

113 學年度第 1 學期班親會各班家長反映意見彙整表

	家長反映意見	各處室回覆
教 務 處	1. 家長希望他們也能登入學習歷程檔案的網站來 monitor 學生(104 班)。	目前電腦登入校務系統，即有學習歷程檔案的連結。
	2. 有沒有交換學生的 program(104 班)?	目前無公辦的方案，但民間的方案有扶輪社，建議上網搜尋。
	3. 需要詳細的學習地圖檔案，家長想了解課程安排(201 班)。	本校學習地圖在學校網站 108 課綱的連結有公告，歡迎家長上網查閱。
	4. 數學段考範圍過大，學生無法負荷，想請教學校數學老師安排進度的用意(201 班)?	數學老師的進度安排與授課內容進度皆有專業的考量，段考也會配合進度作考量。
	5. 電子寶寶的大小，真的是正常寶寶的大小嗎？如果用壞要賠錢嗎(203 班)?	健護課時，老師會有明確的說明與保管的規定。
	6. 體育課連上兩天，需排開，連上兩上對學生來說過於勞累(206 班)。	學校的體育課以隔日排為原則，未來會盡量排開，感謝家長的反應。
	7. 重補修常遇衝堂問題，是否能錯開時間 (209 班)?	一、希望同學在正規時間能努力取得學分。 二、重補修的開課還需配合老師的授課年級與學分，另外有暑輔的課程，所以只能盡量但無法全部錯開。

	8. 周一選修日文課：老師全日文，遇到學生不懂之處，可能解釋得比較辛苦，學生也一知半解，想反應老師是否可能用少許國語輔助說明(215 班)。	經詢問授課教師並無此狀況，老師由基礎五十音入門，應該還不會使用全日文上課。
	9. 選修課、體育、美術等是否有補考與重補修(307 班)？	加深加廣選修有補考，但多元選修沒有。體育、美術等藝能科沒有統一補考，但任課老師都有補考措施，但因藝能科重視的是技能的訓練，無法在重補修短時間習得。
	10. 是否能增加重補修開課時段(307 班)？	已提供方案，但仍須協調老師開課意願。
	11. 高三畢業後，對於分科生是否有類似補習班衝刺班(307 班)？	個人申請第一階段放榜後，會調查參加意願後開班至畢業前，畢業後僅開設三年級重補修。
學務處	1. 懇請學務處對於校車搭乘問題，評估學校可再提供的協助和解決辦法(如持續與公車業者溝通)，以及家長建議方案的可行性(學校可否提供平台或管道，使學生們和鄰近住家的校友有機會以共乘方式到校)。(103 班)。	本校與桃園客運一直持續溝通中，但因桃客是本校持續爭取而來，他們的司機載完我們學生後，也需要開回他們原本的路線，因而持續溝通這動作本校學務處會再努力。
	2. 因為公車(非校車)遲到怎麼辦(104 班)？	請同學再提早出門，搭前一班公車。
	3. 八德線位置不足，班次太少(108 班)。	目前桃客只能提供這樣的數量，本校會再持續與桃客溝通協調。

	4. 星期四校車是幾點?校車為什麼只有回程沒有去程?放學的校車能不能多開幾台車?完全上不了車，很擠(109 班)。	星期四下午為社團課，校車發車時間為 16 時 10 分，因與桃園客運一直持續溝通中，但因桃客是本校持續爭取而來，他們的司機載完我們學生後，也需要開回他們原本的路線，因而持續溝通這動作本校學務處會再努力。
	5. 校車不準時(109 班)。	上課時間要煩請同學再提早一點出門等車，有時候前面站沒同學，專車就會比原本預定時間提早到。
	6. 專車和公車數不足，若沒搭上學校專車，則校外公車班次少，需等待很久，希望專車能夠加開(101、309 班)。	本校與桃園客運一直持續溝通中，但因桃客是本校持續爭取而來，他們的司機載完我們學生後，也需要開回他們原本的路線，因而持續溝通這動作本校學務處會再努力。
	7. 老師有沒有義務留 line 給家長(104 班)?	這是各導師的自由，沒有硬性規定，請導師自行斟酌。
總務處	1. 班內電扇轉聲太大，影響上課(206 班)。	請總務股長於本校線上報修系統申請報修。
	2. 沒有班級電風扇，可是別班都有(207 班)。	班級吊扇為校內統一購買，但班級立式電風扇為國教署於 Covid-19 期間，為因應國中會考而配置，且每支電風扇低於 NT\$2000，因而不列入本校財產，為各班各自保管之物品。
	3. 希望施工能快點完成，或是開放沒有時能通過走廊(207 班)。	工程約於 10/14 到期；工程完成前，總務處仍將秉持安全優先於便利之原則。一旦完成將盡速開放！
	4. 班上有老鼠(很大隻)(315 班)。	總務處每個月皆請捕鼠公司於熱點放置捕鼠板，也請師生們不在教室及辦公室留下食物。
輔導室	家長希望高一上學期就能安排選組、學習歷程檔案的輔導(104 班)。	高一上學期學校安排生涯相關活動，包括興趣量表施解測、學習歷程週會演講、學群講座、學習工作坊……等，協助學生試探學習、做好準備。高一下結合同學學習表現與興趣，詳細說明學校選班群、選課

		之規劃，也提供個別諮詢，協助學生生涯抉擇。
--	--	-----------------------