

# 114 年 桃園市教師支持方案 11-12 月 教師線上研習課程一覽表 (含新增場次)

| 研習場次                                                                                                                                                                                                                                                              | 時間                          | 講師            | 主題                                    | 研習時數與<br>全教網課程代碼  |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|---------------|---------------------------------------|-------------------|
| 原<br>場次四                                                                                                                                                                                                                                                          | 114.11.12(三)<br>18:30-20:30 | 許家菁<br>諮商心理師  | 從電影「無聲」認識校園性別<br>事件                   | 2hrs /<br>5145396 |
| 跟著電影「無聲」中的情節逐步認識校園性別事件的處理流程，並介紹校園性別事件相關法規。同時說明身體自主權及身體界線的相關概念。                                                                                                                                                                                                    |                             |               |                                       |                   |
| 新增場次                                                                                                                                                                                                                                                              | 114.11.19(三)<br>14:00-16:00 | 徐藝溶<br>諮商心理師  | 解鎖創傷知情的視框-認識不<br>同類型性創傷               | 2hrs /<br>5316028 |
| 我們的學生、身邊的親朋好友，甚至我們自己，都有可能經歷過不同形式的性暴力，包含性霸凌、性騷擾、性侵害等等。透過這場講座，希望讓大家認識不同類型性暴力帶來的影響，對當事人的狀態多一些理解，讓我們在自己或身邊的人有需要時，成為創傷知情的陪伴者。                                                                                                                                          |                             |               |                                       |                   |
| 原<br>場次五                                                                                                                                                                                                                                                          | 114.11.21(五)<br>18:30-20:30 | 許豔秋<br>諮商心理師  | 老師，我被霸凌了一談如何辨<br>識及協助被霸凌的學生           | 2hrs /<br>5155394 |
| 許多學生被霸凌了不敢說或不想說，生怕說了情況更糟，等大人發現時他們已經心靈受創，嚴重者甚或對自己及人生產生懷疑，導致低價值感及情緒低落，在他們求學階段正要努力實現自我時，卻將自己關在陰暗角落並產生拒學狀況，我們將和第一線師長討論如何協助學生辨識霸凌行為並保護自己，幫助這些無助的學生重新找回自我。                                                                                                              |                             |               |                                       |                   |
| 新增場次                                                                                                                                                                                                                                                              | 114.11.26(三)<br>18:30-20:30 | 吳銘儒<br>資深專輔教師 | 心靈導航：運用 SEL 打造正向<br>團體與班級             | 2hrs /<br>5316031 |
| 校園不僅是知識傳遞的場所，更是一個孕育生命與建立連結的「微型社會」。在面對學生的情緒起伏、人際衝突，以及教學壓力時，我們該如何為自己與孩子找到前進的燈塔？<br>本次講座將從心理學的視角，帶您深度探索社會情緒學習（SEL）的核心精髓，並將其視為一套強大的「導航工具」。我們將不再只是單向地教導學生，而是透過實證有效的策略與活動，引導您將 SEL 內化為班級經營的超能力，不僅能有效管理班級氣氛，更能啟動學生的團隊合作潛能。此外，我們也將探討如何運用 SEL 照顧自己的內在，讓您在教育這條路上，走得更穩健、更長遠。 |                             |               |                                       |                   |
| 新增場次                                                                                                                                                                                                                                                              | 114.11.28(五)<br>18:30-20:30 | 許豔秋<br>諮商心理師  | 教書也教情緒：SEL 如何實踐<br>於日常教學與師生互動         | 2hrs /<br>5316035 |
| 透過本場次的講座，認識 SEL 的核心概念與重要性、增進教師的自我情緒覺察與照顧，講師也會分享如何建立良好的師生關係，以及情緒教育如何落實在學校日常。                                                                                                                                                                                       |                             |               |                                       |                   |
| 新增場次                                                                                                                                                                                                                                                              | 114.12.04(四)<br>18:30-20:30 | 莊鑫奇<br>諮商心理師  | 用「小玩意」與孩子談心—透<br>過玩偶、小物件促進親・師・<br>生溝通 | 2hrs /<br>5316038 |
| 學校的孩子有時哭哭、生氣好久；或者跟同學衝突不斷，身為老師的你怎麼關心都無效，只能著急又頭痛。那是因為幼兒及兒童的語言能力尚未成熟，因此，若有一些簡單物件的輔助，能讓孩子具體表達說不出口的話及情緒。                                                                                                                                                               |                             |               |                                       |                   |

|                                                                                                                                                                     |                             |              |                                 |                   |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|--------------|---------------------------------|-------------------|
| 講座將分享「沙盤遊戲」的概念，以及運用玩偶、動物模型、小玩具、布巾等物件與孩子談心的技巧。包括讓孩子用玩偶說心事、運用動物模型釐清人際衝突；也可以透過物件讓家長更了解孩子，增進親師溝通。                                                                       |                             |              |                                 |                   |
| 新增場次                                                                                                                                                                | 114.12.10(三)<br>18:30-20:30 | 魏家瑜<br>諮商心理師 | (教保專業)情緒世界的螢光筆<br>—從心智理論看兒童情緒發展 | 2hrs /<br>5316042 |
| 學齡前的兒童開始展現對世界的好奇與探索，除了身體快速成長外，此時也是孩子內在心智發展的重要關鍵期，但過程中非常仰賴大人心智的餵養。藉由大人的理解與回應，孩子能有更好的準備因應團體生活的挑戰，經驗發現新事物的樂趣，並逐步建立對挫折的消化能力。                                            |                             |              |                                 |                   |
| 新增場次                                                                                                                                                                | 114.12.12(五)<br>14:00-16:00 | 吳柏昆<br>諮商心理師 | 在職心理健康-常見的身心疾病認識與因應篇            | 2hrs /<br>5316044 |
| 工作不就是要放入我們的熱忱，百分百的投入嗎？<br>其實，不論是在家庭、職場或任何的生活環節中，我們都需要重視自己的心理健康！<br>本場講座將以簡單且輕鬆的方式，從職場心理健康的意識，到留意身心疾病如憂鬱、焦慮等常見情感性疾患的影響。幫助老師們能夠對自己有更多的認識，並知道何時以及如何尋求資源，提升我們面對職場的心理韌力。 |                             |              |                                 |                   |
| 新增場次                                                                                                                                                                | 114.12.17(三)<br>18:30-20:30 | 馬學穎<br>諮商心理師 | 走進自傷者的內心—談影響因素及陪伴照顧技巧           | 2hrs /<br>5316050 |
| 透過瞭解自我傷害的相關知識，可以理解自我傷害者的世界，並且進一步增加在旁陪伴的親友相關知能，另外若有自我傷害之想法，也可以透過此講座了解自我照顧之方式，讓本次講座成為自己的支持資源。                                                                         |                             |              |                                 |                   |

報名網址：<https://forms.gle/EdjVR1nJ7cDF6Fsg8>

報名 QR code

