

112 學年度第二學期

桃園市立壽山高級中等學校

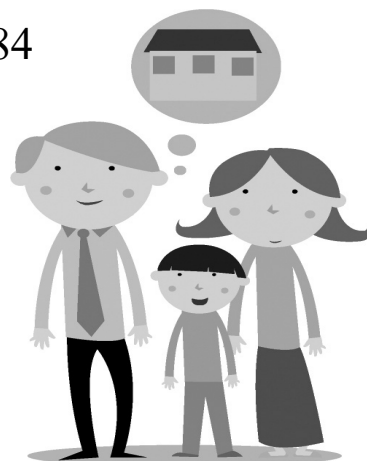
親師座談會

活動流程

活動流程表				
日期	時間	活動項目	活動地點	備註
113.3.1 (五)	18:30-19:00	報到		
	19:00-21:00	班級親師 座談會	各班教室	校長、會長 訪視全校各班
	21:00~	賦歸		

目錄

一、各處室業務報告.....	1
(一)教務處工作報告.....	1
(二)學務處工作報告.....	9
(三)總務處工作報告.....	14
(四)輔導室工作報告.....	15
(五)圖書館工作報告.....	19
(六)實習處工作報告.....	32
二、升學及親職教育專欄.....	39
(一)給家長的一封信及多元入學管道介紹.....	39
(二)親職教育專欄.....	68
三、附錄.....	73
附錄一 行事曆.....	73
附錄二 校內電話分機表.....	81
附錄三 壽山高中校園配置圖.....	83
附錄四 筆記欄、發言單.....	84



教務處

一、教學組

- (一)本學期開學第二週 2/19(一)開始進行第八節授課，高一、二上到 6/24(一)，高三職科、體育班上到 4/26(五)，高三普科不上第八節。
- (二)本學期作業抽查時程請參見學校行事曆，計於 4/16(二)至 4/19(五)進行高二作業抽查、4/22(一)至 4/26(五)進行高一作業抽查。
- (三)為培育學生成為自發主動的終身學習者，桃園市結合新興科技、高中、大專院校及國立場館資源，辦理「桃園國際城教育科技遊」專案，提供數十門假日跨校選修課程，期透過校際合作及資源共享，豐富學生的學習經驗。請鼓勵學生踴躍報名，凡錄取且確實完成所選習之課程，累積達 18 小時以上者，將擇日公開頒發修課證書，俾利學生自主學習及豐富學習歷程。

二、註冊組

- (一)112 學年度第 2 學期「學生學習歷程檔案」重要期程

1、【高三普科學生(含體育班)】

負責對象	2/23 (五)	3/31 (日)	4/2 (二)	4/7 (日)	4/8 (一)	4/14 (日)	4/15 (一)	4/18 (四)	4/21 (日)	4/22 (一)	4/23 (二)
學生	學習歷程檔案上傳										
教師	教師認證課程學習成果										
學生	勾選學習歷程檔案										
註冊組					提交中央資料庫 並產生收訖明細						
學生							確認收訖明細				
學生 +註冊組 +訓育組							收訖明細問題回報處理				
註冊組										完成提交作業鎖定	

2、【高三職科學生】

負責對象	2/23 (五)	5/5 (日)	5/9 (四)	5/12 (日)	5/13 (一)	5/16 (四)	5/17 (五)	5/20 (一)	5/22 (三)	5/23 (四)	5/24 (五)
學生	學習歷程檔案上傳										
教師	教師認證課程學習成果										

學生	勾選學習歷程檔案									
註冊組					提交中央資料庫 並產生收訖明細					
學生							確認收訖明細			
學生 +註冊組 +訓育組							收訖明細問題回報處理			
註冊組										完成提交作業鎖定

3、【高一、高二】

(1) 112-2 學生課程學習成果與多元表現 上傳至系統截止日期至 113 年 7 月 12 日。

(2) 112-2 學生課程學習成果與多元表現 勾選日期為 113 年 7 月 26 日至 113 年 8 月 9 日。

4、依教育部國教署規定，課程學習成果應於當學期規定時間內上傳完成，超過時間後無法以任何理由補上傳前一學期的成果，請高一、二學生務必把握時間，以免影響未來升學權益。

平台網址	<u>以下兩種方式</u> 都可以進入校內學生學習歷程服務平臺： 1. 直接輸入網址 https://school.sssh.tyc.edu.tw/SCH_UI/ 2. 進入「學校首頁」→「校務系統」																						
登入帳號密碼	1.帳號:學號 2.密碼:身分證字號																						
操作說明	進入「學校首頁」→「學生專區」→「學習歷程服務平臺」→「學習歷程管理系統操作手冊(教導師)」或「學習歷程管理系統教學影片」																						
課程學習成果可以上傳件數	<u>每學期最多為 6 件</u> (<u>有學分的課程</u> 才能算課程學習成果)																						
課程學習成果類型	包括 <table border="1"> <tr> <td>1</td><td>書面報告(如專題、探究與實作等)</td><td>6</td><td>繪本、劇本、微電影</td></tr> <tr> <td>2</td><td>實作成品</td><td>7</td><td>田野或戶外調查</td></tr> <tr> <td>3</td><td>資訊成果</td><td>8</td><td>文學創作(文章賞析)</td></tr> <tr> <td>4</td><td>實驗成果</td><td>9</td><td>藝術創作(音樂或繪畫)</td></tr> <tr> <td>5</td><td>課程學習單(如心智圖、結構圖、圖表分析或資料判讀等)</td><td>10</td><td>其他學校正式課程的課堂成果</td></tr> </table>			1	書面報告(如專題、探究與實作等)	6	繪本、劇本、微電影	2	實作成品	7	田野或戶外調查	3	資訊成果	8	文學創作(文章賞析)	4	實驗成果	9	藝術創作(音樂或繪畫)	5	課程學習單(如心智圖、結構圖、圖表分析或資料判讀等)	10	其他學校正式課程的課堂成果
1	書面報告(如專題、探究與實作等)	6	繪本、劇本、微電影																				
2	實作成品	7	田野或戶外調查																				
3	資訊成果	8	文學創作(文章賞析)																				
4	實驗成果	9	藝術創作(音樂或繪畫)																				
5	課程學習單(如心智圖、結構圖、圖表分析或資料判讀等)	10	其他學校正式課程的課堂成果																				
請特別留意 (彈性學習與自主學習不能算是課程)																							

多元表現可以上傳件數	<u>每學年最多為 20 件</u> ，包括：							
	1	幹部經歷暨事蹟紀錄	4	志工服務紀錄	7	職場學習紀錄		
	2	競賽參與紀錄	5	彈性學習時間紀錄	8	作品成果紀錄		
	3	檢定證照紀錄	6	團體活動時間紀錄	9	其他		
112 學年度第 2 學期上傳截止時間	<u>至 113 年 7 月 12 日</u> 結束							
112 學年度學生 <u>勾選</u> 日期	1.課程學習成果： 113 年 7 月 26 日至 113 年 8 月 9 日 2.多元表現： 113 年 7 月 26 日至 113 年 8 月 9 日							
備註	學生若有疑問，可向以下老師諮詢：輔導教師、教務處註冊組長。							

(二)112 學年度第 2 學期高一升高二選擇班群相關日程規劃：以教務處後續通知日期為準。

規劃時程(暫定)	重要內容
4/18(四)~5/1(三)	1. 學生選擇班群說明 2. 學生上網選填班群 3. 公告學生選填班群結果
5/6(一)~5/10(五)	上網選課 1. 加深加廣課程 2. 多元選修課程 3. 彈性時間的課程
5/15(三)	公告學生選課結果

(三)桃園市立壽山高級中等學校學生成績考查簡要說明，詳如附件一。

(四)高三普通科(含體育班)學生多元入學行事曆摘要（本行事曆僅供參考，確切時間請依各多元入學簡章規定）。

日期	項目
2 月	2/27 寄發大學學測成績單
	2/29 寄發大學術科成績單
3 月	3/12~3/13 【繁星推薦】繳交志願確認單、報名並繳費
	3/18~3/21 【四技申請】報名及繳費
	3/19 【繁星推薦】公告錄取名單
	3/19~3/21 【繁星推薦】錄取生放棄入學資格截止日
	3/21~3/22 【大學個申】報名及繳費
	3/27~3/29 第 1 次定期考
	3/28 【大學個申】公告第 1 階段篩選結果_上午 9 時

日期		項目
	3/28	【四技申請】公告第 1 階段篩選結果_上午 10 時
	各校自訂	【大學個申】【四技申請】第 2 階段複試
4 月	4/9	高三普通科第 1 次分科測驗模擬考
	4/29~4/30	高三畢業考
5 月	5/8	高三普通科第 2 次分科測驗模擬考
	5/31	【四技申請】公告正備取名單
6 月	6/3	高三畢業典禮
	6/6~6/7	【大學個申】登記就讀志願序【請提早填寫，避免網路塞車】
	6/6~6/18	大學分科測驗報名
	6/13	【大學個申】公告統一分發結果_上午 9 時
	6/14	【四技申請】正取生報到截止
	6/16	【大學個申】錄取生放棄入學資格截止日
	6/16	【四技申請】備取生遞補報到截止
7 月	7/9	公布 113 分科測驗試場分配表
	7/12~7/13	大學分科測驗考試
	7/29	寄發分科測驗成績單
	7/29~8/4	【登記分發】繳交登記費
8 月	8/1~8/4	【登記分發】網路登記分發志願【請提早填寫，避免網路塞車】
	8/15	【登記分發】公布錄取名單
	8/15~8/19	【登記分發】分發結果複查

三、試務組

112 學年度第 2 學期定期考查日期：

- (一)第一次定期考：113 年 3 月 27 日(三)、3 月 28 日(四)、3 月 29 日(五)。
- (二)高三畢業考：113 年 4 月 29 日(一)、4 月 30 日(二)。
- (三)第二次定期考：113 年 5 月 13 日(一)、5 月 14 日(二)、5 月 15 日(三)。
- (四)期末考：113 年 6 月 25 日(二)、6 月 26 日(三)、6 月 27 日(四)。

高三模擬考時間：

月份	普通科(分科)	職科
2		第三次 2/22(四)-2/23(五)
3		第四次 3/12(二)-3/13(三)
4	第一次 4/9(二)	第五次 4/08(一)-4/09(二)
5	第二次 5/8(三)	

四、實驗研究組

- (一)實驗班第九節課預計於第三週開始進行。
- (二)假日多益英語測驗輔導班預計於 3/2(六) 開課，總共安排 10 次課程，擬開課日期如下：
3/2(六)、3/9(六)、3/30(六)、4/20(六)、4/27(六)、5/4(六)、5/25(六)、6/1(六)、6/8(六)、6/15(六)，歡迎家長們鼓勵學生參加，精進英語能力。
- (三)高一領導人才實驗班結合歷史課程，預計 3/14(四)辦理校外教學活動參訪台北故宮博物院與東吳大學參訪。
- (四)英語文週(競賽)訂於 4/22(一)~4/26(五)，屆時會排定高一、高二同學英語作文比賽、英語演講比賽、英語單字比賽，歡迎家長鼓勵子弟參加。
- (五)本校高一數理實驗班搭配銘傳大學統計系教授，擬於 3/14(四)、3/21(四)第 03、04 節辦理「統計學與生活運用」的講座活動。
- (六)本校實驗班搭配中原大學合作辦理神經元套件營隊活動，擬於 4 月底與 5 月初假日辦理。
- (七)高一英語歌唱比賽訂於 5/2(四)第 03、04 節辦理，請高一導師與學生可先行準備。
- (八)高一、高二實驗班自主學習成果發表預計六月份辦理。

桃園市立壽山高級中等學校學生學習評量簡要說明

(108學年後入學學生適用)

壹、學業成績標準

一、依「高級中等學校學生學習評量辦法」第8條規定，學生學業成績及格基準規定如下：

(一)一般生：以60分為及格。

(二)身心障礙學生：以60分為及格。[註1]

(三)原住民、蒙藏生、外國學生：初入學第一年以40分、第二年50分、第三年60分為及格。

(四)技優生：初入學第一年以50分、第二年50分、第三年60分為及格。

註1：身心障礙學生之學業成績考查，由學校依特殊教育法第二十八條所定個別化教育計畫之評量方式定之。

貳、學分認定

一、依「高級中等學校學生學習評量辦法」第7條、第9條規定，各科目學年成績，以該學年度該科目各學期成績平均計算。

(一)學年成績及格之科目，該學年度各學期均授予學分。

(二)學年成績不及格之科目，得申請重修。

說明：學分授予方式

情況	上學期成績	下學期成績	學年成績	該科學分授予
1	及格	及格	及格	上、下學期均授予學分
2	不及格	及格	及格	上、下學期均授予學分
3	及格	不及格	及格	上、下學期均授予學分
4	及格	不及格	不及格	僅上學期授予學分
5	不及格	及格	不及格	僅下學期授予學分
6	不及格	不及格	不及格	上、下學期均不授予學分

參、補考

一、依「高級中等學校學生學習評量辦法」第9條規定，學生學業成績不及格之科目，其成績達下列基準者，得予補考：

(一)一般生、身心障礙學生：40分。

(二)原住民、蒙藏生、外國學生、技優生：

1. 及格分數為40分者：30分

2. 及格分數為50或60分者：40分

二、補考後成績計算

(一)補考及格者，授予學分，並以前項所定及格分數登錄。

(不論補考幾分，最高就是及格分數。)

(二)補考不及格者，不授予學分，該科目成績就補考成績或原成績擇優登錄。

肆、重修

一、依「高級中等學校學生學習評量辦法」第 10 條規定，學生學年成績不及格之科目，得申請重修。

(一)僅其中一學期需重修者，重修後成績及格之科目，授予該學期學分。

(重修之成績最高為及格分數)

(二)重修後成績不及格之科目，僅就重修前及格之學期授予學分，並以原成績登錄。

說明：重修學分授予方式

項目	上學期 成績	下學期 成績	學年 成績	該科重修學分授予
1	及格	不及格	不及格	得申請重修下學期學分，於重修成績及格後，授予下學期學分。
2	不及格	及格	不及格	得申請重修上學期學分，於重修成績及格後，授予上學期學分。
3	不及格	不及格	不及格	得申請同時重修上、下學期學分，且上、下學期重修成績均及格後，授予上、下學期學分。若僅單一學期重修成績及格，則授予該學期學分。

伍、重讀

一、依「高級中等學校學生學習評量辦法」第 13 條規定，學生各學年度取得之學分數，未達該學年度修習總學分數二分之一者，得重讀；該學年度取得之學分數計算，應包括補考、重修及補修後及格科目之學分數。

二、重讀成績採計：學生重讀科目成績，以重讀之成績或原成績擇優登錄。

陸、畢業條件

一、法源依據：

(一)高級中等學校學生學習評量辦法

(二)十二年國民基本教育課程綱要總綱

(三)十二年國民基本教育技術型高級中等學校群科課程綱要(設計、商業與管理、外語群)

(四)十二年國民基本教育體育班課程實施規範

二、應屆畢業生需「符合以下所有條件」，才可以領取畢業證書：

(一)功過相抵未滿三大過。

(二)修業期滿，並取得相應的畢業學分(普通科 150 學分、職科 160 學分，且成績及格)

(三)符合十二年國民基本教育課程綱要所定畢業條件。

三、普通科(含日文實驗班)、職科及體育班課程綱要畢業條件細則：

(一)普通科(含日文實驗班)

1.部定必修及校訂必修至少需 102 學分且成績及格；同時選修學分至少需修習 40 學分且成績及格。

2.必修、選修學分數應分別計算，不得互相抵用。

(二)職科

1.部定必修科目學分均須修習，並至少 85%學分及格。

科別	部定必修學分	85%學分
國際貿易科	116	99
廣告設計科	121	103
應用英語科	116	99

- 2.部定必修、校訂必修、校訂選修學分數應分別計算，不得互相抵用。
- 3.專業科目及實習科目合計至少須修習 80 學分且至少 60 學分及格。
- 4.實習(含實驗、實務)科目至少 45 學分及格。

(三)體育班

- 1.部定必修一般科目均須修習，並至少 80 學分及格。
- 2.部定必修體育專業科目均須修習，並至少 43 學分及格。
- 3.選修科目均須修習，並至少 20 學分及格。
- 4.必修、選修學分數應分別計算，不得互相抵用。

類別	部定必修學分	最低及格標準	
部定必修一般科目	100	80%	80學分
部定必修體育專業科目	50	85%	43學分
選修科目	28	70%	20學分

柒、畢業生領取證書條件

- 一、依「高級中等學校學生學習評量辦法」第 27 條規定，學生修業期滿，並達成下表所列之條件，方可領取該證明書。

證書	領取證書條件		備註
	獎懲	成績	
畢業證明書	功過相抵未滿三大過	需符合上述畢業成績條件	功過相抵滿三大過以上者，僅能領取修業證明書或成績證明書。
修業證明書		未符合上述畢業成績條件，但已修滿120學分（必修+選修）	
成績證明書		未符合上述畢業成績條件，且未修滿120學分（必修+選修）	

二、證明書式樣

畢業證明書 (A4大小)	修業證明書 (A3大小)	成績證明書 (A3大小)
		

學務處

一、桃園市立壽山高級中等學校 112 學年度校慶園遊會暨教學成果發表

(1)日期：113 年 04 月 13 日（六）

(2)本校為落實教育施政主軸「社會關懷」之理念，為照顧經濟弱勢、家庭突發變故之學生，使其順利就學，預計開立「桃園市立壽山高級中等學校仁愛基金」，此為由學校開立專戶儲存經費，其經費收支採代收代付方式，專帳管理，專款專用。

本次園遊會各攤位將所營收之款項 5%，捐助於本校「仁愛基金」，以發揮濟助弱勢之精神，協助本校經濟弱勢學生就學。

(3)本年度除了秉持以往「社會關懷」之理念，更加入「環境保護」、「健康飲食」的元素，鼓勵師生自備環保袋及環保餐具，減少使用一次性的容器，並禁止使用保麗龍及塑膠製品。各攤位所販賣之各項餐飲，積極導向「低糖、低脂、少油炸」，今年目標希望能達到 7:3 法則，即健康食材：垃圾食物為 7:3，規劃於 3 月中進行各班菜單食材的初審並推薦符合目標的攤位，鼓勵學生至該攤位消費。

(4)活動流程：

時間	活動項目	活動地點
08：00~09：00	環境整理/準備時間	各班掃地區域/各班教室
09：20	開幕式	操 場
09：50~10：00	介紹貴賓	
10：00	社團表演	
09：00~14：00	園 遊 會	操 場
		第一教學大樓一樓文學體驗教室
09：00~15：00	廣告設計科第十三屆作業展	行政大樓一樓多元展示中心
		第三教學大樓一樓
10：00~12：00	親職講座：探索孩子的生涯潛能——尋嘗日牌卡運用工作坊	第一教學大樓一樓學習教室
10：00~12：00		教學資源大樓一樓自造實驗室
13：00~15：00	親職講座：高一班群選填說明會（家長場）	第一教學大樓一樓演講廳
14：00~15：00	環境整理	各班攤位及掃地區域
15：00~16：00	兌換園遊券	3 樓會議室
	班級園遊會檢討會	各班教室
16：10	放 學	

※ 09：00~14：00 教學區管制時間

(5)園遊會補假日 04 月 15 日（一）

二、高二校外教學：訂於 3 月 13 日（三）至 3 月 15 日（五）辦理。

三、高三畢業典禮：訂於 6 月 3 日（三）上午舉行。

四、聯合國兒童權利公約

（UN Convention on the Rights of the Child, 以下簡稱 CRC）

兒童權利公約是最具普世性的國際公約，我國自 103 年 11 月 20 日立法施行《兒童權利公約施行法》，決心國際兒權保障規範圍標竿，全方位建築守護兒童身心健康發展的環境。

CRC 的四大原則

- 1 禁止歧視 (S 2)
- 2 兒童最佳利益 (S 3)
- 3 生命、生存及發展 (S 6)
- 4 尊重兒少意見 (S 12)

CRC 的核心

CRC 所保障的兒童是指所有未滿 18 歲之人，在我國就包含了兒童與少年；尊重兒少是獨立完整的個體，保障兒少應享有的權益。

保障的指標

- 平等接受教育的權利。(S 28、29)
- 原住民和少數族群兒少享有自己文化、宗教及語言的權利。(S 30)
- 休息、休閒、遊戲娛樂和參與文化藝術的權利。(S 31)

特別保護措施

政府對於特殊或緊急狀況，包括難民(S 22)、遭遇武裝衝突(S 38)、原住民和少數族群、童工、藥物濫用、虐待、人口販運、被誘拐 (S 32-36) 或觸法 (S 40) 兒少，應給予特別的協助和保護。

公民權與自由權

- 出生登記、取得姓名、身分和國籍的權利。(S 7、8)
- 言論自由、信仰宗教、集會結社自由、隱私權以及獲得正確、適當資訊的權利。(S 13-17)

免受暴力侵害

- 不受到任何形式暴力侵害的權利。(S 19、34、36、37)
- 政府應使受害兒少身心康復並重返社會。(S 39)

家庭環境與替代性照顧

- 與家庭團聚不與父母分離的權利。(S 9、10、11)
- 政府應妥善照顧保護失去家庭的兒少，安排適當的安置或收養。(S 20、21、25)

身心障礙、基本健康與福利

- 身心障礙兒少受特別照顧的權利，政府應提供資源協助其融入社會。(S 23)
- 治療疾病與恢復健康的權利，政府應提供社會安全保障及適當生活水準。(S 24、26、27)

※兒童權利公約資訊網 <http://crc.sfaa.gov.tw>

五、112 學年度第二學期團體活動課程安排

桃園市立壽山高級中等學校 112 學年度第二學期團體活動課程表

113.01.02

週次	日期	節次	高一		節次	高二		節次	高三	
1	02/16 (五)	一二	班級活動 1-開學典禮		一二	班級活動 1-開學典禮		一二	班級活動 1-開學典禮	
2/16(四)一、二節 與 2/17(六)三、四節對調										
1	02/17 (六)	五	(普) CRC 兒童人權公約	(職) 彈性 1 課程	五	(普) CRC 兒童人權公約	(職) 彈性 1 課程	五	(普) CRC 兒童人權公約	(職) 彈性 1 課程
2	02/22 (四)	三四	班級活動 2		三四	班級活動 2 校外教學說明會(活動中心)		三四	班級活動 2 畢冊校稿 1	
		五	週會 食品衛生		五	週會 食品衛生		五	班級經營	
3	02/29 (四)	三四	社團活動 1		三四	社團活動 1		三四	社團活動 1	
		五	班級經營		五	班級經營		五	班級經營 (職)職科破百(活動中心)	
4	03/07 (四)	三四	社團活動 2		三四	社團活動 2		三四	社團活動 2	
		五	(普) 週會	(職) 彈性 2 課程	五	(普) 週會	(職) 彈性 2 課程	五	(普) 週會	(職) 彈性 2 課程
5	03/14 (四)	三四	班級活動 3		三四	高二校外教學 03/13(三)~15(五)		三四	班級活動 3 學習歷程檔案講座 (教-活動中心)	
		五	班級經營		五			五	週會 ROTC 說明會	
6	03/21 (四)	三四	班級活動 4		三四	班級活動 4		三四	班級活動 4	
		五	(普) 週會	(職) 彈性 3 課程	五	(普) 週會	(職) 彈性 3 課程	五	(普) 週會	(職) 彈性 3 課程
7	03/28 (四)	03/27(三)~03/29(五)第一次定期考								
8	04/04 (四)	清明節連假								
9	04/11 (四)	三四	社團活動 3		三四	社團活動 3		三四	社團活動 3	
		五	環境教育實作		五	環境教育實作		五	環境教育實作	
10	04/18 (四)	三四	班級活動 5 拔河比賽(初賽)		三四	班級活動 5		三四	班級活動 5 菸害防制(學-衛生組)	
		五	(普) 週會	(職) 彈性 4 課程	五	(普) 週會	(職) 彈性 4 課程	五	(普) 週會	(職) 彈性 4 課程
11	04/25 (四)	三四	社團活動 4		三四	社團活動 4		三四	社團活動 4	
		五	(普) 健康 促進	(職) 彈性 5 課程	五	(普) 健康 促進	(職) 彈性 5 課程	五	(普) 班級 經營	(職) 彈性 5 課程

週次	日期	節次	高一		節次	高二		節次	高三		
12	05/02 (四)	三四	班級活動 6 英語歌唱比賽		三四	班級活動 6 排球比賽(初賽)		三四	班級活動 6		
		五	週會 學生會主席選舉政見發表		五	週會 學生會主席選舉政見發表		五	週會 學生會主席選舉政見發表		
13	05/09 (四)	三四	班級活動 7 學生會主席選舉		三四	班級活動 7 學生會主席選舉		三四	班級活動 7 學生會主席選舉		
		五	(普) 週會	(職) 彈性 6 課程	五	(普) 週會	(職) 彈性 6 課程	五	(普) 週會	(職) 彈性 6 課程	
14	05/16 (四)	05/13(一)~15(三) 第二次定期考							三四	社團活動 5	
		三四	社團活動 5		三四	社團活動 5					
		五	(普) 班級 經營	(職) 彈性 7 課程	五	(普) 班級 經營	(職) 彈性 7 課程	五	畢業典禮預演		
15	05/23 (四)	三四	班級活動 8 拔河比賽(決賽)		三四	班級活動 8 排球比賽(初賽)		三四	班級活動 8 畢業典禮預演		
		五	(普) 週會	(職) 彈性 8 課程	五	(普) 週會	(職) 彈性 8 課程	五	(普) 週會	(職) 彈性 7 課程	
06/03(一)六、七節 與 05/30(四)三、四節 對調 06/03(一)第五節 與 05/30(四)第五節 對調											
16	06/03 (一)	五	靜態社團成果發表		五	靜態社團成果發表		三四	畢業典禮		
		六七	社團活動 6 社團成果發表		六七	社團活動 6 社團成果發表					
17	06/06 (四)	三四	班級活動 9 性平專題演講(輔-活動中心)		三四	班級活動 9 排球比賽(決賽)					
		五	選課說明會		五	選課說明會					
18	06/13 (四)	三四	社團活動 7		三四	社團活動 7					
		五	(普) 週會	(職) 彈性 9 課程	五	(普) 週會	(職) 彈性 9 課程				
19	06/20 (四)	三四	班級活動 10		三四	班級活動 10					
		五	(普)班級經營		五	(普)班級經營					
20	06/27 (四)	06/25(二)~06/27(四)第三次定期考									

一、108 新課綱彈性課程說明：

1. (全)→該年級全部學生；(普)→該年級普通科學生+體育班學生；(職)→職科學生參加科上安排的課程。

2. 06/03(一)高一、二第五、六、七節與 05/30(四)第三、四、五節對調。

二、班級活動課程，請導師提醒各班 班代 於週四第二節下課至學務處各班班級櫃領取團體活動紀錄本，並於當日放學前交回；繳回狀況將列入班代之獎懲考核。

三、各班如欲參加非該年級之週會活動，請至學務處訓育組登記，請注意登記時程，每場以三班為限，如超過三班以抽籤決定。各場週會另有不同的規範，以公告之規範為準則。

四、本課程部分講師為外聘，若有講師因故不克前來，以最新公告之內容為準。

111-2 親師座談 生輔組業務報告

一、生活輔導

- (一)急難慰問金申請（教育部學產基金）：同學發生意外、傷病、受虐、遺棄或父母傷亡等家庭陷入困境情形，可透過知悉師長或輔導教官反映，申請教育部學產基金給予急難慰助，俾協助同學渡過困境。
- (二)為避免校園內有少數男女同學肢體動作過於親密，衍生性平相關問題及爭議，請各位家長協助提醒同學注意兩性交往應有的分際，不得踰矩，相關「性別平等教育法」、「性侵害犯罪防治法」、「校園性侵害性騷擾或性霸凌防治準則」等相關內容，可參閱生輔組網頁訊息。
- (三)鑒於詐騙犯罪手法層出不窮，協請同學或家長如接獲可疑詐騙電話或不慎遇上歹徒意圖詐騙，應切記反詐騙3步驟：「一聽」、「二掛」、「三查」，且立即與學校聯繫確認並尋求協助。
- (四)協請家長提醒同學應注意網路法治觀念，嚴禁在網路發表不當言論、po 不雅照片等情事以免涉法，並建立正確使用通訊軟體觀念，注意網路交友，避免沉溺網路世界遭網路詐騙，鼓勵培養並從事正當休閒活動。
- (五)請各位家長注意孩子個人獎懲統計情形，尤其是高三同學要確實留意並儘速完成銷過，以避免因6學期滿3大過而無法領取畢業證書。
- (六)有關學生專車資訊不定期更新公告於學校首頁
(https://www.sssh.tyc.edu.tw/office/div_310/section_312/%e5%ad%b8%e7%94%9f%e5%b0%88%e8%bb%8a-2/)。

二、校園安全

- (一)為杜絕校園失竊案件，協請家長提醒同學妥善保管隨身財物，貴重物品儘量不要攜帶到校；並注意孩子上學不可攜帶以下違規物品到校，如經查獲，學務處並視其情節輕重予以懲處或移送相關單位處理。
 - 1.具殺傷力之危險物品。
 - 2.猥褻或暴力之書籍刊物、圖片、影片、情趣商品、磁碟片或卡帶。
 - 3.菸、酒、檳榔或其他有礙身心健康之物品。
 - 4.其他違禁品。
- (二)為利識別不明校外人士，學生於上學期間需著校服，若考量天候等因素需加穿便服，請依學生手冊相關規範辦理；非本校教職員生進校時，需至警衛室辦理登記並穿著訪客背心。
- (三)上、放學期間校園周遭車流量大，協請家長共同遵守『道路交通安全規則』等相關規定，並配合本校相關交通安全維護師長、志工及同學引導，另爾有少數同學過馬路時，低頭把玩手机、未依指揮或號誌通行，協請家長提醒學子遵守交通安全。
- (四)同學騎機車（自行車）不得雙載，於進入學校停車場車道前開大燈並減速慢行停至規定車位；另晚自習後騎自行車返家同學，請在車後加裝尾燈及穿反光背心等，以避免肇生意外事件。
- (五)轉知「兒童及少年福利與權益保障法」第四十三條條文，摘陳如次：
兒童及少年不得為下列行為：
 - 一、吸菸、飲酒、嚼檳榔。
 - 二、施用毒品、非法施用管制藥品或其他有害身心健康之物質。

總務處

宣導事項：

一、本學期及暑假預計工項、已爭取俟核定補助辦理：

1. 行政大樓 4 樓多媒體教室裝修工程
2. 建物消防設備修繕
3. 綜合教學大樓 2 至 4 樓門窗更新工程
4. 生活科技教室教學設備改善
5. 無障礙廁所拉門及求救鈴改善
6. 依校園安全地圖檢討設置感應照明裝備
7. 行政大樓男女廁內坐式馬桶汰換

二、各項硬體修繕報修已線上化，方便師生登記、查詢、資訊透明化及公平。

請要報修者，請逕至線上填報，將儘速安排修繕。

三、日常維護作業：

鼠害防治(每月例行至少 1 次及臨時事件處理)、害蟲室外施工(4 月、10 月)、飲水機清潔與濾心更換(每三個月一次)、電梯(每月保養)、校園除草及環境整理(每週)

四、請愛惜使用學校公物，公物若屬不當使用以致損毀，須由當事人負起損壞賠償責任。

五、各項繳費單均有繳費期限，請提醒貴子弟務必於期限內繳交，以免因逾期造成家長補繳之困擾。倘有繳費上困難或其他需求，請隨時向學校反應以尋求協助。

輔導室

一、112 學年度第二學期輔導室工作團隊

輔導室主任—蘇盈儀主任（分機 610）。

輔導組長—廖珮君組長（分機 611）。

資料組長—謝和親組長（分機 612）。

特教組長—徐佩琪組長（分機 602）。

三年級專任輔導教師—陳湘芸老師（分機 617）。

二年級專任輔導教師—陳佳琪老師（分機 614）。

一年級專任輔導教師—洪晴晴老師（分機 613）。

專任輔導教師—謝秉芸老師（分機 616）

生涯規劃教師—黃昭元老師（分機 618）

特教教師—王恆晟老師（分機 608）

特教教師—朱曉彤老師（分機 607）

特教教師—彭惠鈴老師（分機 601）

特教教師—周曉京老師（分機 603）

特教教師—黎丹雯老師（分機 604）

特教助理員—余芷瑜小姐（分機 606）

特教助理員—利中一先生（分機 605）

特教助理員—李雅琦小姐、任羚焄小姐(分機 609)

二、高一輔導業務重點報告：

1.高一本學期安排「生涯規劃」課程，於課程中帶領學生進行自我認識、生涯探索及擬定學習生涯規劃之行動計畫，並指導學生開始利用各項資源認識大學校系。

2.選班群輔導：高一下學期利用生涯規劃課進行選班群輔導並辦理家長說明會。班群簡介如下：108 課綱本校課程規劃分為 A(文法藝術商管群)、B(工程理化資訊群)與 C(醫農生物運動)三群，讓學生的學習歷程，在高三上能對接到 18 學群的科系。三群皆以原班核心課程為選課基礎，班群選修為輔的原則並進。

(1)班群 A：強調科目：國、英、數乙、歷史、地理、公民與社會。

(2)班群 B 強調科目：國、英、數甲、物理、化學。

(3)班群 C 強調科目：國、英、數甲、物理、化學、生物。

3.4/13(六)下午 13 點到 15 點辦理『高一升高二選班群家長說明會』

4.職涯講座：規劃辦理職涯講座，聘請業界傑出人士蒞校講演，以協助同學更了解職場概況。

三、高二輔導業務重點報告：

- 1.上學期已完成轉班群輔導，並持續了解學生分班群後之學習適應狀況，適時提供學生個別輔導。
- 2.鼓勵同學參與各大學之特色活動（如台大杜鵑花節、政大包種茶節）及參與大學辦理之各種營隊活動。
- 3.實施「大學學群講座」：聘請大學/科大/軍警校教授蒞校，進行學群之介紹及未來出路說明，協助學生認識將來適配之大學校系，做為未來選系之參考。

四、高三輔導業務重點報告：

- 1.已於上學期完成三年級學生大學學系探索量表施測與解釋、興趣量表解釋、電腦查詢軟體等生涯相關探索配套。
- 2.辦理三年級學測考生及家長「繁星推薦」暨「申請入學」說明會，以及學習歷程撰寫方向暨備審資料工作坊，傳授志願選填與備審準備心法。
- 3.於 3 月前發放三年級學生『升學輔導手冊』，並將資料呈現於壽山高中網頁，內有「大學多元入學方案介紹」、「生涯輔導」、「大學科系簡介與選填注意事項」、「審查資料的製作技巧」及「面試的準備」等資料，希望家長能鼓勵同學們仔細閱讀，相信在老師的指導下，做好各項應試前的準備工作，全力以赴，一定能有卓越的表現。
- 4.05/02~05/10 辦理普科「個人申請」第二階段模擬面試、班級面試、個別指導等。
- 5.06/04~06/07 辦理職科「甄選入學」管道之模擬面試。
- 6.07/30 辦理考試分發網路選填志願說明會，並由輔導老師提供考生個別諮詢服務。

五、本學期規劃之生涯輔導及親師相關活動如下：

項 目	日 期	活動名稱	參加對象	地 點	備 註
生涯輔導	02.26~03.08	高一多元性向測驗量表 施測	高一學生	各班教室	生涯規劃課堂 任課教師
生涯輔導	02.28 09:00-12:00	高三學生 繁星推薦與 個人申請說明會	高三學生	一樓演講廳 活動中心	外聘講師
生涯輔導	待確定	高三普科學習歷程檔案 彙整工作坊	高三學生	專科教室	邀請 畢業學長姊/ 教授分享
生涯輔導	待確定	高三職科學習歷程檔案 彙整工作坊	高三學生	專科教室	邀請 畢業學長姊/ 教授分享
生涯輔導	04~06 月	學群與職涯講座	高一學生	行政大樓 三樓會議室	1.外聘講師 2.系統直播
生涯輔導	04.15~04.26	高一班群選擇探索及 學業性向測驗解測	高一學生	各班教室	
生涯輔導	05.02~05.10	個人申請模擬面試	高三學生	各模擬面試 教室	外聘講師 內聘教師
生涯輔導	05.20~05.31	高三學長姐 升學經驗入班分享	高三學生 高一學生	各班教室	
生涯輔導	06.04~06.07	職科甄選入學模擬面試	高三 職科學生	各模擬面試 教室	外聘講師 內聘教師
生涯輔導	07.31 11:10-12:00	大學考試入學登記分發 說明會	高三學生	一樓演講廳/ 線上	

(續)

項 目	日 期	活動名稱	參加對象	地 點	備 註
輔導諮詢	02.16~07.31	提供親師、升學資訊 及諮詢	導師 及家長		
輔導諮詢	02.28 10:00~12:00	繁星推薦與個人申請 說明會【家長場】	高三學生 家長	行政大樓 四樓多媒體 教室	外聘講師
輔導諮詢	03.01 19:00~21:00	親師座談	全校家長	各班教室	
輔導諮詢	04.13 10:00~12:00	親職講座 親子共走生涯路	學生家長	一樓學習教 室	林上能 諮商心理師
輔導諮詢	04.13 13:00~15:00	高一學生班群選擇 說明會【家長場】	高一學生 家長	一樓演講廳	
輔導諮詢	05.14 9:00~12:00	教師輔導知能研習	校內教師	三樓會議室	外聘講師
輔導諮詢	06.26 09:00~13:00	工作坊— 多元表達媒材體驗 烘焙媒材多元應用	校內教師	烹飪教室 (預計)	賴靜茹 老師
輔導諮詢	06.24	期末認輔座談會	銘傳大學 諮商與工 商系學生 認輔教師	三樓會議室	
研究發展	02.16~07.31	輔導與諮商專業督導	認輔老師	諮商室	
研究發展	06 月	期末輔導工作檢核			

六、其他事項：

- 1.請家長鼓勵同學們多多參與服務學習活動，並踴躍報名參與大學營隊，並確實紀錄心得與感想，以利同學參加申請入學時學習歷程檔案暨審查資料的製作(請提醒同學要記得拍照並保留相關參與證書)。
- 2.02/21~03/31 期間本校輔導室辦理壽山高中線上大學博覽會，家長可鼓勵同學於線上瀏覽各大學影片或文宣介紹，以增進同學對大學之認識。



壽山高中線上大學博覽會

圖書館簡介

一、112 學年度圖書館工作團隊

1. 圖書館主任—永同裕主任（分機 910）。
2. 讀服組長—衛君豪組長（分機 912）。
3. 資媒組長—林秀梅組長（分機 913）。
4. 資訊技士—謝春明技士（分機 911）。
5. 協行教師—陳琬晴老師（分機 918）。

二、閱讀紮根，厚植實力

1. 辦理多元化書展與校園師生展覽

學校圖書館不定期辦理各式主題書展，每學期並辦理數次新書展，及各式展覽。

	主題	日期	形式	合作單位	地點
1	【在地關懷】主題書展	3/25-4/12	展覽	圖書館	展覽區
2	【國際視野】主題書展	4/22-5/10	展覽	圖書館	展覽區
3	【從傳統到現代】主題書展	5/20-6/7	展覽	圖書館	展覽區

2. 提供自學輔導設備

圖書館有提供電腦免費供學生自主學習使用。(可自備 3.5 接頭耳機)

3. 辦理 K 書中心夜自習

本校 K 書中心可提供 **64 個座位**，讓學生可以在安靜環境下專心學習。若申請夜自習缺席達五次，會安排候補同學遞補。留校自習時，請同學注意垃圾的處理須配合學務處衛生組的安排與圖書館輪值教師的指引。留校自習 2 月份時間表：

2/19(一) 至 2/23(五)	開放同學「學期申請」(參閱校網公告) 由各班圖書股長協助申請學生掃描線上條碼。若申請人數超過上限，依據高三→高二→高一的順序錄取。	 申請 K 書中心 QR-Code
2/26(一)	(1) 於校網公告名單及座位。(座位由圖書館安排) (2) 夜自習正式開始。	

4. 全國高中比賽 112 學年度第二學期小論文、閱讀心得比賽時程

- (1) 讀書心得投稿校內初審時間：113 年 2 月 16 日至 3 月 1 日中午 12 時。
- (2) 小論文校內收件投稿時間：113 年 2 月 16 日起至 3 月 8 日中午 12 時。

5.eWant 育網開放教育平台

國立陽明交通大學的磨課師 MOOCs 平台，採用開放源碼的 moodle 線上教學系統作為平台的核心，旨在為所有願意投入 MOOCs 運動的學校及單位提供一個展示及經營課程的平台，也為所有想要利用線上課程的學習者提供方便的學習機會。桃園教育局特別與陽明交大合作讓桃園市的高中職學生可以選修課程。

6.自主學習

依據「高級中等學校課程規劃及實施要點」，學校規劃彈性學習時間，按其種類，學生自主學習辦理原則簡述如下：（校內自主學習規範：請見校網自主學習專區或手冊附件區）

- (1)訂定學生自主學習實施規範，其內容包括實施原則、輔導管理（包括指導學生規劃自主學習計畫）、學生自主學習計畫參考格式及相關規定。
- (2)學生應依前目實施規範，系統規劃自主學習計畫；計畫項目包括學習主題、內容、進度、方式及所需設備，並經教師指導及其父母或監護人同意後實施。
- (3)普通型學校、綜合型學校及單科型學校，學生於修業年限內，其自主學習合計應至少十八節，並應安排於一學期或各學年內實施。職業類科學習行事曆，依照學務處公告團體活動時間表為主；體育班自主學習時間為每週二第 5 節；實驗班依照教務處公告為主。

本校 112 學年度第二學期普科自主學習行事曆規劃如下：

※高一自主學習行事曆：

一、行事曆(101、105、110 班視實驗班計畫需求，有所調整)

週次	日期	課程內容
第一週	2/16(五)	依分類至指定教室，自主學習 1
第二週	2/23(五)	依分類至指定教室，自主學習 2
第三週	3/1(五)	依分類至指定教室，自主學習 3
第四週	3/8(五)	依分類至指定教室，自主學習 4
第五週	3/15(五)	依分類至指定教室，自主學習 5
第六週	3/22(五)	依分類至指定教室，自主學習 6
第七週	3/29(五)	第一次定期考(自主學習 7)
第八週	4/5(五)	清明節放假(自主學習 8)
第九週	4/12(五)	依分類至指定教室，自主學習 9
第十週	4/19(五)	依分類至指定教室，自主學習 10
第十一週	4/26(五)	依分類至指定教室，自主學習 11
第十二週	5/3(五)	依分類至指定教室，自主學習 12
第十三週	5/10(五)	自主學習成果發表(自主學習 13)
第十四週	5/17(五)	自主學習成果發表(自主學習 14)
第十五週	5/24(五)	撰寫下學期紙本自主學習申請(自主學習 15)
第十六週	5/31(五)	撰寫下學期紙本自主學習申請(自主學習 16)
第十七週	6/7(五)	跨班自主學習成果發表(自主學習 17)
第十八週	6/14(五)	撰寫下學期紙本自主學習申請(自主學習 18)
第十九週	6/21(五)	填入自主學習系統(家長簽名/教師核章，紙本收回)
第二十週	6/28(五)	休業式

※高二自主學習行事曆：

週次	日期	課程內容
第一週	2/13(二)	寒假，2/16(五)開學
第二週	2/20(二)	依分類至指定教室，自主學習 1
第三週	2/27(二)	依分類至指定教室，自主學習 2
第四週	3/5(二)	依分類至指定教室，自主學習 3
第五週	3/12(二)	依分類至指定教室，自主學習 4
第六週	3/19(二)	依分類至指定教室，自主學習 5
第七週	3/26(二)	依分類至指定教室，自主學習 6
第八週	4/2(二)	依分類至指定教室，自主學習 7
第九週	4/9(二)	依分類至指定教室，自主學習 8
第十週	4/16(二)	依分類至指定教室，自主學習 9
第十一週	4/23(二)	依分類至指定教室，自主學習 10
第十二週	4/30(二)	依分類至指定教室，自主學習 11
第十三週	5/7(二)	自主學習成果發表(自主學習 12)
第十四週	5/14(二)	第二次定期考(自主學習 13)
第十五週	5/21(二)	自主學習成果發表(自主學習 14)
第十六週	5/28(二)	於自主學習系統撰寫下學期自主學習計畫(自主學習 15)
第十七週	6/4(二)	跨班自主學習成果發表(自主學習 16)
第十八週	6/11(二)	於自主學習系統撰寫下學期自主學習計畫(自主學習 17)
第十九週	6/18(二)	教師於自主學習系統初審(自主學習 18)
第二十週	6/25(二)	期末考

※高三自主學習行事曆

週次	日期	課程內容
第一週	2/12(一)	寒假，2/16(五)開學
第二週	2/19(一)	自主學習 1
第三週	2/26(一)	自主學習 2
第四週	3/4(一)	自主學習 3
第五週	3/11(一)	自主學習 4
第六週	3/18(一)	自主學習 5
第七週	3/25(一)	自主學習 6
第八週	4/1(一)	自主學習 7
第九週	4/8(一)	自主學習 8
第十週	4/15(一)	園遊會補假(自主學習 9)
第十一週	4/22(一)	自主學習 10
第十二週	4/29(一)	自主學習 11
第十三週	5/6(一)	自主學習 12
第十四週	5/13(一)	自主學習 13
第十五週	5/20(一)	自主學習 14
第十六週	5/27(一)	自主學習 15
第十七週	6/3(一)	高三 6/3(一)後已畢業
第十八週	6/10(一)	
第十九週	6/17(一)	
第二十週	6/24(一)	

※職業類科自主學習行事曆(執行週次以學務處公告團體活動時間表為主。)

※高一至高三體育班自主學習(暫定，期間若有賽事訓練需求，則以訓練為主)

週次	時間	課程內容	
第一週	2/13(二)	寒假，2/16(五)開學	
第二週	2/20(二)	自主學習 1	
第三週	2/27(二)	自主學習 2	
第四週	3/5(二)	自主學習 3	
第五週	3/12(二)	自主學習 4	
第六週	3/19(二)	自主學習 5	
第七週	3/26(二)	自主學習 6	
第八週	4/2(二)	自主學習 7	
第九週	4/9(二)	自主學習 8	
第十週	4/16(二)	自主學習 9	
第十一週	4/23(二)	自主學習 10	
第十二週	4/30(二)	自主學習 11	
第十三週	5/7(二)	自主學習 12	
第十四週	5/14(二)	第二次定期考(自主學習 13)	
第十五週	5/21(二)	自主學習 14	
第十六週	5/28(二)	自主學習 15	
第十七週	6/4(二)	自主學習 16	高三 6/3(一)後已畢業
第十八週	6/11(二)	自主學習 17	
第十九週	6/18(二)	自主學習 18	
第二十週	6/25(二)	期末考	

三、校內學生 Google 信箱使用資訊如下：

帳號：學號@sssh.tyc.edu.tw

密碼：身分證字號 (開頭英文字母請用大寫)

四、校內資訊設備升級：

1.全校學術網路已升級至 1GB。

2.添購 MR 混合實境設備，供校內教師設計多元課程。

3.全校各教師皆有設置 WIFI 裝置，供校內師生上課使用。

(本網路連線至桃園市教育局，僅限校內教學裝置登入，請同學使用於學習。)

五、健康上網、幸福學習宣導

隨著資訊科技的快速發展及網路使用的普及，各類的行動服務應用越來

越多元，學生持有智慧型行動裝置比例提高，上網成為日常生活的重要活動，因此本校希望打造安全健康的網路環境，有效教導學生瞭解網路的本質、培養正確使用行動裝置及網路態度、養成良好的使用習慣，加強宣導資訊素養相關觀念及提升師生健康上網之認知，進而成為資訊社會的好國民。

為了預防網路成癮及保護視力健康，國家通訊傳播委員會提倡「3010 健康上網」守則，家長可以「上網三十分鐘，休息十分鐘」為原則，並搭配以下七個重點來協助家中兒童、少年養成正確的網路安全習慣：

- 1.一個定時器：準備一個定時器，每 30 分鐘提醒自己一次，動一動，眨眨眼睛。
- 2.兩小時上網：和孩子訂立上網時間規定，一天僅能上網兩個小時，並且堅持。
或申請網路的時間管理程式，兩小時就斷網路，如擔心孩童獨自在家使用電腦，可將電腦設定密碼鎖。
- 3.三十分休息：在螢幕旁邊貼小標語如「30 分鐘休息一下」，隨時提醒孩子注意上網時間。
- 4.四下有人看：將電腦放在公開的地方如客廳等，讓其他家人共同陪伴孩童使用網路，也降低孩童瀏覽到色情暴力網站的機率。
- 5.我來挑網站：陪伴孩子使用網路，篩選合適網站或電動玩具，陪孩子一起玩，也聊聊網站的內容。
- 6.遛狗出去玩：帶孩子參與戶外活動如遛狗、運動，或帶著孩子一同做家事，轉移注意力，讓孩子不要專注在網路遊戲上。
- 7.親子多互動：多陪陪孩子聊聊天，也瞭解他們上網的內容，多一點傾聽，少一點說教。

資料來源：彰化縣政府新聞焦點



宣導圖片取自中小學網路素養與認知 http://etteacher.edu.tw/Posters_m.aspx

桃園市立壽山高級中等學校【圖書館志工】招募計劃簡章

一、主旨

- (一)延攬地方志工家長人才，協助本館各項業務之推動。
- (二)結合民間資源，活化組織，從事文化紮根工作。

二、志工資格

- (一)以本校學生家長為優先。
- (二)學校退休教職員工。
- (三)社區愛心人士。

三、報名方式

- (一)掃描右方 QR-code 填寫線上網路表單。
- (二)親自報名，向圖書館電話聯絡 03-3501778#912（衛君豪組長）索取報名填寫表格。

四、工作內容

- (一)協助圖書資料流通；閱覽諮詢服務等。
- (二)協助辦理讀書會及各項圖書館利用教育推廣活動，及協助館室秩序、清潔之維護。

五、工作時間

- (一)每週至少服務一次，分上、下午兩個時段--自行選擇固定時段。
- (二)每天服務時間：週一至週五：上午 9：00~12:00 或下午 1:00~4:00 為原則，服務時數以 3 小時計。

六、福利

- (一)可借閱本館圖書（比照本校教職員工）。
- (二)其他相關福利。

.....線上報名 或 報名表請沿線撕下繳.....

桃園市立壽山高中圖書館志工徵募報名表

填表日期： 年 月 日

姓 名		身份證字號		出生日期	年 月 日
住 址				性 別	☐ 男 ☐ 女
專長/證照			聯絡電話		
子女資料	班級：	姓名：	現職		
LINE ID			E-mail		
每次到館服務時間 3 小時為原則；請斟酌您的時間，選擇可服務時段(請於該時段打" V ")					
時段	星期一	星期二	星期三	星期四	星期五
上午 09：00~12:00					
下午 01：00~04:00					

敬愛的貴家長您好：

首先恭喜各位心愛的子女都即將進入另一求學階段，探索新的學習領域，而各位家長對於小孩念茲在茲的學習成效，其實有一個簡單又確實有效的方法：「大量閱讀」，透過多元化、廣泛、大量的閱讀，對學習任何科目，都可以收舉一反三的學習成效。因為「閱讀」是吸取別人經驗最好的方法之一，又可快速增加背景知識；另外根據大腦神經科學的研究結果顯示，「閱讀」可以活化腦神經的活動、增加思考能力等。所以「閱讀」的重要性不言可喻。

在此，誠懇的建議各位家長，鼓勵您家的小孩多多閱讀，只要不是暴力、色情、或傷風敗俗的書籍，不要太在意課內、課外讀物的問題，盡量讓小孩多接觸，對於學習的成效是會與日俱增的。此外也期待各位家長能在小孩「閱讀」的活動中，扮演陪伴的角色，與他們一同閱讀，讓「書本」取代「電視」成為家中共同的話題中心。

在學校方面，圖書館每學期均會辦理多樣化的閱讀學習活動，希望藉由這些活動，讓學生有更多的機會接觸圖書館、瞭解學校的資源，甚至愛上圖書館、愛上閱讀。因此也期待圖書館的活動能獲得您的支持。

以下一篇文章供各位參考，以便各位家長對於「閱讀」能有更深的體認！

最後，當您看完這些文章，若對於本校圖書館或閱讀活動，有任何心得或寶貴意見，都請您跟我們分享，或寫 e-mail 至校網讀服組信箱，謝謝您！

桃園市立壽山高級中等學校圖書館 敬啟

用科技學會如何學，培養一生受用的線上自學力

2018.07.01 by 陳珮雯 (親子天下雜誌 101 期)

當科技融入學習，孩子學習的樣貌和我們過去大不同。學習大數據能幫助老師進行差異化、個人化教學，學校沒教、孩子想學的，可以透過網路找到全世界學習資源，挑戰是：如何引導孩子正確使用數位資源，「用科技學會如何學」。

關於用科技學習，你的想像是什麼？趕快送小孩去學程式設計、還是叫小孩去看均一教育平台或阿滴英文的影片、用 PaGamO 線上遊戲答題？

對於用科技學習，你的期待又是什麼？小孩都看了均一、阿滴英文，還用了 PaGamO，也學了程式設計，不是應該就學得會、學得好，英文也要「嚇嚇叫」，還能成為時下最流行的「自造者」(Maker)？

如果對於用科技學習的想像和期待真如以上所述，那對學習的想像也許太過狹窄，也過於危險。

學習內容的翻轉——除了國英數社自，全世界還有好多能學

曾有一段時間帶著一兒一女在家自學的黃懷萱，去年做了一個決定，全家要跟著赴紐西蘭開會的先生一起在異國旅行一個月。這對虔誠的基督徒夫妻發現紐西蘭第三大城基督城在二〇一一年大地震後，劫後餘生的家庭們選擇用巴士旅行來療癒心靈，於是他們決定在紐西蘭的這一個月，就用露營車環島紐西蘭，而行前的準備就是親子共賞「Bus Life NZ」YouTube 影音頻道，全家一起認識紐西蘭人如何過行動生活。

今年小五的顏家佑，一上小一就出現構字障礙，每天光是改聯絡簿、習作的錯字就耗盡力氣，直到學校開始導入數位閱讀，拿到平板電腦的家佑，第一件事就是連上 Google 打字，找他喜歡的 DIY 影片看。

於是「打字」這個二十幾年前就存在的古早科技，成為翻轉家佑學習的「殺手級應用」(Killer application)，因為寫不出對的字的他，可以先在 Pad 打字，再看著 Pad 上的字抄寫在紙上，幫助他從不能學到可以學。

全球第一個結合募資與線上課程的「Hahow 好學校」，平台上的課程包羅萬象，例如金氏世界紀錄保持者楊元慶開的溜溜球課、宋少卿的表演課……就是沒有國英數社自。在六月初《親子天下》「教育創新一〇〇」共創會中，Hahow 執行長江前緯說，他時常接到「學生」的感謝信，其中有來自台東的老師，因為孩子想學溜溜球，卻地處偏鄉，一直找不到老師，而 Hahow 的溜溜球線上課程滿足了台東偏鄉孩子的學習。

這些例子的科技應用沒有深奧的專有名詞，也不需要學習科技的技術，有的只是將科技連結孩子學習的需要和痛點，以及用科技打開孩子學習的窗，讓學習的內容除了國

英數社自，還能用網路把世界帶到孩子眼前，同時將學習的場域從教室內擴大到整個世界，讓全世界都可以是幫助孩子學習的老師。

教室裡的翻轉——科技協助差異化教學，讓每個人都學得會

用對科技，在教室裡能協助老師做到差異化、個人化的教學，還能奪回孩子的學習專注力，幫助孩子建立學習的自信。

擁有多年科技導入教學經驗的新北市北新國小校長曾秀珠認為，科技讓學習內容「視覺化」，現在孩子對數位聲光刺激的接受度高，自從學校導入智慧教室後，透過遙控器答題上傳隨堂測驗的答案，讓孩子「看見」同儕對題目的思考歷程，課堂的學習專注力明顯提高。老師也能透過系統即時反饋的數據，發現有多少孩子沒有學會，在課堂上就能調整教學，讓教室裡沒有學習的客人。

很會用科技幫助教學的老師，還能做到為每個孩子量身打造課表、作業，讓孩子按著自己的程度、速度來學習，在學習上保持著「我學得會」的信心。

例如擁有十多年科技教育應用的宜蘭縣湖山國小學務主任林宏宗，在他的數學及自然課堂上，針對孩子的學習差異，會用到兩、三種不同的科技工具或平台，均一、PaGamO、Kahoot!、LearnMode 學習吧，「老師要能判斷哪種工具適合什麼樣的孩子，」林宏宗說，他的課堂上，每個孩子都有不同的預習、複習進度及回家作業，而且早已不再用習作等紙本作業，全是線上作業。

用 PaGamO 及均一教學的宜蘭縣礁溪國中公民老師詹青蓉觀察，科技對孩子帶來最大的幫助就是：相信自己「能學而且學得會」。當使用 PaGamO 遊戲測驗進行教學診斷，發現孩子的學習落後，詹青蓉會讓孩子在均一平台上，從符合其程度的內容開始學，即使是七年級，也可以重學小四的數學內容，當孩子回到符合其能力的知識點學習，就發現自己是可以學，而且學得會。

一堂課可以同時掌握三種程度孩子學習的新北市新泰國中老師劉繼文也說，以前孩子課堂上聽不懂，在大班教學及進度考量下，老師無法重複一直講同一個概念，但是網路上的學習內容可以不斷重複看，直到看懂為止。

家庭裡的翻轉——孩子學會用科技學，就有自主學習能力

用對科技，孩子能成為擁有自主學習能力的終身學習者。最理想的狀況就是孩子能清楚自己想學什麼的熱情，有能力選擇對自己有益的學習資源，可以為自己的學習負責，有效規劃學習時間、任務與目標。使用科技來娛樂時，也有能力自制，不會被科技大浪捲入淹沒，而溺死在不當的網路內容中，而是成為科技的舵手，在娛樂與學習之間自在悠遊。

用科技學習最大的挑戰就是：孩子有沒有自制力、自學力。「自主學習力的養成，關鍵其實都是最底層的教養，」長年在均一教育平台服務，現為 LearnMode 學習吧策略總監陳逸文說，科技從來都不是教育的解方，「人」才是（指家庭中的父母、學校裡的老師）。他曾是宏達電的工程師，有兩個孩子，也有過課輔班志工的經驗，他觀察，線上學習沒有實體教室，也沒有老師和父母鞭策，能驅動孩子線上自主學習的，就是「熱情」，孩子知不知道自己擅長什麼、喜歡什麼、想學什麼。

線上自學時代，想養出能自主學習的孩子，父母可以採取五個行動：

★ 行動 1：多給孩子探索自己的機會，找到想學的熱情

台灣數位閱讀推手、高雄民權國小老師葉士昇認為，自主學習力要分兩個層面看，一般來說，學校學科的內容，目前教科書的設計，讓孩子鮮少會對學科的學習產生自主學習動機，而從興趣出發的學習，便是帶孩子養成自學力的好機會。

因此，家庭能做的第一步就是協助孩子「找自己」，「只有自己想學，才能保持學習續航力，」葉士昇說。在教育工作上，他是科技的重度使用者，但在對兩個女兒的教養上，他很看重自己與兩個孩子的「實體生活體驗」，帶著孩子上圖書館、逛書店、旅行，更鼓勵大女兒參加國中的技藝班，多多探索自己。

他甚至鼓勵孩子有 Gap Year（空檔年），「把人生拉長來看，學生時期的體制內學習空白，風險其實很小，孩子反而能有充分的時空探索自己，」葉士昇說。以魔術教學「Will Shen」頻道聞名的 YouTuber「孀孀」沈聲瀚就是在國中回家自學後，愛上魔術而瘋狂自學成為 YouTuber。

★ 行動 2：以兒童發展為本位的數位管教

「不要再打電動，趕快收起來去看書寫功課。」這是家庭 3C 大戰常見的風景，詹青蓉指出，當她將 PaGamO 導入學習時，遇到最大的阻力就是學生家長們把網路、電玩視為罪惡，禁止孩子使用。

「多數家長以『限制使用』做為數位管教手段，對於『如何使用』以促進學習成長，不清楚也沒把握，」台北市國語實小校長、兒童文學作家林玫伶在《數位時代 0~12 歲教養寶典》推薦序中寫到，幾年前她曾調查台北市某國小學生使用電腦的情形，調查結果發現，七三%的學生家長同意讓孩子有限制的使用；一五%的家長完全放任，不過問孩子使用情形；而會指導孩子如何使用的，不到七%。

《數位時代 0~12 歲教養寶典》作者克莉絲堤·古德溫（Kristy Goodwin）是位母親，也研究兒童的科技學習，她在書中提倡，數位原住民孩子需要的數位管教，是父母明白每個階段的兒童發展，知道孩子可以使用什麼樣的科技來幫助成長，並在父母的陪伴和

引導下使用。例如「網路上的人際互動」，幼兒期就能引導孩子使用視訊功能，和遠方的爺爺奶奶交流。

★ 行動 3：父母和孩子一起用 3C 學習

請孩子自己用數位資源，而不加以陪伴和引導，孩子很可能只學到「用手指點擊」選單。有三個孩子、經常帶著大學生前往偏鄉做程式設計教學的政治大學應用數學系副教授曾正男表示，即使是優質的數學遊戲 App，如果成人沒有一起玩，孩子會很直覺的點擊畫面上任何能破關的選單，因而錯過立意良好的「知識點」設計。所以，在家中他一定陪孩子一起玩這些有學習性的遊戲 App。

★ 行動 4：讓孩子知道網路上「走過必留下痕跡」

孩子畢竟不像成人較有能力控制網路使用時間和行為，用 3C 讓孩子學，也要適度的管理，科技最大的特色就是「數位足跡能被記錄」，當孩子說要用 YouTube 看學習影片，結果卻一直在看實況主打電動，家長查一下瀏覽紀錄就能發現。很多線上教育平台也有家長後台，能記錄孩子的學習歷程。

葉士昇建議，父母不用刻意拆穿孩子，但要讓孩子明白，網路上的行為其實家長都有辦法知道，請孩子尊重並為自己的網路學習行為負責。若孩子一再破壞親子間的信任，那麼網路娛樂行為也會受到一些剝奪。

★ 行動 5：選擇優質網路學習資源

網海無垠，《親子天下》邀請了擁有自學力的家庭、孩子、知識型網紅、年輕網路創業家，及很會用科技教學的老師，分享他們的學習、教養、教學故事，同時也公開他們私房愛用的網路資源，範疇涵蓋數理邏輯、藝術、語文、科學等，推薦了一百個優質網路學習資源。

今年暑假，習慣用 Pad 追劇，用 LINE 或 FB 聊天的爸媽們，不妨也改變一下自己的數位使用行為，從這一百個自主學習好用資源中，挑選出親子都有興趣共賞、共玩的影片、遊戲、課程、工具，為孩子打造自主學習的正向經驗。

實習處簡介

壹、112 學年度實習處工作團隊

- 實習處主任—陳宥彤老師(分機 620)
- 實習組長—曾國棟老師(分機 621)
- 就業輔導與技能檢定組長—陳秋美老師(分機 622)
- 國際貿易科科主任—彭筱晴老師(分機 624)
- 廣告設計科科主任—楊朝勝老師(分機 625)
- 應用英語科科主任—古青翔老師(分機 623)
- 管理員—許雅靜職員(分機 626)
- 實習處協助行政—楊蕙綾老師、陳品妙老師

貳、實習處工作報告

一、本校 112 學年度專業群科升學考程與考試科目

技高學生升學進路多元，除參加本群（類）「統測」考試就讀相關技專校院科系之外，亦可選擇「跨考」及「加考」。跨考不同於轉考，跨考係指可以參加本群（類）考試，亦可以跨到別科群（類）考試，但轉考必須要放棄本群（類）考試，轉換跑道到其他群（類）考試。而加考是指參加「學測」，詳如下表：

各科統測考試科目

科別	統測考試群 (類)別	各群(類)統測考科			備註
		共同科目 (三科 300 分)	專業科目一 (100 分)	專業科目二 (100 分)	五科共 500 分
國貿科	09 商業管理群	國(含作文) 英(含非選) 數	商業概論 數位科技概論	會計學 經濟學	1.可自修其他群 (類)的專業科目， 轉考 其他 群(類)的技專 校院科系。 2.可自修 學測 科目，報考一般 大學
廣設科	07 設計群		設計概論 造形原理 色彩原理	設計繪畫 設計圖法 基本設計	
應英科	15 外語群英語類		商業概論 數位科技概論	英文閱讀與寫作 (含非選)	

二、職科學年規劃目標

(一)國貿科

學年	核心目標	學習項目
第一學年	奠定專業 考取證照	●全國技術士會計事務—人工記帳(丙級)證照考試。 ●中華民國商業職業教育學會會計能力檢定(3級)。 ●中華民國商業職業教育學會英語能力檢定(3-4級)。 ●參加全國高中生讀書心得比賽。 ●職場體驗-企業參訪、校外教學。 ●專業科目基礎建立。
第二學年	強化理論 結合實務	●全國技術士電腦軟體應用(丙級)證照考試。 ●全國技術士會計事務-資訊(丙級)證照考試。 ●全國技術士國貿業務(丙級)證照考試。 ●中華民國商業職業教育學會商業能力檢定(3級)。 ●中華民國商業職業教育學會會計能力檢定(2-3級)。 ●中華民國商業職業教育學會英語能力檢定(2-3級)。 ●經濟部委託進出口同業公會-國貿大會考考試。 ●參加全國高中生小論文競賽(專題實作課程)。 ●產學合作-OK 超商實習。 ●職場體驗-企業參訪、校外教學(結合課程，進行職業試探)。 ●強化專業科目知能
第三學年	規劃未來 衝刺統測	●全國技術士會計事務-資訊(乙級)證照考試。 ●中華民國商業職業教育學會會計能力檢定(1級)。 ●中華民國商業職業教育學會商業能力檢定(2-3級)。 ●中華民國商業職業教育學會英語能力檢定(1-3級)。 ●中華民國會計師公會-會計專業認證考試。 ●參加全國高級中等學校商業類技藝競賽:會計資訊職種。 ●產學合作-國稅局實習、龜山區公所實習。 ●專家實務講座 ●升學輔導、四技二專統一入學測驗。 ●企業參訪-奠定未來發展方向及就讀系所。

(二)廣設科

學年	目標	學習項目
第一學年	奠定基礎 扎實技能	●參加桃園市學生美術比賽。 ●全國技術士視覺傳達設計丙級證照考試。 ●中華民國商業職業教育學會英語能力檢定(3-4級)。 ●校內主題展-展出基本設計、繪畫基礎作品。 ●校外參觀-新一代設計展展覽。 ●設計師講座。

學年	目標	學習項目
第二學年	強化專業培養能力	●參加桃園市學生美術比賽。 ●全國技術士印前製程-圖文組版丙級證照考試。 ●中華民國商業職業教育學會英語能力檢定(2-3 級)。 ●校內主題展-展出表現技法、電腦繪圖、包裝設計作品。 ●校外展覽參觀-新一代設計展展覽。 ●職場體驗-設計相關企業參訪活動。 ●大學參訪-設計相關科系參訪活動。 ●設計師講座。 ●專題製作提報(初審、複審、總審)。 ●校內技藝競賽選手選拔及培訓(商業廣告職種、電腦繪圖職種)。
第三學年	規劃未來厚植實力	●參加全國高級中等學校商業類技藝競賽：商業廣告、電腦繪圖。 ●中華民國商業職業教育學會英語能力檢定(1-3 級)。 ●舉辦專題製作暨畢業成果展。 ●出版專題製作專刊。 ●升學輔導、準備四技二專統一入學測驗。

(三)應英科

學年	目標	學習項目
第一學年	奠定基礎活絡學習	●中華民國商業職業教育學會英語能力檢定(3-4 級)。 ●節慶特色英語教學。 ●全民英檢初/中級。 ●校外職場參觀。 ●英文單字大賽。
第二學年	強化專業結合務實	●中華民國商業職業教育學會英語能力檢定(1-3 級)。 ●全民英檢中級/中高級。 ●全國技術士電腦軟體應用(丙級)證照考試。 ●節慶特色英語教學。 ●專題製作(小論文投稿/外語群科中心專題比賽)。 ●校外職場參觀。 ●英文單字大賽。
第三學年	規劃未來統測衝刺	●中華民國商業職業教育學會英語能力檢定(1-2 級)。 ●多益檢定/全民英檢中高級。 ●舉辦專題製作暨畢業成果展。 ●參加全國高級中等學校商業類技藝競賽:職場英文職種。 ●升學輔導、四技二專統一入學測驗。

三、112 學年度第 1 學期專業群科學生參加校外競賽獲獎統計表

類型	作品	獎項	獲獎學生	指導老師
112 學年度商業類技藝競賽	職場英文	金手獎	范姜睿宏同學	葉東鑫老師
112 學年度商業類技藝競賽	電腦繪圖	優勝	楊家欣同學	張心柔老師
112 學年度商業類技藝競賽	會計資訊	優勝	陳思妤同學	林書羽老師
廣告設計科同學 參加 台灣電力公司「第 23 屆盃設計獎」傳達設計類高中職組	「電動車的智慧充電樁介紹」	優選 入圍全國前 8 強	313 班 「林昀潔」	陳品妙
廣告設計科同學 參加 台灣電力公司「第 23 屆盃設計獎」傳達設計類高中職組	「2050 淨零碳排之路」	優選 入圍全國前 8 強	313 班 「王怡文」	陳品妙
廣告設計科 313 班同學參加 2023 拓凱全國青少年高峰論壇	參賽團隊：嶺頂參拜	榮獲 「優等」 (第 2 名)	江庭真、林筱婕 洪瑋萱、黃喜姍 李品佑	楊蕙綾 楊朝勝 蘇健倫
桃園市壽山巖觀音寺 280 週年五朝福醮系列活動—壽山巖美的民俗饗宴海報比賽	壽山巖祥龍敬獻	1	江庭真	楊朝勝
	眼觀四面 梵唄之音	2	陳青賢	楊朝勝
	寧靜的壽山巖 早晨	2	林詠婷	楊朝勝
	龍獅舞妙	3	馮芷嫻	楊朝勝
	舞龍之乘龍觀音	3	官沁蓉	楊朝勝
	守護	3	呂亦涵	楊朝勝
	光芒萬丈	佳作	邱奕潔	楊朝勝
	歡迎來到 壽山巖觀音寺	佳作	楊詠婷	楊朝勝
	觀壽獅	佳作	王妍羽	楊朝勝
	喜慶彩虹地	佳作	江玟誼	楊朝勝
	舞動壽山巖	佳作	陳念慈	楊朝勝
	舞龍	佳作	蔡品婕	楊朝勝
桃園市 112 學年度學生美術比賽（北區）	平面設計類	第二名	313 廖先奇	楊蕙綾
	平面設計類	第三名	213 鄭行崴	張心柔

類型	作品	獎項	獲獎學生	指導老師
高中職組美術科組	平面設計類	佳作	213 薛承佑	張心柔
	平面設計類	佳作	214 陳泳璇	張心柔
	平面設計類	佳作	313 蕭宇芯	楊蕙綾
	漫畫類	第二名	214 魏鈺宸	蔣淑娟
	漫畫類	佳作	113 呂亦涵	楊朝勝
	漫畫類	佳作	213 王婕羽	蔣淑娟
112 年度我思故我在-SDGs 全國高中智能創客企劃爭霸賽	《嶺頂參拜》	創意獎	313 班 江庭真、林筱婕 黃喜嫻	楊朝勝老師 蘇健倫老師
第 5 屆國貿暨電商知識大賽	按鈴搶答 PK 賽	第 2 名	311 班 吳昀燁、陳可欣 蔡欣妤	魏玉華老師
第 5 屆國貿暨電商知識大賽	按鈴搶答 PK 賽	佳作	311 班 陳雨嫻、彭鳴樺 謝佳宜	魏玉華老師
賀！本校廣告設計科參加 2023 桃園設計獎 榮獲高中 職組 1 金 1 銀 1 特優 2 入圍	保哩福-東港迎王 平安祭典	平面設計類 金獎	313 班 李宜臻、林昀潔 吳亦萍、莊佩萱 曾靖和	楊蕙綾老師
賀！本校廣告設計科參加 2023 桃園設計獎 榮獲高中 職組 1 金 1 銀 1 特優 2 入圍	繪想連篇	平面設計類 特優獎	313 班 陳品錡、王葳、 游筱婷、藍紫翎 林國銓	楊蕙綾老師
賀！本校廣告設計科參加 2023 桃園設計獎 榮獲高中 職組 1 金 1 銀 1 特優 2 入圍	流暗花明	立體造型類 銀獎	314 班 許亦佳、許冬青 許紫蕙、邱宇庭 卓士峻	陳品妙老師
賀！本校廣告設計科參加 2023 桃園設計獎 榮獲高中 職組 1 金 1 銀 1 特優 2 入圍	籐空初飾	立體造型類 入圍	313 班 鄧貽真、蕭宇芯 廖先奇、連佩涵 楊茹廷	楊蕙綾老師
賀！本校廣告設計科參加 2023 桃園設計獎 榮獲高中 職組 1 金 1 銀 1 特優 2 入圍	桃園旅遊地圖	動漫桃園類 入圍	313 班 江庭真	楊朝勝老師

四、本校各項獎助學金

各項獎助學金資訊請至學校首頁左側常用連結「獎助學金申請」專區查閱，
下表為本學年度第一學期獲獎資訊，請參閱。

編號	獎助學金	申請人數	獲獎人次	獲獎金額
1	中華民國婦聯社會福利基金會	1	1	10000
2	國瑞汽車獎學金	2	1	10000
3	財團法人桃園市利晉工程社會福利慈善事業基金會/ 清寒&急難	2	1	10000
4	112 學年度財團法人教育部接受捐助獎學基金會	1	312畢業生	20000
5	新北溫馨關懷助學圓夢基金	2	1	20000
6	財團法人桃園市德修宮慈善文教基金會清寒獎助學金	29	29	87000
7	財團法人台北市王禪老祖慈善基金會清寒獎助學金	1	1	30000
8	樂善協會行善助人孝悌獎助學金	7	7	17000
9	國瑞汽車獎學金	1	1	10000
10	愷慈獎學金	1	1	10000
11	利晉	1	1	10000
12	寶慶台塑基金會	1	1	10000
13	濟世功德會轉存救助金	1	1	53000
14	濟世功德會每月助養金	2	2	8000
總計		305000 元		

五、專業教室

科別	專業教室
國貿科	國貿實習教室、國貿研討教室、國貿體驗教室、選手培訓室
廣設科	數位設計教室、電腦繪圖教室、專題製作暨攝影教室、設計教室、繪畫教室、設計思考教室、選手培訓室
應英科	語言教室、應外體驗教室、情境教室、選手培訓室

六、職場體驗與產學合作

(一)112 學年度職場體驗

科別	年級	職場體驗活動
國貿科	一	華歌爾股份有限公司
	二	嘉威會計事務所
廣設科	二	山水彩色印刷股份有限公司/冉色斯動畫股份有限公司
應英科	二	桃園機場參訪/桃園捷運

(二)產學合作：

科別	年級	產學合作實習
國貿科	二	OK 商店壽山門市實習(高二上 10~12 月)
	三	國稅局-所得稅申報(高三下 5 月)
		龜山區公所-所得稅申報(高三下 5 月)

【寫給壽山高中家長的一封信】

親愛的家長，您好：

經歷寒假後，孩子將在下學期面臨生涯與學習各面向多元的體驗與挑戰。高一學生要為之後的班群做出選擇，高二學生在社團多元活動與加深加重的課業之間找到平衡，高三學生則要迎接一連串的升學與生涯考驗與抉擇。在此階段，孩子更需要有您的支持與陪伴，以擁有更多的自信與能量面對成長的挑戰。

以下與您分享各年級孩子可能面臨的挑戰，期待與您攜手，共同關心孩子：

一、高一階段：

高一同學於下學期將逐漸熟悉高中校園生活，同時也因參與許多校內外活動，許多學生常會出現無法拿捏好課業與活動的平衡，而出現時間不夠用的驚慌、事情不如預期的挫折。建議能鼓勵孩子強化時間規劃及自主學習的能力，以期按照自己的步調在課業與活動間取得平衡、各就其位。

此外，隨著新課綱的施行，普通科將在高一下學期進行「班群選擇」，輔導室將透過生涯規劃課為高一普科學生施測新編多元性向測驗，並進行「高一班群選擇家長說明會」，期能協助學生綜合性向與興趣的探索，同時提供相關生涯資訊（例如升學管道的介紹及大學科系選擇），透過充分思考與資訊綜整，進而做出適切的生涯決定。

二、高二階段：

高二的課程比高一來得更深且廣，這可能會讓孩子產生焦慮、挫折感，普通科的孩子雖然在高一下做了選組的決定，但仍需要廣泛接觸各項資源並透過行動去嘗試與體驗，以進一步探索日後生涯路徑，方能釐清下一個升學階段的生涯發展職科的孩子雖然進入高中階段已經有較明確的生涯發展方向，但現在升學管道的選擇多元，若欲選擇跨考學測或於統測轉考其它科群以增加生涯選擇的可能性，建議能提早確定方向及準備。

此外，孩子在此階段相當重視同儕與情感關係，常見孩子與朋友總是有談不完的話題，但回到家卻以「別管我」、「無所謂」等簡短話語敷衍父母。其實，孩

子喜歡朋友給予的肯定、社團經驗帶來的成就感，家長可賦予孩子擇友的自由，並隨時表達關切之情，給予交友方面的建議，但注意不宜主觀地否定其朋友的價值，應教導子女如何跟身邊的人相處，以及提醒他們如何避免沾染不良習慣。

三、高三階段：

面對繁雜的升學時程與管道以及生涯的不確定性，在此人生交叉點，孩子們多半想努力且慎重地做出升學與校系志願抉擇，但在因應不同升學管道、審查資料及面試過程中不免遇到粗心凸槌、自我懷疑甚或自暴自棄的時刻。面對這樣的失誤，孩子表面上看起來不在乎，但內心卻可能比誰都沮喪、不安和焦躁，或因思緒混亂而動彈不得。此時孩子需要的或許不是更多的催促指責，而是您穩定有力的陪伴與支持。

我們可以適時的話家常表達關心，也可以花點時間傾聽孩子的考量，陪伴孩子一起蒐集相關資訊、了解科系所學發展及特色，家長們對於產業的了解或是人脈經驗亦會是孩子的寶貴資源。在這個時刻，請放下您對孩子能否獨立的擔心，先以欣賞的眼光理解他們雖然搖擺但也試著為自己的人生負責，聽聽他決定背後的理由，當孩子知道自己的想法能被理解尊重，也能感受您的支持與用心，自然會更願意聆聽不同角度的分析建議，促進雙方充分的交流討論。

在這兵荒馬亂的高三階段，您的支持與同在將成為孩子最好的定心丸。無形之中不但培養孩子面對挑戰的韌性，學習為自己人生負責，也能加深親子之間的信任。孩子終將獨立翱翔，在未來回首時也能體貼您的苦心。

最後，在悉心照顧孩子之餘，也請您關照自我身心，找到適合自己的紓壓方式，惟有照顧好您自己，也才更能將自己的正向能量分給家裡的每個成員。若您在親子互動與溝通上有任何需要，請您不吝與導師或輔導人員聯絡，謝謝。

學校電話 03-3501778

高一輔導教師分機 613

高二輔導教師分機 614

高三輔導教師分機 616、617

【高中升學資訊—大學考招方案說明】

113 學年度大學多元入學方案介紹

桃園市立壽山高中輔導室

(部分內容修改自：113學年度大學多元入學手冊)

前言

「選才多元」是目前大學多元入學方案的主要精神，除了「考試成績」外，「考生在高中的各項表現」被納入選才考量，各校系也可以只採計「部分考科」作為評選標準。

多元入學的時代來臨，家長們需要主動了解最新的方案內容，以協助孩子預作升學準備。然而，多數家長反映：「多元入學管道好複雜，根本弄不懂!」。其實，只要從「考試制度」及「入學管道」這兩部分來理解，就能很快掌握整個升學方案的重點！

一、考試制度介紹

在大學多元入學方案中，「考試」與「招生」分別由不同單位負責。統一入學考試(包含高中英語聽力測驗、學科能力測驗、分科測驗)的命題由大考中心負責；術科考試由術科委員會負責；招生則由各大學組成的各種委員會負責。

在考試的部分，為了鑑別考生的學科能力，推出了幾種功能不同的測驗：學科能力測驗、分科測驗、高中英語聽力測驗、術科考試等統一考試。以下簡要介紹：

(一)學科能力測驗(簡稱「學測」)

1.測驗性質

旨在評量考生基本核心能力，成績主要作為繁星推薦與申請入學的依據，亦可作為分發入學使用；三項入學管道中，大學校系可依其學系發展與選才規劃，以學測考科成績作為繁星推薦檢定與比序、申請入學檢定、篩選與採計，以及分發入學檢定、採計；考生可自由選考。

2.測驗科目

包含國文(含國語文寫作，惟國語文寫作分節施測)、英文、數學 A、數學 B、社會、自然 6 科(考生可以自由選考)。

3.測驗範圍：

111 學年度起，學測各考科均依據 108 課綱命題，測驗範圍如下表。

考科	範 圍
國文 ^{註 1}	必修國文
英文	必修英文
數學 A	10 年級必修數學、11 年級必修數學 A 類
數學 B	10 年級必修數學、11 年級必修數學 B 類
社會 ^{註 2}	必修歷史、必修地理、必修公民與社會
自然 ^{註 3}	必修物理、必修化學、必修生物、必修科目地球科學(含探究與實作)
註 1：國文考科包括國綜與國寫，成績各占 50%，分節施測。 註 2：社會考科中的歷史、地理、公民與社會三科試題以占分比例相當為原則。 註 3：自然考科中的物理、化學、生物與地球科學四科試題以占分比例相當為原則，並包括探究與實作的學習內容。	

4.報名及考試時間：113 學年度考試報名及考試日程如下：

項 目	日期
個別「網路」報名、集體報名	112.10.31(二)~112.11.14(二)
學測考試	113.01.20(六)~113.01.22(一)
寄發成績通知單及公布相關統計資料	113.02.27(二)

5.考試日程

1 月 20 日 (星期六)		1 月 21 日 (星期日)		1 月 22 日 (星期一)	
9：20 11：00	數學 A	9：20 11：00	英文	9：20 11：00	數學 B
12：50 14：40	自然	12：50 14：20	國文(一) 國綜	12：50 14：40	社會
--	--	15：20 16：50	國文(二) 國寫	--	--

*備註：相關試務日期以 113 學測簡章所訂為準。

6. 考試題型：

各考科的題型可包括：選擇題型（單選題、多選題）、選填題型（僅數學 A、數學 B）、混合題型或非選擇題型。混合題型是指同時包含選擇（填）題與非選擇題的題型，為題組形式。國寫的題型全為非選擇題。

7. 成績計算

(1) 選擇題計分方式為單選題答錯不倒扣；多選題答對選項數多於答錯選項數，得部分分數，意即各單題最低分是 0 分。

(2) 數學 A 與數學 B 考科之電腦可讀的選填題，每題有 n 個空格，須全部答對才給分。

(3) 國文考科包含國綜（滿分 100 分）與國寫（滿分 50 分），兩部分成績各占 50%，原得總分之計算公式如下：

國文考科原得總分 = (國綜得分 $\times 0.5$) + 國寫得分。

8. 成績表示：

(1) 級分制，各科最高為 15 級分

（使用於繁星推薦、申請入學，及分發入學檢定）

15 級分制的計算方式如下：

步驟一：該科成績前 1% 的考生之平均成績為 A

步驟二：級距 = $A \div 15$ (四捨五入取 2 位小數)

步驟三：

(a) 分數大於 $14 \times$ 級距者，該科為 15 級分

(b) 分數介於 $n \times$ 級距 $\sim (n+1) \times$ 級距，

則該科成績為 ($n+1$) 級分

($n=0,1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11,12,13$)

* 備註：缺考或零分者為 0 級分

【範例】

假設：今年英文科成績前 1% 的考生平均成績是 90 分

級距 = $90 \div 15 = 6$

則 $14 \times 6 = 84$ 分以上者為 15 級分

$13 \times 6 \sim 14 \times 6$ 的人，為 14 級分

以下，依此類推

(2) 級分制，各科最高為 60 級分（使用於分發採計）

以學測各科到考考生，計算其原得總分前百分之一考生（小數以無條件進入法取至個位數）的平均原得總分，以一般慣用分數呈現方式（取至小數第二位，第三位四捨五入），再除以 60，並加強精細程度取至小數第五位，第六位四捨五入，作為各該科之級距。

9. 成績檢定

依各科全體到考考生成績計算，分為五種標準，由校系自訂通過之標準：

頂標：成績位於第 88 百分位數之考生級分
 前標：成績位於第 75 百分位數之考生級分
 均標：成績位於第 50 百分位數之考生級分
 後標：成績位於第 25 百分位數之考生級分
 底標：成績位於第 12 百分位數之考生級分

項目	頂標		前標		均標		後標		底標	
	112 年	111 年	112 年	111 年	112 年	111 年	112 年	111 年	112 年	111 年
國文	13	13	12	12	11	10	9	9	8	7
英文	13	13	11	12	8	8	5	5	4	4
數 A	11	10	9	8	7	6	5	4	4	3
數 B	12	13	10	11	7	8	4	4	3	3
社會	12	13	11	12	9	11	8	9	6	7
自然	13	14	11	12	9	10	6	7	5	5

*112/111 年學測各科五標級分比較表

10.用途：可供大學甄選入學（繁星推薦及個人申請）、大學考試入學、科技校院日間部四年制申請入學、中央警察大學單獨招生、軍校甄試入學、大學進修學士班、臺北藝術大學、台北科技大學學士班單招、運動績優生單招、部分國外大學等招生管道使用。(請依各招生管道簡章內容為主)

(二)分科測驗

- 測驗性質：旨在評量考生進階學科能力，成績作為分發入學部分或全部採計之用。各校系可依其學系發展與選才規劃，採計某些考科成績；考生可自由選考。
- 測驗科目：包含物理、化學、數學甲、生物、歷史、地理、公民與社會共 7 科，考生可以自由選考。
- 報名時間：113 年 6 月 6 日(四)至 6 月 18 日(二)；
 考試時間：113 年 7 月 12 日(五)至 7 月 13 日(六)；
 公布成績：113 年 7 月 29 日(一)。
- 測驗範圍：依據 108 課綱各領域課程綱要，各考科測驗範圍如下表：

考科	考試科目	部定加深加廣選修
物理	必修物理	力學一 力學二與熱學 波動、光與聲音 電磁現象一 電磁現象二與量子現象
化學	必修化學	物質與能量 物質構造與反應速率 化學反應與平衡一 化學反應與平衡二 有機化學與應用科技
數學甲	10 年級必修數學 11 年級必修數學 A 類	數學甲類
生物	必修生物	細胞與遺傳 生命的起源與植物體的構造與功能 動物體的構造與功能 生態、演化及生物多樣性
歷史	必修歷史	族群、性別與國家的歷史 科技、環境藝術的歷史 探究與實作：歷史學探究
地理	必修地理	空間資訊科技 社會環境議題 探究與實作：地理與人文社會科學研究
公民與社會	必修公民與社會	現代社會與經濟 民主政治與法律 探究與實作：公共議題與社會探究

註：物理、化學、生物三個考科的測驗範圍，皆包含探究與實作的學習內容。

5. 題型：

各考科的題型可包括：選擇題型（單選題、多選題）、選填題型（僅數學甲）、混合題型與非選擇題型。混合題型是指同時包含選擇（填）題與非選擇題的題型，為題組形式。

6. 成績計算：

分科測驗各科原得總分各科滿分皆為 100 分，自 111 學年度起，使用於分發入學以「級分制」採計，各科最高為 60 級分。並增加分發入學同分比序項目，亦即當考生登記分發志願時，若在名額不足條件下，有多位考生總分相同。將採計科目的原始總分加總，進行更細部之比序。

112/111 學年度分科測驗各科成績標準一覽表

項目	頂標		前標		均標		後標		底標	
	112 年	111 年	112 年	111 年	112 年	111 年	112 年	111 年	112 年	111 年
數學甲	41	43	34	35	22	25	13	15	8	10
化學	46	50	39	43	29	30	20	19	15	14
物理	50	44	44	37	32	27	20	19	15	14
生物	53	53	48	48	38	38	29	29	23	23
歷史	52	52	47	48	39	41	32	33	26	28
地理	53	53	49	47	42	40	35	32	29	28
公民與社會	51	53	47	48	41	41	33	33	27	27

(三)高中英語聽力測驗考試

1.測驗目標：

係針對高中學生英語聽力進行的一項綜合評量，本學年度舉辦兩次，考生可自由選考，成績擇優使用；各大學校系可將英聽成績納入各入學管道之檢定項目。

2.測驗時間：各場次自預備鈴響起共計 60 分鐘。

3.測驗範圍：

十二年國民基本教育課程綱要國民中小學暨普通型高級中等學校語文領域—英語文之第 10、11 年級必修英文。

4.題型與題數：

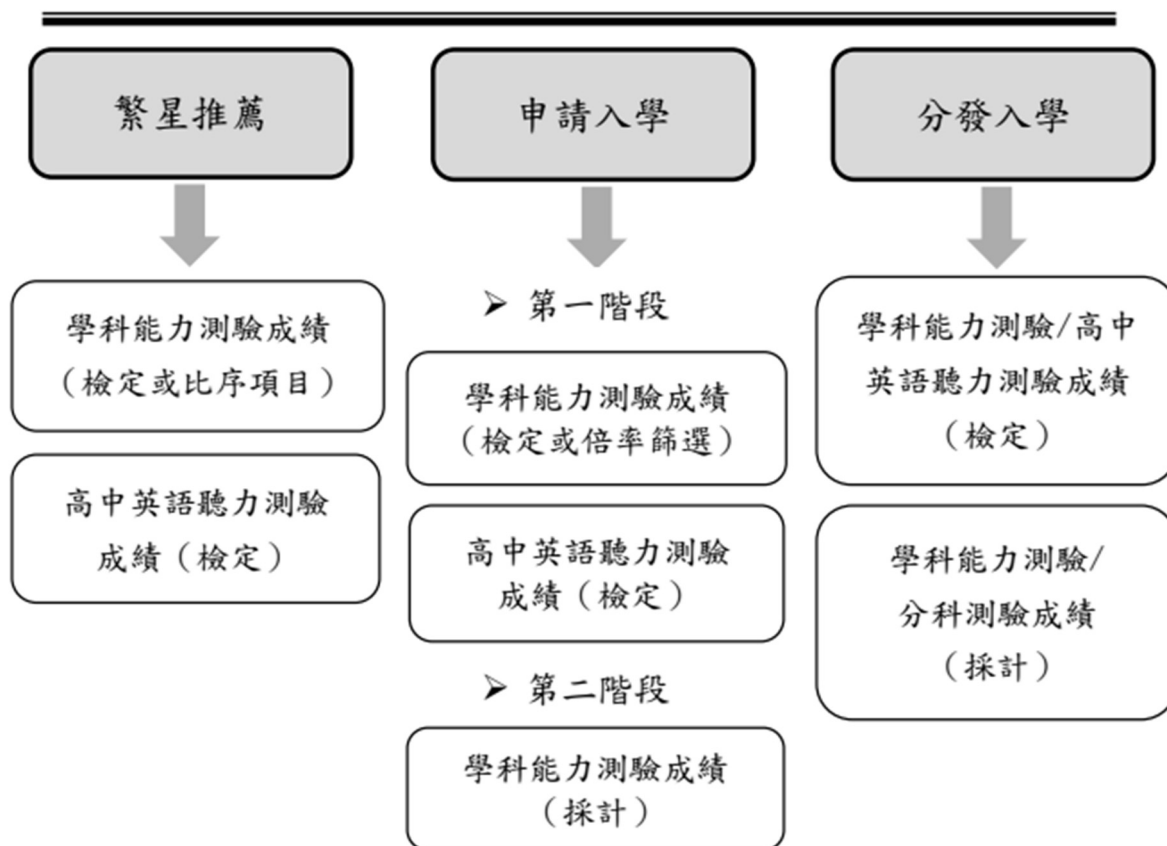
所有試題皆為選擇題，全卷共 40 題，依據測驗目標設計，評量考生對詞彙、句子、對話、篇章的聽解能力，共含五大題：「圖片聽解」、「對答」、「簡短對話」、「短文聽解」與「長篇聽解」，除「圖片聽解」包括部分多選題外，其餘皆為單選題。

5.成績採計：英聽成績採等級制，由高至低依序為：「A」、「B」、「C」、「F」共四等級。

*113 學年度高中英語聽力測驗重要日期

項目	第一次考試	第二次考試
報名	112.09.07 至 112.09.14	112.11.8 至 112.11.14
考試	112 年 10 月 21 日(六)	112 年 12 月 16 日 (六)
寄發成績通知單	112.11.02(四)	112.12.28(四)

三項考試成績於各入學管道可能之使用



*113 學年度各入學管道實際使用各項考試成績情形，以各招生簡章為準。

(四)術科考試

音樂、美術、體育三項術科考試由「大學術科考試委員會聯合會」負責統一辦理，舞蹈、戲劇、國樂、國劇與運動競技等術科考試，由相關校系自行辦理。以下簡要介紹術科考試：

- 1.測驗性質：藉由術科考試測驗學生的術科程度，作為相關校系招生的依據。
- 2.測驗科目：

科 目	考 試 項 目	備 註
音 樂	主修、副修(鋼琴、聲樂、絃樂、管樂、擊樂、理論與作曲、傳統樂器等七個項目中任選兩樣應考)、樂理、聽寫、視唱	可自由選考
美 術	素描、彩繪技法、創意表現、水墨書畫、美術鑑賞	
體 育	60 公尺立姿快跑、20 秒反覆側步、一分鐘屈膝仰臥起坐、立定連續三次跳、1600 公尺跑走	須全部應考

3.報名及測驗時間：十至十一月報名，隔年一至二月份考試。

113 學年度術科報名時間為 112 年 10 月 31 日～11 月 14 日。

考試時間分別為美術組 113 年 1 月 29 日～1 月 30 日；

體育組 113 年 2 月 02 日～2 月 04 日；

音樂組 113 年 2 月 05 日～2 月 07 日。

4.考試項目：

(1) 美術分為素描、彩繪技法、創意表現、水墨書畫、美術鑑賞五項，個別計分。

(2) 音樂分為主修、副修、樂理、聽寫、視唱等五項，考生自由選考個別計分。

(3) 體育計有 60 公尺立姿快跑、20 秒反覆側步、一分鐘屈膝仰臥起坐、立定連續三次跳、1600 公尺跑走共五項測驗，依各項原始成績分別轉化為 T 分數，再將五項 T 分數加總，合為一成績。以百分等級方式呈現；男女考生分別評比。

5.成績檢定：

依各科全體到考考生成績計算，各科及各項目分為五種標準，由校系自訂通過之標準：頂標：該項目(考科)成績位於第 88 百分位數之考生分數

前標：該項目(考科)成績位於第 75 百分位數之考生分數

均標：該項目(考科)成績位於第 50 百分位數之考生分數

後標：該項目(考科)成績位於第 25 百分位數之考生分數

底標：該項目(考科)成績位於第 12 百分位數之考生分數

6.用途：可供個人申請、考試入學、繁星及部分大學校系单招使用。

☆113 學年相關考試成績之使用(請依最新簡章內容為依據)

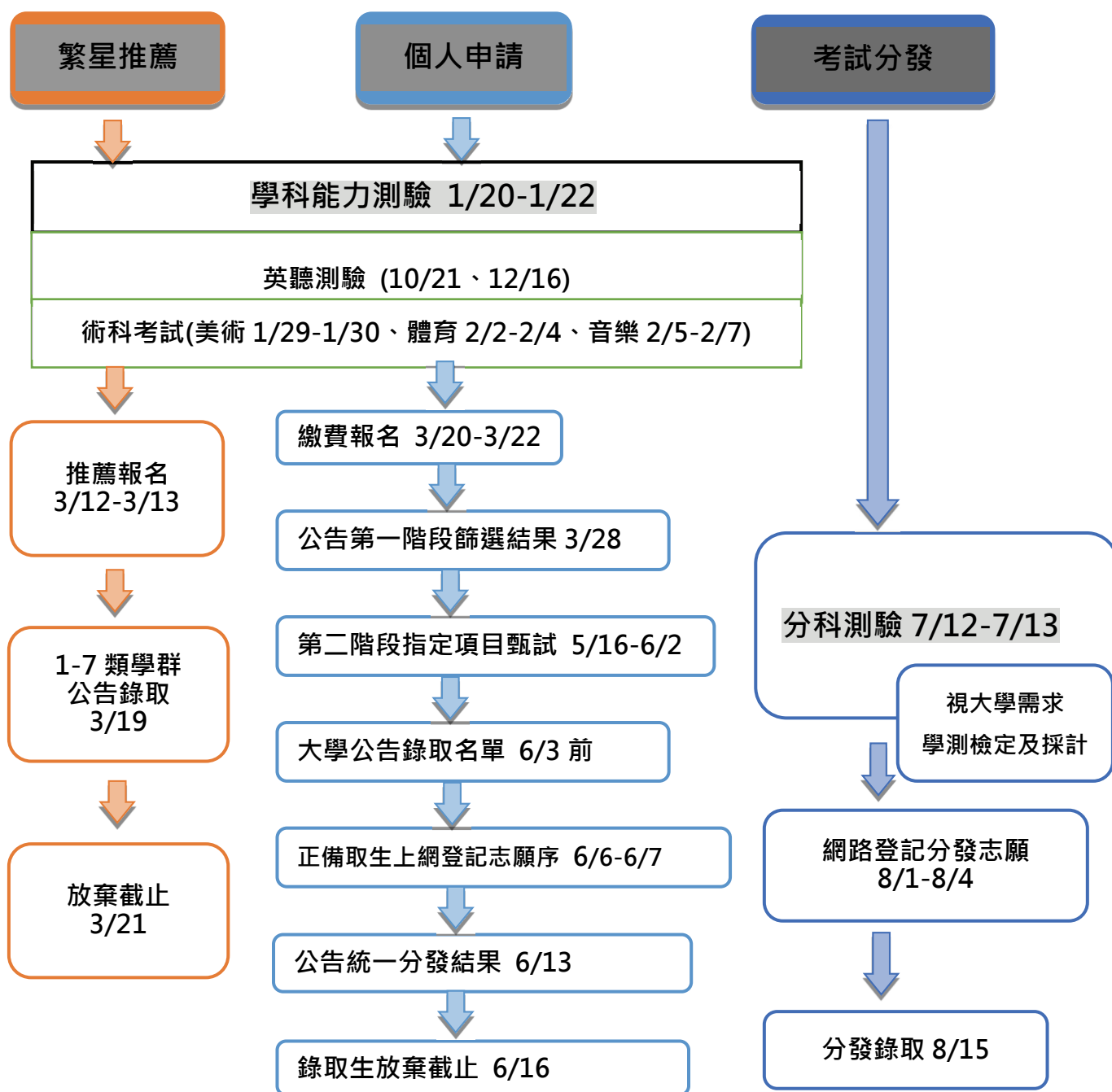
入學管道 \ 考試		英聽測驗	學科能力測驗	術科考試	分科測驗
繁星推薦入學	檢定	V	V		
	採計		V	V	
個人申請入學	檢定	V	V	V	
	採計		V	V	
考試入學	檢定	V	V		V
	採計		V	V	V

二、普通型高中升學管道介紹

分為「甄選入學」(包含繁星推薦與申請入學)以及「考試入學」兩大管道，各大學可依其特色訂定招生條件，招收適才適性之學生入學。

另外想就讀科技大學的學生，亦可參加科技校院日間部申請入學，而對軍警學校有興趣者，也能參加「軍」、「警」招生的管道。有關一般大學的升學管道流程圖如下所示：

113 學年大學多元入學流程圖



※說明：

以上日程須以公告之 113 學年度正式入學簡章為主。

(一)甄選入學

分為「繁星推薦」及「個人申請」，前者由高中向各大學校系推薦（限應屆畢業生），後者由考生自行向符合志趣的大學校系提出申請。

1.繁星推薦

由高中向大學依學群推薦符合「推薦條件」且全程就讀同所高中之應屆畢業學生，大學依學系之性質分群招生，除第八類學群（醫學系）外，其餘第一類至第七類學群不辦理第二階段甄試。

(1)高中推薦：

- a.符合繁星推薦資格之高級中等學校，全程就讀同一所高中，修滿高一、高二及高三上學期的應屆畢業生，且高中前五個學期學業成績總平均全校排名百分比符合大學的規定（校排百分比前 20%、30%、40%、50%）。
- b.該學年度學測成績、術科成績通過校系的檢定標準。
- c.高中對大學的每個學群至多推薦 2 名，如高中對同一大學推薦超過 1 名學生時，必須排定其學生推薦順序，甄選入學委員會分發時即依高中排定的推薦順序分發。
- d.同時設有普通科及綜合高中學術學程課程之學校，應分別按普通科、修習學術學程課程之學生計算「在校學業成績」全校排名百分比，推薦時應合併計算每學群至多可推薦人數。
- e.推薦學校如於普通科設有依特殊教育法及其他相關法令設立並經各該教育主管機關核定之音樂班、美術班、舞蹈班等藝術才能班（以下稱藝才班）及體育班，其計算「在校學業成績」全校排名百分比不列入普通科學生成績，另分別就藝才班及體育班計算出音樂班、美術班、舞蹈班、體育班之「在校學業成績」全校排名百分比。
- f.藝才班及體育班之學生僅限被推薦至大學第四～第七類與學生在校所學相關之學群。
- g.每名考生僅能被推薦至 1 校 1 學群，選填志願數依大學之規定。
- h.具原住民身份之學生，得以一般生或原住民生身分擇一參加本招生。

(2)大學招生

- a.大學依學系性質分學群招生：

第一類學群：文、法、商、社會科學、教育、管理等學系。

第二類學群：理、工等學系。

第三類學群：醫藥衛生、生命科學、農等學系（醫學系、牙醫學系除外）。

第四類學群：音樂相關學系。僅限招收高中之音樂班學生。

第五類學群：美術相關學系。僅限招收高中之美術班學生。

第六類學群：舞蹈相關學系。僅限招收高中之舞蹈班學生。

第七類學群：體育相關學系。僅限招收高中之體育班學生。

第八類學群：醫學系、牙醫學系。

b.第一類至第七類學群分發錄取：

(a)大學甄選入學委員會依各大學校系所訂之學測成績檢定標準、術科考試成績檢定標準、高中推薦優先順序及分發比序項目進行第一輪分發作業，各大學錄取同一高中學生以 1 名為限。校系於第一輪分發後仍有缺額者，大學甄選入學委員會就缺額校系依前項分發作業原則進行第二輪分發。

c.第八類學群作業方式：

※推薦方式：

(a)面試人數由各校系自訂，至多為招生名額之 3 倍率或 50 人。

(b)第一階段篩選：由甄選會依大學校系所訂學測成績檢定標準、高中推薦優先順序及比序項目進行篩選（第一輪），通過篩選學生各校至多 1 名；第一輪篩選後如未達校系預定面試人數，再依前述原則進行第二輪篩選，以達預定面試人數。

(c)繁星推薦公告第一類～第七類學群錄取名單時，同時公告第八類學群通過篩選名單。

(d)第二階段面試：通過篩選學生參加面試需另繳交面試費用。面試內容由各校自訂，併同個人申請第二階段指定項目甄試辦理。

(e)錄取：依面試成績決定錄取結果，不列備取。

(3)錄取生限制：

a.第 1 類至第 7 類學群錄取生不得報名該學年度「個人申請」，亦不得參加該學年科技校院日間部四年制申請入學第一階段篩選。

b.第 8 類學群錄取生不得參加個人申請統一分發登記。

c.未於規定期限內放棄錄取資格者，不得報名該學年度大學考試入學招生。

(4)招生名額：112 學年度大學繁星推薦招生共有 66 所大學 1,789 個學系參加，提供 15,989 個招生名額以及 1,990 個原住民外加名額。113 學年度名額請見最新簡章。

※113 學年度繁星推薦簡章參考（以臺北市立大學心理與諮商學系為例），詳細簡章內容須以最新簡章為準。

臺北市立大學 心理與諮商學系		學測、英聽檢定		分發比序項目
		科目	標準	
校系代碼	03504	國文 英文 數學 A 數學 B 社會 自然 英聽	均標	1、在校學業成績全校排名百分比 2、學測國文、英文、數學B、社會之級分總和 3、學測英文級分 4、學測國文級分 5、學測數學B級分 6、學測社會級分 7、英語文學業成績總平均全校排名百分比
學群類別	第一類學群		均標	
招生名額	15		--	
可填志願數	12		均標	
外加名額	2		均標	
可填志願數	10		--	
備 註	1.本系非師資培育學系。教育內容包括心理學基礎、教育心理、諮商與輔導等專業課程，畢業後可至相關教育單位、輔導機構、工商企業人資單位服務，也可以報考觀護人、監獄官等司法特考，或繼續進修成為心理師以及專業學術領域研究，從事與人際互動有密切關聯性之各項職業。 2.歡迎對周遭人事物具關懷熱誠，且態度真誠、積極主動學習的您加入本系。 3.本系網址： https://counsel.utaipei.edu.tw/ 4.聯絡電話：02-23113040轉8383蔡助教／e-mail： counsel@utaipei.edu.tw			

2.個人申請

採用兩階段考試，第一階段依學測成績進行檢定及篩選，第二階段考試方式則較為多元，由各大學校系自行辦理，方式包含口試、筆試、資料審查及實作等。符合大學校系報名資格的學生，**每人以申請 6 校系（含）為限**。108 學年度起，申請入學考生可依選擇校系設定之審查項目，逐項完成勾選高中學習歷程資料或上傳 PDF 檔。

- (1)篩選：由甄選入學委員會進行第一階段篩選，並公告通過篩選之級分。
- (2)指定項目甄試：大學校系約於 5-6 月份擇期自辦。
- (3)分發錄取：各校系之正備取生於規定時間內至「甄選入學委員會」網站登記就讀志願序，每一錄取生至多以分發 1 校系為限。
- (4)放棄：如欲放棄錄取資格，須於規定期限內提出放棄聲明，否則不得報名大學考試入學招生。

(5)招生名額：113 年共 66 所大學校院參加，2,208 個學系(組)，招生總名額為 51,499 名，較去年 53,856 個減少 2,357 個。

※113 學年度申請入學簡章參考，以元智大學應用外語學系為例：

元智大學 應用外語學系		學測、英聽篩選方式			甄選總成績採計方式及佔總成績比例					甄選總成績同分 參酌之順序
		第一階段			第二階段					
		科目	檢定	篩選 倍率	學測成績 採計方式	佔甄選總 成績比例	指定項目	檢 定	佔甄選總 成績比例	
校系代碼	040072	英文 國英	後標	6	--	0%	審查資料 面試	--	45%	一、審查資料 二、面試 三、學測英文級分 四、學測國文級分 離島外加名額縣 市別限制
招生名額	26		--	3	--	--		55%		
性別要求	無									
預計甄試人數	78									
原住民外加名額	1									(無)
離島外加名額	無									
願景計畫外加名額	無									
指定項目甄試費	1000	指定 項目 內容	審 查 資 料	項目：修課紀錄(A)、課程學習成果(B)、多元表現(G、L、N)、學習歷程自述(P) ※項目內容請參照本簡章「貳、分則」乙、審查資料項目內容對照表(第 20 頁) 說明：※「審查資料學習準備指引」請至元智大學首頁→招生資訊網頁查詢。						
寄發(或公告)指定 項目甄試通知	113.3.28									
繳交資料截止	113.5.8									
指定項目 甄試日期	113.5.18 至 113.5.19		甄 試 說 明	說明：※「面試學習準備指引」請至元智大學首頁/招生資訊網頁查詢。 保留招生名額 1 名，優先錄取達最低錄取標準之中低收入戶或低收入戶學生(相關證明繳交方式詳見本校【重要事項說明】)。						
榜示	113.5.30									
總成績複查截止	113.5.31									
同級分(分數)超額篩選方式	一、學測國文、英文之級分總和									
備註	本系為台灣第一個英日雙修科系，學生畢業具備英日語溝通能力，多數畢業生在國內外公司上班，許多人服務於外商或科技公司。大一大二必修課程英日語各半，英語方面增進職場實際應用說寫能力，日語方面打好基礎。四大模組課程包含兩個必修模組:語言精進及專業職場，兩個選修模組二選一:數位跨語及跨文化能力。畢業至少英文中高級日文 N3 程度或英文中高級初試日文 N2。									

(二)考試入學

依考生志願序及校系採計之考科組合成績分發錄取，由「大學考試入學分發委員會」統一受理考生登記。

- 1.考生須於規定的時間內至「大學考試入學分發委員會」網站登記志願，每位考生選填之志願數不得超過 100 個。
- 2.考生之各考科組合總分未通過最低登記標準者不得登記分發。
- 3.已錄取「繁星推薦」、「個人申請」，未於規定期限內放棄入學資格者，不得參與考試入學。

※113 學年度考試分發入學簡章（以東吳大學法律學系為例）：

學系	學科能力測驗及 英語聽力檢定標準	採計科目及加權 (含學測、分科及術科)	同分參 酌順序	選系說明
法律學系	數學 A (均標) 或 數學 B (均標)	英 文(學測) x 2.00	1	1.修業期限5年，課程豐富多元，全 台之冠。必修本國法、英美法課 程，設選修學群，以比較法學聞 名，司法實務與法學理論並重。 2.2023年全國法政類企業最愛私 校第1名。 3.注重國際交流，超過150所大學 簽訂交換生協議。 4.提供獎助學金，詳 http://www.scu.edu.tw/law/ 。
		國 文(學測) x 2.00	2	
		公民與社會(分科) x 1.50	3	
		歷 史(分科) x 1.00	4	

(三)科技校院日間部四年制申請入學

近年來科技大學在研究、實務、就業的成果受到各界的肯定，其招收高中生的入學成績也屢破新高，愈來愈多高中生選擇科技大學作為自己的理想目標，這也使得科大申請入學的難度漸增了。以下為科技校院日間部四年制申請入學的流程：

步驟一：參加大學學科能力測驗（113 年 01 月 20-22 日）

步驟二：學校集體報名（113 年 3 月）

步驟三：學測成績篩選通過者，參加第二階段複試（113 年 5 月）

甄試方式：學習歷程備審資料、口試、或其它。

步驟四：公告錄取與否（113 年 6 月份）

（以上科大申請入學詳細日程請以 113 學年度入學最新簡章內容為準）

三、技術型高中升學管道介紹

※ 112學年度四技招生主要管道：

1.技優(保送與甄審) 2.科技繁星 3.甄選入學 4.登記分發入學。

※四技統一入學測驗(國、英、數、專一、專二)用途：

用於甄選入學、登記分發管道。

一、升學管道(以下技優入學、科技繁星、甄選入學、聯合登記分發管道之時程以 112 學年度為例，詳細時程須以 113 學年度入學最新簡章為準)：

(一)技優入學(分兩種方式，免考統一入學測驗!!)：

- 1.保送入學資格：需獲得國際及全國技(藝)能競賽前三名者，限個別報名，依其志願(最多可填50個)，免試分發入學。(112/3/1-112/3/3報名，112/3/6-3/8網路登記志願，112/3/14分發放榜)
- 2.甄審入學資格：需獲得認可之競賽獎者或持乙級證照者，最多可報名5個校系科(組)，再經參加所報名學校所辦理的指定項目考(如面試、備審資料等)，通過後，得入學。(112/5/2-5/8報名、112/5/2-5/9資格審查、5/18公告審查結果、5/22-5/26網路報名、6/29前公告正備取名單、7/3~7/5正備取生上網登記就讀志願序、7/11就讀志願序統一分發放榜)
- 3.同時具備保送及甄審資格者，二者均可報名，但同獲錄取，僅能擇一報到。

(二)科技繁星：

- 1.108年起重大變革：科技校院繁星計畫聯合推薦甄選入學錄取生無論放棄與否，一律不得再報名當學年度四技二專甄選入學招生。
- 2.112/2/23-3/14推薦學校上網登錄被推薦考生基本資料，3/15~3/22被推薦考生進行網路報名，4/18考生排名網路查詢、4/27-5/3考生網路選填登記就讀志願序、5/9錄取公告。
- 3.招生對象暨志願數：技高生暨綜高應屆畢業生；限選填1群類至多25個志願。
- 4.推薦名額暨報名資格：參加繁星之資格為學業成績排名全科組/學程前30%以內者，且全程需就讀同一學校，每校可推薦15名參加。
- 5.甄試成績採計方式：以學業成績、基本學科及特殊表現成績等進行比序
 - 第1比序：在校5學期學業平均成績之群名次百分比。
 - 第2比序：在校5學期專業及實習科目平均成績之群名次百分比。
 - 第3比序：在校5學期技能領域科目平均成績之群名次百分比。
 - 第4比序：在校5學期英語文平均成績之群名次百分比。

第 5 比序：在校 5 學期國語文平均成績之群名次百分比。

第 6 比序：在校 5 學期數學平均成績之群名次百分比。

第 7 比序：「競賽、證照及語文能力檢定」之總合成績。

第 8 比序：「學校幹部、志工、社會服務及社團參與」之總合成績。

(三)甄選入學：

1.需先參加統一入學測驗(112/4/29-4/30)

2.112/5/19~5/25 學校第一階段報名

考生選擇所要申請的校系(最多 6 個志願)，送交實習處完成第一階段報名及繳費

3.112/6/2 公告第一階段篩選結果

4.112/6/8~15 第二階段報名繳費及網路上傳(或勾選)學習歷程備審資料

通過所報名校系的第一階段篩選之後，由考生依照簡章內容以及大學通知自行完成第二階段報名繳費含網路上傳(或勾選)學習歷程備審資料。

5.112/6/21-7/9 第二階段指定項目甄試(各校自訂時間)

6.112/7/12 前公告正備取名單(各校自訂時間)

7.112/7/12~14 登記就讀志願序：大學公告正備取生後，無論正取(或備取)1 個或 1 個以上校系科(組)、學程，均須於 7 月 12 日至 7 月 14 日至科技校院聯合登記分發入學招生網站登記就讀志願序，接受統一分發錄取後始可取得入學資格。

8.112/7/18 就讀志願序統一分發放榜

9.113 學年度重要變革 自 113 學年度起實施，調整說明如下：

(1) 調整第一階段篩選方式

- ✓ 取消總級分篩選選項(含超額篩選)，並以分科篩選「大倍率篩選共同科目、小倍率篩選專業科目」為原則，若有例外情形則須向本會提出申請並經審核後，始得辦理。
- ✓ 同級分超額篩選至少(含)4項，可為篩選倍率外之其他統測科目。以分科篩選為主，避免外界對總級分統測5科全採齊頭倍率，而造成不重視專業之疑慮(如圖1)。

第一階段篩選方式			
科目	現行方式	科目	調整後(自113學年度起實施)
	篩選倍率		調整說明
國文	各系自訂，最小倍率不得大於3。	國文	1.取消總級分篩選。 2.以「大倍率篩選共同科目、小倍率篩選專業科目」為原則，或以下例外情形： 1)對準技高15群科之系科，得全數採專業科目篩選； 2)技專校院系科與選擇統測科目有其特殊選才目的(如應用中文系)，欲採「大倍率篩選專業科目、小倍率篩選共同科目」或「僅篩共同科目」，則須由該大專校院提出理由並經審核後，始得辦理。 3.同級分超額篩選至少(含)4項，可為篩選倍率外之其他統測科目。
英文		英文	
數學		數學	
專業一		專業一	
專業二		專業二	
總級分		總級分	取消

圖 1. 113 學年度四技二專甄選入學第一階段篩選方式

(2) 調整第二階段統測科目訂定權重方式

- ✓ 依據108課綱精神，應重視學生學習歷程及在校之學習表現，因此第二階段審查重點應以甄試項目（占總成績比率至少60%，含現場實作、筆試、面試及學習歷程備審資料審查）為主，統測科目則由各系科依產業人才培育重點自由選採至多採計4科，建議以從第一階段篩選科目選擇為原則，同時專業科目採計總權重需大於共同科目總權重，以突顯對技高專業的重視，並可保持技專選才的彈性。

第二階段統測加權			
科目	現行方式		調整後（自113學年度起實施）
	成績加權		調整說明
國文	×1~倍	$\leq 40\%$ (不可為0)	1. 選採統測至多4科目，並取消各科目權重下限。 2. 專業科目採計總權重須大於共同科目總權重。 3. 建議採計科目以從第一階段篩選科目選擇為原則。
英文	×1~倍		
數學	×1~倍		
專業一	×2~倍		
專業二	×2~倍		

圖 2. 113 學年度四技二專甄選入學第二階段統測科目訂定權重方式

(3) 調整「專題實作及實習科目課程學習成果（含技能領域）」

- ✓ 檢視111及112學年度專題實作及實習科目學習成果（含技能領域）國立科大平均採計件數為3.1件及2.8件，因此調整「專題實作及實習科目科目學習成果（含技能領域）」採計件數為至多3件（圖3），凸顯技專校院選才重質不重量。另其採計占比至少為10%（圖4），以回應技高實施108課綱之理念及各校課程與教學之成效。並將簡章文字修正為「專題實作、實習科目課程學習成果（含技能領域）」（圖5），讓考生可更清楚簡章表達的內容。

第二階段統測加權		
指定項目	採計件數	
	現行方式	調整說明
專題實作、實習科目學習成果（含技能領域）	1~6	1~3
學習歷程備審資料審查		--

圖 3 專題實作、實習科目學習成果（含技能領域）採計件數調整

第二階段統測加權				
指定項目	占總成績比率			
	現行方式		調整後（自113學年度起實施）	
專題實作、實習科目學習成果（含技能領域）	%	≥40%	≥10%	≥40%
學習歷程備審資料審查	%		%	

圖 4 專題實作、實習科目學習成果（含技能領域）採計占比至少為 10%

第二階段甄選指定項目	
現行名稱	調整後名稱（自113學年度起實施）
專題實作及實習科目學習成果（含技能領域）	專題實作、實習科目學習成果（含技能領域）

圖 5 敘寫方式調整為「專題實作」、「實習科目學習成果（含技能領域）」

※ 113學年度四技二專統一入學測驗各群(類)別考試科目一覽表：

（僅列舉適合本校學生報考群別）

- 09 **商業管理群**：國、英、數(B)、專一(商業概論、數位科技概論、數位科技應用)、專二(會計學、經濟學)。
- 07 **設計群**：國、英、數(B)、專一(色彩原理、造形原理、設計概論)、專二(基本設計實習、繪畫基礎實習、基礎圖學實習)。
- 15 **外語群英語類**：國、英、數(B)、專一(商業概論、數位科技概論、數位科技應用)、專二(英文閱讀與寫作)。

※113學年度可同時報考兩種以上群類別的包括【電機與電子群電機類+電機與電子群資電類】、【家政群幼保類+家政群生活應用類】、【商業與管理群+外語群英語類+外語群日語類】，其餘的群類別每位考生僅能選擇其中一種報考（例如：無法同時報考設計群及藝術群影視類）

（四）聯合登記分發：

- 1.112/7/18~7/20 集體報名及繳費（請注意本校實習處公告校內作業時間）
- 2.112/8/01~8/04 網路選填登記志願（每人至多可填寫 199 個志願，如為跨類報考者，可就兩類校系選填 199 個志願）。
- 3.112/8/10 錄取公告及分發結果查詢，依照統一入學測驗成績來決定錄取與否。

（五）113學年度大學個人申請入學與考試分發入學：

技高生如欲就讀普通大學，除了甄選入學有部分普通大學釋放部分名額，尚可另外報考學測與分科測驗，參加大學個人申請與考試分發入學，詳見普科升學管道。

四、其他入學管道介紹（軍警院校）

本校普科、職科學生亦可參加軍警院校之招生，其招生方式及時程說明如下：

（一）軍事學校正期班（整理自 113 學年度簡章）

入學途徑	國防培育班 (國防培育班 簽約學校 應屆畢業生)	登記入學 (中正預校 應屆畢業生)	學校推薦 (高中職應屆& 非應屆畢業生)	個人申請 (高中職應屆& 非應屆畢業生)	統測入學 (高中職應屆& 非應屆畢業生)
招生學校	一、軍費生：陸軍軍官學校、海軍軍官學校、空軍軍官學校、國防醫學院、國防大學(政治作戰學院、管理學院、理工學院)。 二、自費生：國防醫學院。 三、代訓生：國防醫學院(代訓輔導會醫學系及護理學系公費生)、國防大學理工學院(代訓台船公司自費生)。				
招生對象	一、年齡：社會青年、後備役士官兵及替代役備役人員：17 歲至 22 歲。 二、學歷：公私立高中（職）畢業或同等學力。				
作業流程	學科測驗 體格檢查 報名作業 資格審查 第二階段考試 意願就讀 入學報到 學年教育 光榮畢業 部隊服役 步驟一：參加大學學科能力測驗(採國防培育班、登記入學、學校推薦、個人申請者) 步驟二：赴指定醫院作體格檢查 112 年 11 月 1 日起~113 年 4 月 8 日 (網路預約後赴指定醫院體檢，網址：http://rdrc.mnd.gov.tw) 步驟三：智力測驗：請至「國軍人才招募中心全球資訊網站」預約檢測。(報名時需附智力測驗100分以上成績證明及全民國防線上測驗成績證明各1份) 步驟四：報名及第一階段資格審查 網路報名：113 年 3 月 1 日~4 月 8 日 18 時止 步驟五：第二階段考試： 口、面試：113年4月20日 專長測驗(國防大學政治作戰學院應用藝術學系)：113年4月20-21日。 步驟六：採統測入學並符合報名資格者，參加<u>統一入學測驗</u> 步驟七：各校入學報到(113年7月1日) 步驟八：入伍訓練(113年7月8日起)				

※詳細資訊請進一步查閱「國軍人才招募中心」，以 113 學年度入學之正式簡章為準。

(二)警校－中央警察大學（以 113 學年度，學士班四年制第 93 期為例）

壹、重要時程

一、報名日期：113 年 2 月 27 日上午 9 時起～113 年 3 月 14 日 17 時止。

二、第一階段初試通過公告：113 年 4 月 26 日(暫訂)

第一階段採計「大學入學考試中心學科能力測驗」成績，依成績擇優篩選。

■ 甲組（自然組）採計：國文、英文、數學 A、自然 四科

■ 乙組（社會組）採計：國文、英文、數學 B、社會 四科。

學士班四年制近 10 年初試最低錄取級分數

年度/類別	甲男	甲女	乙男	乙女
103	55	56	54	56
104	52	52	52	54
105	53	54	50	52
106	41	51	49	51
107	51	52	51	53
108	52	54	51	53
109	53	54	52	55
110	49	51	45	48
111	39	42	49	53
112	38	43	37	44

三、第二階段複試(口試、體格檢查、體能測驗)：113 年 5 月 24 日(暫訂)

四、第二階段複試放榜：113 年 7 月 5 日(暫訂)

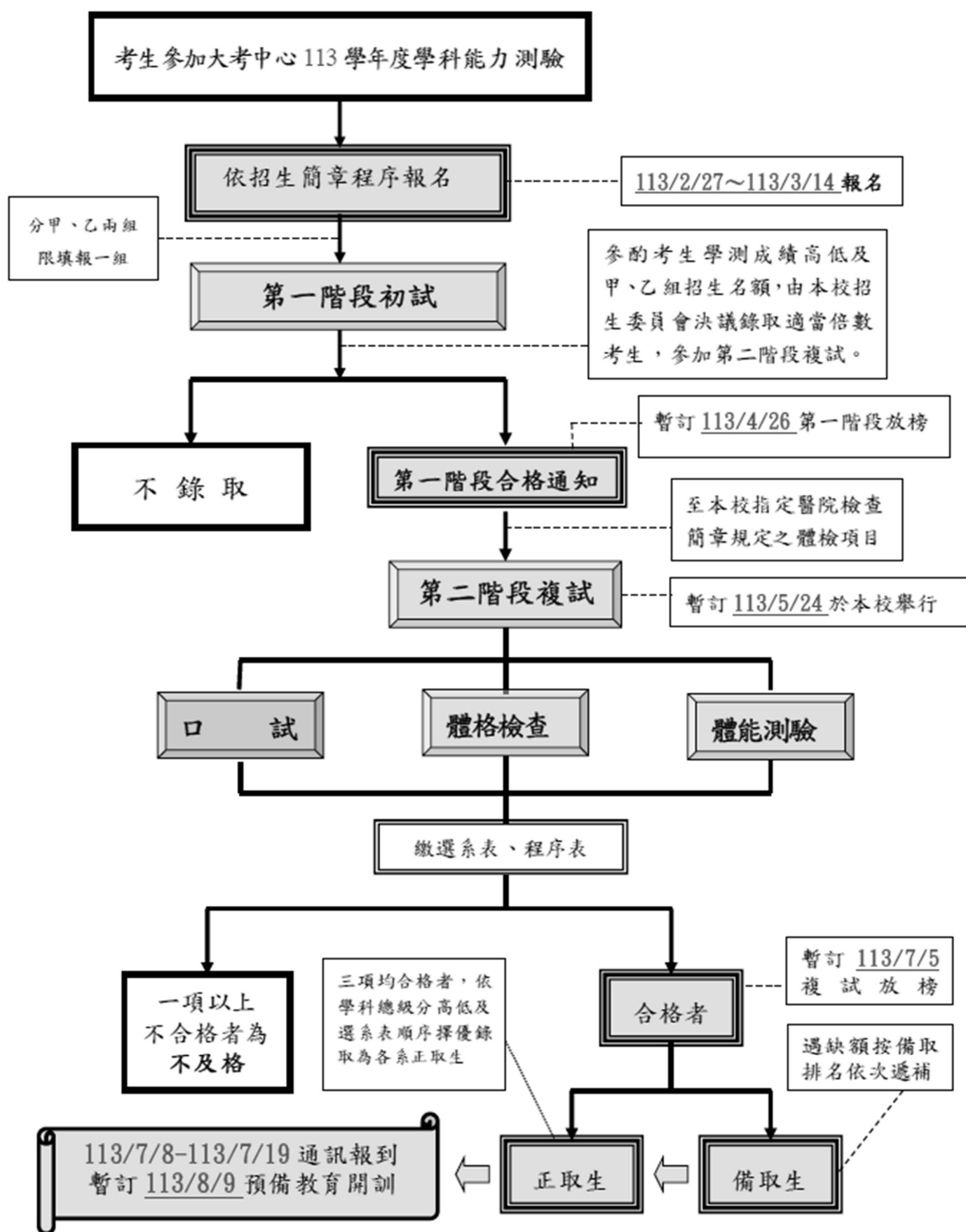
五、寄發正取、備取通知：113 年 7 月 12 日(暫訂)

六、新生入學報到及預備教育：113 年 8 月 9 日(暫訂)

貳、招考名額：甲組男生 122 名、甲組女生 28 名，乙組男生 108 名、乙組女生 35 名，合計男生 230 名，女生 63 名，總計 293 名。

組別	學系	名額			組別	學系	名額		
		男生	女生	合計			男生	女生	合計
甲組	刑事警察學系	18	4	22	乙組	行政警察學系	10	4	14
	消防學系災害防救組	8	2	10		公共安全學系社會安全組	11	4	15
	消防學系消防組	8	2	10		犯罪防治學系預防組	12	4	16
	交通學系交通組	12	3	15		犯罪防治學系矯治組	11	2	13
	交通學系電訊組	8	2	10		外事警察學系	11	4	15
	資訊管理學系	19	6	25		國境警察學系國境管理組	8	2	10
	鑑識科學學系	14	4	18		國境警察學系移民事務組	23	7	30
	水上警察學系	27	3	30		行政管理學系	11	4	15
	保安警察學系	8	2	10		法律學系	11	4	15
小計		122	28	150	小計		108	35	143

中央警察大學 113 學年度學士班四年制第 93 期入學考試簡要流程說明



(三)警校—台灣警察專科學校（以 113 學年度，專 43 期為例）

1.報考資格：高中職畢業（應屆可），具中華民國國籍之 25 歲以下男女青年，品貌端正，體格健全，身家清白，且無不良紀錄及嗜好。

2.招生名額及考科：（以下為 113 年之招生名額）

組別	科別	男	女	總計	考科(警專自辦筆試)
甲組	刑事警察科	190	10	200	◆ 國文（含作文佔 40%） ◆ 英文 ◆ 物理與化學 ◆ 數學(甲組)
	交通管理科	95	5	100	
	科技偵查科	190	10	200	
	消防安全科	134	16	150	
	海洋巡防科	108	12	120	
	甲組小計	717	53	770	
乙組	行政警察科	910	140	1050	◆ 國文（含作文佔 40%） ◆ 英文 ◆ 歷史與地理 ◆ 數學(乙組)
	保安警察科	190	10	200	
	乙組小計	1100	150	1250	

※備註：

- 考生僅能依上表 2 個組別選擇其中 1 組報考，不得同時報考 2 個組別。
- 選擇組別後，再就科別進行志願排序，不得跨組別選擇。
- 如選考甲組，僅能選擇刑事警察科、交通管理科、科技偵查科、消防安全科及海洋巡防科 5 個志願排序，不得跨選乙組科別。甲組考生成績除按其筆試成績總分高低順序錄取外，尚依考生所選之科別志願順序擇優錄取，如第 1 志願科別未錄取，而符合第 2（或第 3、第 4、第 5）志願正取者，則依第 2（或第 3、第 4、第 5）志願錄取。甲組正取生入學後遇有缺額時，得依成績順序申請改以較高志願科別遞補（不得跨組別），經遞補後不得再行變更，其所遺缺額，再依成績順序遞補。
- 如選考乙組，僅能選擇行政警察科及保安警察科等 2 個志願排序，不得跨選甲組科別。乙組考生成績除按其筆試成績總分高低順序錄取外，尚依考生所選之科別志願順序擇優錄取，如第 1 志願科別未錄取，而符合第 2 志願正取者，則依第 2 志願錄取。乙組正取生入學後遇有缺額時，得依成績順序申請改以較高志願科別遞補（不得跨組別），經遞補後不得再行變更，其所遺缺額，再依成績順序遞補。

3.筆試自辦，命題範圍依據現行教育部公布之高中課程標準所列之主要概念為原則（其中數學(甲組)命題範圍同「數學 A」；數學(乙組)命題範圍同「數學 B」），並依各考科之測驗目標設計試題，但非以課本內容為限。

4.報考流程：

- ◆ 報名（113 年 2 月 26 日—3 月 7 日晚上 18 點止）
- ◆ 筆試（113 年 5 月 5 日）、筆試放榜（113 年 6 月 6 日）
- ◆ 複試（113 年 7 月 1 日—7 月 5 日）、複試放榜（113 年 7 月 26 日）
- ◆ 正取生通訊報到截止日（113 年 8 月 9 日）
- ◆ 新生註冊入學（113 年 8 月 19 日）(含正取生及第 1 次備取遞補)
- ◆ 備取生遞補日期（113 年 8 月 20 日～9 月 4 日）(第 2 次以後遞補)

【高中升學資訊－生涯網站及學習交通網一覽】

◆考試/招生重要網站

考試類別	招生主辦單位	網址
大學學科能力測驗	大學入學考試中心	http://www.ceec.edu.tw 
指定科目考試		
高中英語聽力測驗		
大學術科考試	大學術科考試委員會聯合會	http://www.cape.edu.tw
統一入學測驗	技專校院入學測驗中心	http://www.tcte.edu.tw

招生入學管道		招生主辦單位	網址
高中 升學	大學繁星推薦入學	大學甄選入學委員會	http://www.caac.ccu.edu.tw 
	大學個人申請入學		
	大學考試分發入學	大學考試入學分發委員會	http://www.uac.edu.tw
	四技日間部申請入學 聯合招生	技專校院招生委員會聯合會	http://caac.jctv.ntut.edu.tw
高職 升學	四技二專甄選入學	技專校院招生委員會聯合會	https://www.jctv.ntut.edu.tw/ 
	四技二專日間部 聯合登記分發		
	四技二專技優入學		
	科技校院繁星計畫 聯合推薦甄選		
軍警 院校	臺灣警察專科學校 https://www.tpa.edu.tw/ 中華民國中央警察大學 https://www.cpu.edu.tw/ 國軍人才招募中心 http://rdrc.mnd.gov.tw/rdrc/index.aspx		
獨招	正式資訊，請參閱各校網頁公告。		

◆大學校系查詢

1. Collego 大學選才與高中育才輔助系統
<https://collego.ceec.edu.tw/Learningplan/plan>
2. 技訊網（可查詢科技校院各校系簡介）<https://techexpo.moe.edu.tw/search/>
3. 教育部大專校院校務資訊公開系統 <https://udb.moe.edu.tw/>
4. 111 學年度大學校院一覽表 <https://ulist.moe.gov.tw/>
5. 原力網 <https://indigenous.moe.gov.tw/EducationAborigines/>
（包含原住民專班招生資訊彙整、助學與獎勵資訊彙整...）

◆認識學群及學系探索

1. 大學問 <http://www.unews.com.tw/>
2. 1111 大學網 <https://university.1111.com.tw/>
3. IOH 個人經驗平台 <https://ioh.tw/>
4. UrSchool 大學科系教授評價網 <https://urschool.org/#/>

◆職涯/生涯探索

1. 104 升學就業地圖 <https://www.104.com.tw/jb/career/>
2. 104 工作世界 <https://wow.104.com.tw/jobWorld/search>
3. Ucan 大專校院就業職能平台 <https://ucan.moe.edu.tw/Account/Login.aspx>
4. 華人生涯資訊網 <http://careering.ncue.edu.tw/>
5. 教育部生涯輔導資訊網 <http://career.cpshts.hcc.edu.tw/bin/home.php>

◆職業與就業發展資訊

1. 青年教育與就業儲蓄帳戶專區 www.edu.tw/1013/Default.aspx
2. 台灣就業通 <https://www.taiwanjobs.gov.tw/Internet/index/index.aspx>
3. Jobbooks 工作百科 <https://occupation.taiwanjobs.gov.tw/>

◆獎助學金申請

1. 圓夢助學網 <http://helpdreams.moe.edu.tw/>
2. 原住民族委員會大專校院獎助學金申請系統
<http://cip.fju.edu.tw/cip/ShowCalendarInfo.aspx>

◆海外研修、實習或留學

1. 國內大專院校選送學生出國研修或國外專業實習補助系統
<http://www.studyabroad.moe.gov.tw/new/>
2. 教育部海外留遊學資訊萬花筒
<https://studyabroadinfo.moe.gov.tw/web/sai/Index.aspx>

生涯交通網

資料來源：大學入學考試中心 2018

高三面對大學科系的選擇，無論是心有所屬或未明確者，生涯交通圖是一幅生涯地圖，可清楚的理解科系屬於基礎學科或應用整合，亦呈現科系與職涯的關聯。說明如下：

- **領域：**職業與學系按不同興趣特質分在 16 個領域
- **基礎學系：**該學習領域最早發展的學系，如藝術設計領域最早發展的是美術音樂，工程科技以物理化學為開山鼻主。
- **衍生學系：**一類是基礎學系的細分或分支，如歐語、日語是語文的分支，另一類是該學習領域較應用的學系。如資訊工程是數學的應用學系。
- **整合學系：**該系的主要學習內容包括兩個以上的學系或學習核心，如材料工程包括機械、化工與電機。
- **職業發展：**在同一領域的基礎、衍生或整合學系，未來都能融合在相似的職業發展中。

領域	學群	基礎學系	衍生學系	整合學系	職業發展
1 藝術 設計	藝術 建築 設計	美術 音樂 表演藝術 舞蹈	工藝 藝術設計 商業設計	建築設計=營建+設計 空間景觀設計=建築+設計+園藝 工業設計=設計+科技 文化產業=設計+行銷+歷史文化 服裝設計=設計+行銷 劇場設計=戲劇+設計+工藝	建築師 古蹟修復建築師 室內設計師 景觀設計師 庭院設計師 劇場設計師 展場設計師 燈光師 造形設計師 工業設計師 工藝設計師 商品設計師 服裝設計師 畫家 漫畫畫家 插畫家 雕刻家 美術設計 策展人 多媒體設計師 攝影師 藝術品鑑定師 博物館/美術館員 歌手 流行樂主持人(DJ) 媒體經紀人 作曲家 指揮家 演唱家 演奏家 音樂製作人 樂手 錄音師 調音師 導演 表演工作者 舞者 舞蹈老師 藝術研究員 中小學藝術教師 音樂老師 才藝教師
2 傳播 媒體	大眾 傳播	新聞 廣告 媒體設計		大眾傳播=新聞+廣告+媒體 資訊傳播=資訊+設計+媒體 廣電電影=媒體+設計+音樂+表演	節目主持人 電影電視製作人 新聞主播 新聞記者 評論家 廣告及公關人員 網頁設計 社群網站經營者 展售導覽 編劇 配音員 攝影師 音效技術 動畫製作 影視特效
3 外國 語文	外語	英語文 歐語文 日語文	東方語文	英語教育=英語+教育 翻譯= 外語+語文文學	翻譯 口譯 作家 文學家 語言學家 英文秘書 漢語教師 旅遊作家 領隊導遊 旅行社人員 國貿人員 報關人員 外交人員 駐外人員 航空服務員 船務人員 留學代辦 中小學英文教師 外國語文教師 跨國公益服務
4 文史 哲	文史 哲	中文 歷史 哲學	台灣語文 宗教	語文教育=中文+教育 圖書資訊=歷史文化+資訊+媒體 史地=歷史+地理 文化產業=設計+行銷+歷史文化	作家 旅遊作家 詩人 編劇 評論家 文字編輯 兒童文學家 文教職員 圖書館員 文件管理師 出版業者 地方情報誌 博物館研究或管理 古建築或藝術保護 考古學家 古董經營 中學國文老師 小學語文教師 中學歷史老師 寫作教師 漢語教師 宗教神職人員 生命禮儀師 文學研究員 歷史研究員 哲學研究員

領域	學群	基礎學系	衍生學系	整合學系	職業發展
5 社會 人群	社會 心理	教育 心理學 社會學 人類民族	諮商輔導 社會工作 特殊教育 成人教育 兒童家庭 幼兒教育	人文社會=哲學+歷史文化+社會+人類 科技教育=工程+教育 社會教育=歷史文化+地理+公民+教育	諮商心理師 臨床心理師 社會工作師 觀護人 社會福利人員 宗教神職人員 老人照護養護 矯正治療人員 市場調查人員 教育行政人員 小學老師 中小學輔導教師 特殊教育老師 幼教教師 幼教保育員 安親班老師 青少年活動教練 童子軍訓練員 社會學研究員 教育學研究員 心理學研究員 人類學研究員
6 法律 政治	法政	法律 政治	財經法律	行政管理=政治+商管 犯罪防治=心理+社會+法律 政治經濟=政治+經濟	法學研究員 民意代表 法官 律師 檢察官 書記官 法務人員 觀護人 地政士 法務鑑定人員 商標專利人員 政府核照人員 政府偵查人員 金融法務人員 公共行政 中學公民教師 人力仲介
7 商業 管理	管理	企業管理	行銷經營 國際企業	資訊管理=資訊+商管 電子商務=資訊+商管+行銷 勞工關係=人力資源+科技管理+社會 運輸物流=交通運輸+商管 土地資產=營建+法律+資產管理 醫務管理=健康照護+商管	行銷人員 商業銷售代表 科技行銷 採購人員 人力資源 行政人員 總務行政人員 專業秘書 不動產經紀人 人力仲介 管理顧問 職業顧問 活動企劃 配送及倉儲 批發及零售場所人員 郵政業務員 電信業務員 海關及邊境檢查人員 報關人員 船務人員 資料庫管理 資訊安全人員
8 財務 金融	財經	會計 經濟 統計	財務金融 保險	財稅=財務+法律+統計 計量財務金融=數學+統計+經濟+資訊	會計師 記帳士 會計或出納人員 金融稽核人員 政府稅務人員 保險精算師 保險業務員 核保理賠員 保險經紀人 銀行櫃員 金融理財人員 財務人員 證券營業員 證券分析師 金融分析師 調查統計 巨量資料分析師 經濟學研究員 高職商科教師
9 軍警 安全		陸軍 海軍 空軍 國防 警察	公共安全 犯罪防治 外事警察 國境警察 刑事警察 消防交通 鑑識科學 水上警察		警察 警官 軍人 法務調查人員 監所管理員 監獄官 觀護人 消防人員 急救員 救難隊員 飛行機師 安全人員或隨扈 保全人員 安檢人員 大學高中教官
10 數學 資訊	數理 化資 訊	數學	資訊工程	數學教育=數學+資訊+教育 數位學習=資訊+教育+媒體 資訊管理=資訊+商管 生物資訊=生命科學+資訊+統計 媒體設計=資訊+設計+媒體 電子商務=資訊+商管+行銷	程式設計師 系統分析師 軟體品管工程師 應用軟體工程師 資訊系統工程師 網站開發人員 多媒體程式工程師 電腦繪畫師 電腦遊戲工程師 資訊技術訓練師 高中資訊教師 中學數學老師 數學研究員 財務工程人員 保險精算師 統計分析人員
11 電機 電子	數理 化工 程	物理	資訊工程 電機工程 電子工程 通訊工程 光電工程		電機工程師 電信工程師 電子工程師 材料工程師 電腦硬體工程師 網路傳輸技術人員 電子設計製圖 生物醫學工程師 顯影技師 光學技師

領域	學群	基礎學系	衍生學系	整合學系	職業發展
12 工程 科技	數理 化工 程	物理 化學	土木工程 機械工程 化學工程	材料工程=機械+化工+電機 科技管理=工程+科技管理 航空工程=物理+機械+材料+交通 運輸 醫學工程=生命科學+資訊+材料+ 電機 水利工程=物理+營建+海洋科學 工程科學=機械+材料+化工 都市計劃=營建+設計+商管+環境 運輸物流=交通運輸+商管	機械工程師 化學工程師 工業工程師 土木工程師 結構工程師 水利工程師 水保工程師 營造工程師 測量工程師 環境工程師 汽車設計師 電氣工程師 精密儀器技師 材料工程師 紡織工程師 營建工程管理 防火及建築檢驗人員 工程繪圖員 工程專案經理 機動車輛工程 自行車設計維修 工業安全技師 飛航管制員 飛航維修員 航天工程人員 火車捷運高鐵駕駛 中學理化教師 高職工科教師 物理研究人員 化學研究人員 船舶工程人員 海洋工程人員 石油工程人員
13 醫藥 保健	醫藥 衛生	生命科學 醫學	牙醫 中醫 獸醫 藥學 護理 物理治療 職能治療 醫學檢驗 影像放射 健康照護 呼吸治療 公共衛生 食品營養	醫務管理=健康照護+商管 化妝品=化學+藥學 職業安全=環境科學+公衛	醫師 牙醫師 中醫師 獸醫師 藥師 護理師 營養師 物理治療師 聽力師 語言治療師 職能治療師 呼吸治療師 臨床心理師 醫療放射師 醫學檢驗師 輔具設計師 齒模師 驗光師 醫藥行銷人員 醫務社工師 醫療保健人員 老人養護照護 公共衛生人員 環境及職業衛生人員 衛生管理師 空氣污染防治員 中學健康教育老師 醫學研究員 運動防護員 民族醫生
14 生物 科技	生命 科學	生命科學 化學	生物科技 生化 農藝 森林獸醫	園藝=生命科學+設計 生物資訊=生科+資訊+統計	生化研究員 食品檢驗師 生物老師 園藝造景 農藝栽培 森林保育員 林業環境人員 生醫工程師 樹醫 草皮專家 家畜家禽飼育 寵物培訓員
	生物 資源		動物科學 海洋資源 植物保護 食品生技		水產養殖 漁業人員 農業生產經理 畜產業 飼育用品製造銷售 野生動物保育員 動物飼養員 訓犬師 烘焙師 乳製品製造 蔬果保藏 食品技師
15 地球 環境	地球 環境	地理 地球科學	地質生態 海洋科學 大氣科學 資源工程	環境工程=環境科學+營建 防災=環境科學+營建 水土保持=環境科學+土木 自然教育=物理+化學+生命科學+ 教育	氣象學人員 環境保護人員 自然解說員 地質探勘技師 氣象報告主播 地圖繪製編輯 中學地理教師 中學地科教師 衛星定位(GPS)人員 地球科學研究員 天文學研究員 水文學家
16 遊憩 運動	遊憩 運動	體育	運動保健 舞蹈	觀光事業=休閒+餐旅+商管 餐旅管理=餐旅+商管 運動管理=運動+商管 休閒管理=休閒+商管 體育推廣=運動+休閒+媒體	運動員 運動競技教練 健身教練 運動裁判 運動員經紀人 運動保健員 團膳經營 棋手 休閒中心管理 學校體育教師 運動新聞記者 空服員 機場地勤人員 旅遊服務 導遊領隊 旅行社代辦 旅館管理 活動接待展售員 餐飲學校教師 中餐廚師 餐飲服務 會議企劃

您是否不曾好好聽孩子把話說完？

- 本文作者：陳志恆
- 出處：陳志恆(民 108)。在關係中帶給孩子更多的力量。載於吳靜怡(主編)，受傷的孩子與壞掉的大人(193-200 頁)。台北市：圓神出版社。

讀國中時，有一陣子被分配到打掃學校的室外球場。球場旁有幾棵樹齡頗高的老樹，春夏時枝葉繁茂，甚是好看。

秋冬交替時，可就苦了我們這群打掃的學生。一陣風吹來，樹上的枯葉紛紛落下，好不容易打掃完，很快地，球場上又是一片樹葉海。

外掃區的指導老師在掃地時間結束時，會前來檢查。記得好幾次，當我們賣力掃完球場的落葉，請老師來看時，好巧不巧，就有一陣風吹來，球場上瞬間被打回原形。

「搞什麼鬼？掃了十幾分鐘，原來都是在鬼混！」指導老師見到球場上滿地的落葉，生氣地說。同時，伸手指著我的鼻子：「你說，你們到底有沒有好好掃？」

我是外掃區的組長，試圖向老師解釋：「……這裡的風很大，掃好了又有葉子落下來……」

「哪有這種事？不認真就不認真，還怪風大！」老師沒能聽我把話說完，便大聲斥責：「留下來給我掃乾淨，下次再這樣，我就告訴你們導師，第一個懲處你！」

於是，我們一群人繼續在外掃區打掃了一陣子。回到課堂，下一節課已經開始十五分鐘了。

「上課鐘聲打了多久了，怎麼這麼晚才進來？」任課老師氣沖沖地瞪著我們。

我試著告訴他剛剛發生的事，才剛開口，就被打斷：「別說了！掃不完是你們的事，以後我的課都不准遲到！」

在學生時代，常有類似的情境。試圖向師長解釋自己的處境，話沒說完，就被制止，接著是連珠炮似的一陣斥責。我的功課還算不錯，大多時候會受到老師「禮遇」，其他同學則是連為自己說話的機會都沒有。

先要你說，卻又不讓你說

大人很奇怪，總是先要你說，接著又立刻制止你，不想聽你說。

大人：「你說，為什麼會這樣？」

孩子：「……」

大人：「好了，別再說了，沒那回事！」

這樣的對話，在成長過程中，一再地出現在各種情境中。我想，這與我逐漸長大後出現莫名的「權威恐懼症」，可能有些關係。

每當需要向陌生的長輩、上級或長官表達觀點或提出要求時，內心的恐懼感便油然而生。開口前，我總要在內心反覆演練多次，發言時，又常說得匆促結巴，事後則懊悔沒能表達清楚。

或許，在我內心深處有著：「我沒有資格對長輩表達自己的立場」，或者「我一定會說出被長輩批判的蠢話」諸如此類的設想。於是，在對方還沒回應我的言論前，我就先否定自己了。

直到後來，我才知道，也有很多人跟我一樣。

聽人說完話，真有那麼難？

我們都不喜歡自己說話的時候，突然被人打斷。然而，好好地聆聽對方說完話，真的有那麼難嗎？

試想開會時，你需要當眾宣佈事情。你羅列了幾個重點，才開口講沒幾句，就被同事打斷。有人問問題，要你補充說明；有人質疑你，否定你；更有人馬上給你建議，告訴你怎麼做會更好……。

你心情挫敗地想著：「急什麼？只要聽我把話說完，你們的疑問都不再是疑問了啊！」

不論是分享、討論、談判、聊天或交換意見，只要有人不懂得傾聽，對話常會流於你一言、我一語，缺乏效率，最後讓每個人都疲憊不堪。

當心中有話想表達，而無法暢所欲言時，內心的感受往往是委屈、挫敗且無力的。特別是，這些話語，需要鼓起十足的勇氣，在腦中盤旋演練許久之後才能說得出口。

久了，我們累了，即使你想聽，我們也不想說了。多說無益，何需再談？

是不曾聽他說，還是不想聽他說？

在校園裡與青少年工作多年，我知道，學校很少會因為雞毛蒜皮的小事，要求家長到校。而一些家長在孩子遇到重大問題時，被學校通知到校會談時，常常驚訝地表示：「怎麼會這樣？我們都不曾聽他說過！」

孩子遇到困境時，家長竟是最後一個才知道！？內心的挫敗感可想而知。問題是，孩子為什麼不願意在遭遇困擾的第一時間就讓父母知道？

常在會談中聽孩子說：「說了也沒用，反正他們也不當一回事！」或者「說了只會被罵，還不如自己忍下來！」

到頭來，形成了父母與孩子雙輸的局面。孩子很挫敗，因為不被理解；父母也很挫敗，後悔沒能好好理解自己的孩子。

身為大人，我們得反省，為什麼孩子們不願意跟我們說話，不願意談談自己的想法，不願意表達自己？

是不是在許多時候，我們沒有好好地聽他們把話說完，認真理解他們想表達的想法？於是孩子學習到，向大人說出自己內心的想法是沒有用的，還可能會受到斥責、批評與否定。

從不被傾聽的孩子，成為無法傾聽的大人

如果，我們不允許孩子充分地表達自己，不讓孩子有被充分理解的機會，忽略了孩子也有被充分尊重的需求時，我們又如何期待他們長大之後，能好好地傾聽別人說話，在對話中展現尊重、友善的一面？

在孩子還小時，由於處在權力不對等的位置下，難以充分表達自己，長大後，一旦自覺可以與別人平起平坐，便會迫不及待地一直表達自己想說的，難以靜下心來聽完別人的話。因為，他們學到的大人姿態，就是這個樣子。

環顧四周，在我們身邊，是否總是存在著老愛打斷別人，搶著取得發言權的大人呢？

光是傾聽，就能帶來力量

不要怪孩子什麼都不對我們說，也不要怪孩子見到我們總是沉默以對。想一想，在孩子還很小的時候，當他興致高昂地分享生活瑣事時，我們是否認真地傾聽他在說什麼？當他感到委屈對我們訴說時，我們是否曾給他完整陳述的機會？

光是傾聽，就能帶來力量！真正的傾聽，不只是聽見孩子說了什麼，還得表現出專注的神情；除了聽孩子的表達內容，更要去接收孩子的肢體、表情、語調、神色與情感等來自非語言的訊息，才能獲得充分的資訊去理解孩子的處境，並做出適切的回應。而在這個過程中，我們得忍住內心想要給出建議或評論的念頭，就只是聽，認真地聽孩子說話就好。

靜下來，好好地、認真地聽完孩子想說的話。讓他們感覺到你重視、願意理解他們，彼此的內心就能連上線，深刻的交流就展開了。在一段關係中，再也沒有什麼比此刻更值得珍惜的了。

改善關係的溝通技巧有千百種，第一步，就從好好聽對方把話說完開始吧！

當青少年出現何種狀況，父母可以尋求親子心理諮商？家長 NG 行為有哪些？【全民諮商時代 2】

更新：2024-01-15 11:17

作者：親子天下媒體中心 - 王韻齡

出處：親子天下網站<https://www.parenting.com.tw/article/5096553>

家中青少年愛生氣、不理人、沒朋友、不念書、手機成癮……，各種令父母頭痛的狀況，該尋求心理諮商嗎？如果親子一起接受諮商，父母該做、不該做的事，又有哪些？

《親子天下》請專家來解惑，針對家中青少年出現何種狀況，建議父母可以尋求心理諮商？常見的有以下五種狀況：

青少年狀況一：外顯可見的違規行為

例如：很容易暴怒且伴隨而來的是破壞物件、傷害自己或他人等。

青少年狀況二：內隱的生活方式改變

例如：孩子變得沉默，回到家就不說話、不回應。雖是一般青少年常見現象，但突發的改變需要家長多留意，是否有些心事藏在心裡說不出。此外變得容易焦慮、突然對很多事莫名擔心，例如很怕自己碰到髒的東西，或出門覺得一直碰到別人，不停的說對不起，這類反常現象嚴重時，需要至精神科或身心科就醫。

青少年狀況三：沒有學習動力、不專心不想念書

父母憂慮孩子缺乏動機、不曉得以後要幹嘛，必要時也可與專業人士聊聊生涯規劃。另外值得注意的是，孩子過度在意課業成績，甚至一天只睡三小時，除了讀書之外做任何事都覺得浪費時間。這麼愛念書的孩子也許父母覺得好欣慰，不用擔心。事實上更需要關心他，可能累積了好多的壓力跟焦慮，萬一有天覺得自己的表現不如預期好，整個人是會崩潰的。

青少年狀況四：人際互動不佳

青少年通常很在意人際關係，但有些孩子現實世界裡充滿挫折，在學校常被叫隱形人、空氣人，虛擬世界反而非常活躍，這樣的孩子也很困擾，需要學習跟別人發生真實的互動與連結。

青少年狀況五：各種成癮

不管是手機、3C 成癮、動漫成癮或購物成癮，父母頭痛外更要關心的是背後情緒議題，因為往往促使成癮行為的是內心情緒、需求不滿足的問題。

至於家長帶孩子一起來諮商，最 NG 的行為則有：

家長 NG 行為一：想要探問孩子的隱私

如果孩子可以跟諮商師放心聊開，是一個很好的現象，但父母過度探問內容，則可能破壞好不容易建立的信任關係，也會影響孩子不再暢所欲言。建議父母放輕鬆，不用擔心，若有危險狀況諮商師一定會告知，至於其他事情是不是一定要讓父母知道，則可以相信專業。

家長 NG 行為二：父母對諮商師下指導棋

「心理師可以幫我跟孩子講要多讀書、手機少用一點、請他早點睡嗎」，心理議題的形成冰凍三尺非一日之寒，而心理師的工作並不是當父母的替身來指導孩子，這樣對諮商也沒有幫助。有些父母非常焦慮，太急著想改變，來減少家長的困擾，但求助心理健康專業時，務必先有耐心。

家長 NG 行為三：強調已經花錢就該有效果

自費諮商金額對一般人不小的數字，父母在付出金錢、時間又太挫折的時候，常會指責孩子「我花了這麼多力氣、都這麼燒錢了，你怎麼還沒好？」當孩子進入諮商時帶著父母的這種憂心、挫折或者是焦慮，反而可能影響諮商關係。

家長 NG 行為四：把諮商變成一種懲罰

當夫妻、親子間的關係不好時，諮商會變成互相攻擊的武器。常見的是爸爸媽媽好不容易把小孩架過來，孩子卻怒吼「我沒病啊！你們兩個才有病，要談你們自己去談」，也有父母當場把孩子數落了一頓，「你就是這樣，上次那個心理師才會說你……」用心理師的話來罵孩子，最後當然就不歡而散。

如果孩子發生嚴重功能性、生理上的問題要優先求醫，反之若沒有到嚴重功能性的問題，心理諮商多半可以協助緩和症狀，重要的是親子共同參與，因為青少年問題無法跟父母及家庭切割，不只是孩子「有問題」，家長也得做一點改變和調整，練習展開親子對話；即使青少年嘴巴上說不要，內在仍渴望有人聽懂他沒說出口的聲音，如果能得到父母充分的接納與理解、支持，會是這個成長階段中最重要的事。

當父母察覺孩子心理出了狀況，但家中經濟不允許做自費諮商，建議可先向學校輔導室求助，輔導老師、主任較清楚各縣市有哪些免費資源可申請、弱勢家庭則可透過各縣市政府社會局協助。

（諮詢專家：格瑞思心理諮商所長莫茲婷、點亮心燈諮商所心理師林上能、心田諮商所主任王玉珍）

桃園市立壽山高級中等學校 112 學年度第 2 學期行事曆												
(113.02.01-113.07 暑假)											113.01.02	
年次	月次	週次	星 期							行 事 內 容		備 註
			日	一	二	三	四	五	六			
一 一 三 年	二 月	開學前	28	29	30	31	1	2	3	學1/23-2/6 寒假返校打掃 總1/28-2/3 總務處開學準備 教1/29-1/30 113 大學術科測驗(美術組) 教2/1-2/2 學習補考 教2/2-2/4 113 大學術科測驗(體育組)		
		開學前一週	4	5	6	7	8	9	10	教2/5-2/7 113 大學術科測驗(音樂組) 圖2/5-2/15 班級教室電腦及觸屏檢測		2/8-2/14 農曆春節
		開學第一週	11	12	13	14	15	16	17	教2/15 教學備課日、科召會議、教務會議、教學研究會 輔2/15 開學一封信發放 圖2/15 公告普通科高一與高二自主學習師資/分類場地 教2/16 開學日、教科書發放 學2/16 第 1、2 節與 2/17 第 3、4 節班級活動對調 學2/16-2/19 幹部訓練 圖2/16 普通科高一自主學習開始 輔2/17 學生輔導工作推行委員會及特教推行委員會		2/17 補行上班(補 2/8)
		第二週	18	19	20	21	22	23	24	教2/19 第 8 節輔導課開始 圖2/19-2/23 受理夜間 K 書中心學期座位申請 圖2/19 普通科高三自主學習開始 總2/20 行政會報 圖2/20 普通科高二暨體育班高一至高三自主學習開始 實2/20 特殊選才放榜 實2/20 科技校院繁星資格審查會 教2/21-2/25 日本國際教育參訪 學2/22 班級活動 教2/23-2/25 第三次選課作業(加退選) 輔2/21 學習教室開課 輔 線上大學博覽會開始 學2/22 高一、二食品衛生宣導(第 5 節)		

桃園市立壽山高級中等學校 112 學年度第 2 學期行事曆

(113.02.01-113.07 暑假)

113.01.02

年次	月次	週次	星 期							行 事 內 容	備 註
			日	一	二	三	四	五	六		
三月											
	第三週	25	26	27	28	29	1	2	◎學2/26-2/29 幹部訓練 ◎圖2/26-4/30 校內師生好書推手填報 ◎圖2/26-3/15 自主學習成果展 ◎圖2/26 公告夜間 K 書中心學期座位表、夜自習開始 ◎教2/27 公告最終選課結果 ◎教2/27 教科書補領退換截止 ◎教2/27 113 學測成績公布 ◎輔2/28 高三個申暨繁星選填志願說明會（學生場/家長場） ◎教2/29 113 術科成績公布 ◎教2/29 繁星成績上機 ◎教2/29 依最終選課結果進行課程 ◎學2/29 社團活動 ◎輔2/29 第 5 節高三職科祈福活動 ◎輔3/1 親師座談會 ◎輔 高一多元性向測驗週 ◎圖3/1 中學生【閱讀心得】比賽校內提交截止(中午前)		
	第四週	3	4	5	6	7	8	9	◎輔3/4 期初認輔會議 ◎輔3/4 特殊教育專業團隊到校服務 ◎圖3/4-3/8 中學生【閱讀心得】比賽校內初審 ◎圖3/4 本校 eWant 線上課程平台啟用 ◎教3/6 繁星志願選填 ◎學3/6 導師會報 ◎學3/7 社團活動 2 ◎圖3/8 中學生【小論文】比賽校內提交截止(中午前) ◎輔3/9-3/10 高中職博覽會設攤及動態表演		
	第五週	10	11	12	13	14	15	16	◎圖3/10 中學生【閱讀心得】比賽全國賽提交(中午前) ◎圖3/11-3/14 中學生【小論文】比賽校內初審		

桃園市立壽山高級中等學校112學年度第2學期行事曆												
(113.02.01-113.07 暑假)												
113.01.02												
年次	月次	週次	星 期							行 事 內 容	備 註	
			日	一	二	三	四	五	六			
四月										㊟3/12 行政會報 ㊟3/12 112-2 中途離校學生預防追蹤與復學輔導會議 ㊟3/13 大學申請、四技申請入學 - 學生志願選填截止 ㊟3/13-3/15 高二 校外教學 ㊟3/13-3/20 科技校院繁星報名 ㊟3/14 高一、三 班級活動、高三學習歷程講座(暫定) ㊟3/14 高三 ROTC 說明會(第5節) ㊟3/15 中學生【小論文】比賽全國賽提交(中午前) ㊟3/16 第十屆商管能力檢定 ㊟3/19 繁星放榜		
		第六週	17	18	19	20	21	22	23	㊟3/18-3/21 四技申請入學報名 ㊟3/18 青年教育與就業儲蓄帳戶方案校內執行小組初審會議 ㊟3/20-3/22 大學申請入學報名 ㊟3/21 班級活動4 ㊟3/22-3/25 身心障礙升大學甄選筆試+術科		
		第七週	24	25	26	27	28	29	30	㊟3/27-3/29 第一次定期考 ㊟3/27-4/3 教師輸入第一次定期考成績 ㊟3/28 大學申請入學、四技申請入學 - 第1階段放榜		
		第八週	31	1	2	3	4	5	6	㊟3/31 普三(112-2)學習歷程檔案 - 學生上傳截止 ㊟4/2 學習歷程寫作工作坊 ㊟4/3 導師會報	4/4-4/7 兒童節及民族掃墓節	
		第九週	7	8	9	10	11	12	13	㊟4/7 普三(112-2)學習歷程檔案 - 學生勾選截止 ㊟4/8 113-1 教科書評選開始 ㊟4/11 社團活動3(畢冊校稿2) ㊟4/11 環境教育實作(第5節) ㊟4/13 校慶園遊會 ㊟4/13 親職增能講習 ㊟4/13 高一選班群家長說明會 ㊟4/13 國貿科會計師公會會計專業認證考試		

桃園市立壽山高級中等學校 112 學年度第 2 學期行事曆											
(113.02.01-113.07 暑假)											
113.01.02											
年次	月次	週次	星 期						行 事 內 容		備 註
			日	一	二	三	四	五	六		
										㊟4/13 廣告設計科第 13 屆作業展	
		第十週	14	15	16	17	18	19	20	㊟4/14 印前製成丙級檢定考 ㊟4/15-19 高二作業抽查 ㊟4/15 園遊會補假 ㊟4/15-4/26 普通科高三日間 K 書中心申請 ㊟4/16 行政會報 ㊟4/18 班級活動 5，高三 反菸拒檳宣導 ㊟4/18 高一拔河比賽（初賽） ㊟4/18 應英科高一二單字競賽(暫訂) ㊟4/20 商教學會會計能力檢定	
		第十一週	21	22	23	24	25	26	27	㊟4/22-26 高一作業抽查 ㊟4/22-26 校內英語文競賽 ㊟4/22-5/10「國際視野」主題書展 ㊟4/23 普三(112-2)學習歷程檔案 - 提交截止 ㊟4/25 社團活動 4 ㊟4/25 高一、高二 健康促進宣導(第 5 節) ㊟4/25 科技校院繁星選填志願 ㊟4/27-4/28 四技二專統一入學測驗	
	五月	第十二週	28	29	30	1	2	3	4	㊟4/29-4/30 高三畢業考 ㊟4/29-5/3 教師輸入高三畢業考成績 ㊟4/30 身心障礙生大學甄試-寄發成績單 ㊟4/30-5/7 科技校院技優甄選繳交報名費及考生登錄資料、寄送資格審查資料 ㊟5/1 導師會報 ㊟5/1-5/25 高三期末 IEP 暨轉銜會議 ㊟5/1 普通科高三日間 K 書中心開放 ㊟5/1 國貿科龜山區公所實習 ㊟5/2 高一英語歌唱比賽 ㊟5/2 班級活動 6 ㊟學生會主席選舉政見發表(第 5 節) ㊟5/2 高二排球比賽初賽(班級活動)、高三班級活動 ㊟5/2 高三普科模擬面試(校內場) ㊟5/4 環境教育實作(第 5 節)	

桃園市立壽山高級中等學校 112 學年度第 2 學期行事曆											
(113.02.01-113.07 暑假)											
113.01.02											
年次	月次	週次	星 期						行 事 內 容		備 註
			日	一	二	三	四	五			
		第十三週	5	6	7	8	9	10	11	教5/5 職三(112-2)學習歷程檔案－學生上傳截止 輔5/6-5/10 高三普科模擬面試(校內場、校外場) 實5/6 國貿科北區國稅局實習 總5/7 112-2 期末暨暑假行事曆協調會議 實5/7 科技校院繁星放榜 教5/9-10 上傳學生第6學期修課紀錄至甄選會或聯合會 學5/9 高一、二、三學生會主席選舉(班級活動 7)	
		第十四週	12	13	14	15	16	17	18	教5/12 職三(112-2)學習歷程檔案－學生勾選截止 教5/13-5/15 高一高二第二次定期考 教5/13-5/21 教師輸入高一、二第二次定期考成績 總5/14 行政會報 輔5/14 教師輔導知能研習 學5/15 環境教育實作(14:30 後全校大掃除) 學5/16 社團活動 5、畢業典禮預演(第 5 節) 實5/16 統測寄發成績單 實5/16 廣設科高二高三設計師講座(暫訂) 實5/17 國貿科高三模擬志願選填 實5/17 廣設科高三模擬志願選填 實5/17 應英科高三模擬志願選填 教5/17 開放國中教育會考考場(下午) 實5/17-5/23 科技校院甄選入學集體報名與繳費 教5/18-5/19 國中教育會考	
		第十五週	19	20	21	22	23	24	25	輔5/20-6/14 112-2 高一、高二期末暨 113-1 期初 IEP 輔5/20-5/31 國中宣導密集週 圖5/20-6/7 「從傳統到現代」主題書展 實5/20 大崗國中入校體驗 實5/20-5/24 科技校院技優甄選網路報名 輔5/21 國中生國際文化體驗營 學5/21-5/25 韓國教育旅行(暫訂) 實5/22 大有國中入校體驗 學5/23 班級活動 8 高一拔河比賽決賽、高二排球比賽初賽、高三畢業典禮預演	

桃園市立壽山高級中等學校 112 學年度第 2 學期行事曆											
(113.02.01-113.07 暑假)											
113.01.02											
年次	月次	週次	星 期							行 事 內 容	備 註
			日	一	二	三	四	五	六		
										教5/24 職三(112-2)學習歷程檔案 - 提交截止 輔5/24 學習教室校外教學 實5/24 廣設科新一代設計展 實5/25 會計事務人工記帳檢定考	
		第十六週	26	27	28	29	30	31	1	教5/27-6/6 113-1 註冊費減免調查 教5/27-6/6 高二轉班群申請 總5/27-5/30 高三學生班級教室內公物檢查 實5/27-5/31 應英科專題成果展(暫訂) 教5/31 四技申請入學 - 公告正備取生名單 教5/31 高三畢業生完成離校手續 實5/31 科技校院甄選入學公告第一階段 輔5/31-6/6 身心障礙升大學甄試志願選填 輔 高三導師 B 表完成 輔6/1 視覺傳達檢定考	
	六月	第十七週	2	3	4	5	6	7	8	教6/3 大學申請入學 - 第 2 階段放榜 學6/3 畢業典禮(上午) 學6/3 高一、二社團成果發表 ※第 6、7 節與 5/30 第 3、4 節對調、第 5 節與 5/30 第 5 節對調 總6/4 113-1 行事曆協調會議 輔6/4-6/7 高三職科模擬面試 輔 高三導師繳回學生基本資料 圖6/4 高二普通科自主學習跨班成果發表 學6/5 導師會報 教6/6-6/7 大學申請入學 - 登記就讀志願序 教6/6-6/18 分科測驗報名 教6/6 選課說明會 學6/6 高一講座、高二排球比賽決賽(班級活動 9) 實6/6-6/13 科技校院甄選入學第二階段報名含網路上傳學習歷程備審資料 教6/7-9 113 學年度第 1 學期第一次選課 圖6/7 高一普通科自主學習跨班成果發表	

桃園市立壽山高級中等學校 112 學年度第 2 學期行事曆											
(113.02.01-113.07 暑假)										113.01.02	
年次	月次	週次	星 期							行 事 內 容	
			日	一	二	三	四	五	六		備 註
		第十八週	9	10	11	12	13	14	15	㊟6/11 行政會報 ㊟6/12 圖書管理委員會會議 ㊟6/13 大學申請入學－統一分發結果公告 ㊟6/13 社團活動 7 ㊟6/13 身心障礙升大學甄試-統一分發結果公告 ㊟6/14 大學申請入學－統一分發結果複查 ㊟6/14 四技申請入學－報到 ㊟6/14 高中技優甄審入學－放榜 ㊟6/14-16 112 學年度第 1 學期第二次選課(加退選) ㊟6/14 校友會第八屆第二次理監事會議(暫定) ㊟6/15-6/30 甄選入學第二階段甄選 ㊟6/16 視覺傳達檢定考 ㊟6/18 112-2 期末特教推行委員會 ㊟6/19 自主學習小組會議 ㊟6/19-6/21 班級教室設備盤點 ㊟6/19-6/21 教師資訊設備歸還	6/8-6/10 端午節
		第十九週	16	17	18	19	20	21	22	㊟6/17 高中技優甄審入學－報到 ㊟6/20 班級活動 10 ㊟6/21 教師借用教學設備歸還	
		第二十週	23	24	25	26	27	28	29	㊟6/24-7/15 期末盤點暫停借還書 ㊟6/24-6/27 高一、高二學生公物檢查 ㊟6/25~7/3 教師輸入第三次定期考成績 ㊟6/25-6/27 高一高二期末考 ㊟6/26 教師輔導知能研習 ㊟ 高一、高二導 B 表完成 ㊟ 高一導繳回學生基本資料卡 ㊟6/27 環境教育實作(14:30 後大掃除) ㊟6/27 科技校院技優甄選公告甄審結果 ㊟6/28 休業式 ㊟6/28 校務會議	

桃園市立壽山高級中等學校 112 學年度第 2 學期行事曆											
(113.02.01-113.07 暑假)										113.01.02	
年次	月次	週次	星 期							行 事 內 容	備 註
			日	一	二	三	四	五	六		
	七月	暑假期間重大行事曆	30	1	2	3	4	5	6	㊟7/3 科技校院甄選入學公告正備取生 ㊟7/3-7/5 科技校院技優甄選登記就讀志願序 教7/9 國中免試入學－放榜 教7/11 國中免試入學－新生報到 輔7/11 適性輔導安置生報到暨轉銜會議 教7/12-7/13 分科測驗 教7/16-7/17 學期補考 教7/19 新生入學考試 總7/16 行政會報 教7/22-8/16 暑期輔導 學7/22-7/23 高一服裝套量發放 學8/20-8/22 新生始業輔導	
合計 補假 週次	星期		日	一	二	三	四	五	六		
	次										
備註：1.☆考試 □補行上班上課 2.本表係期初前擬定之彙整資料，期間倘如各處室業務必須調整，未及同步更正時，請以各處室之公告、通知及動態行事曆為準。											

桃園市立壽山高級中等學校公務電話及處室分機一覽表

112.08.01製表

學校總機		3501778		學校傳真		3297861		學校統編		10691242	
校長室	教務處	專320-9209	學務處	專349-4192	總務處	專329-3410	輔導室	專349-0685	實習處	專350-0078	
校長	教務主任	張景惠~210	學務主任	蔣宇立~310	總務主任	王曾信~510	輔導主任	蘇盈儀~610	實習處主任	陳宥彤~620	
秘書室	教學組長	黃博駿~211	訓育組長	祝素梅~311	庶務組長	張云嫻~511	輔導組長	廖珮君~611	實習組長	曾國棟~621	
秘書	註冊組長	黃宇薪~212	生輔組長	陳彥勳~312	出納組長	侯金位~512	資料組長	謝和親~612	就業組長	陳秋美~622	
行政助理	試務組長	陳廷宗~213	衛生組長	姜俞如~313	文書組長	陳璋哲~513	特教組長	徐佩琪~602	應英科主任	古青翔~623	
工友	設備組長	楊文心~214	體育組長	林豪墩~314	幹事	蔡偉港~514	輔導教師	洪晴晴~613	國貿科主任	彭筱晴~624	
人事室	實研組長	陳運欽~215	活動組長	陳明緻~315	幹事	廖信昌~515	輔導教師	陳佳琪~614	廣設科主任	楊朝勝~625	
人事主任	幹事	藍婉珊~216	體育辦公室	體育教師~316	技工	鄒岳錦~516	輔導教師	謝秉芸~616	管理員	許雅靜~626	
助理員	幹事	宋幸娟~220	幹事	陳秋媛~317	技工	郭淑慧~517	輔導教師	陳湘芸~617	國貿實習教室	631	
會計室	幹事	施又維~219	幹事	洪筱媛~318	臨時人員	江支元~518	生涯規劃	黃昭元~618	國貿體驗教室	632	
會計主任	幹事	丘素芳~234	管理員	陳思婷~319	臨時人員	廖本浩~519	特教教師	朱曉彤~607	專題教室	633	
佐理員	技佐	何振宏~254	主任教官	黃政揚~331	臨時人員	張正文~520	特教教師	彭惠鈴~601	繪畫教室	634	
圖書館	行政助理	黃麗瑜~218	教官	黃秉紘~332	臨時人員	黃如葵~521	特教教師	周曉京~603	數位設計教室	635	
圖書館主任	行政助理	連金枝~217	校安人員	鄭竹茹~333	警衛室	警衛~522	特教教師	黎丹雯~604	電繪教室	636	
讀服組長	行政助理	林玟均~253	校安人員	陳彤芝~334	3樓會議室	523	特教教師	王恒晟~608	設計教室	637	
資訊組長	行政助理	黃子倫~232	校安人員	葛智峯~335	4樓多媒體	524	特教助理	余芷瑜~606	展覽室	638	
技士	行政助理	~251	校安人員	楊婷婷~336	2樓開標室	525	特教助理	~605	應英自學中心	639	
借閱中心	~231	~231	午秘	路巧色~337	1樓演講廳	526	特教助理	~609	語言教室	640	
AI中心	外師助理	楊定亞~233	護理師	楊鈞圭~338	2樓會議室	527	特教助理	~619	應英體驗教室	641	
K書中心	外師助理	李冠緯~236	護理師	柯淑華~339	5樓國教中心	528	團諮室	~665			
協助行政	日文教師	李靜芬~230	體訓中心	352, 353, 354			學習教室1F	661, 662			
創意教室	協行教師	~252	自造實驗室	談玉鳳~346			學習教室2F	663, 664			
二樓電腦教室	茶水間	~235	創遊中心	348							
三樓電腦教室			商業情境教室	X							
四樓電腦教室											

★辦公室廣播：按電話外線6，再按907##即可進行廣播 ★全校戶外廣播：按電話外線6，再按999##即為全校廣播

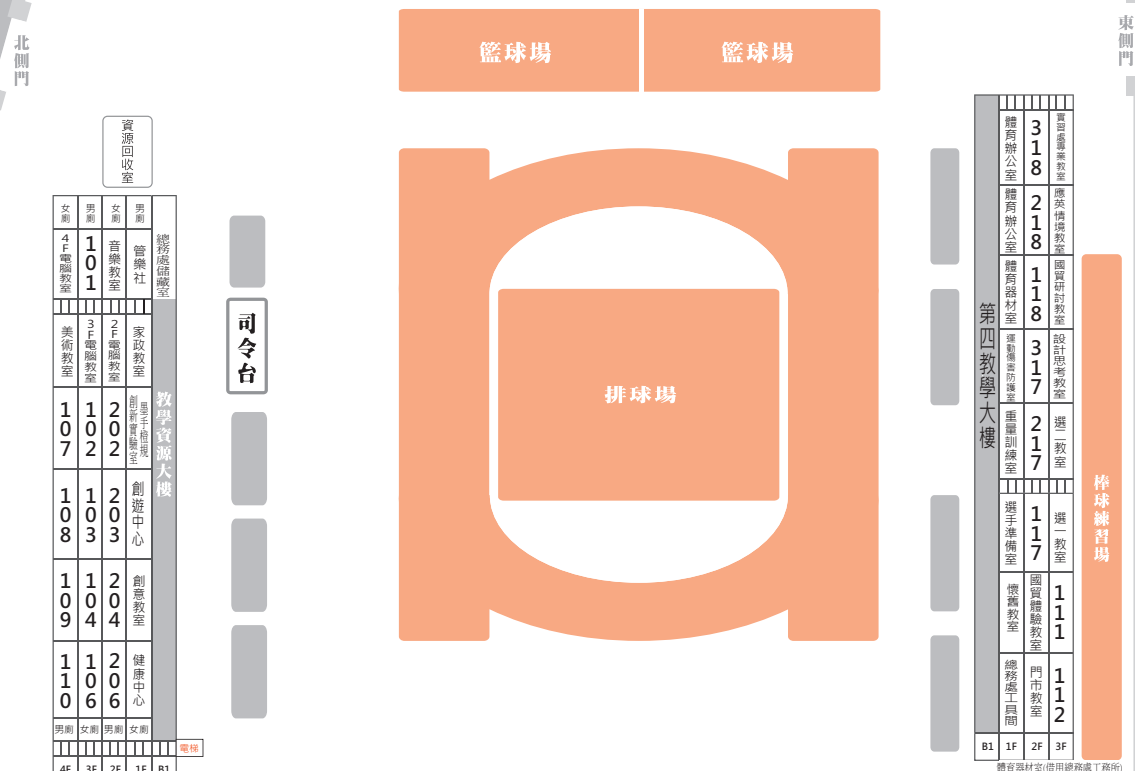
★辦公室電話機廣播：電話拿起直接按#000即為辦公室電話機廣播

桃園市立壽山高級中等學校公務電話及處室分機一覽表

112.08.01製表

一年級教室	二年級教室	三年級教室	教室	
一班	#1001 一班	#2001 一班	#3001 一年級導師	320、321
二班	#1002 二班	#2002 二班	#3002 二年級導師	322、323
三班	#1003 三班	#2003 三班	#3003 三年級導師	324、325、326
四班	#1004 四班	#2004 四班	國文社會專任教師	221、225
五班	#1005 五班	#2005 五班	英文職科藝文專任教師	222、226
六班	#1006 六班	#2006 六班	數學自然專任教師	223、224
七班	#1007 七班	#2007 七班	國防情境教室	345
八班	#1008 八班	#2008 八班	音樂教室	228
九班	#1009 九班	#2009 九班	美術教室	229
十班	#1010 十班	#2010 十班	試務中心	239
十一班	#1011 十一班	#2011 十一班	生物實驗教室	241
十二班	#1012 十二班	#2012 十二班	化學實驗教室	242
十三班	#1013 十三班	#2013 十三班	文學體驗教室	243(X)
十四班	#1014 十四班	#2014 十四班	健護教室	244
十五班	#1015 十五班	#2015 十五班	表藝教室	246
十六班	#1016 十六班	#2016 十六班	公民議題專題教室	247
十七班	#1017 十七班	#2017 十七班	地理資訊空間	248
十八班	#1018 十八班	#2018 十八班	家政教室	249
			生科教室	255
			物理實驗教室	256

Taoyuan Municipal Shou Shan Senior High School



中和路

4F	化學實驗室	探究實作教室	語話室	專任辦公室
3F	生物實驗室	一導辦公室	語話室	二導辦公室
2F	一導辦公室	語話室	影印室	語話室
			專任辦公室	專任辦公室
1F	學務處 會議室	綠室 禮堂	川廳	學務處
				教室室
B1	綜合教學大樓			

活動中心

應考室	1-4F 通道				表演平台 K書中心 試務中心	第二教學大樓	停車場
	男(女)廁	男(女)廁	男(女)廁	男(女)廁			
	306	305	207	208			
	307	304	205	209			
	308	303	105				
← ← ← ← ← 電梯							
309	302	團體室	210	A1中心			
310	301	觀賽室 + 休息平台	201				
檔案室	檔案室	休息平台	檔案室				
5F	4F	3F	2F	1F		B1	

5F	國防情報 必修教室	311	312	315	316	   	男廁	女廁
4F	機房/整備室	213	214	313	314		男廁	女廁
3F	教師研究室	211	212	215	216		男廁	女廁
2F	學習教室2	113	114	115	116		男廁	女廁
1F	川廊						男廁	女廁
第三教學大樓				邊境工廠路				

文化走廊

5F	國際教育中心	繪畫教室	國寶賞習教室	選手培訓室	女廁
4F	多媒體教室	日本體驗教室	電繪教室		男廁
4F	轉播室	秘書室	校長室	會議室	女廁
2F	教務處		開懷室	總務處	男廁
1F	OK便利店		創意展覽室		
B1	停車場	行政大樓	桌球室	重訓室	

警衛室

正門

大同路

第一教學大樓	星象觀測教室	天文觀測室	儀器室	天文觀測室
	數位設計教室	數位設計教室	數位設計教室	數位設計教室
	設計教室	設計教室	設計教室	設計教室
	物理實驗室	物理實驗室	物理實驗室	物理實驗室
	會計教室	會計教室	會計教室	會計教室
	學習教室 1	學習教室 1	學習教室 1	學習教室 1
	文體體驗教室	文體體驗教室	文體體驗教室	文體體驗教室
	貴賓室	貴賓室	貴賓室	貴賓室
	圖書室	圖書室	圖書室	圖書室
	多功能力動教室	多功能力動教室	多功能力動教室	多功能力動教室
停車場	停車場	停車場	停車場	停車場

5F	棒球打擊練習場	崇山高中體育訓練中心
4F	柔道/桌球練習場	
3F	拔河練習場	
2F	校隊學生宿舍	
1F	大同里民集會所	
B1	地下停車場	

自強東路27巷

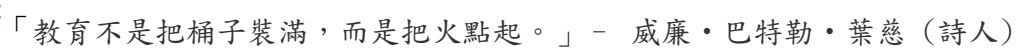


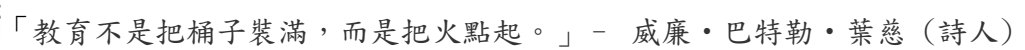
- 本校地址：333桃園市龜山區大同路23號
■ 總機電話：03-3501778
■ 傳 真：03-3297861

112.08.07公告版

本平面圖感謝本校廣告設計科

王怡文老師製作 楊朝勝老師協助文字修訂

[illegible]

[illegible]



發言單



阿德勒：沒有任何孩子是沒有希望的，除非您告訴他：您失敗了，您是失敗者。