是指每當使用網路 30 分鐘，建議休息 10 分鐘。

「四感」是協助孩子在現實生活獲得歸屬感、愉悅感、成就感與意義感，孩子在現實生活中擁有這四感，較不容易在網路世界流連忘返。「五慣」是培養 5 種使用網路好習慣，包括：第一、小孩可多與父母討論網路交友可能遇到哪些狀況；第二、多保護自己隱私、選擇適齡遊戲；第三、家長要與小孩訂立每日使用網路時段；第四、睡覺時手機不放床邊，電腦也盡量擺設於公共區域，與第五、善加運用 App、路由器等最新科技協助控管網路使用時間、時段，並過濾網路內容，避免色情、暴力內容入侵孩子心靈。「六讚讚」是希望家長看到孩子健康上網行為，可以多肯定與多稱讚。

正向管教 鼓勵孩子自制

柯慧貞更提醒民眾，教養孩子時，對於孩子出現的不良行為，少用「你怎麼會這麼笨！」、「你很沒用耶」、「這種成績，你沒救啦！」等話語傷害孩子，建議採用正向管教，對於孩子減少不良行為、或做出良好行為多予肯定、讚賞，以正向語言鼓勵孩子自我節制，如「你真是個守信用、約定的好孩子」、「你很節制」、「你比之前進步，少玩很多時間，繼續加油」；透過這些肯定話語，可大量減少親子衝突，親子身心狀況也會趨於健康。

【避免小孩生小小孩，爸媽有方法】

◎ 文章來源：2011.06刊登於康健雜誌

◎ 作者：林貞岑

捧在手心的寶貝兒女長大了，對性躍躍欲試，卻又不知如何保護自己，台灣青少年意外懷孕比例高居亞洲第一。父母該怎樣做，才能幫助這些孩子找到真愛？

一位 25 歲的女孩因月經量變少求助中醫師。「這樣情形多久了？」「有一陣子，墮胎以後就這樣了。」女孩說這是她第二次墮胎，第一次是 15 歲時，醫生問她怎麼不懂得要避孕？她說母親很早就過世了，家裡沒有人會跟她討論這些事。

「她有姐姐啊！其他家人或老師也要告訴她啊！」身為人母的中醫師吳明珠心疼不捨，忍不住提高聲量說。

在台灣，青少年初次性行為年齡不斷提早，且意外懷孕比例居亞洲第一高，令人憂心。據統計，超過一成以上的高中生有過性經驗，且 15~19 歲未成年的女性生育率為千分之 6.6，是日本的三倍、新加坡的五倍，顯示正確的性觀念還有待加強。

媒體和網路資訊發達，大量充斥各種感官情色刺激和錯誤資訊，導致青少年產生偏差性觀念，也不懂得如何正確避孕。譬如保險套可預防性病，正確使用可達到九成以上的避孕效果，但國健局針對國中生做的調查發現，初次性行為有近四成的人不會戴保險套。另有調查發現，有三成學生的性知識主要來源是色情書刊和影片；三成網友會在一天內和初識的網友發生性行為。

「以為談戀愛就一定要有性，」《校園》雜誌主編、國健局兩性教育講師朱惠慈發現，孩子受到傳播媒體和電影的影響，過度簡化了愛情，對於愛情的想像趨於「性」，不願意再花時間好好培養感情。因此，未成年小媽媽躲在廁所驚慌無助地產子，或是無力撫養偷偷棄嬰的悲劇時有耳聞。

「怎樣讓女兒有正確的性態度，又不會跟別人上床？」一位四十多歲父親對小兒科醫生的提問，道破當今所有為人父母的焦慮。

面對青春孩子躍躍欲試的「初」體驗，你可能不知道，父母的態度才是決定性關鍵。

延遲初次性行為，父母是關鍵

孩子提早發生性行為已成事實，與其害怕發生避而不談，不如引導孩子說出真正的想法和感受。

愈來愈多青少年研究證實，受到家人疼愛、關心以及親子關係愈親密的孩子，性行為較晚才會發生，也比較懂得避孕、不會意外懷孕；即使開始有性行為，頻率和伴侶數也比關係疏離者要少。

美國波士頓大學研究指出，父母親了解孩子愈多，孩子接觸性行為的比例會下降；家人每週多從事一種聚會活動，更讓青少年從事性行為的比例下降 9%。

「親情滿足了，對愛情和性的需求會相對減少，」朱惠慈提到構成人類情感發展的三元素——親情、友情和愛情，如果缺乏前兩項，孩子很容易沒有安全感，把所有重心放在愛情裡，患得患失，更容易沉溺在不正常的性關係裡。

即使孩子愛理不理，父母也不要氣餒，要持續製造和孩子相處的機會。

「只要態度是柔軟的，孩子會感受到，」國健局青少年祕密花園諮商網諮商心理師李予澄就發現，青少年線上諮商開辦三年多，有些父母很用心，會經常上網詢問青少年的性問題。「父母可以幫孩子打強心針，」李予澄肯定父母的力量。他說，青少年受到同儕壓力，加上網路上以訛傳訛的錯誤訊息多，很容易產生衝動性行為，事後又害怕懷孕，擔心得要命，父母提前介入、引導，可以給孩子很大幫助。

即使在風氣開放的美國，專家也提醒家長適度「監督」小孩——注意孩子人在哪裡、交哪些朋友、都在做些什麼，認識他的朋友和朋友的家長，知道他何時回家，甚至晚下班時，打電話回家看孩子是否一個人在家。

「受到良好監督的孩子比較不會從事危險活動，」美國加州大學洛杉磯分校青少年健康推廣研發中心主任馬克·查斯特（Mark A. Schuster）在《不怕小孩問 Sex》書中建議說。

父母該如何啟口，教會孩子保護自己、尊重彼此，形塑正確健康的兩性關係？首先，釐清你對性生活的態度和想法。查斯特博士建議，家長可先回答以下問題，幫助自己了解對性生活的期許。

- 性的目的是什麼？
- 迄今為止，你對自己性生活感覺如何？
- 你希望子女的性生活跟你不同嗎？哪裡不同？
- 什麼才能締造良好的愛情關係？是良好的性關係嗎？

- 描述一下，你希望子女對性抱持什麼態度？
- 你能接受婚前性行為嗎？
- 若能接受，你覺得何時開始較好？
- 性行為應該發生於何種關係上？
- 你對兒子的性生活，跟對女兒的態度一樣嗎？——摘錄自《不怕小孩問 Sex》

在心中確立你對性的想法，然後打開耳朵聆聽孩子的意見。你可以藉題討論，譬如運用新聞、書籍和電影來誘導孩子討論相關議題，說出內心想法。

譬如青少年喜歡受到人家重視，輔導專家盧蘇偉建議可用「向孩子請教」的方式，讓他們不設防說出心裡話。譬如：「最近看這個青少年墮胎棄嬰的新聞，我不大懂耶，你可以告訴我他們在想什麼嗎？」

愛好看電影的牙醫爸爸李偉文，則利用描寫 16 歲高中女生懷孕的電影《鴻運當頭》，和女兒一起討論小媽媽懷孕可能要面臨休學、出養孩子等種種問題。有別於孩子母親諄諄教誨要保護自己，他問女兒說：「如果是你碰到這種情形會怎麼辦？」讓孩子用不同角度去思索問題，選擇恰當的反應。

「當性教育不是道德教訓時，孩子才能聽得下去，才有可能真心認同並產生自制與自我保護的行動，」他在《電影裡的生命教育》書中提到。

讓孩子自在表達他的想法，家長只要適時提出建議和修正就好。「我不是贊成你去做，只是提醒你注意，」李予澄建議家長可以把初次性行為可能會碰到的狀況，分析給孩子聽，讓他自己去做選擇（見「對男孩說」、「對女孩說」）一方面也讓孩子心裡有底，知道父母已經準備好，隨時可以討論兩性交往問題。最重要的是，不管未來發生什麼問題，即使是懷孕了，父母都願意和孩子一起解決。

有了父母理解，孩子會比較願意去思考和約束自己的行為，避免衝動行事。

了解自己身體的界線，學會說「不」

接下來，要告訴孩子了解自己身體的界線，傾聽自己的感覺，不喜歡人家碰觸你時要說「不」。

青春期的自我摸索探險期，這時你可以和孩子一起討論，朋友和戀人的界線在哪，哪些地方是不能被人隨便碰觸的。朱惠慈常引用動物學家毛里斯的「親密十二階段」，告訴孩子何時該說「不」。

●一般社交活動：

- 1.眼望全身
- 2.互相注視
- 3.聲音傳遞

●戀愛交往，自然感情反應：

- 4.牽手
- 5.摟肩
- 6.摟腰

●交往穩定期。親密的愛撫，會引起生理反應：

- 7.接吻等臉的接觸
- 8.手和頭的接觸
- 9.手和身體的接觸

●在婚姻的承諾中，屬於廣義的性行為

- 10.手到胸的接觸
- 11.手和性器官的接觸
- 12.性交

譬如牽手、摟肩或是身體接觸，屬於戀人的行為，一般好朋友不會有這類動作。即使已經是戀人，也要達成共識，不要隨便去碰觸彼此的敏感地帶（如耳朵、肩、胸、頸、腰等，經碰觸會讓你覺得心跳加速的地方）以免一發不可收拾，做了後悔的事。

而且性行為應該是要發生在雙方同意，且覺得自在舒適的情境下。

以性心理學來說，男生可藉由感官刺激，短時間內達到高潮；女生卻需要安全溫暖的環境，一步步慢慢來，營造親密感。事實上，青春期男女對性愛的想法也是天差地遠。青少年要的是親密感，青少年卻可能只是睪固酮瞬間飆高產生的一時衝動。

朱惠慈記得，有位成年女性回憶起高中的初次性經驗，感覺竟然是「很擔心害怕」。因為當時兩人偷偷摸摸躲在校園暗處，擔心怕被人抓到，心裡七上八下，女生覺得整個初體驗過程很不舒服，但她沒有告訴男生自己的真實感受。美國的研究發現，對於初次性經驗，男生多半感覺「很不錯」，女生卻絕大多數感覺「很不好」，這些緊張、疼痛或害怕的負面情緒，甚至維持數年之久。

很多青少年不懂或不敢拒絕男性求歡，擔心男友會不喜歡她或跑掉，常刻意

隱瞞感受，因此惹上麻煩。比如台灣調查發現，有近四成青少年會在男友要求下選擇不戴保險套，冒著懷孕或被傳染疾病的風險。

「要把感覺說出來！」朱惠慈呼籲，每個人都有身體的自主權，女生要了解自己的身心是否已經準備好了，當親密感不足時，陰道分泌的潤滑液不夠，很容易造成性交疼痛。

父母親應該在與兒女互動中，讓孩子們知道，如果對方尊重你的感受，才表示他是個值得交往的成熟男孩。此外，男生也要學會尊重女生，學習接受對方拒絕，適時喊「卡」。

李予澄提到，有些男生被女生拒絕時會覺得很受挫，他常鼓勵他們說：「你是男生，要懂得克制一時衝動，這樣才能讓關係長久維持下去。」朱惠慈也發現，兩人親密感不夠時產生性行為，很容易缺乏安全感而變得疑神疑鬼，時時擔心對方另結新歡，戀情可能很快告吹。一位高中男生就曾跟她抱怨，小女友每天電話狂 call 四十多通，他不知道該怎麼辦，時常苦惱要怎樣分手。

鼓勵發展友伴關係

除此之外，家長可鼓勵青春孩子多多發展友伴關係。

研究發現，青少年有好友相伴，會延遲初次性行為的發生時間。而且國、高中時期是建立同性和異性友人的最佳時機，很多一輩子的死黨及姐妹淘情誼，就是在此時鍛鍊出來的。但若是只沉溺在兩人甜蜜世界裡，很容易疏遠原來的朋友群，因此錯失結交死黨好友的機會。

朱惠慈的女兒國中時喜孜孜宣布要談戀愛，結果兩星期後就主動宣布分手，原因是：「死黨都跟我變得好疏遠，我很不習慣！」尤其現在孩子沉迷網路遊戲，缺乏正常的人際交往應對，朱惠慈建議父母要多鼓勵孩子以團體群友的方式交往，也可多帶孩子參加社團或各種教會活動，讓他們學習正常的友伴相處關係。

不要急，你終究會找到那個對的人

更重要的是，要讓孩子知道什麼是真正的愛，不要吝惜展現你對孩子以及另一半的愛。不妨為他們舉辦一個神聖而特別的「成人式」。朱惠慈在得知女兒初經時，把不舒服的經驗變成美好的祝福。她特別去買了蛋糕，全家一起慶祝，一方面也告知家裡的爸爸和哥哥：「這是一個女人囉，不要隨便動她。」

然後她會跟女兒有個母女單獨相處的「女人約會」，告訴她說：你現在有生

育能力了，你要珍惜自己可以孕育生命的神聖身體，媽媽懷你的時候，是跟你爸爸在婚姻的承諾與相愛的情況下，現在我把爸媽的愛分享給你，希望你不要太衝動，慢慢去尋找你生命中獨特的那一位，就像你父親一樣，你要找個可以陪你一起作夢的伴侶。

最後她再加上一句：「有任何的事情要告訴我喔！」朱惠慈的兒子也有類似的成人式，但由爸爸主導。而父母也可以高調展現對彼此的愛意，為孩子做最好示範。多年來，朱惠慈一直維持著固定和家人約會的習慣，每週一天，一次兩、三小時，這一週是和女兒約會，(先生則是和兒子約會)，下一週對調，每一週夫妻倆也有獨處時間，「雖然已經看了一輩子囉，但我每天只要看到他(先生)都覺得很開心，」她從不掩飾地告訴孩子，夫妻倆共同逐夢是多麼滿足快樂。

真愛不用言說，夫妻相伴相知相惜的愛，會點點滴滴傳給兒女，讓他們了解愛情的真諦。

對女孩說：親密感的建立，需要時間

通常女生在有月經後，就可以由媽媽或女性長輩開始，一起討論關於性的話題。

- 要花一點時間和女兒討論什麼是愛，真正的愛情是會讓人感覺有親密感和自在的。
- 了解自己的感受，懂得身體哪些地方不能被隨便碰觸，要勇敢學會說不。
- 碰上男生說「我愛你」時，別被沖昏頭，先去思考他是不是個值得付出的對象，你的心理準備好要接受他了嗎？如果男生說：「你不跟我做，那我跟其他男生有什麼不一樣？」告訴他，你跟他會牽手、會談論心事，你跟其他男生不會，他已經很不一樣了。
- 不要「過度考驗」男生的忍耐力。青少年很容易受視覺刺激產生性衝動，浪漫的情境、較為暴露的衣著或撫觸等，都很容易讓他一發不可收拾。建議男女朋友盡量一群人一起出遊；或是選擇人多的公共場所約會，避免私下在密閉空間獨處。
- 覺得自己身心準備好了，記得要保護自己，不「套」不做。

對男孩說：愛是尊重，不是衝動

通常是在10歲以後，或是第一次有夢遺時可以開始討論，建議由父親或男性長輩來談較有說服力。

- 適當的自慰不會傷害身體。

青少年時期睪固酮大量分泌，自慰是他們成長過程中獲得性刺激的一種方式，只要懂得節制不要沉溺在其中，一星期 1~2 次自慰是很正常、自然的事情，不用太緊張。

很多人自慰是為了紓壓，但這樣的身心滿足感可以從其他來源獲得：培養興趣如打球、慢跑等，或是多交朋友，都可以讓你更快趕走壓力，享受更多愉悅感。

- A 片與真實狀況不符。

很多青少年誤把 A 片裡粗暴的行為當成真實狀況。「老爸老媽若要這樣做早就累死了！」可用談諧幽默的方式，讓孩子明白正確的性行為並非如此，你可到以下推薦網站，找尋合適的書籍和影片讓孩子來了解正確性行為。

- 性衝動的背後要付出很大代價。

沒有保護的性行為除了會懷孕、休學，未滿 16 歲發生性行為會觸犯法律（妨害性自主罪），被處以三年以上十年以下有期徒刑。

- 母親或女性長輩則可和男孩談談，女人心目中的「真男人」。

朱惠慈常告誡他的男學生們，是男人就要管好你心中的那頭野獸。青春期男性腦部前額葉尚未發育完全，很容易衝動難以控制，成熟男人第一步，先要克制自己的性衝動，學會尊重女性。

女生重視感覺，男生要懂得用呵護的心情陪伴她慢慢來，而不是一時衝動傷害了彼此。

- 了解正確的避孕方式，不套不做。

資料來源：國健局兩性教育講師朱惠慈、心理諮商師李予澄
參考網站：國健局性福e學院 <http://www.young.gov.tw/home.asp>

【當孩子遇上性騷擾，如何陪伴、保護孩子？ 給家長的 6 大建議】

作者：親子天下媒體中心 - 陳奕安 引用自：2023-06 親子天下Web

近期台灣傳出多起性騷擾案件，有許多受害者挺身而出、說出自己的受害遭遇。對於性騷擾，青少年孩子可以如何面對？當孩子遭遇性騷擾，家長應該如何反應？有哪些作法能夠保護孩子呢？

「我最信任的老師在我高一那年，對我性騷擾。並且在我上大學之後，直到畢業前，都還試圖想對我做些什麼。」、「上課途中老師會以教學寫字，將兩姊妹輪流抱在大腿上，途中會摟腰、靠在臉頰說話等……」這些都是性騷擾受害者分享的真實經驗。

近期台灣性騷擾案件連環爆，更有部分受害者指出，自己在求學階段受到性騷擾。諮商心理師黃之盈指出，國小高年級開始，孩子會因為賀爾蒙、催產素分泌，開始對異性產生好奇、想建立親密的友誼與人際關係，期待被家長以外的同儕、認為可靠的大人認同。

在這個階段，有人帶有目的接近孩子，透過孩子期待但較難從家長身上得到的遊戲點數、動漫周邊、稱讚等，就可能讓孩子對對方產生熟識與值得信任的錯覺，進而對孩子下手。

黃之盈指出，當遭遇性騷擾，青少年往往會陷入懊惱、後悔、害怕、自我懷疑等情緒，內心會產生很多不確定感，反覆思考「這個愛我的人為什麼這樣對我？」、「他摸我兩下，是不小心的嗎？是不是我誤會？」等問題，甚至陷入責怪自己的困境。

但黃之盈強調，被性騷擾絕對不是孩子的錯，家長需跟孩子強化「被性騷擾不是你的錯」的觀念。「受害者當下可能根本沒有其他選擇，」她指出，對方可能很有經驗、犯案手法老練，知道該如何誘騙未成年的孩子，讓孩子當下來不及想清楚或反應；也可能因為兩人之間關係不對等，讓孩子迫於對方的權勢不敢出聲拒絕。

給家長 6 大建議：面對性騷擾，重點在「絕不開口否定」

當孩子受到性騷擾，該怎麼面對？有 8 年社工經驗的兒福聯盟親職師陳若瑋提醒家長，「不要去否定孩子說出的事情跟感受」是最重要的關鍵。對於青少年、青少年來說，受到性騷擾或性侵害可能讓他們感受到被羞辱；將這樣的經驗

說出口形同承認自己受傷，需要極大勇氣，因此更需要家長的支持。

若孩子不幸遭受性騷擾，應該如何回應？如何保護、陪伴孩子面對這個課題？
陳若瑋、黃之盈提供 6 大建議：

平時表現支持態度：陳若瑋指出，孩子面對性騷擾等狀況，「孩子一定怕被罵，不知道說出口家長會怎麼反應。」若家長希望孩子遇到騷擾等狀況時願意向父母傾訴，家長平時就要找機會，讓孩子了解自己的態度，讓孩子明白爸媽很在意自己是否受傷、在意自己的感受。

當孩子願意開口，絕不否定回應：當得知孩子被騷擾，家長可能會突然陷入震驚、憤怒（對自己或加害者）的情緒，甚至脫口說出「你就是這樣不小心才會……」等話，傷害孩子的心。陳若瑋提醒，必須批評、懷疑、或說出「你太敏感了、他很喜歡你」等大人以為中性的話，避免對孩子造成二次傷害。

給予空間，等待孩子願意說：若發覺孩子情緒狀態改變，或是透露自己被不當碰觸但沒有多談時，家長可以表達「媽媽很關心你，如果你想講可以告訴我，如果現在還不想說也沒關係，我們會等你。」陳若瑋說，孩子遇到性騷擾等創傷事件時，可能會透過武裝來保護自己，家長需要理解，孩子需要一點空間與時間，是否願意討論也要尊重孩子的想法。

關心孩子當下情緒：若孩子願意說出經驗，家長可以先詢問、同理、肯定孩子的感受。黃之盈舉例，可以告訴孩子「如果是我遇到會覺得很不舒服，那你那時心情是怎麼樣呢？」、「你說你很懊惱，其實我也是，因為我覺得我沒有保護你，身為父母我不希望你受傷害。」

避免主導，用中性問句詢問細節：如果孩子年紀較小、只透露片面資訊，陳若瑋建議，可以視孩子的情況，詢問發生時旁邊是否有人、時間與地點為何等問題，了解事情經過，若詢問過程中發現有其他可信任的第三方在場，也可以再與對方了解狀況。

鼓勵、陪伴孩子尋求專業協助：除了肯定孩子的情緒，黃之盈也建議家長報案。她指出，家長也是社會安全網的一環，「主動報案、尋求正確的社會資源協助，才能伸張孩子內心的委屈和痛苦，並保護不讓更多人受害。」

陳若瑋也提醒，若有需要，孩子與家長可以撥打全國保護專線（113），或各縣市社會局處的性騷擾防治專線；目前兒盟也提供少年專線電話服務（0800-001-769）、兒童專線電話服務（0800-003-123），提供青少年與孩子傾訴情緒的管道，

並提供合適的引導與轉介。

從小學習性教育，讓孩子願意說出口：「任何時候討論身體界線，都不晚！」關於如何保護孩子不受性騷擾，陳若瑋指出，孩子3、4歲開始，家長就可以帶孩子透過繪本討論身體界線、教導尊重自己的感覺。對於大孩子，親子可以聊聊怎樣的碰觸會令人不舒服、哪些說話方式讓人覺得被冒犯，讓孩子了解「覺得不舒服、怪怪的對話或接觸，都可能是性騷擾、可以與家人討論。」

黃之盈指出，對於青少年的各種物質與心理需求，家長可能不曉得，或是出於教育意圖決定不給予。她建議，家長可以向孩子更完整細緻的說明原因與條件（例如：暫時不讓你用手機，是因為要考試了，考完就會馬上借你使用），避免孩子認為「爸媽都不在乎我、都不理我了」，轉而尋求外界支持，甚至遇到問題也不敢說。

對於與青少年的日常對話，黃之盈建議，即使是平時嚴肅的爸媽，時不時關心孩子「你最近好像心情不錯喔」、「你最近神色都怪怪的，怎麼啦？」，都可以讓孩子接受到關心。

她也鼓勵家長多對孩子表達獨特的肯定語言，告訴孩子「颱風下雨但是載你出門很值得，因為你是我的孩子！」、「參加營隊花這個錢絕對值得！我知道你對這個主題有興趣」、「最近○○動漫很紅欸，你有看嗎？」……等，肯定自己與孩子，也維繫親子關係。

【面對 FOMO，孩子該裝備的四種人際社交能力】

作者：親子天下媒體中心-李佩璇

出處：<https://www.parenting.com.tw/article/5096068> 親子天下web：2023-08-24

當社群互動、網路交友成為青少年不可或缺的社交工具之一，專家建議，在日常生活中培養孩子這四種人際社交能力，能讓孩子在線上與他人的互動更為正向、順利。而當孩子因為太過在意社群互動關係而出現錯失焦慮（FOMO）的現象時，師長可以如何幫助孩子。

「她昨天退我追蹤，今天又加回來，是我惹她生氣了嗎？」「為什麼最近他們總是好幾天才回我群組訊息，是不是有什麼祕密不想跟我說？」這些藏在心裡沒說出口的焦慮，都是網路社群與人互動下的產物。

隨著社群網路愈來愈發達，兒童、青少年不可避免的也被推上這波浪潮的前端。然而青少年正值需要同儕認同感的時期，朋友在社群上的一舉一動更讓青少年離不開社群網路，就怕自己是沒跟上話題，被落下的那一個人，這種擔心錯失朋友之前話題、活動的焦慮感，被稱為「FOMO」（Fear of Missing Out），意思是「錯失恐懼症」。

陷入 FOMO 的人深怕漏掉任何一則親朋好友的動態，或者名人講的熱門話題，更怕錯過與同學的社交聚會，即使自己不那麼想參與，仍然為這些自己可能錯過的活動感到壓力重重、無比焦慮，陷入所謂錯失恐懼的 FOMO 狀態當中。

無論是實體或網路，「最根本的問題是依然是人際關係，也就是孩子練習人與人之間如何相處，只是場域從教室換成了虛擬的網路。」米露谷心理治療所所長、臨床心理師駱郁芬分析，以人際互動的狀態來看，「網路社交其實比實體社交更不容易，意思是需要更多的互動技巧，以及對自己和他人合理的期待。」

如何在網路社群中擁有正向的人際交往經驗？專家建議，孩子需要裝備這四種能力，讓他們在網路社群與人互動時，更容易擁有正向的經驗。

能力 1：建立孩子正向的自我價值感

在關於 FOMO 的研究中，發現自我價值感較高、對自我認識較成熟的孩子，陷入 FOMO 的狀態就愈低，也愈能在網路社群的人際社交中有較良性的互動。心風景心理治療所所長、臨床心理師周彥君表示，青少年階段正在形塑所謂的「社會我」，包含別人怎麼看我，我想用什麼樣的面貌跟別人互動等。

建立孩子正向的自我價值感，IEQ 心理師團隊臨床心理師李依親建議師長可以

先改變與孩子說話的方式，多使用「敘述句」，而不帶任何價值的評斷。

李依親舉例，當孩子時刻緊追朋友的限時動態，或對社群上的按讚患得患失，師長可以說：「我注意到你最近手機不離身，一直注意朋友的動態，你覺得是這樣嗎？」或者是班上發生任何話題或值得注意的事件，也可以跟孩子討論，「你說過班上很多人在玩某一款手遊，我很好奇你對這個手遊的想法。」

李依親表示，師長只要敘述自己看到的現況，久而久之，青少年就有機會開始思考：「原來我這麼頻繁看別人動態，到了大人都看出來的地步？」藉由成年人說出自己的觀察，來推動孩子思考「我是怎樣的人？」等自我價值的探問，有助於孩子在人際互動上，找到自己的方向，而不只有關注「別人怎麼看我」「要如何受人喜愛」。

能力 2：增加孩子各種人際社交的機會

心風景心理治療所所長、臨床心理師周彥君分析，若家長認為孩子太過投入線上的互動，引導孩子多增加實體人際互動也是一個方法。像是鼓勵孩子參加有興趣的校外社團、課程，或者是去嘗試青少年間熱門的戶外運動，像是衝浪、滑板等。

李依親認為家長可以鼓勵孩子多發展其他的興趣和休閒，找到讓自己「樂在其中」的事情。李依親認為：「無論對青少年或成年人來說，人際交流一定有受挫、不順心的時候，與人的互動不可能永遠都符合期待，這時如果有可以安頓自己身心的興趣，當人際關係受挫時，自我的復原能力也較好。」

能力 3：學習線上社交禮儀和技巧

與人互動、社交也是需要學習的，從小，孩子會從家庭和團體生活中學習人與人互動的方式，在線上社交其實是一樣的，但因為線上社交常常只有文字，而缺乏其他可以分辨情緒、互動情境的線索，因此常會產生一些誤會。

李依親分享，就有孩子在跟同儕開玩笑時很愛說：「你很笨欸！」實際互動時因為表情和說話情境，朋友可以理解他在開玩笑，但如果是在線上互動，只留言「你很笨欸！」就容易被誤會是「嗆同學」。「同樣的話語在線上、線下不同的互動情境下便會有差異，這不只是青少年，也是很多成年人在線上互動時不容易拿捏恰當的社交禮儀。」李依親觀察。

因此，最基本的態度，是讓青少年知道「在網路上發言要負責任」、「不會當面跟別人說的話，也不能在網路上隨意對他人留言。」

能力 4：理解網路社交的風險

長期觀察社群媒體動向，同時也關注青少年受到網路影響的作家兼媒體人黃哲斌觀察，許多家長都非常在意自己在「實體生活中的教養」。黃哲斌認為要讓孩子在線上與人的互動，也有正向的經驗，道理其實和實體社交相去不遠，如果孩子在學校跟同學吵架、欺負別人或被欺負等，家長或老師都會在適時給予協助，那麼在線上的人際交友也一樣，在孩子人際受挫時給予支持或建議。「家長要先放下成見，不要覺得網友就『一定不好』。」

而在網路安全部分，不管是詐騙、私密照外流、網路戀情和網路個資洩漏等，駱郁芬建議，家長可以跟孩子一起學習，不管是學校、教育部，或者兒福聯盟、IWIN等單位，都有許多網路安全相關的課程或知識可以參考。

至於前面提到的青少年 FOMO 現象（錯失恐懼焦慮），目前並沒有一個正規的醫療診斷標準，什麼程度的孩子需要醫療介入治療，家長除了可以運用 FOMO 量表，得知孩子的狀況，也有些徵兆可以參考，當孩子出現這些行為時，師長可以適時介入，避免孩子的生活受到影響。

徵兆一：手機不離身，非常注意社群動態訊息，影響到日常生活：駱郁芬表示，當孩子連洗澡或上廁所都要帶著手機，而且不管有沒有通知，每隔幾分鐘就要察看手機；若有社群動態通知就要立刻回覆，甚至熬夜、上課不專心、荒廢作業等，影響到睡眠等日常生活。

徵兆二：常常抱怨自己的生活不如人，因此有劇烈的情緒起伏：會在聊天中表示羨慕同學出國玩，或是提起哪個藝人跟自己同齡卻擁有超瘦的身材，青少年因此而埋怨、憤怒，甚至出現憂鬱或厭食的傾向。

當孩子已經陷入 FOMO 的高風險階段時，專家提供師長兩個建議：

1.陪孩子去做他認為很酷的事情，分散青少年在社群上的注意力

FOMO 最典型的行為就是全天候「黏」在社群網路上，通常黏得愈緊、焦慮也愈多，因此可以提供一些選項來轉移孩子的注意力，不要把所有的精力都投入在社群互動上。

2.信任孩子、保持溝通管道，好好參與青少年時期的每個當下

駱郁芬認為，當孩子急著想尋求同儕認同時，其實很難聽進去家長的勸告，因此當孩子出現類似 FOMO 前兆時，跟青少年遇到的任何難題一樣，家長能做的就是保持溝通管道，讓孩子知道「無論你遇到什麼事情、想談談，爸媽的門永遠開著。」並且讓孩子知道爸媽信任他，能夠處理人際關係。

【高中升學資訊—大學考招方案說明】

113 學年度大學多元入學方案介紹

桃園市立壽山高中輔導室

(部分內容修改自：113學年度大學多元入學手冊)

前言

「選才多元」是目前大學多元入學方案的主要精神，除了「考試成績」外，「考生在高中的各項表現」被納入選才考量，各校系也可以只採計「部分考科」作為評選標準。

多元入學的時代來臨，家長們需要主動了解最新的方案內容，以協助孩子預作升學準備。然而，多數家長反映：「多元入學管道好複雜，根本弄不懂!」。其實，只要從「考試制度」及「入學管道」這兩部分來理解，就能很快掌握整個升學方案的重點！

一、考試制度介紹

在大學多元入學方案中，「考試」與「招生」分別由不同單位負責。統一入學考試（包含高中英語聽力測驗、學科能力測驗、分科測驗）的命題由大考中心負責；術科考試由術科委員會負責；招生則由各大學組成的各種委員會負責。

在考試的部分，為了鑑別考生的學科能力，推出了幾種功能不同的測驗：學科能力測驗、分科測驗、高中英語聽力測驗、術科考試等統一考試。以下簡要介紹：

(一)學科能力測驗（簡稱「學測」）

1.測驗性質：

旨在評量考生基本核心能力，成績主要作為繁星推薦與申請入學的依據，亦可作為分發入學使用；三項入學管道中，大學校系可依其學系發展與選才規劃，以學測考科成績作為繁星推薦檢定與比序、申請入學檢定、篩選與採計，以及分發入學檢定、採計；考生可自由選考。

2.測驗科目：

包含國文（含國語文寫作，惟國語文寫作分節施測）、英文、數學 A、數學 B、社會、自然 6 科（**考生可以自由選考**）。

3.測驗範圍：111 學年度起，學測各考科均依據 108 課綱命題，測驗範圍如下表。

考科	範 圍
國文 ^{註1}	必修國文
英文	必修英文
數學 A	10 年級必修數學、11 年級必修數學 A 類
數學 B	10 年級必修數學、11 年級必修數學 B 類
社會 ^{註2}	必修歷史、必修地理、必修公民與社會
自然 ^{註3}	必修物理、必修化學、必修生物、必修科目地球科學(含探究與實作)
註 1：國文考科包括國綜與國寫，成績各占 50%，分節施測。 註 2：社會考科中的歷史、地理、公民與社會三科試題以占分比例相當為原則。 註 3：自然考科中的物理、化學、生物與地球科學四科試題以占分比例相當為原則，並包括探究與實作的學習內容。	

4. 報名及考試時間：113 學年度考試報名及考試日程如下：

項 目	日期
個別「網路」報名、集體報名	112.10.31(二)~112.11.14(二)
學測考試	113.01.20(六)~113.01.22(一)
寄發成績通知單及公布相關統計資料	113.02.27(二)

5. 考試日程

1 月 20 日 (星期六)		1 月 21 日 (星期日)		1 月 22 日 (星期一)	
9：20 11：00	數學 A	9：20 11：00	英文	9：20 11：00	數學 B
12：50 14：40	自然	12：50 14：20	國文(一) 國綜	12：50 14：40	社會
--	--	15：20 16：50	國文(二) 國寫	--	--

*備註：相關試務日期以 113 學測簡章所訂為準。

6. 考試題型：

各考科的題型可包括：選擇題型（單選題、多選題）、選填題型（僅數學 A、數學 B）、混合題型或非選擇題型。混合題型是指同時包含選擇（填）題與非選擇題的題型，為題組形式。國寫的題型全為非選擇題。

7. 成績計算

- (1)選擇題計分方式為單選題答錯不倒扣；多選題答對選項數多於答錯選項數，得部分分數，意即各單題最低分是 0 分。
- (2)數學 A 與數學 B 考科之電腦可讀的選填題，每題有 n 個空格，須全部答對才給分。
- (3)國文考科包含國綜（滿分 100 分）與國寫（滿分 50 分），兩部分成績各占 50%，原得總分之計算公式如下：
國文考科原得總分 = (國綜得分 $\times$ 0.5) + 國寫得分。

8. 成績表示：

- (1)級分制，各科最高為 15 級分
(使用於繁星推薦、申請入學，及分發入學檢定)

15 級分制的計算方式如下：

步驟一：該科成績前 1%的考生之平均成績為 A

步驟二：級距 = $A \div 15$ (四捨五入取 2 位小數)

步驟三：

(a)分數大於 $14 \times$ 級距者，該科為 15 級分

(b)分數介於 $n \times$ 級距 $\sim$ ($n+1$) $\times$ 級距，則該科成績為 ($n+1$) 級分
($n=0,1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11,12,13$)

*備註：缺考或零分者為 0 級分

- (2)級分制，各科最高為 60 級分 (使用於分發採計)

以學測各科到考考生，計算其原得總分前百分之一考生 (小數以無條件進入法取至個位數) 的平均原得總分，以一般慣用分數呈現方式 (取至小數第二位，第三位四捨五入)，再除以 60，並加強精細程度取至小數第五位，第六位四捨五入，作為各該科之級距。

9. 成績檢定

依各科全體到考考生成績計算，分為五種標準，由校系自訂通過之標準：

- 頂標：成績位於第 88 百分位數之考生級分
- 前標：成績位於第 75 百分位數之考生級分
- 均標：成績位於第 50 百分位數之考生級分
- 後標：成績位於第 25 百分位數之考生級分
- 底標：成績位於第 12 百分位數之考生級分

【範例】

假設：今年英文科成績前 1%的考生平均成績是 90 分

級距 = $90 \div 15 = 6$

則 $14 \times 6 = 84$ 分以上者為 15 級分

$13 \times 6 \sim 14 \times 6$ 的人，為 14 級分以下，依此類推

項目	頂標		前標		均標		後標		底標	
	112 年	111 年	112 年	111 年	112 年	111 年	112 年	111 年	112 年	111 年
國文	13	13	12	12	11	10	9	9	8	7
英文	13	13	11	12	8	8	5	5	4	4
數 A	11	10	9	8	7	6	5	4	4	3
數 B	12	13	10	11	7	8	4	4	3	3
社會	12	13	11	12	9	11	8	9	6	7
自然	13	14	11	12	9	10	6	7	5	5

＊112/111 年學測各科五標級分比較表

10.用途：可供大學甄選入學（繁星推薦及個人申請）、大學考試入學、科技校院日間部四年制申請入學、中央警察大學單獨招生、軍校甄試入學、大學進修學士班、臺北藝術大學、台北科技大學學士班單招、運動績優生單招、部分國外大學等招生管道使用。（請依各招生管道簡章內容為主）

（二）分科測驗

- 1.測驗性質：旨在評量考生進階學科能力，成績作為分發入學部分或全部採計之用。各校系可依其學系發展與選才規劃，採計某些考科成績；考生可自由選考。
- 2.測驗科目：包含物理、化學、數學甲、生物、歷史、地理、公民與社會共 7 科，考生可以自由選考。
- 3.報名時間：113 年 6 月 6 日(四)至 6 月 18 日(二)；
考試時間：113 年 7 月 12 日(五)至 7 月 13 日(六)；
公布成績：113 年 7 月 29 日(一)。
- 4.測驗範圍：依據 108 課綱各領域課程綱要，各考科測驗範圍如下表：

考科	考試科目	部定加深加廣選修
物理	必修物理	力學一 力學二與熱學 波動、光與聲音 電磁現象一 電磁現象二與量子現象

考科	考試科目	部定加深加廣選修
化學	必修化學	物質與能量 物質構造與反應速率 化學反應與平衡一 化學反應與平衡二 有機化學與應用科技
數學甲	10 年級必修數學 11 年級必修數學 A 類	數學甲類
生物	必修生物	細胞與遺傳 生命的起源與植物體的構造與功能 動物體的構造與功能 生態、演化及生物多樣性
歷史	必修歷史	族群、性別與國家的歷史 科技、環境藝術的歷史 探究與實作：歷史學探究
地理	必修地理	空間資訊科技 社會環境議題 探究與實作：地理與人文社會科學研究
公民與社會	必修公民與社會	現代社會與經濟 民主政治與法律 探究與實作：公共議題與社會探究

註：物理、化學、生物三個考科的測驗範圍，皆包含探究與實作的學習內容。

5. 題型：

各考科的題型可包括：選擇題型（單選題、多選題）、選填題型（僅數學甲）、混合題型與非選擇題型。混合題型是指同時包含選擇（填）題與非選擇題的題型，為題組形式。

6. 成績計算：

分科測驗各科原得總分各科滿分皆為 100 分，自 111 學年度起，使用於分發入學以「級分制」採計，各科最高為 60 級分。並增加分發入學同分比序項目，亦即當考生登記分發志願時，若在名額不足條件下，有多位考生總分相同。將採計科目的原始總分加總，進行更細部之比序。

112/111 學年度分科測驗各科成績標準一覽表

項目	頂標		前標		均標		後標		底標	
	112 年	111 年	112 年	111 年	112 年	111 年	112 年	111 年	112 年	111 年
數學甲	41	43	34	35	22	25	13	15	8	10
化學	46	50	39	43	29	30	20	19	15	14
物理	50	44	44	37	32	27	20	19	15	14
生物	53	53	48	48	38	38	29	29	23	23
歷史	52	52	47	48	39	41	32	33	26	28
地理	53	53	49	47	42	40	35	32	29	28
公民與社會	51	53	47	48	41	41	33	33	27	27

(三)高中英語聽力測驗考試

1.測驗目標：

係針對高中學生英語聽力進行的一項綜合評量，本學年度舉辦兩次，考生可自由選考，成績擇優使用；各大學校系可將英聽成績納入各入學管道之檢定項目。

2.測驗時間：各場次自預備鈴響起共計 60 分鐘。

3.測驗範圍：

十二年國民基本教育課程綱要國民中小學暨普通型高級中等學校語文領域—英語文之第 10、11 年級必修英文。

4.題型與題數：

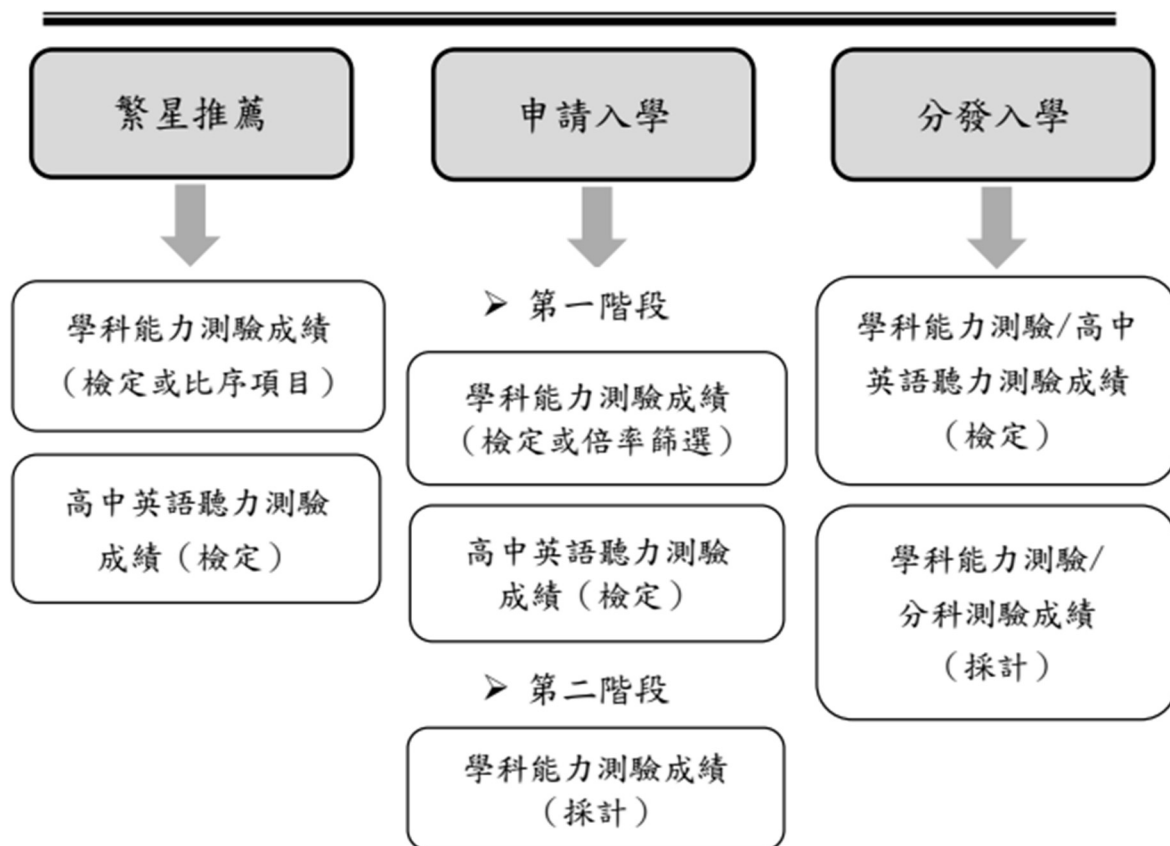
所有試題皆為選擇題，全卷共 40 題，依據測驗目標設計，評量考生對詞彙、句子、對話、篇章的聽解能力，共含五大題：「圖片聽解」、「對答」、「簡短對話」、「短文聽解」與「長篇聽解」，除「圖片聽解」包括部分多選題外，其餘皆為單選題。

5.成績採計：英聽成績採等級制，由高至低依序為：「A」、「B」、「C」、「F」共四等級。

*113 學年度高中英語聽力測驗重要日期

項目	第一次考試	第二次考試
報名	112.09.07 至 112.09.14	112.11.8 至 112.11.14
考試	112 年 10 月 21 日(六)	112 年 12 月 16 日 (六)
寄發成績通知單	112.11.02(四)	112.12.28(四)

三項考試成績於各入學管道可能之使用



*113 學年度各入學管道實際使用各項考試成績情形，以各招生簡章為準。

(四)術科考試

音樂、美術、體育三項術科考試由「大學術科考試委員會聯合會」負責統一辦理，舞蹈、戲劇、國樂、國劇與運動競技等術科考試，由相關校系自行辦理。以下簡要介紹術科考試：

1.測驗性質：藉由術科考試測驗學生的術科程度，作為相關校系招生的依據。

2.測驗科目：

科 目	考 試 項 目	備 註
音樂	主修、副修(鋼琴、聲樂、絃樂、管樂、擊樂、理論與作曲、傳統樂器等七個項目中任選兩樣應考)、樂理、聽寫、視唱	可自由選考
美術	素描、彩繪技法、創意表現、水墨書畫、美術鑑賞	
體育	60 公尺立姿快跑、20 秒反覆側步、一分鐘屈膝仰臥起坐、立定連續三次跳、1600 公尺跑走	須全部應考

3.報名及測驗時間：十至十一月報名，隔年一至二月份考試。

113 學年度術科報名時間為 112 年 10 月 31 日～11 月 14 日。

考試時間分別為美術組 113 年 1 月 29 日～1 月 30 日；

體育組 113 年 2 月 02 日～2 月 04 日；

音樂組 113 年 2 月 05 日～2 月 07 日。

4.考試項目：

(1) 美術分為素描、彩繪技法、創意表現、水墨書畫、美術鑑賞五項，個別計分。

(2) 音樂分為主修、副修、樂理、聽寫、視唱等五項，考生自由選考個別計分。

(3) 體育計有 60 公尺立姿快跑、20 秒反覆側步、一分鐘屈膝仰臥起坐、立定連續三次跳、1600 公尺跑走共五項測驗，依各項原始成績分別轉化為 T 分數，再將五項 T 分數加總，合為一成績。以百分等級方式呈現；男女考生分別評比。

5.成績檢定：

依各科全體到考考生成績計算，各科及各項目分為五種標準，由校系自訂通過之標準：頂標：該項目（考科）成績位於第 88 百分位數之考生分數

前標：該項目（考科）成績位於第 75 百分位數之考生分數

均標：該項目（考科）成績位於第 50 百分位數之考生分數

後標：該項目（考科）成績位於第 25 百分位數之考生分數

底標：該項目（考科）成績位於第 12 百分位數之考生分數

6.用途：可供個人申請、考試入學、繁星及部分大學校系单招使用。

☆113 學年相關考試成績之使用(請依最新簡章內容為依據)

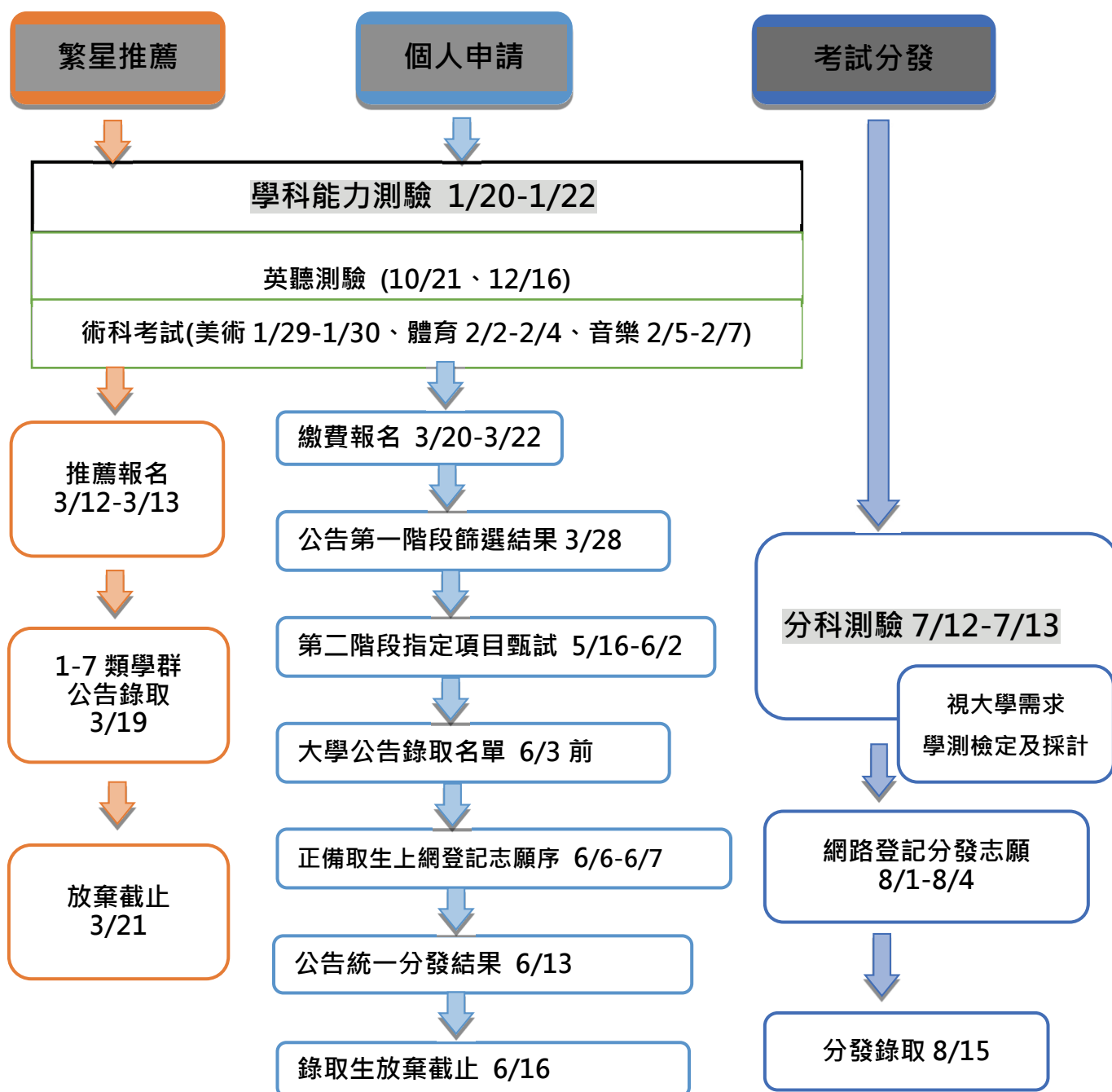
入學管道 \ 考試		英聽測驗	學科能力測驗	術科考試	分科測驗
繁星推薦入學	檢定	V	V		
	採計		V	V	
個人申請入學	檢定	V	V	V	
	採計		V	V	
考試入學	檢定	V	V		V
	採計		V	V	V

二、普通型高中升學管道介紹

分為「甄選入學」(包含繁星推薦與申請入學)以及「考試入學」兩大管道，各大學可依其特色訂定招生條件，招收適才適性之學生入學。

另外想就讀科技大學的學生，亦可參加科技校院日間部申請入學，而對軍警學校有興趣者，也能參加「軍」、「警」招生的管道。有關一般大學的升學管道流程圖如下所示：

113 學年大學多元入學流程圖



※說明：

以上日程須以公告之 113 學年度正式入學簡章為主。

(一)甄選入學

分為「繁星推薦」及「個人申請」，前者由高中向各大學校系推薦（限應屆畢業生），後者由考生自行向符合志趣的大學校系提出申請。

1.繁星推薦

由高中向大學依學群推薦符合「推薦條件」且全程就讀同所高中之應屆畢業學生，大學依學系之性質分群招生，除第八類學群（醫學系）外，其餘第一類至第七類學群不辦理第二階段甄試。

(1)高中推薦：

- a.符合繁星推薦資格之高級中等學校，全程就讀同一所高中，修滿高一、高二及高三上學期的應屆畢業生，且高中前五個學期學業成績總平均全校排名百分比符合大學的規定（校排百分比前 20%、30%、40%、50%）。
- b.該學年度學測成績、術科成績通過校系的檢定標準。
- c.高中對大學的每個學群至多推薦 2 名，如高中對同一大學推薦超過 1 名學生時，必須排定其學生推薦順序，甄選入學委員會分發時即依高中排定的推薦順序分發。
- d.同時設有普通科及綜合高中學術學程課程之學校，應分別按普通科、修習學術學程課程之學生計算「在校學業成績」全校排名百分比，推薦時應合併計算每學群至多可推薦人數。
- e.推薦學校如於普通科設有依特殊教育法及其他相關法令設立並經該教育主管機關核定之音樂班、美術班、舞蹈班等藝術才能班（以下稱藝才班）及體育班，其計算「在校學業成績」全校排名百分比不列入普通科學生成績，另分別就藝才班及體育班計算出音樂班、美術班、舞蹈班、體育班之「在校學業成績」全校排名百分比。
- f.藝才班及體育班之學生僅限被推薦至大學第四～第七類與學生在校所學相關之學群。
- g.每名考生僅能被推薦至 1 校 1 學群，選填志願數依大學之規定。
- h.具原住民身份之學生，得以一般生或原住民身分擇一參加本招生。

(2)大學招生

a.大學依學系性質分學群招生：

第一類學群：文、法、商、社會科學、教育、管理等學系。

第二類學群：理、工等學系。

第三類學群：醫藥衛生、生命科學、農等學系(醫學系、牙醫學系除外)。

第四類學群：音樂相關學系。僅限招收高中之音樂班學生。

第五類學群：美術相關學系。僅限招收高中之美術班學生。

第六類學群：舞蹈相關學系。僅限招收高中之舞蹈班學生。

第七類學群：體育相關學系。僅限招收高中之體育班學生。

第八類學群：醫學系、牙醫學系。

b.第一類至第七類學群分發錄取：

(a)大學甄選入學委員會依各大學校系所訂之學測成績檢定標準、術科考試成績檢定標準、高中推薦優先順序及分發比序項目進行第一輪分發作業，各大學錄取同一高中學生以 1 名為限。校系於第一輪分發後仍有缺額者，大學甄選入學委員會就缺額校系依前項分發作業原則進行第二輪分發。

c.第八類學群作業方式：

※推薦方式：

(a)面試人數由各校系自訂，至多為招生名額之 3 倍率或 50 人。

(b)第一階段篩選：由甄選會依大學校系所訂學測成績檢定標準、高中推薦優先順序及比序項目進行篩選(第一輪)，通過篩選學生各校至多 1 名；第一輪篩選後如未達校系預定面試人數，再依前述原則進行第二輪篩選，以達預定面試人數。

(c)繁星推薦公告第一類～第七類學群錄取名單時，同時公告第八類學群通過篩選名單。

(d)第二階段面試：通過篩選學生參加面試需另繳交面試費用。面試內容由各校自訂，併同個人申請第二階段指定項目甄試辦理。

(e)錄取：依面試成績決定錄取結果，不列備取。

(3)錄取生限制：

a.第 1 類至第 7 類學群錄取生不得報名該學年度「個人申請」，亦不得參加該學年科技校院日間部四年制申請入學第一階段篩選。

b.第 8 類學群錄取生不得參加個人申請統一分發登記。

c.未於規定期限內放棄錄取資格者，不得報名該學年度大學考試入學招生。

- (4) 招生名額：112 學年度大學繁星推薦招生共有 66 所大學 1,789 個學系參加，提供 15,989 個招生名額以及 1,990 個原住民外加名額。113 學年度名額請見最新簡章。

※112 學年度繁星推薦簡章參考（以台北市立大學教育學系為例），
簡章內容須以 113 學年度最新簡章為準（預計 112/11/3 公告）。

臺北市立大學 教育學系		學測、英聽檢定		分發比序項目
		科目	標準	
校系代碼	03501	國文	均標	1、在校學業成績全校排名百分比 2、學測國文級分 3、學測數學B級分 4、學測英文級分 5、學測社會級分 6、國語文學業成績總平均全校排名百分比 7、數學學業成績總平均全校排名百分比
學群類別	第一類學群	英文	後標	
招生名額	12	數學 A	--	
		數學 B	後標	
可填志願數	12	社會	--	
外加名額	2	自然	--	
可填志願數	10	英聽	--	
備 註	1.本系為師資培育學系，以自費為主。本系歷史悠久師資優異，課程多元且學術活動豐富。強調在學期間到教育機關或文教事業參觀、見習與實習，提供國際交流及海外實習機會，理論與實務並重。本系積極輔導學生畢業後往學校任教、行政與文教單位任職或從事學術研究等發展。 2.有關教師資格取得及服務之權利義務，悉依師資培育法及其相關法令之規定辦理。 3.本系網址： https://edu.utaipei.edu.tw/ 。 4.連絡電話：02-23113040轉4313黃助教。			

2.個人申請

採用兩階段考試，第一階段依學測成績進行檢定及篩選，第二階段考試方式則較為多元，由各大學校系自行辦理，方式包含口試、筆試、資料審查及實作等。符合大學校系報名資格的學生，每人以申請 6 校系（含）為限。108 學年度起，申請入學考生可依選擇校系設定之審查項目，逐項完成勾選高中學習歷程資料或上傳 PDF 檔。

- (1)篩選：由甄選入學委員會進行第一階段篩選，並公告通過篩選之級分。
- (2)指定項目甄試：大學校系約於 5-6 月份擇期自辦。
- (3)分發錄取：各校系之正備取生於規定時間內至「甄選入學委員會」網站登記就讀志願序，每一錄取生至多以分發 1 校系為限。

(4)放棄：如欲放棄錄取資格，須於規定期限內提出放棄聲明，否則不得報名大學考試入學招生。

(5)招生名額：112 年共 67 所大學校院參加，2,229 校系(組)，招生總名額為 57,839 名。113 年名額詳見最新簡章（預計 11/3 公告）。

※112 學年度申請入學簡章（以元智大學應用外語學系為例）：

詳細簡章內容須以 113 學年度最新簡章為準（預計 112/11/3 公告）。

元智大學 應用外語學系		學測、英聽篩選方式			甄選總成績採計方式及佔總成績比例					甄選總成績同分 參酌之順序
		第一階段			第二階段					
		科目	檢定	篩選 倍率	學測成績 採計方式	佔甄選總 成績比例	指定項目	檢 定	佔甄選總 成績比例	
校系代碼	040062	國文 國英	均標 --	6 3	--	0%	審查資料 面試	--	45%	一、審查資料 二、面試 三、學測英文級分 四、學測國文級分
招生名額	27				--			55%		
性別要求	無									
預計甄試人數	81				離島外加名額 縣市別限制					
原住民外加名額	1									
離島外加名額	無									
願景計畫外加名額	無				(無)					
指定項目甄試費	1000	指定 項目 內容	審 查 資 料	項目：修課紀錄(A)、課程學習成果(B)、多元表現(G、L、N)、學習歷程自述(P) ※項目內容請參照本簡章「貳、分則」乙、審查資料項目內容對照表(第 20 頁)。						
寄發(或公告)指定 項目甄試通知	112.3.30			說明：※「審查資料學習準備指引」請至元智大學首頁→招生資訊網頁查詢。						
繳交資料截止	112.5.10									
指定項目 甄試日期	112.5.20 至 112.5.21			甄 試 說 明	說明：※「面試學習準備指引」請至元智大學首頁/招生資訊網頁查詢。					
榜示	112.5.30				保留招生名額 1 名，優先錄取達最低錄取標準之中低收入戶或低收入戶學生(相 關證明繳交方式詳見本校【重要事項說明】)。					
總成績複查截止	112.6.1									
同級分(分數)超額篩選方式		一、學測國文、英文之級分總和								
備註		本系為台灣第一個英日雙修科系，學生畢業具備英日語溝通能力，多數畢業生在國內外公 司上班，許多人服務於外商或科技公司。一大大二必修課程英日語各半，英語方面增進職場 實際應用說寫能力，日語方面打好基礎。四大模組課程包含兩個必修模組:語言精進及專業 職場，兩個選修模組二選一:數位跨語及跨文化能力。畢業至少英文中高級日文 N3 程度或 英文中高級初試日文 N2。								

(二)考試入學

依考生志願序及校系採計之考科組合成績分發錄取，由「大學考試入學分發委員會」統一受理考生登記。

1. 考生須於規定的時間內至「大學考試入學分發委員會」網站登記志願，每位考生選填之志願數不得超過 100 個。
3. 考生之各考科組合總分未通過最低登記標準者不得登記分發。
4. 已錄取「繁星推薦」、「個人申請」，未於規定期限內放棄入學資格者，不得參與考試入學。

※112 學年度考試分發入學簡章（以中原大學會計學系為例），

詳細簡章內容須以 113 學年度最新簡章為準（預計 112/11/3 公告）。

學系	學科能力測驗及 英語聽力檢定標準	採計科目及加權 (含學測、分科及術科)	同分參 酌順序	選系說明
會計學系	數學 A（底標） 或 數學 B（後標）	國文(學測) x 1.00	1	本系重視學生獨立思考與解決問題能力，強調會計與永續治理、會計與商業智慧之跨領域學習。設有「國際會計師事務所就業學程」以及「永續治理、商業智慧、管理及財金、稅務及法律、政府及非營利」五大學程，另開設Python、大數據與人工智慧等。每年辦理四大會計師事務所校園徵才且有多項實習機會。本系組受理符合分發入學學力資格第十八款者。
		英文(學測) x 1.00	2	
		公民與社會(分科) x 1.00	3	
		歷史(分科) x 1.00	4	
		地理(分科) x 1.00	5	

(三)科技校院日間部四年制申請入學

近年來科技大學在研究、實務、就業的成果受到各界的肯定，其招收高中生的入學成績也屢破新高，愈來愈多高中生選擇科技大學作為自己的理想目標，這也使得科大申請入學的難度漸增了。以下為科技校院日間部四年制申請入學的流程：

步驟一：參加大學學科能力測驗（113 年 01 月 20-22 日）

步驟二：學校集體報名（113 年 3 月）

步驟三：學測成績篩選通過者，參加第二階段複試（113 年 5 月）

甄試方式：學習歷程備審資料、口試、或其它。

步驟四：公告錄取與否（113 年 6 月份）

（以上科大申請入學詳細日程請以 113 學年度入學最新簡章內容為準）

三、技術型高中升學管道介紹

※ 112學年度四技招生主要管道：

1.技優(保送與甄審) 2.科技繁星 3.甄選入學 4.登記分發入學。

※ 四技統一入學測驗(國、英、數、專一、專二)用途：

用於甄選入學、登記分發管道。

一、升學管道 (以下技優入學、科技繁星、甄選入學、聯合登記分發管道之時程以 112 學年度為例，詳細時程須以 113 學年度入學最新簡章為準)：

(一) 技優入學(分兩種方式，免考統一入學測驗!!):

- 1.保送入學資格：需獲得國際及全國技(藝)能競賽前三名者，限個別報名，依其志願(最多可填50個)，免試分發入學。(112/3/1-112/3/3報名，112/3/6-3/8網路登記志願，112/3/14分發放榜)
- 2.甄審入學資格：需獲得認可之競賽獎者或持乙級證照者，最多可報名5個校系科(組)，再經參加所報名學校所辦理的指定項目考(如面試、備審資料等)，通過後，得入學。(112/5/2-5/8報名、112/5/2-5/9資格審查、5/18公告審查結果、5/22-5/26網路報名、6/29前公告正備取名單、7/3~7/5正備取生上網登記就讀志願序、7/11就讀志願序統一發放榜)
- 3.同時具備保送及甄審資格者，二者均可報名，但同獲錄取，僅能擇一報到。

(二) 科技繁星：

- 1.108年起重大變革：科技校院繁星計畫聯合推薦甄選入學錄取生無論放棄與否，一律不得再報名當學年度四技二專甄選入學招生。
- 2.112/2/23-3/14推薦學校上網登錄被推薦考生基本資料，3/15~3/22被推薦考生進行網路報名，4/18考生排名網路查詢、4/27-5/3考生網路選填登記就讀志願序、5/9錄取公告。
- 3.招生對象暨志願數：技高生暨綜高應屆畢業生；限選填1群類至多25個志願。
- 4.推薦名額暨報名資格：參加繁星之資格為學業成績排名全科組/學程前30%以內者，且全程需就讀同一學校，每校可推薦15名參加。
- 5.甄試成績採計方式：以學業成績、基本學科及特殊表現成績等進行比序
第1比序：在校5學期學業平均成績之群名次百分比。
第2比序：在校5學期專業及實習科目平均成績之群名次百分比。
第3比序：在校5學期技能領域科目平均成績之群名次百分比。
第4比序：在校5學期英語文平均成績之群名次百分比。
第5比序：在校5學期國語文平均成績之群名次百分比。

第6比序：在校5學期數學平均成績之群名次百分比。

第7比序：「競賽、證照及語文能力檢定」之總合成績。

第8比序：「學校幹部、志工、社會服務及社團參與」之總合成績。

(三) 甄選入學：

1.需先參加統一入學測驗(112/4/29-4/30)

2.112/5/19~5/25 學校第一階段報名

考生選擇所要申請的校系(最多6個志願)，送交實習處完成第一階段報名及繳費

3.112/6/2公告第一階段篩選結果

4.112/6/8~15第二階段報名繳費及網路上傳(或勾選)學習歷程備審資料

通過所報名校系的第一階段篩選之後，由考生依照簡章內容以及大學通知自行完成第二階段報名繳費含網路上傳(或勾選)學習歷程備審資料。

5.112/6/21-7/9第二階段指定項目甄試(各校自訂時間)

6.112/7/12前公告正備取名單(各校自訂時間)

7.112/7/12~14登記就讀志願序：大學公告正備取生後，無論正取(或備取)1個或1個以上校系科(組)、學程，均須於7月12日至7月14日至科技校院聯合登記分發入學招生網站登記就讀志願序，接受統一分發錄取後始可取得入學資格。

8.112/7/18就讀志願序統一分發放榜

9.113學年度重要變革 自113學年度起實施，調整說明如下：

(1) 調整第一階段篩選方式

- ✓ 取消總級分篩選選項(含超額篩選)，並以分科篩選「大倍率篩選共同科目、小倍率篩選專業科目」為原則，若有例外情形則須向本會提出申請並經審核後，始得辦理。
- ✓ 同級分超額篩選至少(含)4項，可為篩選倍率外之其他統測科目。以分科篩選為主，避免外界對總級分統測5科全採齊頭倍率，而造成不重視專業之疑慮(如圖1)。

第一階段篩選方式			
科目	現行方式	科目	調整後(自113學年度起實施)
	篩選倍率		調整說明
國文	各系自訂，最小倍率不得大於3。	國文	1.取消總級分篩選。 2.以「大倍率篩選共同科目、小倍率篩選專業科目」為原則，或以下例外情形： 1)對準技高15群科之系科，得全數採專業科目篩選； 2)技專校院系科與選擇統測科目有其特殊選才目的(如應用中文系)，欲採「大倍率篩選專業科目、小倍率篩選共同科目」或「僅篩共同科目」，則須由該大專校院提出理由並經審核後，始得辦理。 3.同級分超額篩選至少(含)4項，可為篩選倍率外之其他統測科目。
英文		英文	
數學		數學	
專業一		專業一	
專業二		專業二	
總級分		總級分	取消

圖 1. 113 學年度四技二專甄選入學第一階段篩選方式

(2) 調整第二階段統測科目訂定權重方式

- ✓ 依據108課綱精神，應重視學生學習歷程及在校之學習表現，因此第二階段審查重點應以甄試項目（占總成績比率至少60%，含現場實作、筆試、面試及學習歷程備審資料審查）為主，統測科目則由各系科依產業人才培育重點自由選採至多採計4科，建議以從第一階段篩選科目選擇為原則，同時專業科目採計總權重需大於共同科目總權重，以突顯對技高專業的重視，並可保持技專選才的彈性。

第二階段統測加權				
科目	現行方式		調整後（自113學年度起實施）	
	成績加權		調整說明	
國文	×1~倍	$\leq 40\%$ (不可為0)	1. 選採統測至多4科目，並取消各科目權重下限。 2. 專業科目採計總權重須大於共同科目總權重。 3. 建議採計科目以從第一階段篩選科目選擇為原則。	
英文	×1~倍			
數學	×1~倍			
專業一	×2~倍			
專業二	×2~倍			

圖 2. 113 學年度四技二專甄選入學第二階段統測科目訂定權重方式

(3) 調整「專題實作及實習科目課程學習成果（含技能領域）」

- ✓ 檢視111及112學年度專題實作及實習科目學習成果（含技能領域）國立科大平均採計件數為3.1件及2.8件，因此調整「專題實作及實習科目科目學習成果（含技能領域）」採計件數為至多3件（圖3），凸顯技專校院選才重質不重量。另其採計占比至少為10%（圖4），以回應技高實施108課綱之理念及各校課程與教學之成效。並將簡章文字修正為「專題實作、實習科目課程學習成果（含技能領域）」（圖5），讓考生可更清楚簡章表達的內容。

第二階段統測加權		
指定項目	採計件數	
	現行方式	調整說明
專題實作、實習科目學習成果（含技能領域）	1~6	1~3
學習歷程備審資料審查		--

圖 3 專題實作、實習科目學習成果（含技能領域）採計件數調整

第二階段統測加權				
指定項目	占總成績比率			
	現行方式		調整後(自113學年度起實施)	
專題實作、實習科目學習成果(含技能領域)	%	≥40%	≥10%	≥40%
學習歷程備審資料審查	%		%	

圖 4 專題實作、實習科目學習成果(含技能領域)採計占比至少為10%

第二階段甄選指定項目	
現行名稱	調整後名稱(自113學年度起實施)
專題實作及實習科目學習成果(含技能領域)	專題實作、實習科目學習成果(含技能領域)

圖 5 敘寫方式調整為「專題實作」、「實習科目學習成果(含技能領域)」

※ 113學年度四技二專統一入學測驗各群(類)別考試科目一覽表:

(僅列舉適合本校學生報考群別)

09商業管理群：國、英、數(B)、專一(商業概論、數位科技概論、數位科技應用)、
專二(會計學、經濟學)。

07設計群：國、英、數(B)、專一(色彩原理、造形原理、設計概論)、
專二(基本設計實習、繪畫基礎實習、基礎圖學實習)。

15外語群英語類：國、英、數(B)、專一(商業概論、數位科技概論、數位科技應用)、
專二(英文閱讀與寫作)。

※ 113學年度可同時報考兩種以上群類別的包括【電機與電子群電機類+電機與電子群資電類】、【家政群幼保類+家政群生活應用類】、【商業與管理群+外語群英語類+外語群日語類】，其餘的群類別每位考生僅能選擇其中一種報考(例如：無法同時報考設計群及藝術群影視類)

(四) 聯合登記分發：

- 1.112/7/18~7/20 集體報名及繳費(請注意本校實習處公告校內作業時間)
- 2.112/8/01~8/04 網路選填登記志願(每人至多可填寫199個志願，如為跨類報考者，可就兩類校系選填199個志願)。
- 3.112/8/10錄取公告及分發結果查詢，依照統一入學測驗成績來決定錄取與否。

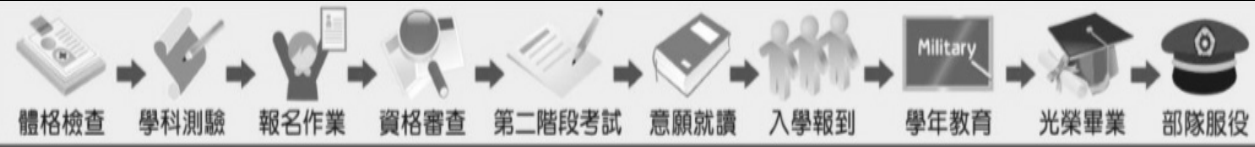
(五) 113學年度大學個人申請入學與考試分發入學：

技高生如欲就讀普通大學，除了甄選入學有部分普通大學釋放部分名額，尚可另外報考學測與分科測驗，參加大學個人申請與考試分發入學，詳見普科升學管道。

四、其他入學管道介紹(軍警院校)

本校普科、職科學生亦可參加軍警院校之招生，其招生方式及時程說明如下：

(一) 軍事學校正期班 (取自 112 學年度簡章)

入學途徑	國防培育班 (國防培育班 簽約學校 應屆畢業生)	登記入學 (中正預校 應屆畢業生)	學校推薦 (高中職應屆& 非應屆畢業生)	個人申請 (高中職應屆& 非應屆畢業生)	統測入學 (高中職應屆& 非應屆畢業生)
招生學校	一、軍費生：陸軍軍官學校、海軍軍官學校、空軍軍官學校、國防醫學院、國防大學(政治作戰學院、管理學院、理工學院)。 二、自費生：國防醫學院、國防大學(政治作戰學院、管理學院)。 三、代訓生：國防醫學院(代訓輔導會醫學系及護理學系公費生)				
招生對象	一、年齡：社會青年、後備役士官兵及替代役備役人員：17 歲至 22 歲。 二、學歷：公私立高中(職)畢業或同等學力。				
作業流程	 步驟一：赴指定醫院作體格檢查 111 年 10 月 17 日起~112 年 3 月 20 日 (網路預約後赴指定醫院體檢，網址：http://rdrc.mnd.gov.tw) 步驟二：參加大學學科能力測驗(採國防培育班、登記入學、學校推薦、個人申請者) 步驟三：智力測驗：請至「國軍人才招募中心全球資訊網站」預約檢測 (報名時需附智力測驗100分以上成績證明) 步驟四：報名及第一階段資格審查 網路報名：112 年 3 月 2 日~112 年 3 月 20 日 18 時止 步驟五：第二階段考試： □、面試：112年4月22日 專長測驗 (國防大學政治作戰學院應用藝術學系)：112年4月22-24日 步驟六：採統測入學並符合報名資格者，參加統一入學測驗 步驟七：入學報到 (112年6月26日) 步驟八：入伍訓練 (112年7月3日起)				

※ 詳細資訊請進一步查閱「國軍人才招募中心」，以 113 學年度入學之正式簡章為準。

(二) 警校—中央警察大學 (以 112 學年度，學士班四年制第 92 期為例)

壹、重要時程

一、報名日期：112 年 2 月 23 日上午 9 時起～112 年 3 月 9 日 17 時止。

(一律以網路報名，並需於規定期限內寄出報名表件，始完成報名程序；報名表件一律掛號郵寄，且以郵戳為憑，逾期不予受理。)

二、第一階段初試通過公告：112 年 4 月 27 日

第一階段採計「大學入學考試中心學科能力測驗」成績，依成績擇優篩選。

■ 甲組(自然組)採計：國文、英文、數學 A、自然 四科

■ 乙組(社會組)採計：國文、英文、數學 B、社會 四科。

三、第二階段複試(口試、體格檢查、體能測驗)：112 年 5 月 27 日

四、寄發正取、備取通知：112 年 7 月 7 日

五、通訊報到郵寄期限：112 年 7 月 17 日～111 年 7 月 28 日

六、新生入學報到及預備教育：112 年 8 月 11 日

貳、招考名額：

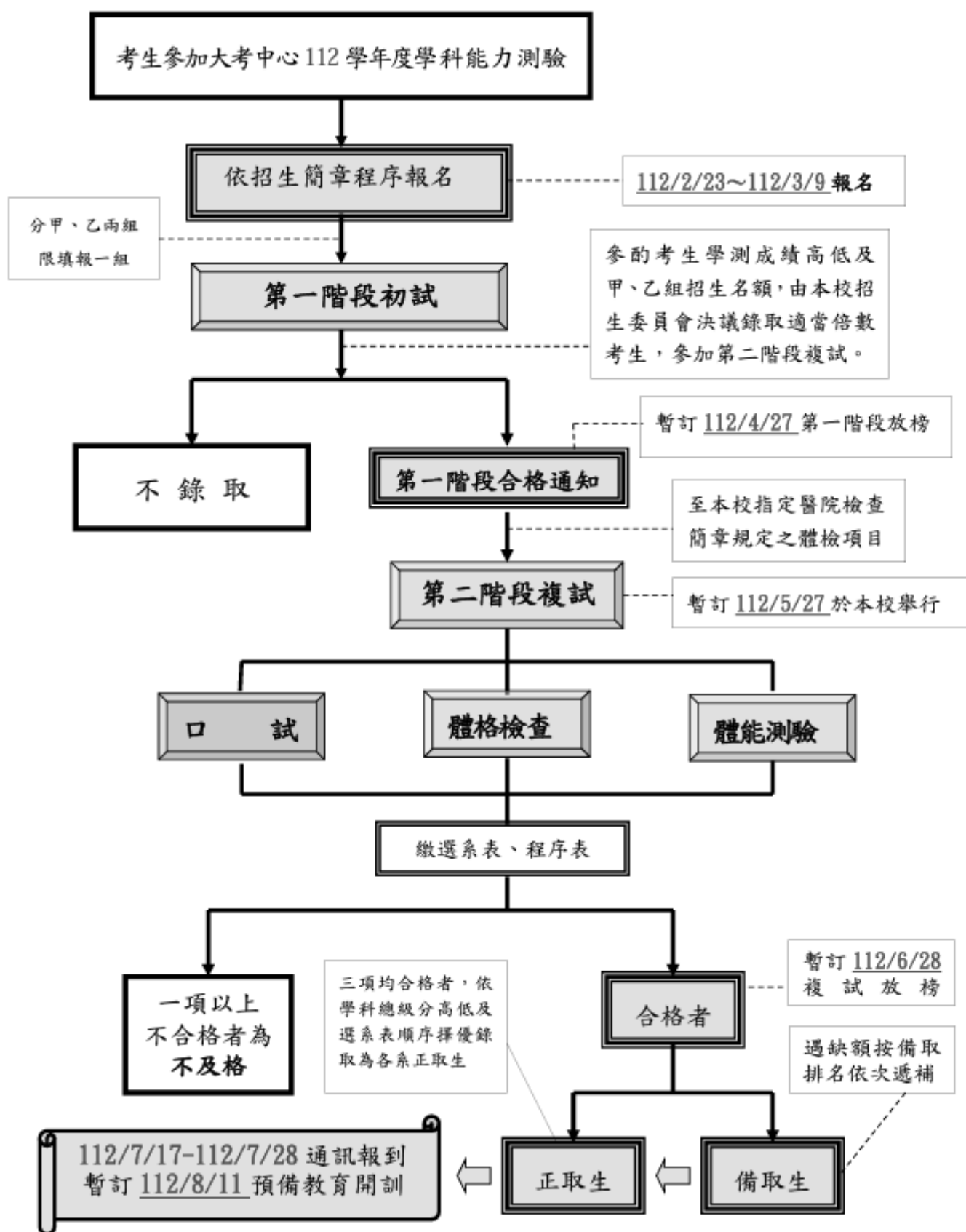
甲組男生 105 名、甲組女生 25 名，乙組男生 114 名、乙組女生 38 名，合計男生 219 名，女生 63 名，總計 282 名。

組別	學系	名額			組別	學系	名額		
		男生	女生	合計			男生	女生	合計
甲組	刑事警察學系	18	4	22	乙組	行政警察學系	19	6	25
	消防學系災害防救組	8	2	10		公共安全學系社會安全組	11	4	15
	消防學系消防組	8	2	10		公共安全學系情報事務組	8	2	10
	交通學系交通組	12	3	15		犯罪防治學系預防組	11	4	15
	交通學系電訊組	8	2	10		犯罪防治學系矯治組	10	2	12
	資訊管理學系	19	6	25		外事警察學系	11	4	15
	鑑識科學學系	14	4	18		國境警察學系國境管理組	8	2	10
	水上警察學系	18	2	20		國境警察學系移民事務組	14	6	20
	小計	105	25	130		行政管理學系	11	4	15
						法律學系	11	4	15
					小計		114	38	152

備註：甲組(自然組)共有 6 系(8 個志願)，乙組(社會組)共有 7 系(10 個志願)，第一階段考試(初試)報考時僅選填甲組或乙組(僅能選一組)，完成報名程序後，即不得變更組別；俟第一階段考試(初試)放榜通知合格後，再行上網至報名系統依據所選組別選填志願。

※ 詳細資訊請進一步查閱「中央警察大學」網頁，以 113 年公告之正式簡章為準。

中央警察大學 112 學年度學士班四年制第 92 期入學考試簡要流程說明



(三)警校—台灣警察專科學校 (以 112 學年度，專 42 期為例)

1. 報考資格：高中職畢業（應屆可），具中華民國國籍之 25 歲以下男女青年，品貌端正，體格健全，身家清白，且無不良紀錄及嗜好。
2. 招生名額及考科：(以下為 112 年之招生名額)

組別	科別	男	女	總計	考科(警專自辦筆試)
甲組	刑事警察科	152	8	160	◆ 國文 (含作文佔 40%) ◆ 英文 ◆ 數甲 ◆ 物理與化學 (112 年將物理、化學合併為一科)
	交通管理科	76	4	80	
	科技偵查科	152	8	160	
	消防安全科	134	16	150	
	海洋巡防科	108	12	120	
	小計	622	48	670	
乙組	行政警察科	880	120	1000	◆ 國文 (含作文佔 40%) ◆ 英文 ◆ 數乙 ◆ 歷史與地理 (112 年將歷史、地理合併為一科)

※備註：

- a. 考生僅能依上表 2 個組別選擇其中 1 組報考，不得同時報考 2 個組別。
 - b. 選擇組別後，再就科別進行志願排序，不得跨組別選擇。如選考甲組，僅能選擇刑事警察科、交通管理科、科技偵查科、消防安全科及海洋巡防科 5 個志願排序，不得跨選乙組行政警察科；如選考乙組，僅有行政警察科 1 個志願，不得跨選甲組。
 - c. 甲組考生成績除按其筆試成績總分高低順序錄取外，尚依考生所選之科別志願順序擇優錄取，如第 1 志願科別未錄取，而符合第 2 (或第 3、第 4、第 5) 志願正取者，則依第 2 (或第 3、第 4、第 5) 志願錄取。甲組正取生入學後遇有缺額時，得依成績順序申請改以較高志願科別遞補 (不得跨組別)，經遞補後不得再行變更，其所遺缺額，再依成績順序遞補。
3. 筆試自辦，命題範圍依據現行教育部公布之高中課程標準所列之主要概念為原則，並依各考科之測驗目標設計試題，但非以課本內容為限。
 4. 報考流程：
 - ◆ 報名 (112 年 2 月 20 日—3 月 3 日晚上 18 點止)
 - ◆ 筆試 (112 年 5 月 7 日)、筆試放榜 (112 年 6 月 8 日)
 - ◆ 複試 (112 年 7 月 3—7 月 7 日)、複試放榜 (112 年 7 月 31 日)
 - ◆ 正取生通訊報到截止日 (112 年 8 月 11 日)
 - ◆ 新生註冊入學 (112 年 8 月 21 日) (含正取生及第 1 次備取遞補)
 - ◆ 備取生遞補日期 (112 年 8 月 22 日~9 月 6 日) (第 2 次以後遞補)

※ 詳細資訊請進一步查閱「台灣警察專科學校」網頁，以 113 學年度公告之正式簡章為準。

【高中升學資訊－生涯網站及學習交通網一覽】

◆考試/招生重要網站

考試類別	招生主辦單位	網址
大學學科能力測驗	大學入學考試中心	http://www.ceec.edu.tw 
指定科目考試		
高中英語聽力測驗		
大學術科考試	大學術科考試委員會聯合會	http://www.cape.edu.tw
統一入學測驗	技專校院入學測驗中心	http://www.tcte.edu.tw

招生入學管道		招生主辦單位	網址
高中 升學	大學繁星推薦入學	大學甄選入學委員會	http://www.caac.ccu.edu.tw 
	大學個人申請入學		
	大學考試分發入學	大學考試入學分發委員會	http://www.uac.edu.tw
	四技日間部申請入學 聯合招生	技專校院招生委員會聯合會	http://caac.jctv.ntut.edu.tw
高職 升學	四技二專甄選入學	技專校院招生委員會聯合會	https://www.jctv.ntut.edu.tw/ 
	四技二專日間部 聯合登記分發		
	四技二專技優入學		
	科技校院繁星計畫 聯合推薦甄選		
軍警 院校	臺灣警察專科學校 https://www.tpa.edu.tw/ 中華民國中央警察大學 https://www.cpu.edu.tw/ 國軍人才招募中心 http://rdrc.mnd.gov.tw/rdrc/index.aspx		
獨招	正式資訊，請參閱各校網頁公告。		

◆大學校系查詢

1. Collego 大學選才與高中育才輔助系統
<https://collego.ceec.edu.tw/Learningplan/plan>

2. 技訊網（可查詢科技校院各校系簡介）<https://techexpo.moe.edu.tw/search/>
3. 教育部大專校院校務資訊公開系統 <https://udb.moe.edu.tw/>
4. 111 學年度大學校院一覽表 <https://ulist.moe.gov.tw/>
5. 原力網 <https://indigenous.moe.gov.tw/EducationAborigines/>
（包含原住民專班招生資訊彙整、助學與獎勵資訊彙整...）

◆認識學群及學系探索

1. 大學問 <http://www.unews.com.tw/>
2. 1111 大學網 <https://university.1111.com.tw/>
3. IOH 個人經驗平台 <https://ioh.tw/>
4. UrSchool 大學科系教授評價網 <https://urschool.org/#/>

◆職涯/生涯探索

1. 104 升學就業地圖 <https://www.104.com.tw/jb/career/>
2. 104 工作世界 <https://wow.104.com.tw/jobWorld/search>
3. Ucan 大專校院就業職能平台 <https://ucan.moe.edu.tw/Account/Login.aspx>
4. 華人生涯資訊網 <http://careering.ncue.edu.tw/>
5. 教育部生涯輔導資訊網 <http://career.cpshts.hcc.edu.tw/bin/home.php>

◆職業與就業發展資訊

1. 青年教育與就業儲蓄帳戶專區 www.edu.tw/1013/Default.aspx
2. 台灣就業通 <https://www.taiwanjobs.gov.tw/Internet/index/index.aspx>
3. Jobbooks 工作百科 <https://occupation.taiwanjobs.gov.tw/>

◆獎助學金申請

1. 圓夢助學網 <http://helpdreams.moe.edu.tw/>
2. 原住民族委員會大專校院獎助學金申請系統
<http://cip.fju.edu.tw/cip/ShowCalendarInfo.aspx>

◆海外研修、實習或留學

1. 國內大專院校選送學生出國研修或國外專業實習補助系統
<http://www.studyabroad.moe.gov.tw/new/>
2. 教育部海外留遊學資訊萬花筒
<https://studyabroadinfo.moe.gov.tw/web/sai/Index.aspx>

生涯交通網

資料來源：大學入學考試中心 2018

高三面對大學科系的選擇，無論是心有所屬或未明確者，生涯交通圖是一幅生涯地圖，可清楚的理解科系屬於基礎學科或應用整合，亦呈現科系與職涯的關聯。說明如下：

- **領域：**職業與學系按不同興趣特質分在 16 個領域
- **基礎學系：**該學習領域最早發展的學系，如藝術設計領域最早發展的是美術音樂，工程科技以物理化學為開山鼻主。
- **衍生學系：**一類是基礎學系的細分或分支，如歐語、日語是語文的分支，另一類是該學習領域較應用的學系。如資訊工程是數學的應用學系。
- **整合學系：**該系的主要學習內容包括兩個以上的學系或學習核心，如材料工程包括機械、化工與電機。
- **職業發展：**在同一領域的基礎、衍生或整合學系，未來都能融合在相似的職業發展中。

領域	學群	基礎學系	衍生學系	整合學系	職業發展
1 藝術 設計	藝術 建築 設計	美術 音樂 表演藝術 舞蹈	工藝 藝術設計 商業設計	建築設計=營建+設計 空間景觀設計=建築+設計+園藝 工業設計=設計+科技 文化產業=設計+行銷+歷史文化 服裝設計=設計+行銷 劇場設計=戲劇+設計+工藝	建築師 古蹟修復建築師 室內設計師 景觀設計師 庭院設計師 劇場設計師 展場設計師 燈光師 造形設計師 工業設計師 工藝設計師 商品設計師 服裝設計師 畫家 漫畫畫家 插畫家 雕刻家 美術設計 策展人 多媒體設計師 攝影師 藝術品鑑定師 博物館/美術館員 歌手 流行樂主持人(DJ) 媒體經紀人 作曲家 指揮家 演唱家 演奏家 音樂製作人 樂手 錄音師 調音師 導演 表演工作者 舞者 舞蹈老師 藝術研究員 中小學藝術教師 音樂老師 才藝教師
2 傳播 媒體	大眾 傳播	新聞 廣告 媒體設計		大眾傳播=新聞+廣告+媒體 資訊傳播=資訊+設計+媒體 廣電電影=媒體+設計+音樂+表演	節目主持人 電影電視製作人 新聞主播 新聞記者 評論家 廣告及公關人員 網頁設計 社群網站經營者 展售導覽 編劇 配音員 攝影師 音效技術 動畫製作 影視特效
3 外國 語文	外語	英語文 歐語文 日語文	東方語文	英語教育=英語+教育 翻譯= 外語+語文文學	翻譯 口譯 作家 文學家 語言學家 英文秘書 漢語教師 旅遊作家 領隊導遊 旅行社人員 國貿人員 報關人員 外交人員 駐外人員 航空服務員 船務人員 留學代辦 中小學英文教師 外國語文教師 跨國公益服務

領域	學群	基礎學系	衍生學系	整合學系	職業發展
4 文史 哲	文史 哲	中文 歷史 哲學	台灣語文 宗教	語文教育=中文+教育 圖書資訊=歷史文化+資訊+媒體 史地=歷史+地理 文化產業=設計+行銷+歷史文化	作家 旅遊作家 詩人 編劇 評論家 文字編輯 兒童文學家 文教職員 圖書館員 文件管理師 出版業者 地方情報誌 博物館研究或管理 古建築或藝術保護 考古學家 古董經營 中學國文老師 小學語文教師 中學歷史老師 寫作教師 漢語教師 宗教神職人員 生命禮儀師 文學研究員 歷史研究員 哲學研究員
5 社會 人群	社會 心理	教育 心理學 社會學 人類民族	諮商輔導 社會工作 特殊教育 成人教育 兒童家庭 幼兒教育	人文社會=哲學+歷史文化+社會+人類 科技教育=工程+教育 社會教育=歷史文化+地理+公民+教育	諮商心理師 臨床心理師 社會工作師 觀護人 社會福利人員 宗教神職人員 老人照護養護 矯正治療人員 市場調查人員 教育行政人員 小學老師 中小學輔導教師 特殊教育老師 幼教教師 幼教保育員 安親班老師 青少年活動教練 童子軍訓練員 社會學研究員 教育學研究員 心理學研究員 人類學研究員
6. 法律 政治	法政	法律 政治	財經法律	行政管理=政治+商管 犯罪防治=心理+社會+法律 政治經濟=政治+經濟	法學研究員 民意代表 法官 律師 檢察官 書記官 法務人員 觀護人 地政士 法務鑑定人員 商標專利人員 政府核照人員 政府偵查人員 金融法務人員 公共行政 中學公民教師 人力仲介
7. 商業 管理	管理	企業管理	行銷經營 國際企業	資訊管理=資訊+商管 電子商務=資訊+商管+行銷 勞工關係=人力資源+科技管理+社會 運輸物流=交通運輸+商管 土地資產=營建+法律+資產管理 醫務管理=健康照護+商管	行銷人員 商業銷售代表 科技行銷 採購人員 人力資源 行政人員 總務行政人員 專業秘書 不動產經紀人 人力仲介 管理顧問 職業顧問 活動企劃 配送及倉儲 批發及零售場所人員 郵政業務員 電信業務員 海關及邊界檢查人員 報關人員 船務人員 資料庫管理 資訊安全人員
8 財務 金融	財經	會計 經濟 統計	財務金融 保險	財稅=財務+法律+統計 計量財務金融=數學+統計+經濟+資訊	會計師 記帳士 會計或出納人員 金融稽核人員 政府稅務人員 保險精算師 保險業務員 核保理賠員 保險經紀人 銀行櫃員 金融理財人員 財務人員 證券營業員 證券分析師 金融分析師 調查統計 巨量資料分析師 經濟學研究員 高職商科教師
9 軍警 安全		陸軍 海軍 空軍 國防 警察	公共安全 犯罪防治 外事警察 國境警察 刑事警察 消防交通 鑑識科學 水上警察		警察 警官 軍人 法務調查人員 監所管理員 監獄官 觀護人 消防人員 急救員 救難隊員 飛行機師 安全人員或隨扈 保全人員 安檢人員 大學高中教官

領域	學群	基礎學系	衍生學系	整合學系	職業發展
10 數學 資訊	數理 化 資 訊	數學	資訊工程	數學教育=數學+資訊+教育 數位學習=資訊+教育+媒體 資訊管理=資訊+商管 生物資訊=生命科學+資訊+統計 媒體設計=資訊+設計+媒體 電子商務=資訊+商管+行銷	程式設計師 系統分析師 軟體品質工程師 應用軟體工程師 資訊系統工程師 網站開發人員 多媒體程式工程師 電腦繪畫師 電腦遊戲工程師 資訊技術訓練師 高中資訊教師 中學數學老師 數學研究員 財務工程人員 保險精算師 統計分析人員
11 電機 電子	數理 化 工 程	物理	資訊工程 電機工程 電子工程 通訊工程 光電工程		電機工程師 電信工程師 電子工程師 材料工程師 電腦硬體工程師 網路傳輸技術人員 電子設計製圖 生物醫學工程師 顯影技師 光學技師
12 工程 科技	數理 化 工 程	物理 化學	土木工程 機械工程 化學工程	材料工程=機械+化工+電機 科技管理=工程+科技管理 航空工程=物理+機械+材料+交通運輸 醫學工程=生命科學+資訊+材料+電機 水利工程=物理+營建+海洋科學 工程科學=機械+材料+化工 都市計劃=營建+設計+商管+環境 運輸物流=交通運輸+商管	機械工程師 化學工程師 工業工程師 土木工程師 結構工程師 水利工程師 水保工程師 營造工程師 測量工程師 環境工程師 汽車設計師 電氣工程師 精密儀器技師 材料工程師 紡織工程師 營建工程管理 防火及建築檢驗人員 工程繪圖員 工程專案經理 機動車輛工程 自行車設計維修 工業安全技師 飛航管制員 飛航維修員 航天工程人員 火車捷運高鐵駕駛 中學理化教師 高職工科教師 物理研究人員 化學研究人員 船舶工程人員 海洋工程人員 石油工程人員
13 醫藥 保健	醫藥 衛生	生命科學 醫學	牙醫 中醫 獸醫 藥學 護理 物理治療 職能治療 醫學檢驗 影像放射 健康照護 呼吸治療 公共衛生 食品營養	醫務管理=健康照護+商管 化妝品=化學+藥學 職業安全=環境科學+公衛	醫師 牙醫師 中醫師 獸醫師 藥師 護理師 營養師 物理治療師 聽力師 語言治療師 職能治療師 呼吸治療師 臨床心理師 醫療放射師 醫學檢驗師 輔具設計師 齒模師 驗光師 醫藥行銷人員 醫務社工師 醫療保健人員 老人養護照護 公共衛生人員 環境及職業衛生人員 衛生管理師 空氣污染防制員 中學健康教育老師 醫學研究員 運動防護員 民族醫生
14 生物 科技	生命 科學	生命科學 化學	生物科技 生化 農藝 森林獸醫	園藝=生命科學+設計 生物資訊=生科+資訊+統計	生化研究員 食品檢驗師 生物老師 園藝造景 農藝栽培 森林保育員 林業環境人員 生醫工程師 樹醫 草皮專家 家畜家禽飼育 寵物培訓員

領域	學群	基礎學系	衍生學系	整合學系	職業發展
	生物資源		動物科學 海洋資源 植物保護 食品生技		水產養殖 漁業人員 農業生產經理 畜產業 飼育用品製造銷售 野生動物保育員 動物飼 養員 訓犬師 烘焙師 乳製品製造 蔬果保藏 食品 技師
15 地球 環境	地球 環境	地理 地球科學	地質生態 海洋科學 大氣科學 資源工程	環境工程=環境科學+營建 防災=環境科學+營建 水土保持=環境科學+土木 自然教育=物理+化學+生命科學+ 教育	氣象學人員 環境保護人員 自然解說員 地質探勘技師 氣象報告主播 地圖繪製編輯 中學地理教師 中學地科教師 衛星定位(GPS) 人員 地球科學研究員 天文學研究員 水文學 家
16 遊憩 運動	遊憩 運動	體育	運動保健 舞蹈	觀光事業=休閒+餐旅+商管 餐旅管理=餐旅+商管 運動管理=運動+商管 休閒管理=休閒+商管 體育推廣=運動+休閒+媒體	運動員 運動競技教練 健身教練 運動裁判 運動員經紀人 運動保健員 團膳經營 棋手 休閒中心管理 學校體育教師 運動新聞記者 空服員 機場地勤人員 旅遊服務 導遊領隊 旅行社代辦 旅館管理 活動接待展售員 餐飲學校教師 中餐廚師 餐飲服務 會議企劃

桃園市立壽山高級中學 112 學年度第 1 學期行事曆

112.06.27

(112.8.20~113.1.31 寒假)

年次	月次	週次	星 期							行 事 內 容	備 註
			日	一	二	三	四	五	六		
一一二 年	8 月	開學前一週	20	21	22	23	24	25	26	㊟8/21-22 日文新生實驗班營隊 ㊟8/21 高一領導人才班生涯與學習啟航工作坊 ㊟8/21-25 開學前校園設備檢整 ㊟8/21-25 各班教室電腦設備檢整 ㊟8/22 高一數理人才班生涯與學習啟航工作坊 ㊟8/22 生命教育工作坊 ㊟8/23-29 行政人員全日上班 ㊟8/25 暑訓結束 ㊟8/26 高一學習策略工作坊 ㊟教室內教學廣播設備檢修	
	9 月	第一週	27	28	29	30	31	1	2	㊟8/27 祖父母節 ㊟8/28-9/01 回收新生 112-1 學雜費減免及免學費申請調查表 ㊟8/28-9/1 教師資訊設備借用申請 ㊟8/28 公告高一及高三自主學習分班名單、師資、上課場地 ㊟8/29 教學備課日、科召會議 ㊟8/29 公告自主學習之高二師生名單及場地 ㊟8/29 校務會議 ㊟8/29 發放高一至高三 IEP 名單及開學一封信 ㊟8/29 特教知能研習(下午) ㊟8/30 開學日 (08/30 第 1、2 節與 08/31 第 3、4 節互調) ㊟8/30-9/8 教科書補領退換 ㊟8/30 新生發放完繡服裝 ㊟8/30 掃具領取、全校大掃除 ㊟8/30-9/1 學生幹部訓練 ㊟9/1~9/8 eWant 高一至高三線上選課 ㊟9/1 普高一第 1 次自主學習課	

		第二週								教9/4 第八節輔導課開始 教9/4-9/8 112-1 學雜費減免及免學費申請補件 輔9/4 特教入班宣導開始 圖9/4 圖書股長幹部訓練 圖9/4 普高三第 1 次自主學習課 圖9/4~8 K 書中心座位申請 教9/5(二)~9/6(三) 高二始業考 教9/5(二)~9/6(三) 高三普科+體育班第 1 次學測模擬考 輔9/5 學生輔導工作委員會及特教推行委員會 圖9/5 普高二、體育班第 1 次自主學習課 教9/6-9/7 第三次選課作業(加退選) 實9/6-8 會計事務-資訊丙級、電腦軟體應用丙級開始受理報名 教9/7 元智大學、領導人才與數理人才合作課程(高一) 實9/7 國貿科迎新活動 學9/7 防災預演(第 5 節) 學9/7 高一、二班級活動、高三交通安全講座(高三畢業課程 1) 教9/8 放學前公告最終選課結果 圖9/8 教師設備借用領取 輔9/8 大學多元入學管道家長說明會(高一普、高三普職) 圖9/9 eWant 線上課程開始	
										教9/11 依最終選課結果進行選修課程授課 輔9/11 學習教室開課 圖9/11-9/30 自主學習靜態展覽 圖9/11 K 書中心夜自習開始 實9/11-20 商教學會第 29 屆英文能力測驗報名 學9/12 體育發展委員會 總9/12 行政會報 學9/13 導師會報 教9/14 校內數理資訊學科能力競賽 教9/14(四)~9/15(五) 高三職科統測複習考 學9/14 防災預演(第 5 節) 學9/14 高一、二、三班級活動 輔9/14 班級小天使培訓說明會 教9/15 教學計畫繳交截止 輔9/15 身心障礙升學說明會 輔9/15 112 學年度校務工作報告暨親師座談會(暫定)	

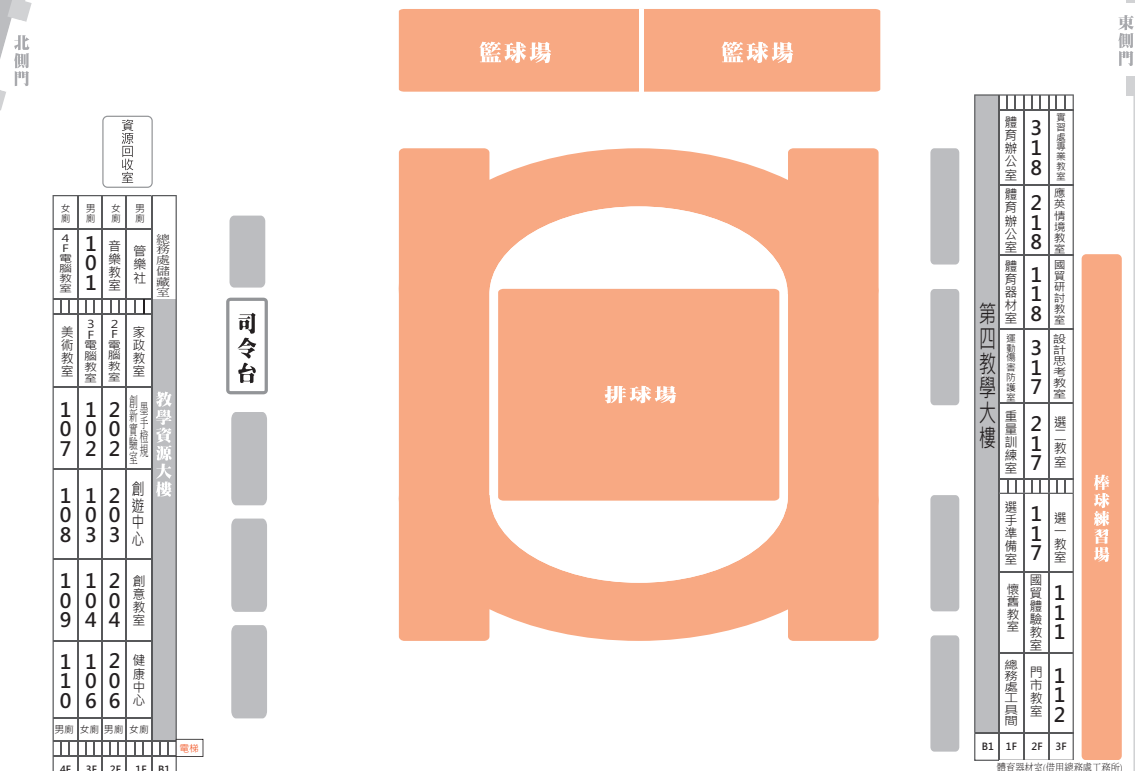
10月	第四週	17	18	19	20	21	22	23	輔9/18-9/22 特殊生交通費書籍費補助申請截止 輔9/19 期初認輔會議 教9/21 元智大學實驗班合作課程(二個班) 學9/21 國家防災日(第 2 節) 學9/21 高一、二、三社團活動 1(高三畢編課程 2) 學9/21 敬師活動(第 5 節) 實9/21 應英科迎新活動 實9/22 廣設科專題畢業展開幕(暫定)	9/23 補行上班(10/9 彈性放假)
	第五週	24	25	26	27	28	29	30	學9/27-28 高一公訓(暫定) 教9/28 112-1 學習歷程檔案工作小組會議(暫定) 學9/28 高一公民訓練、高二講座(當日第 5 節與第 2 節對調) 輔9/28 高三大學參訪	9/29-10/1 中秋節連假
	第六週	1	2	3	4	5	6	7	輔10/3 中途離校學生預防追蹤及復學輔導自主管理會議 圖10/3 校內閱讀心得/小論文比賽初審上傳 輔10/4 特考衝刺班開課 輔10/4 特殊專業團隊服務開始 教10/4 第一次高三升學輔導會議 學10/4 導師會報 教10/5 元智大學實驗班合作課程 學10/5 高一學習歷程講座、高二、三班級活動 輔10/5 高三普科學測破百誓師祈福活動(第 5 節) 秘10/6 家長代表大會(暫定)	10/7-10/10 國慶日連假
	第七週	8	9	10	11	12	13	14	圖10/10 全國閱讀心得比賽上傳截止 教10/11-10/20 113 學年度學測報名調查 學10/12 高一、二、三班級活動	10/9 彈性放假
10月	第八週	15	16	17	18	19	20	21	圖10/15 全國小論文比賽上傳截止 教10/16-18 第一次定期考 教10/16 科召會議-2 圖10/16-11/3 【自我與成長】主題書展 圖10/16 A2 數位學習工作坊(二) 總10/17 行政會報 教10/19-10/25 教師輸入第一次定期考成績 教10/19(四)~10/20(五) 高三職科第 1 次統測模擬考 學10/19 高一、二、三班級活動 學10/19 高一自行車講座(第 5 節) 學10/19 高二三實彈射擊說明會 學10/20 全校教職員工及學生流感疫苗施打	
	第九週	22	23	24	25	26	27	28		

11月	第九週	22	23	24	25	26	27	28	教112-2 教科書評選開始 實10/23 國貿科高二 OK 實習開始 總10/24 龜山區文教基金會 10 之 6 董事會(暫定) 教10/26 北海道蘭越高中來訪 學10/26 高一、二、三社團活動 2、(高三畢編課程 3) 學10/26 普科環境教育實作(第 5 節)	
	第十週	29	30	31	1	2	3	4	教10/30-11/3 高二作業抽查 教10/30-10/31 學生校對第一次定期考成績 圖10/31 圖書館萬聖節借書快閃活動 教11/1(三)~11/2(四) 高三普科第 2 次學測模擬考 學11/1 導師會報 學11/2 高一、二、三班級活動-運動會預演 學11/4 運動會 輔11/4 親職講座	
	第十一週	5	6	7	8	9	10	11	學11/6 補假(補 11/4 運動會) 教11/7-11/10 高一作業抽查 教11/7-11/21 大學學測報名(暫定) 圖11/7-12/1 【文化與傳承】主題書展 教11/9 元智大學實驗班合作課程 學11/9 高一、二、三社團活動 3、(高三畢編課程 4)	
	第十二週	12	13	14	15	16	17	18	實11/12 商教學會第 29 屆英文能力測驗 教11/13-11/17 113 學年度大考簡章購買調查 總11/14 行政會報 學11/16 高一性平講座、高二、三班級活動 學11/16 實彈射擊(暫定) 圖11/17 全國閱讀心得比賽結果公告	
	第十三週	19	20	21	22	23	24	25	學11/23 高一、三班級活動、高二生命教育講座 教11/24 113 學年度招生名額填報(暫定)	
	第十四週	26	27	28	29	30	1	2	教教學設備盤點前置作業開始 實11/28-30 全國商業類技藝競賽 教11/29-12/1 第二次定期考 圖11/29 A2 數位學習工作坊(二) 教11/30 科召會議-3 輔11/30 教師輔導知能研習 輔12/1-12/31 身心障礙宣導月 圖12/1 全國小論文比賽結果公告	

一 一 月	第 十 五 週	3	4	5	6	7	8	9	教12/4-8 教師輸入第二次定期考成績 教12/4-12/12 高一轉科申請、高二轉組申請 輔12/4-12/22 高一至高三期末暨期初 IEP 總12/5 112-1 期末暨寒假行事曆協調會議 圖12/5 高二普科自主學習班內小成發 I 教12/7 元智大學實驗班合作課程 學12/7 高一、二、三社團活動 4、(高三畢編課程 5) 實12/8 113 學年度四技二專統一入學測驗開始報名 (暫定) 圖12/8 高一普科自主學習申請說明會	
		10	11	12	13	14	15	16	教12/11-15 國語文競賽 教12/11(一)~12/12(二) 高三職科第 2 次統測模擬考 圖12/11-12/29 【活水新觀點】主題書展 教12/12(二)~12/13(三) 高三普科+體育班第 3 次學測 模擬考 總12/12 行政會報 圖12/12 高二普科自主學習班內小成發 II 學12/13 導師會報 實12/13 校友會第七屆第二次會員大會暨理監事會議 (暫定) 教12/14 選課說明會 教12/14-15 學生校對第二次定期考成績 學12/14 高一、二班級活動、高三學習歷程講座 學12/14 高一第 3 節選課說明、第 4 節環境教育實作 學12/14 高二第 3 節環境教育實作、第 4 節選課說明 12/14 高三第 5 節選課說明 學12/14 高一學習歷程上傳說明(第 5 節) 教12/15-17 第一次選課	
		17	18	19	20	21	22	23	圖12/19 高二普科自主學習跨班大成發 學12/21 高一、二木瓜尬橘子、高三社團活動 5(高三 畢編課程 6)(當日第 5 節與第 2 節對調) 教12/21-22 第二次選課(加退選)	
		24	25	26	27	28	29	30	圖12/25 圖書館聖誕節還書快閃活動 教12/27-12/29 高三普科期末考 教12/27 放學前系統公告選課結果 實12/27 科技校院繁星校內遴選辦法上傳(暫定) 教12/28 元智大學實驗班合作課程 學12/28 高一、二社團活動 5	12/30-1/1 開國紀念 日連假
一 一 月	第 十 九 週	31	1	2	3	4	5	6	總1/2 112-2 行事曆協調會議 圖1/2 期末欠書催繳	

三年	週								◎實1/2-6 在校生商業類丙檢報名(暫定) ◎圖1/3 圖書管理委員會 ◎學1/3 導師會報 ◎學1/4 高一、二、三社團活動 6				
		第二十週	7	8	9	10	11	12	13	◎實1/8-12 在校生工業類丙檢報名(暫定) ◎圖1/8~1/19 圖書館期末盤點暫停借閱 ◎總1/9 行政會報 ◎輔1/9 期末特教推行委員會 ◎圖1/10 高一二自主學習小組會議 ◎學1/11 高一、二、三班級活動 ◎輔1/12 IEP 期末評量標準發放			
		第二十一週	14	15	16	17	18	19	20	◎教1/16-1/18 期末考 ◎教1/19-1/21 大學學測 ◎總1/19 校務會議 ◎學1/19 全校大掃除			
			21	22	23	24	25	26	27	◎教1/22 教學備課日(暫訂) ◎教1/22-1/26 教師輸入第三次定期考成績輸入 ◎教1/23-1/25 寒假營隊(暫訂) ◎教1/25-1/29 學期補考報名			2/8 彈性放假(2/17 補行上班) 2/8-2/14 春節連假
	2月	寒假重要行事曆	28	29	30	31	1	2	3	◎教2/2-2/3 學期補考			
			4	5	6	7	8	9	10				
			11	12	13	14	15	16	17				
			18	19	20	21	22	23	24				
			25	26	27	28	29	1	2				
	合計補假週次	星期次	日	一	二	三	四	五	六				
備註：1. ☆考試 □補行上班上課 2. 本表係期初前擬定之彙整資料，期間倘如各處室業務必須調整，未及同步更正時，請以各處室之公告、通知及動態行事曆為準。													

Taoyuan Municipal Shou Shan Senior High School



中和路

自強東路

4F	化學實驗室	探究實作教室	語話室	專任辦公室
3F	生物實驗室	一導辦公室	語話室	二導辦公室
2F	三導辦公室	語話室	影印室	語話室
			專任辦公室	專任辦公室
1F	學務處 會議室	綠室 圖書室 哺乳	川廳	學務處
				教官室
B1	綜合教學大樓			

活動中心

[illegible]

5F	國際會議 室/維修室	311	312	315	316	↑ ↓ 體育器材室(借用經絡上格)	
4F	機房/整備室	213	214	313	314		男廁 女廁
3F	教師研究室	211	212	215	216		男廁 女廁
2F	學習教室2	113	114	115	116		男廁 女廁
1F		川廳					男廁 女廁
B1	第三教學大樓			邊門丁部廳			

文化走廊

The floor plan illustrates the layout of the Cultural Walkway, which runs horizontally through the center of the building. The walkway is flanked by various rooms and facilities.

Cultural Walkway (文化走廊)

- Top Section:**
 - Star Room (星室)
 - Digital Design Classroom (數位設計教室)
 - Design Classroom (設計教室)
 - Physical Education Classroom (物理實驗室)
 - Life Science Classroom (生活科技教室)
- Bottom Section:**
 - Stage Performance Classroom (表演藝術教室)
 - Geography, Lecture, Air Conditioning (地理・演講・空調)
 - Library (圖書館)
 - Health Classroom (健康教室)
 - Practical Classroom (書實室)
 - Multifunctional Activity Room (多功能活動空間)
 - Performance Studio (演講廳)
- Central Core Area:**
 - National Education Center (國際教育中心)
 - Multipurpose Hall (多媒體教室)
 - Tutoring Room (輔導室)
 - Classroom (教務處)
 - OK Convenience Store (OK便利商店)
 - Parking Lot (停車場)
- Right Wing:**
 - International Trade Practical Classroom (國貿實習教室)
 - Handwriting Training Room (硬筆培訓室)
 - Male Toilet (男廁)
 - Female Toilet (女廁)
 - Meeting Room (會議室)
 - General Services Office (總務處)
 - Innovation Exhibition Room (創意展覽室)
 - Billiards Room (桌球室)
 - Recreation Room (重訓室)
- Left Wing:**
 - Japanese Experience Classroom (日本體驗教室)
 - Secretariat (秘書室)
 - Headmaster's Office (校長室)
 - Opening Office (開標室)
 - Art Studio (繪畫教室)
 - Music Lab (NIHON LAB)

5F	棒球打擊練習場	雲山高中體育訓練中心
4F	柔道/桌球練習場	
3F	拔河練習場	
2F	校隊學生宿舍	
1F	大同里民集會所	
B1	地下停車場	

自強東路27巷



- 本校地址：333桃園市龜山區大同路23號
■ 總機電話：03-3501778
■ 傳 真：03-3297861

112.08.07公告版

本平面圖感謝本校廣告設計科
王怡文老師製作 楊朝勝老師協助文字修訂

桃園市立壽山高級中等學校公務電話及處室分機一覽表

112.08.01製表

學校總機		3501778		學校傳真		3297861		學校統編		10691242	
校長室		教務處	專320-9209	學務處	專349-4192	總務處	專329-3410	輔導室	專349-0685	實習處	專350-0078
校長	黃華彩~110	教務主任	張景惠~210	學務主任	蔣宇立~310	總務主任	王曾信~510	輔導主任	蘇盈儀~610	實習處主任	陳宥彤~620
秘書室		教學組長	黃博駿~211	訓育組長	祝素梅~311	庶務組長	張云櫻~511	輔導組長	廖珮君~611	實習組長	曾國棟~621
秘書	呂雅惠~111	註冊組長	黃宇薪~212	生輔組長	陳彥勳~312	出納組長	侯金位~512	資料組長	謝和親~612	就業組長	陳秋美~622
行政助理	周嘉恩~112	試務組長	陳廷宗~213	衛生組長	姜俞如~313	文書組長	陳瑋哲~513	特教組長	徐佩琪~602	應英科主任	古青翔~623
工友	陳美玲~113	設備組長	楊文心~214	體育組長	林豪墩~314	幹事	蔡偉港~514	輔導教師	洪晴晴~613	國貿科主任	彭筱晴~624
人事室	專350-5926	實研組長	陳運欽~215	活動組長	陳明緻~315	幹事	廖信昌~515	輔導教師	陳佳琪~614	廣設科主任	楊朝勝~625
人事主任	黃欣欣~710	幹事	藍婉珊~216	體育辦公室	體育教師~316	技工	鄒岳錦~516	輔導教師	謝秉芸~616	管理員	許雅靜~626
助理員	劉玉琪~711	幹事	宋幸娟~220	幹事	陳秋媛~317	技工	郭淑慧~517	輔導教師	陳湘芸~617	國貿實習教室	631
會計室	專329-8640	幹事	施又維~219	幹事	洪筱媛~318	臨時人員	江支元~518	生涯規劃	黃昭元~618	國貿體驗教室	632
會計主任	戴均容~810	幹事	丘素芳~234	管理員	陳思婷~319	臨時人員	廖本浩~519	特教教師	朱曉彤~607	專題教室	633
佐理員	黃瓊文~811	技佐	何振宏~254	主任教官	黃政揚~331	臨時人員	張正文~520	特教教師	彭惠鈴~601	繪畫教室	634
圖書館	專320-7277	行政助理	黃麗瑜~218	教官	黃秉紘~332	臨時人員	黃如葵~521	特教教師	周曉京~603	數位設計教室	635
圖書館主任	永同裕~910	行政助理	連金枝~217	校安人員	鄭竹茹~333	警衛室	警衛~522	特教教師	黎丹雯~604	電繪教室	636
讀服組長	衛君豪~912	行政助理	林玟均~253	校安人員	陳彤芝~334	3樓會議室	523	特教教師	王恒晟~608	設計教室	637
資訊組長	林秀梅~913	行政助理	黃子倫~232	校安人員	葛智峯~335	4樓多媒體	524	特教助理	余芷瑜~606	展覽室	638
技士	謝春明~911	行政助理	~251	校安人員	楊婷婷~336	2樓開標室	525	特教助理	~605	應英自學中心	639
借閱中心	914		~231	午秘	路巧色~337	1樓演講廳	526	特教助理	~609	語言教室	640
AI中心	916	外師助理	楊定亞~233	護理師	楊鈞圭~338	2樓會議室	527	特教助理	~619	應英體驗教室	641
K書中心	917	外師助理	李冠緯~236	護理師	柯淑華~339	5樓國教中心	528	團諮室	~665		
協助行政	陳琬晴~918	日文教師	李靜芬~230	體訓中心	352, 353, 354	學習教室1F	661, 662	學習教室2F	663, 664		
創意教室	921	協行教師	~252	自造實驗室	談玉鳳~346						
二樓電腦教室	922	茶水間	~235	創遊中心	348						
三樓電腦教室	923			商業情境教室	X						
四樓電腦教室	924										

★辦公室廣播：按電話外線6，再按907##即可進行廣播 ★全校戶外廣播：按電話外線6，再按999##即為全校廣播
★辦公室電話機廣播：電話拿起直接按#000即為辦公室電話機廣播

桃園市立壽山高級中等學校公務電話及處室分機一覽表

112.08.01製表

一年級教室	二年級教室	三年級教室	教室	
一班	#1001	一班	#3001	一年級導師 320、321
二班	#1002	二班	#3002	二年級導師 322、323
三班	#1003	三班	#3003	三年級導師 324、325、326
四班	#1004	四班	#3004	國文社會專任教師 221、225
五班	#1005	五班	#3005	英文職科藝文專任教師 222、226
六班	#1006	六班	#3006	數學自然專任教師 223、224
七班	#1007	七班	#3007	國防情境教室 345
八班	#1008	八班	#3008	音樂教室 228
九班	#1009	九班	#3009	美術教室 229
十班	#1010	十班	#3010	試務中心 239
十一班	#1011	十一班	#3011	生物實驗教室 241
十二班	#1012	十二班	#3012	化學實驗教室 242
十三班	#1013	十三班	#3013	文學體驗教室 243(X)
十四班	#1014	十四班	#3014	健護教室 244
十五班	#1015	十五班	#3015	表藝教室 246
十六班	#1016	十六班	#3016	公民議題專題教室 247
十七班	#1017	十七班	#3017	地理資訊空間 248
十八班	#1018	十八班	#3018	家政教室 249
				生科教室 255
				物理實驗教室 256

[illegible]