

113 學年度第一學期

桃園市立壽山高級中等學校

校務工作報告暨

親師座談會

日期：113.9.20(五) 19:00~21:00

活動流程

時間	活動項目	活動地點	備註
19：00～19：30	開幕式 暨校務工作報告	各班教室	1.校長致詞 2.家長會長致詞 3.校務工作報告
19：30～21：00	班級親師座談會	各班教室	校長、會長訪視 全校各班
21:00	賦 歸		

目錄

一、校長的話.....	1
二、辦學績效.....	2
三、各處室業務報告.....	27
教務處.....	27
學務處.....	44
總務處.....	52
輔導室.....	53
圖書館.....	56
實習處.....	64
四、親職專欄.....	68
輔導室寫給家長的一封信.....	68
親職教育文章.....	70
大學多元入學方案介紹 & 升學資訊.....	81
五、附錄.....	109
113-1 壽山高中行事曆.....	109
113-1 壽山高中校園配置圖.....	115
113-1 壽山高中電話分機表.....	116

校長的話

以成為「孩子的人生教練」為目標

黃華彩校長 113年8月

歡迎 113 學年度的家長們，一起攜手成為壽山高中最佳的教育合夥人，壽山高中是一所重視全人教育，並以「培養具在地關懷且有國際移動力的學生」自詡的優質高中，本校設有普通科、職業類科、體育班、實驗班，每年級包含普通科 12 班、職業類科 6 班共 18 班，全校計 54 班，普通科設有 2 班體育班（招收專項為舉重、桌球、拔河、柔道、角力、女籃、女足及棒球），另設有日文實驗班、領導人才雙語實驗班、數理科技雙語實驗班；職業類科 6 班，國際貿易科 2 班、廣告設計科 2 班、應用英語科 2 班；校內學制多元，教學資源豐富，課程試探多元，普職融合共好，此為本校獨有的學習優勢。

本校校務發展在行政及教學團隊共同合作，輔以最佳的親師生協力及社會賢達的支持下，無論升學成績或體育競賽成績都十分亮眼。113 年度繁星暨申請入學成績斐然，壽山學子錄取陽明交大、師大、政大等國立大學者眾，職科學生錄取台科大、北科大等國立頂尖科大比例突破歷年紀錄。體育團隊更是捷報連連，教練群以及體育教師團隊齊心協力，棒球隊畢業生入選 2023 年中華職棒季中選秀首輪榮耀，拔河隊也獲得「2024 年世界盃」青少年室外拔河錦標賽參賽權代表台灣出賽，舉重、柔道、角力隊榮獲國家代表隊選拔，女子籃球曾榮獲全國冠軍、桌球、女足等專項在國內外賽事佳績頻傳，成績斐然。

壽山高中是桃園市最優質的社區型高中，前人奠積厚實的基礎，累積許多亮眼成果，在本校每一位老師都秉持專業知能，無私奉獻，校園氣氛溫暖且融洽，因為大家相信只要付出，就一定能夠讓孩子蛻變。尤其青春期的孩子更需要我們親師生共同合作，一起守護與陪伴，才能讓孩子安放自己現階段的人生位置，如此才可能在覺察、接納及自我認同的過程中，養成良好的學習態度奮力前進。尤其青春期時父母的角色益顯重要，父母除了是供給者、照顧者、啟蒙老師、朋友，更應該是一位人生教練，陪伴孩子在人生的這一段路並肩前行，要成為孩子的同行者，首要的是「接納」，放下批判，並運用同理心聆聽孩子的想法，其中放下批判是最難的課題，夢想沒有高低之分，所有為了實現夢想而付出的努力都值得被尊重，因此，父母在過程中的引導孩子找尋目標，並適當給予支持及鼓勵，往往孩子都能發揮超出預期的潛能。

未來，我期待能以穩健親師生合作網絡，深化壽山校務發展的內涵，以關懷、溝通、信任為主軸，透過有效的溝通，讓親師生關係更為緊密，共同以學生為中心，讓我們都能成為學生生命中重要的支持者，激發孩子勇往直前的決心，勇敢起飛。

辦學績效

一、升學成績亮麗

本校普通科與職業類科皆有亮眼的升學成績，感謝行政與教師同仁一步一腳印用心經營與栽培，讓學生能順利錄取心目中的理想大學。

普通科升學統計：

溫貞婷錄取國立清華大學、張元騰錄取國立陽明交通大學、張匡儀錄取國立政治大學、

錄取臺師大、高師大、彰師大、教育大學：30 人

中央、中興、中山：7 人

普通科升學管道		
升學管道	錄取大學總人數	國立大學錄取人數
113 年大學繁星推薦	88 人	39 人
113 年特殊選才入學	2 人	1 人
113 年大學申請入學	172 人	17 人
113 年大學考試分發入學	79 人	20 人

校排名	國立學校	人數	校排名	國立學校	人數
1	國立陽明交通大學	1	15	國立高雄科技大學	3
2	國立清華大學	1	16	國立高雄大學	3
3	國立政治大學	2	17	國立嘉義大學	9
4	國立臺灣師範大學	3	18	國立臺南大學	2
5	國立中央大學	3	19	國立屏東大學	5
6	國立中興大學	3	20	國立暨南國際大學	3
7	國立中山大學	1	21	國立聯合大學	8
8	國立高雄師範大學	2	22	國立東華大學	5
9	國立臺北大學	1	23	國立宜蘭大學	8
10	臺北市立大學	4	24	國立金門大學	4
11	國立彰化師範大學	2	25	國立體育大學	10
12	國立臺北教育大學	3	26	國立臺灣體育運動大學	2
13	國立臺灣海洋大學	2	27	國立臺東大學	5
14	國立臺中教育大學	5			

職業類科升學統計：

楊竣宇、邱郁雯、李宜臻、林昀潔、黃丞裕、吳王楷睿錄取國立臺灣科技大學；邱芷煊、江庭真、李安中、林筱婕、高以希、莊佩萱、楊智超、范姜睿宏、詹惠晴錄取國立台北科技大學；台科大 6 人、中正大學 1 人、北科大 9 人、雲科大 4 人、臺北商業大學 12 人、臺中科大 19 人、高科大 11、國立北護 4 人、虎尾科大 2 人、勤益科大 13 人等。

職業類科升學管道		
升學管道	錄取科大總人數	國立科大錄取人數
繁星推薦	2 人	2 人
技優保送	0 人	0 人
技優甄審	3 人	3 人
特殊選才	1 人	1 人
甄選入學	96 人	45 人
登記分發	89 人	48 人
其他(獨招、特考、學測等)	13 人	4 人

由北至南	校 名	國貿	廣設	應英	合計
1	國立臺灣科技大學	2	3	1	6
2	國立臺北科技大學	1	6	2	9
3	國立臺北商業大學	6	6		12
4	國立臺北護理健康大學	1		3	4
5	臺灣警察專科學校			2	2
6	國立體育大學			1	1
7	國立聯合大學			1	1
8	國立臺中科技大學	8	7	4	19
9	國立勤益科技大學	7	1	5	13
10	國立台灣體育大學		1		1
11	國立雲林科技大學		2	2	4
12	國立虎尾科技大學		1	1	2
13	國立中正大學			1	1
14	國立高雄科技大學	4	1	6	11
15	國立高雄餐旅大學			3	3
16	國立屏東大學	2			2
17	國立屏東科技大學	3	2		5
18	國立金門大學	1	1		2
19	國立澎湖科技大學	1		1	2
20	雪梨大學			1	1
總計		36	31	34	101

二、106 學年度成立日文實驗班

本校 106 學年申請桃園市教育局「日文實驗班實驗計畫」，通過成立日文實驗班，以發展日文加速學習機制，研發日文加速課程。透過篩選本校普通科免試入學新生高語言學習優勢、高社會科學能力以及高日本文化興趣的學生選讀，以創新教材教法加速日語文本習得及文化理解；並因應個別化需求，針對本校具備日文志趣的學生實施適性教學，規劃日文選修科目計有：日語發音與口語練習、日語會話、中級日語、日文檢定、日語歌謠、日語聽講練習等。邀請大學教授講師授課，以語言學習、文化的涵養，擴增學生的國際視野，以因應全球化趨勢，透過欣賞外國文學暨文化所需之語文訓練，為國家培育高級語文人才奠立根基，並使學生在學習上能專精發展、追求卓越與創新能力。

三、107 學年度通過國民及學前教育署自造實驗室（Fab Lab）建置及營運計畫

因應設計思考與專題實作的動手做趨勢，本校取得 107 學年度桃園市唯一建置自造實驗室的機會，獲得教育部 300 萬元補助經費。特別的是自造實驗室由學生自己造，廣設科的學生在專題老師指導下，打造最具有人文思維的「墨手橙規創新實驗室」創客教室、將學習的聚焦於學生手做及思考，研發解決生活問題的創意創新作品，並進一步產製為文創品，並捐助社會弱勢團體。為了培育多元發展的人才、培養學生創意、創新之思考及組成跨校教師社群進行共同研討，透過特色課程落實跨領域協同教學。Fab Lab 的自造精神結合均質化跨校社群的分享經驗，長期於課程發展與應用中推動創客教育。而特色課程結合本校願景－在地關懷、國際視野，企盼提供鄰近社區資源及協助，同時向國內外成功案例取經見習，吸收不同的經驗及文化，回饋於創客教學社群，以造福更多熱愛「自造」的學生們。

四、110 學年度成立領導暨數理人才實驗班

本校 110 學年申請桃園市教育局「領導暨數理人才實驗班」實驗計畫，通過成立領導暨數理人才實驗班，以「在地關懷、國際視野」學校願景扣合學生多元學習需求，以創新思維發展雙語課程，並建置多樣學習情境空間，並連結鄰近大學資源、導入新興科技融入課程、推展智慧科技教學，提高教學效能及學生學習效率，營造人文與科學並重的優質校園文化，進而提升學生跨語言與跨文化素養。規劃實驗特色課程：國際視野課程、TED 演說技巧(public speaking 課程)、專題研究(SDGS 議題)、科技與公益議題等。112 學年度奉教育部核准改立雙語實驗班，以配合政府以 2030 為目標打造台灣成為雙語國家的雙語政策，以學習者為中心，透過全面啟動教育體系的雙語生活化結合閱讀理解，強化學生提問與思辯，培養高中生具備全球化語文與移動力的人才。

五、外籍教師、國際節慶體驗活動，強化學生國際移動能力

110 學年度的壽山校園有著濃濃的異國風，來自美國的英文外籍教師 (Bryce) 外籍教師與本校教師協同教學，進行聽說讀寫強化課程，透過文化分享、語言溝通互動等取徑，讓壽山每日的學習中有著優質教師陪伴與成長。

此外，本校為桃園市立高中外籍教師中心學校，遴聘與統籌桃園市高中各項外師活人力資源部署，協助各校透過多元文化教學促進英語文課程教法創新，鼓勵學生實際應用英語，提升學習英語的興趣。110 學年度更延續 109 全球停課不停學的作法，創新規劃桃園市立高中雙語雲端俱樂部課程 (Taoyuan 2021 Bilingual Clubhouse) 讓全桃的外師計畫學校學生都能共同體驗由優秀的市聘外籍教師主持的高中線上課程。透過線上和外師的互動來進行主題式的討論及策略性的語言訓練，讓學生在課餘時間開拓國際視野、強化國際觀，並逐步強化口說、聽力等英語文能力，把國外留學才能體會的學習經驗帶進桃園的雲端課堂。

110 學年度也邀請外師一起籌辦年度萬聖節活動，讓學生 show 出自我風格。

Can you can a canned can into an un-canned can like a canner can can a canned can into an un-canned can? 如此饒舌的英文繞口令，在壽山高中的校園中迴盪不已，這是教務處搭配著西洋萬聖節的節日，所辦理的「魅影萬聖節」的闖關活動關卡之一，負責擔任關主的是教務處的外師助理員 Kevin 老師(扮演魷魚遊戲的小小兵)與本校 Bryce 外籍教師(扮演邀請玩家參賽的孔劉)。

為了培育具備跨文化能力的世界公民，將英語融入日常生活當中，增進學生學習興趣，教務處辦理了魅影萬聖節的闖關活動。本活動結合了時下最火紅的韓國戲劇「魷魚遊戲」為主軸，學生們皆須裝扮不同的人物角色，並通過入門關卡成功地在時限內唸完英文繞口令，才能進行魷魚遊戲中的打紙牌生死鬥，利用手中的紙牌用力扣下，並成功將地上的紙牌掀翻即可獲得勝利與獎賞的糖果。

活動過程中，學生體會與認識西方宗教節慶習俗，參與學生們爭奇鬥艷的妝扮宛如百鬼夜行於校園當中，在遊戲中玩地不亦樂乎，參與學生必須上傳與關主合照的照片，然後透過全校票選來選出最佳扮裝的前 5 名，本活動讓參與者能夠沉浸在西方文化當中，體驗傳統節慶的氛圍，同學們都直呼：明年還要再來參加！

六、獲選教育部 12 年國教新課綱前導學校

本校於 105 學年申請成為 12 年國教新課綱前導學校，不只獲得經費補助，更在教師團隊的努力下，積極進行校訂必修及多元選修的課程開發。本校於 104 學年開始進行校訂必修之撰課及課程評鑑的前期作業，更在 105 學年度的課發會通過 106 學年度多元選修調整成 6 學分，如此一來與新課綱無縫接軌。106

學年到 107 學年不斷試行新課綱素養課程，進行滾動式修正，110 學年多元選修提升至 8 學分，普通科共開設 57 門課程供學生跨班選修，成果豐碩。

新課綱正式上路時，為提供學生良好且高品質的學習，持續追蹤學生學習回饋，廣獲學生好評，於高中優質化學生問卷施測結果中，素養學習經驗及學習表現分數皆高於全國標準，全球素養指標更超過全國平均 1 個標準差，顯見本校「在地關懷、國際視野」的教育成效。

透過前導學校的資源挹注，有效地加速校內新課綱之整備，除完備各項新課綱推展規劃，更發展出多門優質課程，深化學校特色，打造亮點課程，膺獲 109 年教育卓越金質獎。更藉由前導計畫與區域學校「互動」、「共好」，向區域學校分享本校教學卓越得獎教案、校訂必修、多元選修課程發展經驗外，再透過區域或跨區分享會、校內專家諮詢輔導、跨區專家諮詢輔導、區域協作、公開觀議課、區域教師協作等作為，一同資源共享，完成新課綱準備。111 學年將持續發展各項素養課程與命題，透過資源的整合及投入，維持穩定且優質的教學品質及行政運作。

七、素養教學跨域創課，發展在地關懷、國際視野的課程

本校教師年輕有活力，深具教學專業與熱忱，累積紮實的學生學習輔導與教學創新方法。110 學年度持續由下而上的發展以學習者為核心的教學創新作為，鼓勵及支持領頭羊教師推動教師專業學習社群的發展，共同備課及教學協力。

在高優計畫與亮點計畫、新興科技認知促進計畫、自造者計畫、實驗教育計畫等資源的整合與支持下，本校系統性的發展扣合智慧、創新、國際、跨域、融合的在地化與國際化課程，除已精緻化各類校訂必修、多元選修課程，更透過任務導向的社群，進行自主學習、學習歷程、課程諮詢等翻轉增能社群，藉由專業對話、校際交流、研習分享擴展教師影響力。此外，本校校訂必修課程於 109 學年度滾動式修正為「永續實踐專題」與「表達力課程」，扣合了在地與國際的學校願景，以表達力課程為例，係由課後、社團課程、選修課程到校訂必修，結合了聯合國 SDGs 永續發展目標，透過跨科協同教學、跨校聯合成果發表會、及延伸的模擬聯合國營隊，提升學生國際視野及對於議題的敏銳度！

八、結合地方資源，建立各項策略聯盟

(一)運動團隊

- 1.四級棒球，就近銜接，進路暢通。
- 2.柔道角力隊訓練，完成三級銜接，與會稽國中、國立體育大學協同訓練，柔道隊今年有陳宥恩入選 2024 年亞洲青少年柔道賽國家代表隊以及入選 2024 年世界中等學校運動會國家代表隊。角力隊參加總統盃全國角力錦標賽、全中運、全國角力錦標賽皆有前三名優秀的成果。

- 3.拔河隊方面，完成三級銜接，幸福國中、國立體育大學進行協同訓練(2023 瑞士世界盃室外拔河錦標賽青少年男子組 亞軍)。
- 4.桌球隊訓練結合體育局資源於巨蛋桌球訓練中心集訓，市長盃桌球錦標賽第二名以及總統盃桌球錦標賽第五名。
- 5.女籃網羅市內菁英市長盃籃球錦標賽以及高級中等學校籃球聯賽皆第二名。
- 6.舉重隊 113 年全中運一銀二銅輝煌成績。
- 7.110 學年度成立女子足球隊於 112 年全國中等學校足球聯賽第六名，2024 全國足球景標賽第四名，成果日漸豐收。

(二)國際教育

- 1.日本國際教育旅行(112 學年度進入第 15 年)、韓國教育旅行(112 學年度進入第 12 年)、日文實驗班國際見學(112 學年度進入第 7 年)以及暑假的澳洲遊學教育旅行，除了加強與姊妹校的互動，於 105 學年度起更特別重視交流的深度，規劃入班互動讓兩國的學生有更直接的學習與交流。109、110 學年度為因應全球新冠肺炎疫情，規劃線上跨國文化交流與學習，使學生能運用科技打破時間與空間藩籬，議題深入討論，開拓國際視野、強化國際觀。111 學年度新冠疫情趨緩邊境重啟，本校於 112 年 4 月便組團恢復日本教育旅行與日文實驗班國際見學
- 2.目前本校有日本富山縣高岡商業高校、日本宮崎縣妻高校、韓國聖光高校三所姊妹校，交流密切，105 學年開始建立 HOME STAY 機制，接待國外來訪師生，加深學生國際文化體驗及跨國生活體驗。
- 3.參與市府國際教育交流，每年與美國達拉斯郡 High Land Park High School 進行互訪交流，並於每年 12 月接待日本姐妹校富山縣高岡商業高校、以及韓國姊妹校聖光高校、日本宮崎、香川、韓國龜尾、仁川等訪問團。
- 4.107 學年度起因應新南向政策，辦理新住民子女返鄉溯根越南文化參訪，新二代同學返回與其有血緣關係的土地，意義深遠。

(三)職科實習與參訪

- 1.與銘傳、中原、中華等大學；致理、龍華、長庚、健行、中國科大等科技大學簽訂合作契約。
- 2.與龜山區公所、財政部北區國稅局簽訂合作契約。
- 3.與 OK 便利商店(壽山門市)簽訂合作契約。
- 4.國際貿易科職場參訪：華歌爾股份有限公司、嘉威聯合會計師事務所。
- 5.廣告設計科職場參訪：「山水印刷」公司、「冉色斯動畫」公司。
- 6.應用英語科職場參訪：桃園國際機場。

(四)志願服務

- 1.與真善美基金會合作辦理「愛洗車做公益，幫助老憨兒活動」。
- 2.定期舉辦淨灘活動。(SDGs14)
- 3.志願服務社到長庚醫院擔任志工活動。
- 4.辦理學生志工成長培訓營。

九、國立大學榜單如下：(含普通科及職科)

113 學年度錄取國立大學榜單(普科+職科)

項次	姓名	班級	錄取學校	錄取系所
1	溫貞婷	301	國立清華大學	人文社會學院學士班
2	張元騰	309	國立陽明交通大學	電機工程學系乙組(電機工程組)
3	楊竣宇	311	國立臺灣科技大學	企業管理系
4	邱郁雯	312	國立臺灣科技大學	企業管理系
5	李宜臻	313	國立臺灣科技大學	設計系商業設計組
6	林昀潔	313	國立臺灣科技大學	設計系工業設計組
7	黃丞裕	314	國立臺灣科技大學	建築系
8	王楷睿	315	國立臺灣科技大學	應用外語系
9	張匡儀	301	國立政治大學	日本語文學系
10	林郁蓁	301	國立臺灣師範大學	歷史學系
11	蔡袁翊嘉	301	國立臺灣師範大學	華語文教學系應用華語文學組
12	譚瑞靜	301	國立臺灣師範大學	社會教育學系
13	邱芷煊	312	國立臺北科技大學	資訊與財金管理系
14	江庭真	313	國立臺北科技大學	互動設計系視覺傳達設計組
15	林筱婕	313	國立臺北科技大學	互動設計系視覺傳達設計組
16	莊佩萱	313	國立臺北科技大學	工業設計系家具與室內設計組
17	高以希	314	國立臺北科技大學	互動設計系媒體設計組
18	李安中	314	國立臺北科技大學	互動設計系視覺傳達設計組
19	楊智超	314	國立臺北科技大學	文化事業發展系
20	詹惠晴	316	國立臺北科技大學	應用英文系
21	范姜睿宏	316	國立臺北科技大學	應用英文系
22	甯琨棋	301	國立中央大學	英美語文學系
23	林靖蕾	303	國立中央大學	英美語文學系
24	高亞倫	310	國立中央大學	土木工程學系
25	曾翊瑄	301	國立中興大學	應用經濟學系
26	連韋全	308	國立中興大學	水土保持學系
27	黃紫欣	310	國立中興大學	森林學系林學組
28	黃文龍	315	國立中正大學	傳播學系－乙組
29	林成恩	309	國立中山大學	物理學系

項次	姓名	班級	錄取學校	錄取系所
30	吳亦萍	313	國立雲林科技大學	視覺傳達設計系
31	蕭宇芯	313	國立雲林科技大學	創意生活設計系
32	李紫瑜	315	國立雲林科技大學	企業管理系
33	袁巧軒	315	國立雲林科技大學	應用外語系
34	吳昀燁	311	國立臺北商業大學	財務金融系（臺北校區）
35	謝佳宜	311	國立臺北商業大學	會計資訊系（臺北校區）
36	詹紘睿	311	國立臺北商業大學	應用外語系（臺北校區）
37	蔡信佑	311	國立臺北商業大學	國際商務系（臺北校區）
38	呂竹玫	312	國立臺北商業大學	財政稅務系（臺北校區）
39	陳思妤	312	國立臺北商業大學	資訊管理系（臺北校區）
40	黃喜姍	313	國立臺北商業大學	創意科技與產品設計系（桃園校區）
41	楊家欣	313	國立臺北商業大學	數位多媒體設計系（桃園校區）
42	楊雅蘭	313	國立臺北商業大學	創意科技與產品設計系（桃園校區）
43	鄧貽真	313	國立臺北商業大學	創意科技與產品設計系（桃園校區）
44	許紫蕙	314	國立臺北商業大學	數位多媒體設計系（桃園校區）
45	楊紫婕	314	國立臺北商業大學	創意科技與產品設計系（桃園校區）
46	錢姿涵	305	國立高雄師範大學	美術學系
47	黃偉勝	309	國立高雄師範大學	電機工程學系
48	徐宏恩	312	國立臺北護理健康大學	高齡健康照護系
49	千慧心	316	國立臺北護理健康大學	生死與健康心理諮商系
50	黃心郁	316	國立臺北護理健康大學	護理系
51	周昶勳	316	國立臺北護理健康大學	護理系
52	周思妤	311	國立臺中科技大學	財務金融系
53	林欣縈	311	國立臺中科技大學	流通管理系
54	胡宜潔	311	國立臺中科技大學	財務金融系
55	鄭宜睿	311	國立臺中科技大學	會計資訊系
56	王瀚毅	311	國立臺中科技大學	會計資訊系
57	周志騏	311	國立臺中科技大學	保險金融管理系
58	邱靖恩	311	國立臺中科技大學	保險金融管理系
59	梁宇晴	312	國立臺中科技大學	財政稅務系
60	李昱醇	313	國立臺中科技大學	多媒體設計系
61	陳品錡	313	國立臺中科技大學	商業設計系
62	王甯儀	314	國立臺中科技大學	商業設計系
63	李誌翎	314	國立臺中科技大學	應用中文系
64	張育瑄	314	國立臺中科技大學	商業設計系
65	許亦佳	314	國立臺中科技大學	室內設計系
66	簡芷薰	314	國立臺中科技大學	室內設計系
67	邱亦汝	315	國立臺中科技大學	應用統計系

項次	姓名	班級	錄取學校	錄取系所
68	廖唯彤	315	國立臺中科技大學	國際貿易與經營系
69	謝沛慈	315	國立臺中科技大學	應用英語系
70	張旨涵	316	國立臺中科技大學	國際貿易與經營系
71	蔡旻錚	318	國立臺中科技大學	
72	蘇靖涵	302	國立臺北大學	公共行政暨政策學系
73	蔡繼賢	301	臺北市立大學	特殊教育學系
74	林妍薰	302	臺北市立大學	學習與媒材設計學系
75	章怡萱	304	臺北市立大學	社會暨公共事務學系
76	楊廂甯	307	臺北市立大學	地球環境暨生物資源學系
77	楊宗憲	303	國立彰化師範大學	公共事務與公民教育學系公民教育組
78	李仲禹	309	國立彰化師範大學	數學系
79	王儷臻	301	國立臺北教育大學	教育經營與管理學系
80	王鈺甄	305	國立臺北教育大學	社會與區域發展學系
81	劉晏婷	308	國立臺北教育大學	數學暨資訊教育學系數學組
82	李育安	308	國立臺灣海洋大學	河海工程學系
83	李聖毅	310	國立臺灣海洋大學	機械與機電工程學系
84	廖育萱	305	國立臺中教育大學	台灣語文學系
85	盧育宸	305	國立臺中教育大學	文化創意產業設計與營運學系
86	林恩駙	305	國立臺中教育大學	英語學系
87	何勁諺	306	國立臺中教育大學	數學教育學系
88	千心仔	309	國立臺中教育大學	音樂學系
89	吳圻宣	315	國立高雄餐旅大學	應用英語系
90	張滌予	315	國立高雄餐旅大學	餐旅暨會展行銷管理系
91	游騰歲	315	國立高雄餐旅大學	應用英語系
92	魏丞敏	314	國立虎尾科技大學	休閒遊憩系
93	張峻豪	315	國立虎尾科技大學	應用外語系
94	林辰晏	311	國立勤益科技大學	流通管理系
95	林盈豎	311	國立勤益科技大學	文化創意事業系
96	邱昱慈	311	國立勤益科技大學	資訊管理系
97	吳良駿	311	國立勤益科技大學	企業管理系
98	高士庭	311	國立勤益科技大學	資訊管理系
99	孫迺淳	312	國立勤益科技大學	流通管理系
100	黃之庭	312	國立勤益科技大學	健康產業科技研發與管理系
101	王怡文	313	國立勤益科技大學	文化創意事業系
102	李云蕎	315	國立勤益科技大學	應用英語系
103	簡立凱	315	國立勤益科技大學	企業管理系
104	黃郁晴	316	國立勤益科技大學	應用英語系
105	簡翔翎	316	國立勤益科技大學	應用英語系

項次	姓名	班級	錄取學校	錄取系所
106	曾兆廷	316	國立勤益科技大學	應用英語系
107	林聖勳	303	國立高雄科技大學	應用德語系
108	徐聖冠	308	國立高雄科技大學	漁業科技與管理系
109	謝勻勻	309	國立高雄科技大學	海洋休閒管理系
110	張瑀彤	311	國立高雄科技大學	供應鏈管理系
111	陳雨嫻	311	國立高雄科技大學	人力資源發展系
112	許志睿	311	國立高雄科技大學	企業管理系
113	張筠婉	312	國立高雄科技大學	運籌管理系
114	許冬青	314	國立高雄科技大學	高瞻科技不分系學士學位學程
115	林吳羽函	315	國立高雄科技大學	航運管理系
116	張侑融	315	國立高雄科技大學	海洋休閒管理系
117	蔡語軒	315	國立高雄科技大學	風險管理與保險系
118	王彥文	315	國立高雄科技大學	金融系
119	古元富	315	國立高雄科技大學	金融系
120	李鄭傳融	315	國立高雄科技大學	海洋休閒管理系
121	趙建華	307	國立高雄大學	運動健康與休閒學系
122	劉定穎	310	國立高雄大學	生命科學系
123	陳昀均	317	國立高雄大學	
124	李佩芸	304	國立嘉義大學	中國文學系
125	莊勝閔	305	國立嘉義大學	教育學系
126	鄭毓欣	309	國立嘉義大學	農業生物科技學系
127	許哲維	309	國立嘉義大學	水生生物科學系
128	丁宏碩	310	國立嘉義大學	資訊管理學系
129	李韋柏	310	國立嘉義大學	農業生物科技學系
130	林建瑋	317	國立嘉義大學	
131	張信賢	317	國立嘉義大學	
132	蔡芮忻	301	國立臺南大學	教育學系
133	趙芸霈	305	國立臺南大學	幼兒教育學系
134	余旻真	311	國立屏東科技大學	工業管理系
135	林雅薇	311	國立屏東科技大學	工業管理系
136	徐鈺絮	311	國立屏東科技大學	休閒運動健康系
137	曾靖和	313	國立屏東科技大學	土木工程系
138	范臣侑	314	國立屏東科技大學	木材科學與設計系
139	陳可珊	301	國立屏東大學	教育學系
140	洪郡志	301	國立屏東大學	文化創意產業學系
141	邱書郁	302	國立屏東大學	文化創意產業學系
142	謝珮珊	312	國立屏東大學	應用英語學系
143	朱祐成	312	國立屏東大學	不動產經營學系

項次	姓名	班級	錄取學校	錄取系所
144	黃予筵	301	國立暨南國際大學	諮商心理與人力資源發展學系諮商心理組
145	徐翊臻	302	國立暨南國際大學	外國語文學系
146	王琮智	310	國立暨南國際大學	管理學院學士班
147	李典叡	303	國立聯合大學	財務金融學系
148	梁育誠	307	國立聯合大學	環境與安全衛生工程學系
149	楊家睿	307	國立聯合大學	建築學系
150	張崇恩	308	國立聯合大學	建築學系
151	陳思翰	308	國立聯合大學	化學工程學系
152	陳好瑄	310	國立聯合大學	化學工程學系
153	李權	310	國立聯合大學	資訊管理學系
154	沈鈺翔	316	國立聯合大學	資訊管理學系
155	郭佳瑜	303	國立東華大學	會計學系
156	蔡妤倫	306	國立東華大學	英美語文學系
157	蔡睿彤	306	國立東華大學	華文文學系
158	劉竹恩	307	國立東華大學	藝術創意產業學系
159	陳柏安	308	國立東華大學	會計學系
160	何菲雅	302	國立宜蘭大學	應用經濟與管理學系
161	彭婉芸	304	國立宜蘭大學	應用經濟與管理學系
162	汪恩萁	307	國立宜蘭大學	土木工程學系
163	施佑欣	307	國立宜蘭大學	生物技術與動物科學系
164	劉從訓	308	國立宜蘭大學	化學工程與材料工程學系
165	吳哲毅	309	國立宜蘭大學	森林暨自然資源學系
166	趙庭雍	309	國立宜蘭大學	環境工程學系
167	蔡詠程	309	國立宜蘭大學	食品科學系
168	康依婕	302	國立金門大學	華語文學系
169	陳自宜	308	國立金門大學	都市計畫與景觀學系
170	鄭宥芯	312	國立金門大學	企業管理學系
171	洪堉萱	313	國立金門大學	企業管理學系
172	錡禹綸	302	國立體育大學	體育推廣學系 B
173	王珮齡	304	國立體育大學	休閒產業經營學系
174	林巧瑩	316	國立體育大學	體育推廣學系原住民專班
175	劉紹綸	317	國立體育大學	
176	夏佩怡	318	國立體育大學	
177	黃凱歆	318	國立體育大學	
178	宋明儉	318	國立體育大學	
179	張恩齊	318	國立體育大學	
180	陳承發	318	國立體育大學	
181	潘聖恩	318	國立體育大學	

項次	姓名	班級	錄取學校	錄取系所
182	劉丞家	310	國立臺灣體育運動大學	運動健康科學學系
183	卓士峻	314	國立臺灣體育運動大學	運動資訊與傳播學系
184	陳威中	307	國立臺東大學	資訊管理學系
185	鄭哲野	309	國立臺東大學	音樂學系
186	黃樽隆	310	國立臺東大學	應用科學系應用物理組
187	賴柏諺	310	國立臺東大學	資訊工程學系
188	黃士綸	317	國立臺東大學	
189	王筠婷	311	國立澎湖科技大學	航運管理系
190	廖安琪	316	國立澎湖科技大學	觀光休閒系
191	李力元	315	臺灣警察專科學校	行政警察科
192	賴仕杰	315	臺灣警察專科學校	行政警察科

十、學生各項表現成績斐然

112 年體育班各代表隊成績一覽表

柔道隊

113 年全國柔道錦標賽 二金一銀六銅

113 年全國中小學柔道錦標賽 一金一銀三銅

112 年全國中正盃柔道錦標賽 一銀二銅

113 年全中運 一銀二第五名

陳宥恩入選 2024 年亞洲青少年柔道賽國家代表隊

陳宥恩入選 2024 年世界中等學校運動會國家代表隊

角力隊

112 年總統盃全國角力錦標賽 一金二銀二銅

112 年全國中等學校角力錦標賽 二銀一銅

113 年全國角力錦標賽 三金三銀六銅

113 年全國中等學校運動會 二銀一銅 三第五名 三第七名

桌球隊

112 年市長盃桌球錦標賽 第二名

112 年總統盃桌球錦標賽 第五名

女籃隊

112 年市長盃籃球錦標賽 第二名

112 學年度高級中等學校籃球聯賽（縣市預賽）第二名

拔河隊

2023 瑞士世界盃室外拔河錦標賽青少年男子組 亞軍

112 年全國協會盃拔河錦標賽 公開男子組 冠軍

112 年全國協會盃拔河錦標賽 高中男子組 亞軍

112 學年度教室部室外拔河錦標賽 冠軍

112 學年度教室部室內拔河錦標賽 冠軍

足球隊

112 年全國中等學校足球聯賽 第六名

2024 年全國足球錦標賽 第四名

舉重隊

113 年全中運 一銀二銅

其他各類競賽

第 62 屆中小學科學展覽會

高中組化學科第一名，代表桃園市進入全國賽，並獲全國佳作。

指導老師：化學科楊文心老師，學生：209 班邱天韻、張伶、蔡昀蓁。

111 年國教署北二區數理暨資訊學科能力競賽複賽物理科佳作

【2023 ARML LOCAL 美國高中數學聯賽】

台灣地區個人賽銅牌 3 名(310 吳柏陞、308 黃建安、林筵皓)

英、日語文競賽

本校 205 許于萱、涂靜涵、梁玉琪、胡旻鈺、吳承茹、洪采兒同學參加 2021 年第 12 屆全國高中職學生日語配音比賽，榮獲非主修日語組團體組季軍。

本校 205 黃緯妮同學日文檢定成績通過最高級別 N1。

本校 305 唐詩晴同學通過日本台灣交流協會主辦之全國高中職五專生『我的未來』日語演講比賽初賽。

國語文競賽

1.國語文競賽:

(1)全國語文競賽：

項目	得獎學生	名次
原住民語朗讀(阿美語)	柳慧之	特優

(2)桃園市語文競賽：

項目	得獎學生	名次
國語演說	林靖恩	第三名
閩南語情境式演說	陳俐矜	第三名
閩南語朗讀	許絮伊	第三名
作文	梁嘉佳	第三名
寫字	許哲鵬	第三名
國語字音字形	袁巧軒	第三名

(3)桃園市語文競賽(教師組)：

項目	得獎教師	名次
閩南語朗讀	鄭夙姿	第三名

2.全國中小學客家藝文競賽:

項目	得獎學生	名次
客語對話能力競賽	尹邦榛 林胤儒 吳佩珊	佳作

113 學年度專業群科校外優異表現

112 學年專業群科校外榮譽榜

類型	作品	獎項	獲獎學生	指導老師
廣告設計科同學 參加台灣電力公司「第 23 屆盃設計獎」傳達設計類高中職組	「2050 淨零碳排之路」	優選 入圍全國前 8 強	313 班「王怡文」	陳品妙
廣告設計科同學 參加 台灣電力公司「第 23 屆盃設計獎」傳達設計類高中職組	「電動車的智慧充電樁介紹」	優選 入圍全國前 8 強	313 班「林昀潔」	陳品妙
廣告設計科 313 班同學參加 2023 拓凱全國青少年高峰論壇	參賽團隊：嶺頂參拜	榮獲「優等」 (第 2 名)	江庭真、林筱婕、洪瑋萱、黃喜嫻、李品佑	楊蕙綾 楊朝勝 蘇健倫
桃園市壽山巖觀音寺 280 週年 五朝福醮系列活動— 壽山巖美的民俗饗宴海報比賽	壽山巖祥龍敬獻	1	江庭真	楊朝勝
	眼觀四面 梵唄之音	2	陳青賢	楊朝勝
	寧靜的壽山巖早晨	2	林詠婷	楊朝勝
	龍獅舞妙	3	馮芷嫻	楊朝勝
	舞龍之乘龍觀音	3	官沁蓉	楊朝勝
	守護	3	呂亦涵	楊朝勝
	光芒萬丈	佳作	邱奕潔	楊朝勝
	歡迎來到壽山巖觀音寺	佳作	楊詠婷	楊朝勝
	觀壽獅	佳作	王妍羽	楊朝勝
	喜慶彩虹地	佳作	江玟誼	楊朝勝
	舞動壽山巖	佳作	陳念慈	楊朝勝
	舞龍	佳作	蔡品婕	楊朝勝
桃園市 112 學年度學生美術比賽 (北區) 高中職組美術科組	平面設計類	第二名	313 廖先奇	楊蕙綾
	平面設計類	第三名	213 鄭行崴	張心柔
	平面設計類	佳作	213 薛承佑	張心柔

類型	作品	獎項	獲獎學生	指導老師
	平面設計類	佳作	214 陳泳璇	張心柔
	平面設計類	佳作	313 蕭宇芯	楊蕙綾
	漫畫類	第二名	214 魏鈺宸	蔣淑娟
	漫畫類	佳作	113 呂亦涵	楊朝勝
	漫畫類	佳作	213 王婕羽	蔣淑娟
112 年度我思故我在-SDGs 全國高中智能創客企劃爭霸賽	《嶺頂參拜》	創意獎	313 班 江庭真、林筱婕 黃喜姍	楊朝勝老師 蘇健倫老師
第 5 屆國貿暨電商知識大賽	按鈴搶答 PK 賽	第 2 名	311 班 吳昀燁、陳可欣 蔡欣妤	魏玉華老師
第 5 屆國貿暨電商知識大賽	按鈴搶答 PK 賽	佳作	311 班 陳雨嫻、彭鳴樺 謝佳宜	魏玉華老師
賀！本校廣告設計科參加 2023 桃園設計獎 榮獲高中職組 1 金 1 銀 1 特優 2 入圍	保哩福-東港迎王平安祭典	平面設計類 金獎	313 班 李宜臻、林昀潔 吳亦萍、莊佩萱 曾靖和	楊蕙綾老師
賀！本校廣告設計科參加 2023 桃園設計獎 榮獲高中職組 1 金 1 銀 1 特優 2 入圍	繪想連篇	平面設計類 特優獎	313 班 陳品錡、王葳、 游筱婷、藍紫翎 林國銓	楊蕙綾老師
賀！本校廣告設計科參加 2023 桃園設計獎 榮獲高中職組 1 金 1 銀 1 特優 2 入圍	流暗花明	立體造型類 銀獎	314 班 許亦佳、許冬青 許紫蕙、邱宇庭 卓士峻	陳品妙老師
賀！本校廣告設計科參加 2023 桃園設計獎 榮獲高中職組 1 金 1 銀 1 特優 2 入圍	籐空初飾	立體造型類 入圍	313 班 鄧貽真、蕭宇芯 廖先奇、連佩涵 楊茹廷	楊蕙綾老師
賀！本校廣告設計科參加 2023 桃園設計獎 榮獲高中職組 1 金 1 銀 1 特優 2 入圍	桃園旅遊地圖	動漫桃園類 入圍	313 班 江庭真	楊朝勝老師
112 學年度商業類技藝競賽	電腦繪圖	優勝	楊家欣同學	張心柔老師
112 學年度商業類技藝競賽	會計資訊	優勝	陳思妤同學	林書羽老師
112 學年度商業類技藝競賽	職場英文	金手獎	范姜睿宏同學	葉東鑫老師
全國高級中等學校外語群 113 年專題實作及創意競賽複賽	ChatGPT Human Job Displacement Survey in Taiwan: A Comparative Perspective between Insiders and Outsiders	入選 第二階段	215 班 廖宇柔、趙芷榆 簡思涵、楊煒茹	黃志傑 古青翔

類型	作品	獎項	獲獎學生	指導老師
全國高級中等學校設計群 113 年 專題實作及創意競賽【複賽】	繪想漣篇	創意組/ 【優勝】	313 班 陳品錡、藍紫翎	楊蕙綾
全國高級中等學校設計群 113 年 專題實作及創意競賽【複賽】	容貌焦慮	創意組/佳作	313 班 黃喆威、陳翊豪 蕭仕鴻	楊蕙綾
全國高級中等學校設計群 113 年 專題實作及創意競賽【複賽】	嶺頂參拜-壽山巖 觀音賜福	專題組/平面 設計類-佳作	313 班 江庭真、林筱婕 洪靖萱、黃喜姍 李品佑	楊蕙綾 楊朝勝
全國高級中等學校設計群 113 年 專題實作及創意競賽【複賽】	保哩福	專題組/平面 設計類-佳作	313 班 林昀潔、李宜臻 吳亦萍、莊佩萱 曾靖和	楊蕙綾
全國高級中等學校設計群 113 年 專題實作及創意競賽【複賽】	籐空初飾	專題組/立體 造形類-佳作	313 班 蕭宇芯、連佩涵 楊茹廷、鄧貽真 廖先奇	楊蕙綾
貽設計獎 kW Design Award 第 24 屆創意競賽	入圍名單： 拯救地球關鍵七解方 用電數據一手掌握 2050拚出淨零7解方 智慧用電 省錢省電 淨零之路我們 Hand In Hand! 流電 2050 台灣電力解剖 圖解 粒線體發電站	傳達設計類 高中職組	213 李宜靜 213 邱宥臻 213 許天藍 213 黃子芸 213 黃靖恩 213 顏至涵 214 孔繁晴 214 劉冠婕	陳品妙
2024 僑光科大行流盃(高中職金 句組)	九初組_回腸九 轉，煎持初心	優勝	211 卓幸芳 211 葉詩婷	彭筱晴
2024 僑光科大行流盃(高中職金 句組)	這一小鍋_邁向鍋 台銘	佳作	211 王思祈 211 閻錠嫻	彭筱晴
2024 僑光科大行流盃(高中職金 句組)	燒肉同話組_帶你 走入童話	佳作	211 廖振傑 211 謝佳洋	彭筱晴
「2024 銘傳觀光國際研討會—全 國高中職學校海報論文評選比 賽」	Investigating the Phenomenon of Teenagers' Responses to Body-Shaming	第一名	侯靜靜 洪羽捷 徐子琦	蔡宜玲
「2024 銘傳觀光國際研討會—全 國高中職學校海報論文評選比 賽」	Communication Crossroads: Analyzing Parent-Teen Dynamics and Satir's Styles in Taoyuan	第三名	楊恩榕 楊恩慈 黃婕恩	蔡宜玲

類型	作品	獎項	獲獎學生	指導老師
全國高級中等學校小論文寫作比賽【英文寫作類】	A Comparative Study of the MeToo Social Movement Impact on the Campus Interpersonal Distance.	甲等	215 黃于庭 翁郁斌 鄭宇捷	黃志傑
全國高級中等學校小論文寫作比賽【英文寫作類】	A Survey on the Pedestrian Hell in Taiwan	甲等	216 麻維君 張家嘉 季思妤	黃志傑
全國高級中等學校小論文寫作比賽【英文寫作類】	English Vocabulary Learning Effect through Distance Learning during Post-Pandemic Period from Students' Perspective	甲等	215 陳柏睿 黃嘉貴 徐丙丞	黃志傑
全國高級中等學校小論文寫作比賽【英文寫作類】	Special Love: Homosexuality	甲等	215 陳佳鎡 李芷棋	蔡宜玲
全國高級中等學校小論文寫作比賽【英文寫作類】	Investigating the Phenomenon of Teenagers' Responses to Body-Shaming.	甲等	215 侯靜靜 洪羽捷 徐子琦	蔡宜玲
全國高級中等學校小論文寫作比賽【英文寫作類】	Communication Crossroads: Analyzing Parent-Teen Dynamics and Satir's Styles in Taoyuan	甲等	215 黃婕恩 楊恩慈 楊恩榕	蔡宜玲
全國高級中等學校小論文寫作比賽【英文寫作類】	Causes of Teenage Delinquency and Strategies for Prevention: A Teenager's Perspective	甲等	215 陳詒帆 吳亭靜	蔡宜玲
全國高級中等學校小論文寫作比賽【英文寫作類】	Exploring Student Engagement and Teaching Strategies in Taoyuan Classrooms	甲等	216 鐘允辰 黃威勝 蕭予心	蔡宜玲

類型	作品	獎項	獲獎學生	指導老師
全國高級中等學校小論文寫作比賽【商業類】	南崁市場消費者對美甲行業發展之探討	甲等	212 陳忻蓉 劉子瑜 游孟豪	彭筱晴
113 學年度健康促進學校-菸檳防制議題「抽菸肺廢、檳致癌歸」Line 貼圖設計競賽	抽菸廢肺 檳致癌歸	特優	114 陳念慈	楊朝勝
2024 第四屆全國會計師盃「會計分析達人」個案簡報競賽(朝陽科大)	可不可以長長久久隊	優勝	211 呂喬安 211 許巧璇 211 閻錠嫻	林珊如
2024 天籟盃全國大專暨高中航空暨運輸廣播詞競賽	廣播詞競賽	佳作	211 卓幸芳	彭筱晴
「2024 全國高中職台灣景點導覽解說簡報競賽」	閱讀文藝復興之旅：桃園市立圖書館新總館 The Renaissance of Reading: A Visit to Taoyuan Newly-Built Public Library	優選	簡思涵 楊煒茹 趙芷榆	黃志傑
「2024 全國高中職台灣景點導覽解說簡報競賽」	書寫文藝復興之旅：桃園青埔橫山書法公園 The Renaissance of Handwriting: A Visit to Hengshan Calligraphy Park in Taoyuan Quing Pu	優選	黃于庭 翁郁斌 粘育誠	黃志傑
「桃園市 2024 年專業英文聽寫與詞彙能力大賽」	專業英文詞彙組	冠軍	楊熙妍	古青翔
「桃園市 2024 年專業英文聽寫與詞彙能力大賽」	專業英文詞彙組	亞軍	王彥文	古青翔
「桃園市 2024 年專業英文聽寫與詞彙能力大賽」	專業英文詞彙組	金腦獎	張峻豪	古青翔
「桃園市 2024 年專業英文聽寫與詞彙能力大賽」	專業英文詞彙組	金腦獎	李芷棋	古青翔
「桃園市 2024 年專業英文聽寫與詞彙能力大賽」	專業英文詞彙組	冠軍	詹惠晴	古青翔
「桃園市 2024 年專業英文聽寫與詞彙能力大賽」	專業英文詞彙組	亞軍	黃威勝	古青翔
「桃園市 2024 年專業英文聽寫與詞彙能力大賽」	專業英文詞彙組	季軍	甘慧心	古青翔
「桃園市 2024 年專業英文聽寫與詞彙能力大賽」	專業英文詞彙組	金腦獎	曾兆廷	古青翔

類型	作品	獎項	獲獎學生	指導老師
「桃園市 2024 年專業英文聽寫與詞彙能力大賽」	專業英文詞彙組	冠軍	張家嘉	古青翔
「桃園市 2024 年專業英文聽寫與詞彙能力大賽」	專業英文詞彙組	亞軍	陳思妤	古青翔
「桃園市 2024 年專業英文聽寫與詞彙能力大賽」	專業英文詞彙組	冠軍	周昶勳	古青翔
「桃園市 2024 年專業英文聽寫與詞彙能力大賽」	專業英文聽寫能力組	冠軍	郭慧琳	古青翔
「桃園市 2024 年專業英文聽寫與詞彙能力大賽」	專業英文聽寫能力組	亞軍	楊恩榕	古青翔
「桃園市 2024 年專業英文聽寫與詞彙能力大賽」	專業英文聽寫能力組	季軍	王凱睿	古青翔
「桃園市 2024 年專業英文聽寫與詞彙能力大賽」	專業英文詞彙組	冠軍	林家妤	李秀玲
「桃園市 2024 年專業英文聽寫與詞彙能力大賽」	一般英文單字組	亞軍	沈益世	李秀玲
「桃園市 2024 年專業英文聽寫與詞彙能力大賽」	一般英文單字組	季軍	吳少尹	李秀玲
2024 全國商業管理與資訊應用專題競賽	收納巧思入生活, 創意無限表「新」意之研究探討	初賽入圍	212 江昀錡 212 林以軒 212 錡韋奴	彭筱晴
2024 全國商業管理與資訊應用專題競賽	石在油點需要	初賽入圍	212 余愷軒 212 張懿謙 212 蘇文杰	彭筱晴
2024 全國商業管理與資訊應用專題競賽	扭轉運勢	初賽入圍	212 余辰涓 212 呂亭儀 212 葉博鈞	彭筱晴
2024 全國商業管理與資訊應用專題競賽	相機市場消費者對拍立得行業發展之探討	初賽入圍	212 蕭郁樺 212 張雯晴 212 陳峻榕	彭筱晴
2024 全國商業管理與資訊應用專題競賽	饒河街觀光夜市之研究探討	初賽入圍	212 林佳妤 212 曾苡睿 212 熊雨柔	彭筱晴
2024 全國商業管理與資訊應用專題競賽	唐吉軻德與臺比較	初賽入圍	212 吳佳駿 212 李順奕 212 游恩綸	彭筱晴
2024 全國商業管理與資訊應用專題競賽	印在我心裡的良品, 無法抗拒—無印良品商業策略之探討	初賽入圍	212 范愛晨 212 陳詩淇 212 簡婕安	彭筱晴
2024 全國商業管理與資訊應用專題競賽	家有一老如有一「寶」— 寶雅吸客度之探討	初賽入圍	212 林詠珈 212 陳孜穎 212 蘇郁雯	彭筱晴
2024 全國商業管理與資訊應用專題競賽	「山風」點火	初賽入圍	212 呂巧柔 212 曾奕瑄 212 曾安頡	彭筱晴

類型	作品	獎項	獲獎學生	指導老師
文化部文化資產局 2024A+文化資產創意獎	保哩福- 東港迎王平安祭 典	入圍	313 李宜臻 313 林昀潔 313 黃喆威	楊蕙綾
桃園協拍中心「風光旖旎 我在桃 園等你」攝影徵件	永安海角	入選	214 孔繁晴	林喬瑀
「奧運5招大挑戰」運動紀錄募 集比賽-照片類	樂動紓壓練功法	優選 (第二名)	214 李文心 214 林俞佑 214 張庭嘉 214 陳柔涵 214 江慶璋	林喬瑀
113 年度「你的設計價值廉誠」 廉潔意象徵稿比賽	竹寶	網路人氣獎	114 黃錦華	陳品妙
113 年度「你的設計價值廉誠」 廉潔意象徵稿比賽	竹長	第一名/廉潔 金質獎	214 陳泳璇	張心柔
113 年度「你的設計價值廉誠」 廉潔意象徵稿比賽	獅小豸	第二名/廉潔 銀質獎	213 黃靖恩	張心柔
113 年度「你的設計價值廉誠」 廉潔意象徵稿比賽	廉寶	第二名/廉潔 銀質獎	214 江念慈	張心柔
113 年度「你的設計價值廉誠」 廉潔意象徵稿比賽	小蓮羊	第三名/廉潔 銅質獎	214 孔繁晴	張心柔
113 年度「你的設計價值廉誠」 廉潔意象徵稿比賽	竹寶	第三名/廉潔 銅質獎	114 黃錦華	陳品妙
113 年度「你的設計價值廉誠」 廉潔意象徵稿比賽	謝小志	第三名/廉潔 銅質獎	113 張瑋珍	陳品妙
113 年度「你的設計價值廉誠」 廉潔意象徵稿比賽	誠狐	優選	214 林妤姍	張心柔
113 年度「你的設計價值廉誠」 廉潔意象徵稿比賽	廉羊	優選	213 王婕羽	張心柔
113 年度「你的設計價值廉誠」 廉潔意象徵稿比賽	蓮誠義	優選	214 劉冠婕	張心柔
113 年度「你的設計價值廉誠」 廉潔意象徵稿比賽	小潔	優選	213 黃馨誼	張心柔
113 年度「你的設計價值廉誠」 廉潔意象徵稿比賽	正義神龍	佳作	114 陳秋妍	陳品妙
113 年度「你的設計價值廉誠」 廉潔意象徵稿比賽	I 寶	佳作	213 黃小津	張心柔
113 年度「你的設計價值廉誠」 廉潔意象徵稿比賽	舐鵬	佳作	113 李昀潔	陳品妙
113 年度「你的設計價值廉誠」 廉潔意象徵稿比賽	蓮心	佳作	114 馮芷嫻	陳品妙
113 年度「你的設計價值廉誠」 廉潔意象徵稿比賽	貓奇	佳作	213 黃子芸	張心柔
113 年度「你的設計價值廉誠」 廉潔意象徵稿比賽	阿白	佳作	214 蔡宛珊	張心柔

類型	作品	獎項	獲獎學生	指導老師
113 年度「你的設計價值廉誠」 廉潔意象徵稿比賽	阿尼斯	佳作	214 黃苡宸	張心柔
113 年度「你的設計價值廉誠」 廉潔意象徵稿比賽	小飛	佳作	213 李宜靜	張心柔
113 年度「你的設計價值廉誠」 廉潔意象徵稿比賽	Mr.達康姆 (Mr.com)	佳作	213 張詠晴	張心柔

類型	作品	獎項	獲獎學生	指導老師
111 學年度商業類技藝競賽「電腦繪圖」		金手獎	313 陳玉潔	楊尚蓉師
111 學年度商業類技藝競賽「商業廣告」		金手獎	314 史詠誼	蔣淑娟師
111 學年度商業類技藝競賽「會計資訊」		優勝	311 李知芸	鄭淑貞師
2022 年 第一屆金融與證券投資實務知識奧運會 北區決賽		第一名	311 彭若菱、丁鈺昕	林書羽
2022「創遊微翻轉遊戲式學 習嘉年華」	專題「磚神」	獲得全國特 優（第一名）	213 王 婉、李承穎 楊千葉、許哲鵬	楊朝勝師 蘇健倫師 中國科大 黃榮順教授
2022 德國紅點設計獎	磚神- 窯廠說書人	設計獎	313 王 婉、李承穎 楊千葉、許哲鵬	楊朝勝師 蘇健倫師 中國科大 黃榮順教授
111 年度桃園市作業組競賽-龜山區農業		冠軍	213 鄭貽真	無
2022 英雲盃全國技專院校暨 高中職英文 podcast 競賽		佳作	315 許芷恩	謝孟哲
2022 健行外語盃全國高中職 外語故事創意朗讀接力比賽		佳作	215 賴仕杰、李力元 吳圻宣	葉東鑫
全國商管群科中心新課綱部定專業科目學科 能力線上競試-數位科技概論科目		第二名	312 邱佳玉	陳維偵師
全國美術比賽-平面設計類 (高中職美術科組)	佳作	第二名	213 廖先奇	楊蕙綾師
			213 蘇芯慧	
			213 楊茹廷	
			213 李昱醇	
			213 林筱婕	
			213 江庭真	
			213 張雅婷	
			214 許冬青	無
全國美術比賽-漫畫類 (高中職美術科組)	第一名		213 林國銓	王怡文
	第二名		213 江庭真	
	第三名		213 黃喆威	
	佳作		213 藍紫翎	
			213 林昀潔	
			213 蘇芯慧	

類型			作品	獎項	獲獎學生	指導老師
信義房屋全民社造計畫			《追翼·翔啟 Dream·Shine》	首獎	313 李枷瑩 313 蕭 靖 313 吳俊毅 313 林楷哲 313 蘇豐引	楊朝勝師 蘇健倫師
《2022 愛FUN學年度大賽》 108 課綱—國高中生創新創意 SLOGAN 競賽			個人特質，獨樹一幟； 態度知識，伴你一世	佳作	313 李佳蓉 313 林容仔 313 林佳瑩	楊尚蓉師
			魚爬鳥游?放他自由	佳作	313 林慧珊	
中學生網站-小論文			別讓「敏感」找上門， 「牙」齒敏感好難 「膏」：探討敏感性牙齒與牙膏	甲等	312 曾宇君 312 邱佳玉 312 徐子媛	陳宥彤師
			靠服飾開創新時代 -UNIQLO 與 GU 之比較	甲等	311 李知芸 311 黃珈淳 311 吳奕群	
111 學年度全國學生美術比賽-平面設計類 (高中職美術科組)			當「袋」時尚	佳作	213 廖先奇	楊蕙綾師
2022 石門水麗之美繪畫比賽-水彩 (高中組)				第三名	314 林珮瑄	楊朝勝師
				佳作	313 吳家萱	
2022 年兒童玩具與孕嬰童 用品創意設計競賽			三明治大作戰	入圍獎	214 張育瑄 214 黃雅欣	陳品妙師
			蜻蜓點水		213 洪堉萱 213 莊佩萱 213 陳品錡	
			潛海者		213 李宜臻 213 林昀潔 213 黃喜姍	
			生態大冒險		214 李誌翎	
			拼裝萬象		213 王 葳 213 楊雅蘭 213 藍紫翎	
			分類拼拼樂		213 江庭真 213 吳亦萍 213 林筱婕	
「創意 X 原創 Vtuber 角色設計大賽」-Vtuber 高中組				銀獎	313 陳玉潔	楊尚蓉師
全國高級中等學校設計群 112 年 專題及創意製作 競賽複賽	專題組	立體造型	遊三玩水-大溪三層陂 圳教具箱	佳作	314 熊苡均、史詠誼、 宋妤婕、林立言、 林佳諺	楊朝勝師 蔣淑娟師
		數位影音	TutuMaz 托托瑪斯		313 林慧珊、李佳蓉、 吳家萱、吳昀恩、 林容仔	楊朝勝師

類型		作品	獎項	獲獎學生	指導老師
全國高級中等學校設計群 112 年專題及創意製作競賽複賽	創意組	侘寂-日式房屋小夜燈	佳作	314 鄭詠心、林紫渝 李沛臻	楊朝勝師 蔣淑娟師
2023 長庚大學青年老闆築夢計畫校際盃創新創業比賽-桃園市高中職組		「追翼、翔起」	第一名	313 蕭靖、李枷瑩 吳俊毅	楊朝勝師 蘇健倫師
		「壽，Mate」	桃園新創獎-第 6 名	201 甯琨棋、 208 張崇恩、 216 范姜睿宏	王彥翔師
2023 全家料理王		「桃園風味龍岡涼拌米線」	冠軍	201 甯琨棋、 208 張崇恩、 216 范姜睿宏	王彥翔師
中學生網站-小論文		「三」+「可」以變美麗：「三」得利保健系列與「可」尼絲之比較	甲等	312 游紫昀 312 盧于婷 312 謝依婷	陳宥彤師
龍華科大金融投資競賽高中職組			優選	211 林欣紫 211 彭鳴樺 211 鄭宜睿	鄭淑貞師
2023 亞洲設計獎 ASIA DESIGN PRIZE		《追翼·翔啟 Dream·Shine》	入圍	313 李枷瑩 313 蕭靖 313 吳俊毅 313 林楷哲 313 蘇豐引	楊朝勝師 蘇健倫師
2023 全國高中職新稅設計師競賽		《追翼·翔啟 Dream·Shine》	入圍	313 李枷瑩 313 蕭靖 313 吳俊毅 313 林楷哲 313 蘇豐引	楊朝勝師 蘇健倫師
萬能科大 2023 天籟盃全國大專暨高中航空暨運輸廣播詞競賽			佳作	方言組 215 吳圻宣 英語組 215 袁巧軒 英語組 215 廖唯彤	李秀玲師

特色創新空間

墨手橙規創新實驗室



教育部國民及學前教育署自造者實驗室計畫，桃園市立壽山高級中等學校成立全國唯一結合東方傳統與現代設計思維的創新實驗室（創客教室）。

墨：墨家哲學思想，墨色為標準色

手：動手做，實作精神，Shou 與壽同音

橙：壽山高中代表色，標誌、標準色

規：規矩(規範、紀律)，畫方圓的製圖工具，與龜同音(結合在地文化)

墨手橙規創新實驗室設立目標定位

- 一、以東方墨子設計哲學(Mohist)為基礎，融合西方設計思考(Design Thinking)之方法論，打造最具人文設計思維的創客空間(Maker Space)。
- 二、強調「言而有行，述而且作」、「學以致用」等墨學教育理念和教育方法，重視創新與實作，實踐創客精神。
- 三、運用史丹佛大學 d-school 的設計思考訓練，注重「了解、發想、構思、執行」的過程，透過「以人為本、同理心、及早失敗、跨域團隊合作、從做中學、快速原型製作」培養設計能力。
- 四、以培育多元發展人才、培養學生創新思考、跨校社群跨域課程、推廣服務貢獻社會，為本實驗室之具體目標。

數位機具設備：UV 直噴機、紡織直噴機、CNC 雕刻機、金屬打印機、3D 列印機、光固化 3D 列印機、鐳射切割機、紙藝機、電腦刺繡機、噴割機等



在這個空間內，我們創意思考動手做，邊做邊做夢想並實踐夢想。

GEMS 創遊中心



橘奕萌思創遊中心是為了實踐「以學習者為中心」的興趣式學習理念而建置。本著嬉（喜樂）遊（體驗）記（知識）的精神，落實做中學、學中思。在 2017 年 9 月正式成立，迄 2021 年 9 月已有 7 款師、生共同研發的教育類桌遊出版。2018 年底提出計畫爭取經費更新創遊中心設備，並由徐宗盛校長命名為橘奕萌思創遊中心，於 2020 年 6 月落成啟用。

橘奕萌思（GEMS,寶石）

橘：壽山代表色	Gamer 遊戲玩家
奕：六博棋奕	Expresser 表達行家
萌：遊戲式啓蒙	Maker 創作專家
思：思辨表達	Speculator 推理贏家



桃園市立壽山高級中等學校桌遊出版歷程

已出版 11 套桌遊

臺灣啪啪走、臺灣戰佔讚、臺灣封神榜之拜洽!拜洽!、台灣美食通之五味雜陳、臺灣登科考：學傳五君、臺灣進香團之神遊封神榜、尖山寶藏、磚神-龜山燒窯師、疫地球生、臺灣家常菜眷味永流傳、嶺頂參拜。

各項優異比賽成績請詳見本校首頁「榮譽榜」



教務處簡介

一、前言

二十一世紀是個知識經濟的時代，社會急遽變遷且時時充滿挑戰，為了能在這個世紀裏，擁有高度的競爭力與優勢，世界各國無不致力於教育改革的推動，此外，透過學生的持續自我實現以加強學生在面對變化急遽的未來時，能夠更有信心與毅力地接受人才培育的挑戰。

人才培育是國家競爭實力資源，教育則是人才培育的基礎工程，本校在學生把書讀好，把人做好，把身體練好的願景下，致力於「培養在地關懷、國際移動的未來人才」。未來教務處除積極配合推動市府政策及校長之教育理念外，更將積極規畫與落實 12 年國教方案新課綱，成就孩子能適性揚才，終身學習，並懂得學求知 (learning to know)、學做事 (learning to do)、學相處 (learning to live together) 和學做人 (learning to be)，進而達到自我實現的目標。

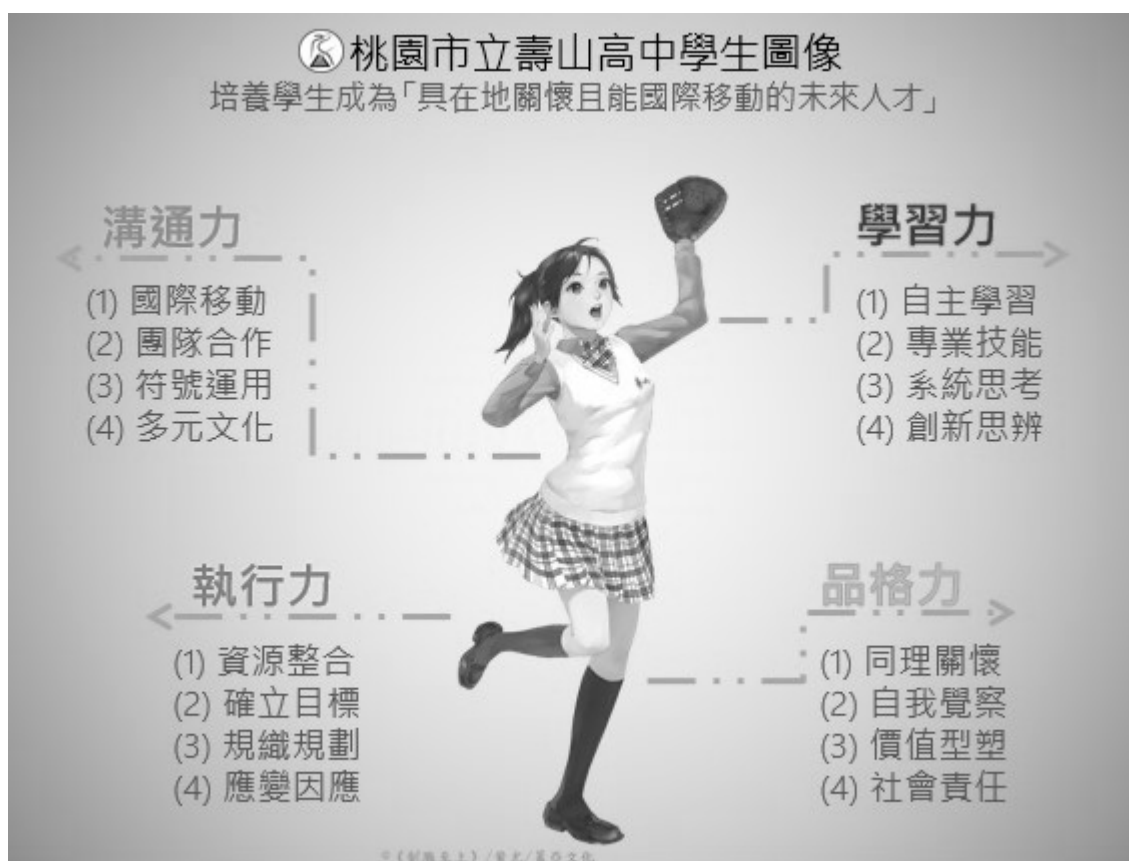
二、組織現況

- (一) 教務主任：張景惠 老師 (物理科)
- (二) 教學組：組長：鄒德誼 老師 (資訊科) 幹事：宋幸娟 小姐
- (三) 註冊組：組長：黃宇薪 老師 (化學科) 幹事：丘素芳小姐
- (四) 設備組：組長：楊文心 老師 (化學科) 技佐：何振宏 先生
- (五) 試務組：組長：李心彤 老師 (生物科) 幹事：藍婉珊 小姐
- (六) 實驗研究組：組長：陳運欽 老師 (公民科) 幹事：蔡偉港 先生
- (七) 外師助理：李冠緯 先生、楊定亞 先生
- (八) 助理：黃子倫 小姐、連金枝 小姐、林玟均 小姐、黃麗瑜 小姐
- (九) 日文教師：李靜芬老師
- (十) 外籍教師：Silindile (女性 南非籍)、Kennedy (男性 菲律賓籍)
- (十一) 實習教師：周郁茗老師 (化學科，本校第 7 屆校友)

三、業務報告

(一) 推動 12 年國教新課綱

1. 學生圖像與能力指標之發展



2.校訂必修課程之撰課與試行

校訂必修課程為十二年國教新課綱重點課程，是本校特色課程發展之代表。本校 2 門校訂必修課程分別為【表達力專題】、【永續實踐專題】，經多年試行，並完成課程評鑑及課程評估後開課。為符合新課綱之理念與精神，2 門課程試行之餘亦不斷進行滾動式修正，由學校辦理課程再造工作坊，聚焦於符合跨科/跨領域、以素養為導向之課程修正，以教師專業社群接續進行修正與課程發展。將透過校訂必修課程，培養學生校本能力指標之能力，成為具「在地關懷，國際視野」能力的未來公民。

下圖為本校校訂必修課程發展架構圖，強調跨科協同課程及學生圖像之對應，符合校本特色之發展，及新課綱素養導向之要求。

壽山高中校訂必修課程與學校願景關係圖



3. 多元選修課程與新課綱無縫接軌

新課綱有近三分之一的學分是選修課程，學生必須依據能力、興趣來跑班上課，為銜接 108 新課綱，本校將多元選修課程的學分數由四學分增加為 8 學分，並以「跑班」的方式進行課程。在高一開設 13 門課程，高二開設 21 門課程，高三開設 13 門課程，總計 47 門課程，供學生適性選擇。

編號	高一普科多元選修	屬性
1	Sakura GO ! GO ! GO !	第二外語
2	愛說西班牙語	
3	越南語	
4	初階德語	
5	斯拉夫文化與初階俄語	
6	韓語快譯通	
7	基礎日語	
8	桌遊密碼學	
9	商業概論	
10	古典今看－古典小說與現代改編影視	
11	人工智慧導論	
12	下午茶實驗室	
13	科學史	

編號	高二普科多元選修	屬性
1	Momotaro GO ! GO ! GO !	第二外語
2	愛說西班牙語	
3	社群西班牙語	
4	韓語生活通	
5	基礎日語	
6	進階德語	
7	初級法文	
8	趣味英文	
9	斯拉夫文化與初階俄語	
10	斯拉夫文化與進階俄語	
11	眷村文化多元展現	
12	日常思辨	
13	原軟陶藝空間完文創	
14	APP 設計實作	
15	下午茶實驗室	
16	財金數學	
17	科學一點靈	
18	漫遊英國文學	
19	數學解題思維	
20	藝數賞析與實作	
21	社會科學研究方法暨論文分析	
22	初階塔羅:自我察覺之旅	
23	日常心理學	

編號	高三普科多元選修	屬性
1	Samurai GO ! GO ! GO !	第二外語
2	基礎日語	
3	初階德語	
4	看電影學英文	
5	觀光西班牙文	
6	基礎韓語	
7	一機在手，英文到手	
8	古典文學與性別關係	
9	日常心理學	
10	科學追追追	
11	英閱補帖	
12	遇見柏拉圖青春哲思客	
13	樂生 X 眷村	

(二)秉持全人教育理念，重視學生多元智慧發展：持續推動多項學習護照，鼓勵學生多元發展。

(三)推動國際化課程學習，培養國際視野新公民：

推動全民英檢初級、中級、多益普級及多益測驗：延續去年推動經驗，今年持續鼓勵學生參加家長會委託學校辦理之課後英檢班、多益班課程，目標為經由針對英檢考試設計之相關課程實施，提昇學生對於英文學習興趣與能力，進而參加相關英文考試，藉由英語檢定肯定自己，精進英文學習。

(四)因材施教，建立公平學習機制：

除暑假即針對高一學生進行資訊及化學實體銜接課程及生物線上銜接課程，並於彈性學習時間開設補強性課程供弱勢學生選修，協助學習較慢學生迎頭趕上。

(五)113 學年度第 1 學期定期考試時間：

- 1.第一次定期考查：113 年 10 月 7 日(一)~10 月 9 日(三)。
- 2.第二次定期考查：113 年 11 月 27 日(三)~11 月 29 日(五)。
- 3.期末考查：114 年 01 月 15 日(三)~01 月 17 日(五)。

(六)全校班級數：本校今年共有 56 班，每年級普通科 10 班、職業類科 6 班，體育班 2 班；另設分散式資源班 2 班。

(七)本學期高三各項考試時間：

月份	日期	行事內容
9	9/4(三)~9/5(四)	高三普科+體育班第 1 次學測模擬考
	9/12(四)	高三職科統測複習考
10	10/7(一)~10/9(三)	第 1 次定期考
	10/21(一)~10/22(二)	高三職科第 1 次統測模擬考
	10/28(一)~10/29(二)	高三普科第 2 次學測模擬考
11	11/27(三)~11/29(五)	第 2 次定期考
12	12/10(一)~12/11(二)	高三職科第 2 次統測模擬考
	12/14(六)	高中英語聽力測驗第二次考試
	12/16(一)~12/17(二)	高三普科+體育班第 3 次學測模擬考
01	1/2(四)~1/3(五)	高三普科期末考(暫定)
	1/18(六)~1/20(一)	114 年學測
02	2/17(一)~2/18(二)	高三職科第 3 次統測模擬考

114 學年度各項考試報名及考試日程如下：

考試名稱	報名日期	考試日期
高中英語聽力測驗 (第一次考試)	113 年 09 月 06 日(五)- 113 年 09 月 13 日(五)	113 年 10 月 19 日(六)
高中英語聽力測驗 (第二次考試)	113 年 11 月 06 日(三)- 113 年 11 月 12 日(二)	113 年 12 月 14 日(六)
學科能力測驗	113 年 10 月 29 日(二)- 113 年 11 月 12 日(二)	114 年 01 月 18 日(六)- 114 年 01 月 20 日(一)
分科測驗	114 年 06 月 05 日(四)- 114 年 06 月 17 日(二)	114 年 07 月 11 日(五)- 114 年 07 月 12 日(六)

【各項考試考科及測驗時間】

(一)高中英聽

- (1)舉辦兩次，考生可以自由報考，成績擇優使用。
- (2)第一次考試可能分為上、下午場次，第二次考試僅辦理上午場次。
- (3)各場次自預備鈴響起共計 60 分鐘，原預備時間 15 分鐘與考試時間 45 分鐘，**112 學年開始調整預備時間 10 分鐘與 50 分鐘。**

(二)學測

- (1)考試科目包括國文、英文、數學 A、數學 B、社會、自然，共 6 科。
- (2)國文考科分為兩節施測，分別為國語文綜合能力測驗（以下簡稱國綜）及國語文寫作能力測驗（以下簡稱國寫），考生自由選考。
- (3)各節次考試開始前 5 分鐘為預備鈴響，國綜、國寫考科考試時間各為 90 分鐘，英文、數學 A、數學 B 各為 100 分鐘，社會、自然各為 110 分鐘。

(三)分科測驗

- (1)考試科目包括物理、化學、數學甲、數學乙、生物、歷史、地理、公民與社會共 8 科，考生自由選考。。數學乙是本學年度新增之考科，安排於第二天下午第一節考試。
- (2)各節次考試開始前 5 分鐘為預備鈴響，各科考試時間均為 80 分鐘。

《各項考試之考試題型》

英聽皆為選擇題，全卷共 40 題，包含五大題：「圖片聽解」、「對答」、「簡短對話」、「短文聽解」與「長篇聽解」，除「圖片聽解」包括部分多選題外，其餘皆為單選題。

學測除國寫全為非選擇題型外，其餘考科與分科測驗各考科均有選擇題，數學考科有選填題，並皆包括混合題型或非選擇題型；混合題型是指同時包含

選擇（填）題及非選擇題的題型，為題組題型。

《各項考試答題卷形式、題型及注意事項》

英聽為 A4 版面答題卷。學測與分科測驗部分，學測國寫為一張 A3 正反面答題卷僅作答非選擇題且發放時不對折；其餘各考科均為一張 A3 正反面答題卷，同時作答選擇題與非選擇題，發放時會對折為 A4，其中第壹部分為選擇題作答劃記區，第貳部分為混合題型或非選擇題作答區。

答題卷上皆有簽名欄位。英聽於考試開始鈴響後，依播音指示於「確認後考生簽名」欄簽名；學測及分科測驗於考試開始鈴響起，即可於「確認後考生簽名」欄簽名。簽名時，請用 2B 軟心鉛筆或黑色墨水的筆以正楷簽全名。請考生切記，若「未簽名」，或於考試開始鈴聲響前「提早簽名」都會扣分唷！

《各項考試之成績表示》

英聽成績採等級制，由高至低依序為：「A」、「B」、「C」、「F」共四等級。

學測成績採級分制，使用於繁星推薦檢定與比序、申請入學檢定、篩選與採計，以及分發入學檢定時，各科最高為 15 級分；若用於分發入學採計時，各科最高為 60 級分。

分科測驗成績採級分制，各科最高為 60 級分，使用於分發入學採計。

《因應氣候變遷-英聽第二次考試與學測採有條件開放冷氣服務》

英聽第一次考試（10 月）與分科測驗（7 月）全面開放試場冷氣服務。另因應氣候變遷，英聽第二次考試（12 月）與學測（1 月），將依據交通部中央氣象署天氣預報，公布考試當日是否開放試場冷氣服務及作法。試場冷氣溫度以設定於攝氏 26~28 度為原則。

開放試場冷氣屬服務性質，各試場冷氣皆事前進行檢測。若考試過程中發生冷氣服務中斷時，監試人員會採取開窗或開電扇等措施因應，考生應繼續應考，且不得以冷氣故障為由要求更換試場或加分。考生如因身心因素須於無冷氣試場應試者，須於各項考試報名時加註特殊情況，俾便事先安排。

※大考中心網址：<https://www.ceec.edu.tw/>

※114 學年度考試簡章亦可於大考中心下載

高級中等學校學生學習評量辦法

公發布日：民國 103 年 01 月 08 日

修正日期：民國 110 年 11 月 11 日

- 第一條** 本辦法依高級中等教育法（以下簡稱本法）第四十五條第二項規定訂定之。
- 第二條** 高級中等學校（以下簡稱學校）學生學習評量，應以了解學生學習情形，激發學生多元潛能，培養學生核心素養，促進學生適性發展為目的，並作為教師教學及輔導之依據。
- 第三條** 學校學生學習評量，包括學業成績評量及德行評量。
- 第四條** 1.學業成績評量，採百分制評定，並得註記質性文字描述。
2.學業成績評量，按學生身心發展及個別差異，兼顧科目認知、技能及情意之教學目標，採多元評量方式，並於日常及定期為之；其各科目日常及定期學業成績評量之占分比率，由學校定之。
3.前項多元評量，得採筆試、作業、口試、表演、實作、實驗、見習、參觀、報告、資料蒐集整理、鑑賞、晤談、實踐、自我評量、同儕互評或檔案評量等方式辦理。
- 第五條** 1.學業成績評量之科目，依高級中等學校課程綱要（以下簡稱課程綱要）之規定。
2.每一科目學分之計算，以每學期每週修習一節或總修習節數達十八節，為一學分。
- 第六條** 學生於定期學業成績評量時，因故不能參加全部科目或部分科目之評量，經學校核准給假者，學校得審酌其請假事由後，准予補行考試或採其他方式評量之；其評量方式、成績採計及登錄，由學校定之。
- 第七條** 1.學期學業成績總平均之計算，為各科目學期學業成績乘以各該科目學分數所得之總和，再除以總學分數。
2.學年學業成績總平均之計算，以該學年度各學期學業成績總平均成績平均之。
3.各科目學年學業成績之計算，以該學年度該科目各學期學業成績平均之；學生各科目學期學業成績，依第十條第二項規定應予補考者，其該科目學年學業成績之計算，以其該科目該學年各學期原成績或補考成績擇優登錄計算，不得與該科目重修或補修後之成績平均計算
4.各科目學期學業成績之計算，遇小數點時，採四捨五入法，取整數計算；學期、學年學業成績總平均及各科目學年學業成績之計算，取小數點後一位數，第二位數採四捨五入法進入第一位數。
- 第八條** 1.學業成績以一百分為滿分，其及格基準規定如下：
一、一般學生：以六十分為及格。

二、依各種升學優待辦法規定入學之原住民學生、重大災害地區學生、政府派赴國外工作人員子女、退伍軍人、僑生、蒙藏學生、外國學生、境外優秀科學技術人才子女及基於人道考量、國際援助或其他特殊身分經專案核定安置之學生：一年級以四十分為及格，二年級以五十分為及格，三年級以後以六十分為及格。

三、依中等以上學校技藝技能優良學生甄審及保送入學辦法規定入學之學生：一年級、二年級以五十分為及格，三年級以後以六十分為及格。

四、依中等以上學校運動成績優良學生升學輔導辦法規定入學之學生：一年級、二年級以四十分為及格，三年級以後以五十分為及格。

2.身心障礙學生之學業成績評量，應依特殊教育法相關規定辦理。

第九條

1.學生因其居住地區或就讀學校發生災害防救法第二條第一款所定災害或其他重大變故情形，學校認有調整前條所定學業成績及格基準之必要者，得擬具計畫，經各該特定科目教學研究委員會及行政會議通過後調整之，並妥為保存；其調整後之成績及格基準，不得低於四十分。

2.前項計畫之內容，應包括下列事項：

一、適用調整學業成績及格基準之學生姓名、學號、年級、科別、班級與適用學期及學年。

二、學校已實施之多元評量執行策略及學生學習補救措施。

三、學生學習成就差異分析、學校學習評量調整方案及調整之必要性說明。

第十條

1.學生學期學業成績達第八條或前條所定及格基準之科目，授予學分。

2.學生學期學業成績未達第八條或前條所定及格基準之科目，其成績達下列基準者，學校應予補考：

一、及格基準分數為五十分至六十分者：四十分。

二、及格基準分數為四十分至四十九者：三十分。

3.前項補考科目，其補考所得之成績，達第八條或前條所定及格基準者，授予學分，並依及格基準分數登錄；未達及格基準者，不授予學分，並就原成績或補考成績擇優登錄。

4.學校每學期辦理補考，以一次為限。但學生因故不能參加補考，經學校核准給假者，學校得審酌其請假事由後，准予補行考試或採其他方式評量之。

5.學生學年學業成績達第八條或前條所定及格基準之科目，該學年度各學期均授予學分；其各學期成績仍應以該學期實得分數登錄。

第十一條

1.學生於本法第四十二條規定之修業期限內，各學期學業成績未達第八條或第九條所定及格基準之科目，得申請重修。

2.課程綱要規定應修習之部定及校訂必修科目，未修習者應補修。轉學、轉科（學程）學生並得就應修習之部定必修及校訂必修以外科目，申請補修。

3.學校辦理重修、補修之方式，依下列規定順序為之：

- 一、專班辦理：申請學生人數達十五人以上者，由學校開設專門班級，供學生修讀；每一學分不得少於六節。
- 二、自學輔導：申請學生未達前款所定人數者，由教師指定教材，供學生自行修讀，並安排面授指導及教學；每一學分之面授指導及教學節數，屬重修者，不得少於三節，屬補修者，不得少於六節。
- 三、隨班修讀：依學生能力及學校排課等因素，安排學生隨其他班級課程修讀。

4.前項各款之實施時間、課程內容及實際授課節數，由學校定之。

5.重修、補修及延長修業期限學生之學業成績評量，應依第四條規定辦理。

第十二條 1.學生依前條規定完成重修、補修後，其所得成績達第八條或第九條所定及格基準之科目，授予學分；未達及格基準者，不授予學分。

2.前項重修、補修後之科目成績登錄，依下列規定辦理：

- 一、重修：達第八條或第九條所定及格基準者，依所定之及格基準分數登錄；未達及格基準者，就重修前後成績，擇優登錄。
- 二、補修：依實得成績登錄。

第十三條 1.學生各學年度第一學期取得之學分數，未達該學期修習總學分數二分之一者，第二學期得由學校輔導其減修學分；其減修之相關規定，由學校定之。

2.休學學生申請提前一學期復學者，準用前項規定。

第十四條 1.學生各學年度取得之學分數，未達該學年度修習總學分數二分之一者，得重讀；該學年度取得之學分數，應包括該學年度結束前補考、重修及補修後取得之學分。

2.重讀時，學生成績以重讀之實得分數登錄；學生對於重讀前已修習且取得學分之科目，於各學期開學日前申請免修者，學校應准予免修，該科目原成績列入重讀學期之成績一併計算；未申請免修而自願再次選讀者，該科目成績，應就再次選讀之成績或原成績擇優登錄。對於重讀之學生，學校應給予適當之輔導。

3.學校為協助學生取得畢業應修學分數，應針對學生各學期學分取得情形，提供預警措施並給予個別輔導。

4.轉學生入學時、轉科（學程）學生轉科（學程）時及休學學生復學時，準用前三項規定。

第十五條 學校應建置學生學習支援系統，並依日常及定期學業成績評量結果進行分析，作為學期中實施差異化教學及補救教學之依據，以輔導學生適性學習，發揮學生潛能；其實施基準及方式，由學校定之。

- 第十六條** 1.新生與轉學生入學前、轉科（學程）學生轉科（學程）前及休學學生復學前，已修習且取得學分之科目，經審查符合課程綱要要求，或經測驗及格者，得列抵免修，其科目成績，依原成績或測驗成績登錄；未取得學分之科目，依第十一條規定辦理。
- 2.前項審查、測驗及學分抵免規定，由學校定之。
- 3.學生轉學、轉科（學程）經學校依第一項規定辦理學分抵免後，未符合第十四條第一項得重讀規定而申請重讀者，學校得視該生學習狀況與學校編班、班級人數等情形，依下列規定辦理：
- 一、符合高級中等學校學生學籍管理辦法第十三條及第十四條第一款規定者，編入適當之年級。
- 二、符合高級中等學校學生學籍管理辦法第十四條第二款及第三款規定者，編入適當之年級、科（學程）。
- 4.學生依高級中等學校學生學籍管理辦法第十條第一項規定借讀時，原學校應會同借讀學校審查借讀修習科目及學分；借讀期滿後，借讀學校應通知原學校依原學校之科目登錄其成績；未取得學分之科目，依本辦法第十一條規定辦理。
- 第十七條** 資賦優異學生得依身心發展狀況、學習需要及意願，向學校申請縮短修業年限；其辦理方式，應依特殊教育學生調整入學年齡及修業年限實施辦法及其相關法規之規定辦理。
- 第十八條** 1.學生取得依高級中等學校辦理學生國外學歷採認辦法規定採認之國外學歷，其在國外所修之科目成績，經學校審查符合課程綱要要求，或經測驗及格者，得採計成績或學分，其科目並得列抵免修。
- 2.學生經學校核准後，赴國內、外公民營事業機構職場或就業導向之職訓機構等場所進修、訓練、實習或學習，取得學習成就或教育訓練證明，經學校審查符合課程綱要要求者，得採計成績或學分，其科目並得列抵免修。
- 3.學校辦理前二項學生學歷、成績證明、學習成就或教育訓練之審查、測驗、學分採計及赴國外高級中等以上學校學習期間之認定，應依相關法規規定為之。
- 第十九條** 1.學校得與國內、外其他學校合作開設跨校選修之課程，或與國內、外大專校院合作開設預修課程或選修課程；其開設之課程，應納入學校課程計畫，並報各該主管機關備查。
- 2.前項課程採數位遠距教學實施者，其課程實施與學業成績評量方式、學分採計、成績登錄及其他相關事項，由學校與合作之其他學校、大專校院協議後定之。

第十九條之一 1.依偏遠地區學校分級及認定標準核定之偏遠地區學校，或其他經中央主管機關核定之教育資源需要協助學校，其部定必修或校訂必修科目無法聘任合格教師實施教學者，經各該主管機關同意後，得與國內其他學校合作開設數位遠距教學課程。

2.前項數位遠距教學課程，其課程實施與學業成績評量方式、學分採計、成績登錄及其他相關事項，由學校與合作之其他學校協議後定之。

第十九條之二 學生居住地區或就讀學校所在地區，發生災害防救法第二條第一款所定災害、傳染病防治法第三條第一項所定傳染病，或其他重大變故時，學校得以數位遠距教學或其他適當方式實施教學，並辦理學習評量。

第二十條 1.學學生修習課程綱要所定技術型高級中等學校彈性學習時間課程，符合下列各款規定，且於備查之學校課程計畫標註授予學分者，授予彈性學習時間學分：

一、所修讀者為全學期授課之充實增廣或補強性課程。

二、所得成績達第八條或第九條所定及格基準。

三、無第二十五條第一項所定缺課致成績零分之情形。

2.前項所得成績，得不登錄或以實得成績登錄。但不納入第七條第一項至第三項平均成績計算。

第二十一條 1.德行評量，依學生行為事實作綜合評量，不評定分數及等第。

2.德行評量項目如下：

一、日常生活綜合表現及校內外特殊表現。

二、服務學習。

三、獎懲紀錄。

四、出缺席紀錄。

五、具體建議。

第二十二條 1.德行評量以學期為階段，由導師依前條第二項各款規定，參考各科目任課教師及相關行政單位提供之意見，依行為事實記錄，並視需要提出具體建議，經學生事務相關會議審議後，作為學生適性輔導及其他適性教育處置之依據。

2.重修、補修學生及延長修業期限學生之德行評量，由學校依其修課情形，並參酌一般學生之規定定之。

3.學生借讀期間之德行評量，由借讀學校依本辦法規定辦理；借讀期滿後，借讀學校應提供借讀學生德行評量項目紀錄予原學校登錄。

第二十三條 1.德行評量之獎懲，依下列規定辦理：

一、獎勵：分為嘉獎、小功及大功。

二、懲處：分為警告、小過及大過。

2.學生之獎懲，應通知學生、導師、家長或監護人，並於學期結束時列入德行評量。

3.第一項之獎懲項目、事由、程序、獎懲相抵及銷過之相關規定，由學校定之。

第二十四條 1.學生請假別，分為公假、事假、病假、婚假、產前假、娩假、陪產假、流產假、育嬰假、生理假及喪假；其請假規定，由學校定之。

2.學生缺課未經學校依請假規定核准給假者，為曠課。

3.德行評量之出缺席紀錄，依學生請假規定辦理。

第二十五條 1.學生曠課及事假之缺課節數合計達該科目全學期總修習節數三分之一者，該科目學期學業成績以零分計算。但因學生或其家庭發生重大變故所請事假而缺課之節數，經提學生事務相關會議通過後，得不納入計算。

2.學生缺課致影響課業時，學校應視其情形提供預警措施，並給予個別輔導。

第二十六條 學生除公假外，全學期缺課節數達修習總節數二分之一，或曠課累積達四十二節者，經提學生事務相關會議後，應依法令規定進行適性輔導及適性教育處置。

第二十七條 1.學生學習評量結果，依下列規定處理：

一、符合下列情形者，准予畢業，並發給畢業證書：

(一)修業期滿，符合課程綱要所定畢業條件。

(二)修業期間德行評量之獎懲紀錄相抵後，未滿三大過。

二、修業期滿，修畢課程綱要所定應修課程，且取得一百二十個畢業應修學分數，而未符合前款規定者，發給修業證明書。

2.學生修畢實用技能學程分段課程，成績及格者，得向學校申請發給分段課程修業證明書。

第二十八條 學生重讀、轉學或復學時，因中央主管機關發布新課程綱要，致其適用之畢業條件已變更者，由學校從寬就變更前後畢業條件擇一適用，並進行學分抵免及核計。

第二十九條 學生學習評量之結果，應妥為保存及管理，並維護個人隱私及權益；其評量資料之蒐集、處理及利用，應依個人資料保護法及其相關法規之規定辦理。

第三十條 學校依本辦法規定，自行訂定之學生學習評量補充規定，應經校務會議通過後實施。

第三十一條 本辦法自發布日施行。

桃園市立壽山高級中學學生學習評量簡要說明

(108學年後入學學生適用)

壹、學業成績標準

一、依「高級中等學校學生學習評量辦法」第 8 條規定，學生學業成績及格基準規定如下：

(一)一般生：以 60 分為及格。

(二)身心障礙學生：以 60 分為及格。[註 1]

(三)原住民、蒙藏生、外國學生：初入學第一年以 40 分、第二年 50 分、第三年 60 分為及格

(四)技優生：初入學第一年以 50 分、第二年 50 分、第三年 60 分為及格。

註 1：身心障礙學生之學業成績考查，由學校依特殊教育法第二十八條所定個別化教育計畫之評量方式定之。

貳、學分認定

一、依「高級中等學校學生學習評量辦法」第 7 條、第 9 條規定，各科目學年成績，以該學年度該科目各學期成績平均計算。

(一)學年成績及格之科目，該學年度各學期均授予學分。

(二)學年成績不及格之科目，得申請重修。

說明：學分授予方式

情況	上學期成績	下學期成績	學年成績	該科學分授予
1	及格	及格	及格	上、下學期均授予學分
2	不及格	及格	及格	上、下學期均授予學分
3	及格	不及格	及格	上、下學期均授予學分
4	及格	不及格	不及格	僅上學期授予學分
5	不及格	及格	不及格	僅下學期授予學分
6	不及格	不及格	不及格	上、下學期均不授予學分

參、補考

一、依「高級中等學校學生學習評量辦法」第 9 條規定，學生學業成績不及格之科目，其成績達下列基準者，得予補考：

(一)一般生、身心障礙學生：40 分。

(二)原住民、蒙藏生、外國學生、技優生：

1. 及格分數為 40 分者：30 分 2. 及格分數為 50 或 60 分者：40 分

二、補考後成績計算

(一)補考及格者，授予學分，並以前項所定及格分數登錄。

(不論補考幾分，最高就是及格分數。)

(二)補考不及格者，不授予學分，該科目成績就補考成績或原成績擇優登錄。

肆、重修

一、依「高級中等學校學生學習評量辦法」第 10 條規定，學生學年成績不及格之科目，得申請重修。

(一)僅其中一學期需重修者，重修後成績及格之科目，授予該學期學分。

(重修之成績最高為及格分數)

(二)重修後成績不及格之科目，僅就重修前及格之學期授予學分，並以原成績登錄。

說明：重修學分授予方式

項目	上學期成績	下學期成績	學年成績	該科重修學分授予
1	及格	不及格	不及格	得申請重修下學期學分，於重修成績及格後，授予下學期學分。
2	不及格	及格	不及格	得申請重修上學期學分，於重修成績及格後，授予上學期學分。
3	不及格	不及格	不及格	得申請同時重修上、下學期學分，且上、下學期重修成績均及格後，授予上、下學期學分。若僅單一學期重修成績及格，則授予該學期學分。

伍、重讀

一、依「高級中等學校學生學習評量辦法」第 13 條規定，學生各學年度取得之學分數，未達該學年度修習總學分數二分之一者，得重讀；該學年度取得之學分數計算，應包括補考、重修及補修後及格科目之學分數。

二、重讀成績採計：學生重讀科目成績，以重讀之成績或原成績擇優登錄。

陸、畢業條件

一、法源依據：

(一)高級中等學校學生學習評量辦法

(二)十二年國民基本教育課程綱要總綱

(三)十二年國民基本教育技術型高級中等學校群科課程綱要
(設計群、商業與管理群、外語群)

(四)十二年國民基本教育體育班課程綱要(草案)

二、應屆畢業生需「符合以下所有條件」，才可以領取畢業證書：

(一)功過相抵未滿三大過。

(二)修業期滿，並取得相應的畢業學分(普通科 150 學分、職科 160 學分，且成績及格)

(三)符合十二年國民基本教育課程綱要所定畢業條件。

三、普通科、職科及體育班課程綱要畢業條件細則：

(一)普通科

1.部定必修及校訂必修至少需 102 學分且成績及格；同時選修學分至少需修習 40 學分且成績及格。

2.必修、選修學分數應分別計算，不得互相抵用。

(二)職科

1.部定必修科目學分均須修習，並至少 85%學分及格。

科別	部定必修學分	85%學分
國際貿易科	112 ~ 122	96 ~ 104
廣告設計科	112 ~ 129	96 ~ 110
應用英語科	112 ~ 122	96 ~ 104

2.部定必修、校訂必修、校訂選修學分數應分別計算，不得互相抵用。

3.專業科目及實習科目合計至少 60 學分及格。

4.實習(含實驗、實務)科目至少 45 學分及格。

(三)體育班

1.部定必修一般科目均須修習，並至少 80%學分及格。

2.部定必修體育專業科目均須修習，並至少 85%學分及格。

3.選修科目均須修習，並至少 70%學分及格。

4.必修、選修學分數應分別計算，不得互相抵用。

柒、畢業生領取證書條件

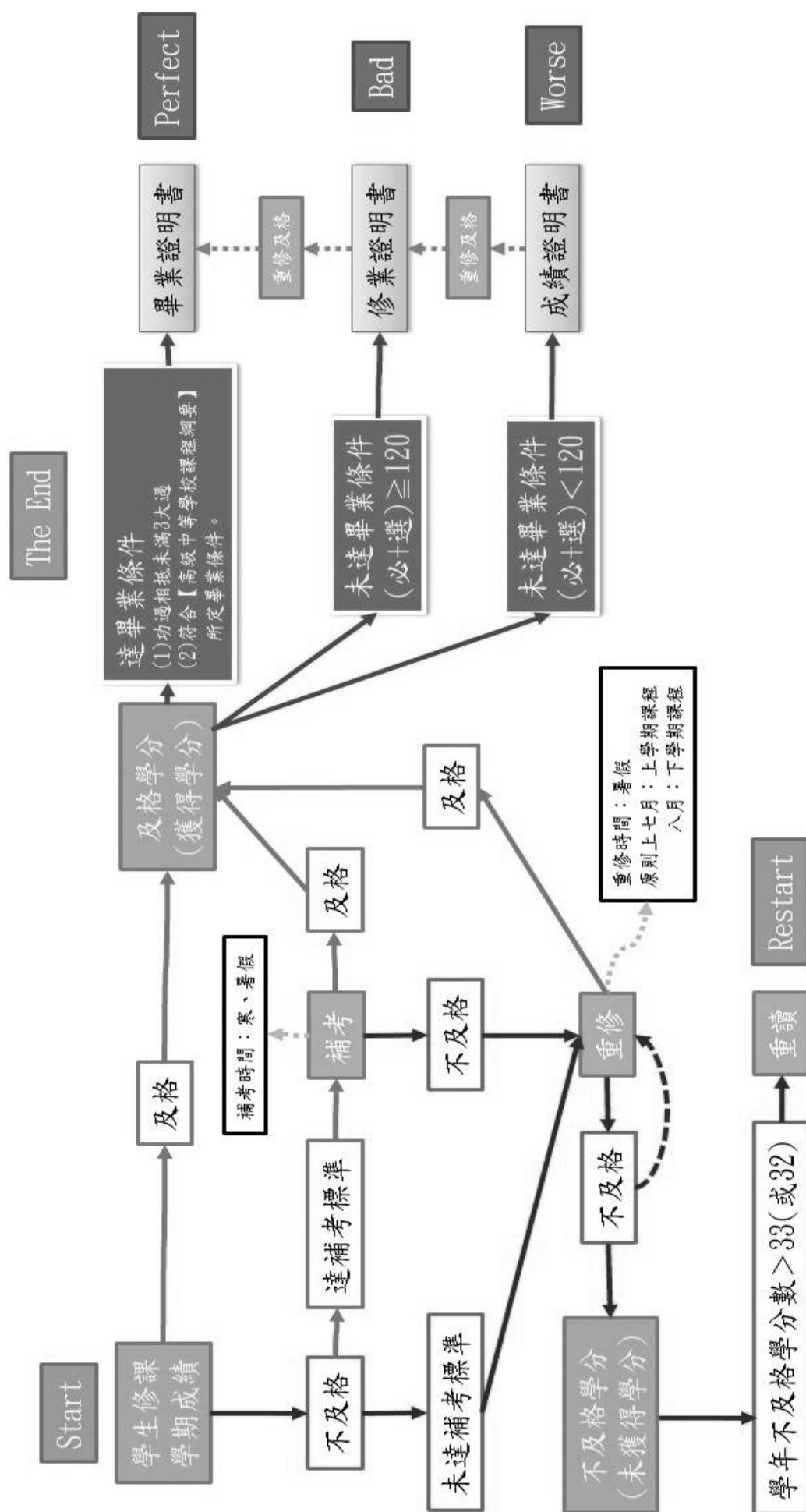
一、依「高級中等學校學生學習評量辦法」第 25 條規定，學生修業期滿，並達成下表所列之條件，方可領取該證明書。

證書	領取證書條件		備註
	獎懲	成績	
畢業證明書	功過相抵未滿三大過	需符合上述畢業成績條件	功過相抵滿三大過以上者，僅能領取修業證明書或成績證明書。
修業證明書		未符合上述畢業成績條件，但已修滿120學分（必修+選修）	
成績證明書		未符合上述畢業成績條件，且未修滿120學分（必修+選修）	

二、證明書式樣

畢業證明書 (A4大小)	修業證明書 (A3大小)	成績證明書 (A3大小)
		

桃園市立壽山高級中學學生畢業流程圖 (103 學年後入學學生適用)



學務處簡介

一、組織成員

職稱	姓名	備註	分機
學務主任	蔣宇立	數學	310
訓育組長	祝素梅	會計	311
生輔組長	曾慶文	國防	312
衛生組長	邱逸帆	體育	313
活動組長	陳明敏	國文	315
體育組長	林豪墩	體育	316
軍訓教官	黃秉紘	國防	314
學務創新人員	任仲夫	三年級生活輔導員	331
學務創新人員	陳彤芝	三年級生活輔導員	332
學務創新人員	彭冠學	一年級生活輔導員	333
學務創新人員	陳怡安	一年級生活輔導員	334
學務創新人員	葛智峯	二年級生活輔導員	335
學務創新人員	許日進	二年級生活輔導員	336
護理師	楊鈞圭		338
護理師	柯淑華		339
幹事	施又維		317
幹事	洪筱媛		318
管理員	陳思婷		319
午餐助理	路巧色		337
自造實驗室助理	談玉鳳		346

二、113 學年度第 1 學期學務處重要行事曆

月份	重要事項	備註
9 月	8/30~9/13 班級幹部訓練 9/11 九月份導師會報 9/13 新生健檢 9/26~9/27 高一公民訓練	8/30 開學日 9/17 中秋節
10 月	10/2 十月份導師會報 10/24 流感疫苗接種	10/10 國慶日
11 月	11/2 運動會 11/6 十一月份導師會報 11/14 高二實彈射擊	11/4 運動會補假
12 月	12/4 十二月份導師會報 12/19 木瓜尬橘子活動	
01 月	1/8 一月份導師會報 1/20 全校大掃除、休業式	

三、學務處目前積極培養師生運動習慣，且成立多樣性社團多元學習

校內老師固定安排羽球、桌球及籃球活動，學生除定期舉辦各式球賽之外，另外體育組放置籃球及羽球拍於籃球場及活動中心，隨時提供學生使用，以鼓勵學生運動並養成運動習慣。目前已成立 48 個社團，儘量提供空間供社團使用，並購置樂器、樂儀隊服裝等社團所需設備，提供學生多元學習環境。

四、學務處重要業務說明

(一)社團活動社團時間

時間為週四第六、七堂（原則上與週班會隔週進行）；社團時間之出席考核與一般課程相同，無故未出席者將以曠課論，請家長協助提醒貴子弟並留意其社團活動。

(二)教育儲蓄戶

竭誠歡迎家長參與贊助以幫助更多學生。教育儲蓄戶之申請資格、對象、金額等，依相關實施要點辦理。

(三)敬請家長協助事項：

- 1.嚴禁無照騎機車，違者依校規處分，並通知家長到校實施輔導座談。〈年滿 18 歲領有機車駕照，經家長同意並向生輔組提出申請經核准後，始可騎乘機車到校〉。
- 2.請督促孩子每天準時到校，不要遲到（8:00 前），另為維護校園安全，再次提醒貴子弟嚴禁任意攀附或坐在走廊的矮牆、欄杆或洗手檯上，以及建立優良讀書環境，應注意孩子上學不可攜帶以下違規物品到校，如經查獲，學務處並視其情節輕重予以懲處或移送相關單位處理。
 - (1)具殺傷力之危險物品。
 - (2)猥褻或暴力之書籍刊物、圖片、影片、情趣商品、磁碟片或卡帶。
 - (3)菸、酒、檳榔或其他有礙身心健康之物品。
 - (4)其他違禁品。
- 3.請多和導師及輔導教官聯繫，並協助配合學校各項措施及規定，使學生養成良好學習及生活習慣。
- 4.請督導貴子弟生活作息正常，進入校門應穿著校服與避免上學遲到。

五、學生作息時間表

111 年 06 月 30 日校務會議通過
111 年 11 月 29 日臨時校務會議通過
112 年 6 月 30 日校務會議通過
113 年 8 月 29 日校務會議通過

時間	活動內容	說明	備註
08：00 前	自主時間	自主規劃運用時間	
08：10～09：00	第一節課	副班長於 08:10 前至校網(點名系統)填報班上同學到校狀況。	學生室外課時: (1)關閉電源 (2)門窗上鎖
09：00～09：10	整潔時間	導師督導學生確實清掃整理教室及外掃區。(整潔競賽評分)	
09：10～10：00	第二節課		
10：10～11：00	第三節課		
11：10～12：00	第四節課		
12：00～12：30	午餐時間	用餐方式：桶餐、送餐、蒸飯 清掃與廚餘回收在12：30前完成	12:25午休預備鐘聲提醒
12：30～12：55	午休時間	生活榮譽競賽評分。	
13：00～13：50	第五節課		學生室外課時: (1)關閉電源 (2)門窗上鎖
14：00～14：50	第六節課		
14：50～15：05	整潔時間	導師督導學生確實清掃整理教室及外掃區。(整潔競賽評分)	
15：05～15：55	第七節課		
16：00～16：50	第八節課	無課程者若需使用室內空間需 先經過留校申請	
16：55～17：45	第九節課		
17：45～20：45	未經申請留校核可者請於 17：45 前離校 申請留校核可者請於 20：45 前離校		

註：1.上午第一節上課以前，不得對學生施以學業成績評量。

2.課業輔導不得提前講授各該科目教學進度表所訂之課程內容、不得對學生實施列入學業成績計算之評量。

3.非學習節數活動(如午休、整潔時間等)之參與狀況，不列入出缺席紀錄，以列入日常生活表現紀錄等，依據本校教師輔導與管教學生辦法之正向管教措施。

4.如學生因個人或家庭特殊因素，須提早上學或延遲放學時，相關配套措施如下：

a.提早上學：可於教室實施自習或操場運動，以不影響他人自習方式為主。

b.延遲放學：依本校申請課後留校相關管理辦理。

5.整潔時間依據課程實際需要由學務處進行彈性調整。

六、桃園市立壽山高級中等學校學生請假規定

104 年 6 月 30 日校務會議通過

111 年 1 月 20 日校務會議通過

111 年 11 月 29 日臨時校務會議通過

112 年 6 月 30 日校務會議通過

113 年 8 月 29 日校務會議通過

第一條 學生上午到校後，下午放學前，不得離校，因故須外出者，須向學務處領取外出單填寫，請導師簽名後送學務處核准，始能離校，返校後須依規定完成請假手續，否則除予曠課外，並按本校學生獎懲實施規定辦理。

第二條 學生請假別，分為公假、事假、病假、產假、產前假、娩假、流產假、陪產假、育嬰假、生理假及喪假、身心調適假；請假規定依下列規定辦理：

一、公假：

- (一)因代表學校參加公共服務、競賽、奉准參加課外活動，或因兵役事由、原住民族歲時祭儀日及其他公家機關要求出席而不能到校者，以公假論。
- (二)公假須經相關教師、業管單位證明或檢具兵役機關文件辦理請假。
- (三)請原住民族歲時祭儀日公假時，需於祭儀日前 1 工作日前持戶籍謄本等足資證明其原住民身分及所屬原住民族之文件辦理，學生因放假而未參與之課程需配合教務處或影響課程之任課教師，依教學進度適當補課。
- (四)如同一活動、事由、競賽等人數眾多時，由負責人向業管單位統一辦理。

二、事假：

- (一)須於前 1 日或當日上課前，由家長或監護人或學生本人來校請假，經核准方為有效。
- (二)定期考試期間不得請事假，未到校者一律不准補請假。

三、病假（含生理假）：

- (一)病假 1 天須有家長或監護人具名之申請書或就醫證明單據。
- (二)病假 2 天以上須有家長或監護人具名之申請書外，並檢具公、私立診所或醫院之證明單據。
- (三)因病必須離校者，須由健康中心護理人員於學生外出申請單簽章證明，並依第一條辦理，校醫到校日期，若無大病盡量在校就診，以節約時間、金錢。
- (四)因病在健康中心休息而未參加集會活動或上課者，須經健康中心護理人員證明請假，否則視同曠課。

(五)在家因病不能來校者，必須家長或監護人以電話向導師報備，始得准假，並於返校後補辦請假手續。

(六)定期考試期間，請病假無論幾天，均須公、私立診所或醫院證明，並於考試前聯繫教務處試務組，經准假後始得補考。

四、產假、產前假、娩假、流產假、陪產假、育嬰假：(參考教師請假規則)

(一)因懷孕者，於分娩前，給產前假八日，得分次申請，不得保留至分娩後。

(二)於分娩後，給娩假四十二日；懷孕滿五個月以上流產者，給流產假四十二日；懷孕三個月以上未滿五個月流產者，給流產假二十一日；懷孕未滿三個月流產者，給流產假十四日。娩假及流產假應一次請畢，且不得扣除寒暑假之日數。

(三)即將分娩前，已請畢產前假者，必要時得於分娩前先申請部分娩假，並以二十一日為限，不限一次請畢。流產者，其流產假扣除已請之娩假日數。

(四)因陪伴配偶懷孕產前檢查、分娩或懷孕滿二十週以上流產者，給陪產檢及陪產假七日，得分次申請。陪產檢之請假，應於配偶懷孕期間為之；陪產之請假，應於配偶分娩日或流產日前後合計十五日（包括例假日）內為之。

(五)育有 3 歲以下子女者，得申請育嬰假，其相關流程需透過輔導室依「學生懷孕受教權維護及輔導協助要點」辦理。

五、喪假：

依民法親屬編所定之親等，因一親等死亡者，給喪假十五日；二親等死亡者給喪假十日；三親等死亡者給喪假五日；三親等以外之喪假需檢附具體事證；喪假得分次申請，但應於死亡之日起百日內請畢；上述喪假視現況依實際需求核假。

六、生理假：

女性學生因生理日致就學有困難者，每月得請生理假 1 日，為尊重個人生理隱私，該假別無需出示證明。

七、身心調適假：

(一)學生請身心調適假，應依本校所定請假程序辦理；每次請假，應以半日或一日為單位，且一學期以三日為限。

(二)前點請假，除應出具家長或實際照顧者同意之證明外，無需檢附其他文件、資料，並依本校規定完成請假程序。

(三)學生到校前請身心調適假者，應於請假當日學校規定到校時間前，由家長或實際照顧者先行通知學校，並於請假期滿返校後，依本校

規定補正請假程序。

- (四)學生到校後始請身心調適假而提早離校者，應先了解學生身心不適之原因，並聯繫家長或實際照顧者及取得其同意後，學生始得辦理請假，並填寫臨時外出單後離開學校；請假期滿返校後，補送第二點之同意證明。但情況特殊者，學校應聯繫家長或實際照顧者到校提出同意證明及接送，始得離開學校。
- (五)學生到校前請身心調適假，應依第三點規定辦理，不得事後補請。但情況特殊者，本校得同意事後補請身心調適假。
- (六)本校規定之定期學業成績評量及學期補考期間，學生不得請身心調適假。
- (七)身心調適假非屬事假，不適用高級中等學校學生學習評量辦法第二十五條第一項缺課節數合計達該科目全學期總修習節數三分之一者，該科目學期學業成績以零分計算之規定。
- (八)學生請身心調適假者，不得申領全勤獎。
- (九)學生請身心調適假之資訊，學務處應以每月定期方式，彙整列表，提供予輔導室參考。

第三條 特別要求事項：

學生全勤之考評應排除所請之公假及喪假。

第四條 補請假規範：

- 一、假滿 10 日內補辦請假手續，逾期請假懲處依學生獎懲實施規定辦理，第 11~15 日記警告 1 次，第 16 日起則不予受理。
- 二、每學期休業式後 3 日內須完成該學期所有假別請假，以利成績結算作業，逾其不受理。
- 三、前兩項日期天數計算以學校上班日計算，即不含例假日、國定假日、天然或人為災害停課。
- 四、導師應就其權責掌握並協助學生完成請假程序，若非學生因素致逾期請假，則請相關人員出具證明後，得以辦理學生請假事宜。

第五條 准假權限：

- 一、2 日以內由導師核准後送交學務處登記。
- 二、3 日以上需經生輔組長(幹事或學創人員)審核相關證明。
- 三、3 日以上，6 日以內由學務主任核准。
- 四、7 日以上由校長核准。

第六條 請假卡每位學生限使用 1 張，不可借用他人請假卡或持有兩張以上交互使用。

第七條 本規定經校務會議通過後實施，修正時亦同。

七、壽山高中請假及權益規定相關說明 (113 學年度第 1 學期)

- 1.同學一定要熟讀學生手冊請假規定，並遵守規定(逾期請假會被懲處)。同學未到校，一定要上校務系統-學生端完成線上請假。
- 2.例外:線上請假系統若被設定為不開放線上請假，請同學到學務處矮櫃第一格拿取藍色學生請假單。學生請假單填寫好個人資料及假別、事由、日期及節次(請別寫錯會影響權益)→請家長簽名→請導師簽名。同學請親自拿請假單當面請師長核章，核章後撕下學生留存聯自行保管再將上聯學務處留存聯放在指定位置~白色置物籃(師長不在時，絕不可以將請假單放師長桌上或將未核章請假單直接放櫃檯上白色籃子裡，未親自當面請師長核章的同學請假單一律退回)。請假資料登入電腦，才算完成請假。(下聯留存聯上會註記每位同學請假情況，請每位同學務必謹慎保管好，以維權益)
- 3.如有正當原因未到課者【如服務志工、被留置其他處室、找老師問問題、補考等】，當天請你所找的師長填寫公差晤談單(任課教師閱後，要繳交給學務處幹事)入校後卻中途要離校，需填寫臨時外出單，此單僅供離校憑證，返校後仍需依請假行政流程線上請假或填寫請假單，完成請假。
- 4.因公活動到校外同學~含比賽、參訪…等需先請帶隊師長上校務系統-教師端-教師-請假-公假申請填寫公假單並經師長核定決行。(在校內需請公假---行政程序相同)。
- 5.本校網頁首頁【校務系統-學生端】--帳號：登入學號。密碼：登入身分證字號---請同學及同學的法定代理人務必查看出缺勤登入狀況。(因應電子化驅勢,同學若有遲到、早退、曠課情形,請自行至校網系統查詢)。
- 6.依高級中等學校學生學習評量辦法：學生曠課及事假之缺課節數合計達該科目全學期總修習節數三分之一者，該科目學期學業成績以零分計算。(學生請假規定第四條第一項：補請假假滿 10 日內補辦請假手續，逾期請假懲處依學生獎懲實施規定辦理，第 11~15 日記警告 1 次，第 16 日起則不予受理。第四條第二項每學期休業式後 3 日內須完成該學期所有假別請假，以利成績結算作業，逾期不受理。)
- 7.畢業生領取證書條件依「高級中等學校學生學習評量辦法」第 27 條規定，學生修業期滿，並達成下列之條件，方可領取該證明書。功過相抵未滿三大過，需符合畢業成績條件。(功過相抵滿三大過以上者，僅能領取修業證明書或成績證明書)
- 8.依學生獎懲實施規定第 12 條第 2 項合於下列規定情事之一者，應予休學：學生於開學日後，無故連續未到校超過七日，並經通知而未於期限內回校辦理請假、轉學或放棄學籍者，視為休學，學校應附具理由通知學生及其法定代理人，學生得於通知之期限內以書面方式陳述連續未到校之特殊原因給註冊組。休學每次以一學年為期，並以二次為限。

總務處簡介

一、總務處團隊

總務主任：王信雲（分機 510）

下設庶務組（分機 511）、出納組（分機 512）、文書組（分機 513）。

二、本學期重大工項進度

(一)綜合教學大樓二樓至四樓辦公室及教室門窗更新工程，暑假期間開工，預計 113 年 10 月底完工。

(二)活動中心鋼板屋頂修繕工程，暑期開工，預計 113 年 10 月底完工。

三、報告及宣達事項

(一)註冊費等繳費：

1.各項繳費單均有繳費期限，請提醒貴子弟務必於期限內繳交，以免因逾期造成家長補繳之困擾。

2.本校採用台灣銀行學雜費代收系統

<http://www.bot.com.tw/ebc/school/school.htm>

或自本校首頁連結繳費系統，路徑：本校首頁/學生專區/學雜費入口網

(1)選「繳費單查詢」，填代收類別、身分證、學號、識別碼（預設值為生日）、及圖形驗證碼即可登入，可查詢學生各繳費項目、繳款情形及下載繳費單。

(2)繳費方式可以信用卡網路繳費、台銀、臨櫃、網路 ATM 繳費、台灣行動支付 app 繳費或持繳費單至四大超商繳費等。另，學生亦可至校內的便利商店進行繳費。

如有繳費困難或其他需求，請隨時向學校反應以尋求外界善心人士協助。

(二)學期初已進行班級、學生個人公物（課桌椅、置物櫃）的清點與確認，學校公物若屬不當使用以致損毀，須由當事人負起賠償責任。

(三)本校飲水機水質每季均委由 SGS 查檢，並定期更換濾心、抽驗水質與清洗水塔，以維用水安全。

輔導室簡介

一、113 學年度輔導室工作團隊

輔導室主任—蘇盈儀主任（分機 610）。

輔導組長—廖珮君組長（分機 611）。

資料組長—謝和親組長（分機 612）。

特教組長—周曉京組長（分機 603）。

三年級專任輔導教師—陳佳琪老師（分機 614）。

二年級專任輔導教師—洪晴晴老師（分機 613）。

一年級專任輔導教師—黃昭元老師（分機 618）。

專任輔導教師—謝秉芸老師（分機 616）

生涯規劃教師—陳湘芸老師（分機 617）

特教教師—趙淑萍老師（分機 601）

特教教師—彭惠鈴老師（分機 602）

特教教師—叢微珊老師（分機 604）

特教教師—朱曉彤老師（分機 607）

特教教師—王恆晟老師（分機 608）

特教助理員—余芷瑜小姐（分機 606）

特教助理員—利中一先生（分機 605）

二、高三輔導重點報告

生涯輔導：

- 1.辦理普科與職科家長及學生多元入學管道說明會。
- 2.辦理高三大學參訪活動。
- 3.辦理普科學測破百與職科統測破百祝福活動。
- 4.辦理普科家長及學生繁星推薦與申請入學選填志願說明會。
- 5.量表施測：大學學系探索量表施測與解釋
- 6.辦理「個人申請」第二階段指定項目模擬測驗指導：座談會、資料展、專業講座、專業指導、書審資料暨學習歷程檔案製作、模擬面試、班級面試、個別指導…。
- 7.辦理考試分發—大考分發網路選填志願說明會，輔導老師依學生需求提供考生個別諮詢服務。
- 8.開放學校電腦，提供學生進行網路選填志願單機版模擬。

- 9.轉班群輔導：持續了解學生分班群後之學習適應狀況，並於高三上學期結束前，提供學生轉班群之個別輔導。
- 10.選填志願輔導：針對繁星推薦、個人申請、考試分發三項升學管道，除了講座方式，也提供學生個別輔導，以協助學生適性選擇志願。
- 11.實施「大學學群講座」：聘請大學/科大教授蒞校，進行學群之介紹及未來出路說明，協助學生認識將來適配之大學校系，做為未來選系之參考。
- 12.大學博覽會：邀請各大學至本校設攤宣導，並鼓勵學生踴躍參加，以提昇學生對各大學辦學特色之瞭解。

三、高二輔導重點報告

生涯輔導：

- 1.轉班群輔導：持續了解學生分班群後之學習適應狀況，並於高二上學期結束前，提供學生轉班群之個別輔導。
- 2.實施「大學學群講座」：聘請大學教授蒞校，進行學群之介紹及未來出路說明，協助學生確認將來適配之大學校系，做為未來選系之參考。
- 3.大學院校參訪：依學生類組進行規劃辦理大學參訪活動，如台北大學、輔仁大學、元智大學、台北醫學大學、長庚大學...等。
- 4.鼓勵同學參與各大學之特色活動（如台大杜鵑花節、政大包種茶節）及參與大學辦理之各種營隊活動。
- 5.大學博覽會：邀請各大學於校慶園遊會時至本校設攤宣導，並鼓勵學生踴躍參加，以提昇學生對各大學辦學特色之瞭解。

四、高一輔導重點報告：

- 1.新生定向輔導：由輔導教師帶領學生認識高中生活及學習方法，引導學生適性發展並關懷，使學生儘早適應高中生活。
- 2.生涯輔導：
 - (1)輔導教師於生涯規劃課程帶領學生認識大學多元入學升學管道，瞭解各大學院校科系及學群，進行生涯試探及抉擇，鼓勵學生努力學習。
 - (2)班群選擇輔導：高一下學期利用生涯規劃課將進行班級類群選擇輔導並辦理高一班群選擇家長說明會。
 - (a)班群 A(文法藝術商管)強調科目：國、英、數 B、史、地、公民與社會。
 - (b)班群 B(工程理化資訊)強調科目：國、英、數 A、物理、化學。
 - (c)班群 C(醫農生物運動)強調科目：國、英、數 A、物理、化學、生物。
 - (3)職涯講座：聘請業界傑出人士蒞校講演產業概況，並了解其就讀組別與科系。

3.生命教育：

(1)邀請講師辦理生命教育講座名人演講。

(2)由輔導教師於生命教育課程帶領學生認識生命的意義，宣導自殺與自傷防治，進而珍愛自己，感恩他人，愛惜環境。

4.家庭教育：高一上學期利用生命教育課程進行家庭教育之辦家家遊桌遊比賽，並融入生涯規劃之生命歷程藍圖課程。

5.實施心理測驗：高一上學期（九月）實施「大考中心興趣測驗」，高一下學期（四月）實施「學業性向測驗」，幫助學生了解自身興趣、性向及能力，儘早立定班群選擇之方向。

五、其他輔導工作：

1.設立特教組，成立特教推行委員會，召開 IEP 會議，成立資源班，安排特需課程，採取學分調整及外加式教學，協助身心障礙學生課業及生活智能之學習與適應。包括協助特殊學生考試服務並辦理身心障礙宣導等活動，包括新生迎新，入班宣導，園遊會攤位，校外活動，升學學科及面試加強等。

2.成立學生輔導工作委員會，確立本年度輔導政策及辦理活動內容。

3.成立家庭教育委員會，針對家長辦理親師座談會及相關親職講座，期使學校與家長密切合作，提升親子互動品質。針對學生辦理扮家家遊桌遊活動。

4.成立生命教育委員會，確立本年度生命教育活動內容，進行生命教育課程，辦理生命教育講座及自殺/自傷防治宣導。

5.學習輔導：針對實驗班及面臨學習議題之學生，以工作坊/測驗/小型座談/個別輔導等形式邀請專家學者蒞校進行。

6.辦理性別平等教育及性侵害性騷擾防治、數位性暴力防治融入課程及相關宣導活動，協助學生提升性別敏感，學會身處關係當中之界線，愛人愛己。

7.辦理教師輔導及特教知能研習：提昇全體教職員工輔導學生的理念、知識與能力。

8.小團體輔導：針對同學需求及導師建議，採以主題單元辦理小團體輔導。

9.推廣認輔制度：鼓勵全校教師、鄰近大學相關科系之研究生參與認輔學生，以期學生得到適當之陪伴。

10.個別輔導與諮商：

(1)針對主動來談或是教師轉介之學生提供個別諮商，並適時成立學生輔導專案並召開個案會議。

(2)重讀、復學生以及學習議題學生關懷輔導。

(3)提供家長、學生、教師輔導諮詢服務。

圖書館簡介

一、113 學年度圖書館工作團隊

1. 圖書館主任—永同裕主任（分機 910）。
2. 讀服組長—陳琬晴組長（分機 912）。
3. 資媒組長—葉宗融組長（分機 913）。
4. 資訊技士—謝春明技士（分機 911）。
5. 協行教師—張亦辰老師（分機 918）。

二、閱讀紮根，厚植實力

1. 辦理圖書館的「利用教育」(認識圖書館相關資源)

對象：高一新生

時段：利用開學第 2~3 週辦理利用教育，讓高一學生認識本校圖書館資源，進而充分利用圖書館。

2. 辦理多元化書展與校園師生展覽

學校圖書館不定期辦理各式主題書展，每學期並辦理數次新書展，及各式展覽。

	主題	日期	形式	合作單位	地點
1	【自主學習】112-成果展	全學期	展覽	圖書館	展覽區
2	【味道—食物之旅】	10/14-10/25	展覽	圖書館	展覽區
3	【慢活生活】	11/18-11/29	展覽	圖書館	展覽區
4	【心靈饗宴】	12/23-1/6	展覽	圖書館	展覽區

3. 提供自學輔導設備

圖書館有提供電腦免費供學生自主學習使用。(可自備 3.5 接頭耳機)

4. 辦理 K 書中心夜自習

本校 K 書中心可提供將近 70 個座位，讓學生可以在安靜環境下專心學習。
若申請夜自習缺席達三次，會安排候補同學遞補。留校自習時，請同學注意垃圾的處理須配合學務處衛生組的安排與圖書館工讀生的指引。

9/2(一)至 9/5(四)	開放高三同學「學期申請」	 申請 K 書中心 QR-Code
9/6(五)至 9/11(三)	開放高一二同學「學期申請」	
9/16(一)	於校網公告名單及座位。(座位由圖書館安排)	
9/18(三)	夜自習正式開始。	

5.全國高中比賽 113 學年度第一學期小論文、閱讀心得比賽時程

- (1)讀書心得投稿校內初審時間：113 年 9 月 1 日至 10 月 3 日中午 12 時。
- (2)小論文校內收件投稿時間：113 年 9 月 1 日起至 10 月 7 日中午 12 時。

6.eWant 育網開放教育平台

國立陽明交通大學的磨課師 MOOCs 平台，採用開放源碼的 moodle 線上教學系統作為平台的核心，旨在為所有願意投入 MOOCs 運動的學校及單位提供一個展示及經營課程的平台，也為所有想要利用線上課程的學習者提供方便的學習機會。桃園教育局特別與陽明交大合作讓桃園市的高中職學生可以選修課程。

7.自主學習

依據「高級中等學校課程規劃及實施要點」，學校規劃彈性學習時間，按其種類，學生自主學習辦理原則簡述如下：(校內自主學習規範：請見校網自主學習專區或手冊附件區)

- (1)訂定學生自主學習實施規範，其內容包括實施原則、輔導管理(包括指導學生規劃自主學習計畫)、學生自主學習計畫參考格式及相關規定。
- (2)學生應依前目實施規範，系統規劃自主學習計畫；計畫項目包括學習主題、內容、進度、方式及所需設備，並經教師指導及其父母或監護人同意後實施。
- (3)普通型學校、綜合型學校及單科型學校，學生於修業年限內，其自主學習合計應至少十八節，並應安排於一學期或各學年內實施。職業類科學習行事曆，依照學務處公告團體活動時間表為主；體育班自主學習時間為每週二第 5 節；實驗班依照教務處公告為主。

本校 113 學年度第一學期普科自主學習行事曆規劃如下：

※高一自主學習行事曆：

一、行事曆（101、110 班視實驗班計畫需求，有所調整）

週次	日期	課程內容
第一週	8/30(五)	師生相見歡
第二週	9/6(五)	先導課程 1
第三週	9/13(五)	先導課程 2(Ewnt 選課與線上探索)
第四週	9/20(五)	先導課程 3
第五週	9/27(五)	高一公民訓練
第六週	10/4(五)	先導課程 4
第七週	10/11(五)	先導課程 5
第八週	10/18(五)	先導課程 6
第九週	10/25(五)	先導課程 7
第十週	11/1(五)	先導課程 8
第十一週	11/8(五)	自主學習靜態成果電子展覽講座 1(地點:1 樓演講廳)
第十二週	11/15(五)	自主學習靜態成果電子展覽講座 2(地點:1 樓演講廳)
第十三週	11/22(五)	撰寫下學期紙本自主學習申請 1
第十四週	11/29(五)	第二次定期考
第十五週	12/6(五)	撰寫下學期紙本自主學習申請 2
第十六週	12/13(五)	撰寫下學期紙本自主學習申請 3(教師初審紙本內容)
第十七週	12/20(五)	撰寫下學期紙本自主學習申請 4(教師初審紙本內容)
第十八週	12/27(五)	填入自主學習系統
第十九週	1/3(五)	填入自主學習系統(家長簽名/教師核章，紙本收回)
第二十週	1/10(五)	整理與上傳本學期先導課程學習單(家長簽名/教師核章，紙本收回)
第二十一週	1/17(五)	期末考

※高二自主學習行事曆：

週次	日期	課程內容
第一週	8/27(二)	暑假，8/30(五)開學
第二週	9/3(二)	依分類至指定教室，自主學習 1
第三週	9/10(二)	依分類至指定教室，自主學習 2
第四週	9/17(二)	中秋節放假(自主學習 3)
第五週	9/24(二)	依分類至指定教室，自主學習 4
第六週	10/1(二)	依分類至指定教室，自主學習 5
第七週	10/8(二)	第一次定期考(自主學習 6)
第八週	10/15(二)	依分類至指定教室，自主學習 7
第九週	10/22(二)	依分類至指定教室，自主學習 8
第十週	10/29(二)	依分類至指定教室，自主學習 9
第十一週	11/5(二)	依分類至指定教室，自主學習 10
第十二週	11/12(二)	依分類至指定教室，自主學習 11
第十三週	11/19(二)	自主學習班級內成果發表(自主學習 12)
第十四週	11/26(二)	自主學習班級內成果發表(自主學習 13)
第十五週	12/3(二)	自主學習班級內成果發表(自主學習 14)
第十六週	12/10(二)	跨班自主學習成果發表培訓工作坊/於自主學習系統撰寫下學期自主學習申請(自主學習 15)
第十七週	12/17(二)	跨班自主學習成果發表(自主學習 16)
第十八週	12/24(二)	於自主學習系統撰寫下學期自主學習申請(自主學習 17)
第十九週	12/31(二)	教師於自主學習系統初審/於自主學習系統撰寫下學期自主學習申請(自主學習 18)
第二十週	1/7(二)	教師於自主學習系統初審/成果修正彙整，上傳本學期成果(自主學習 19)
第二十一週	1/14(二)	成果修正彙整，上傳本學期成果

※高三自主學習行事曆

週次	日期	課程內容
第一週	8/26(一)	暑假，8/30(五)開學
第二週	9/2(一)	自主學習 1
第三週	9/9(一)	自主學習 2
第四週	9/16(一)	自主學習 3
第五週	9/23(一)	自主學習 4
第六週	9/30(一)	自主學習 5
第七週	10/7(一)	第一次定期考(自主學習 6)
第八週	10/14(一)	自主學習 7
第九週	10/21(一)	自主學習 8
第十週	10/28(一)	自主學習 9
第十一週	11/4(一)	運動會補假(自主學習 10)
第十二週	11/11(一)	自主學習 11
第十三週	11/18(一)	自主學習 12
第十四週	11/25(一)	自主學習 13
第十五週	12/2(一)	自主學習 14
第十六週	12/9(一)	自主學習 15
第十七週	12/16(一)	自主學習 16
第十八週	12/23(一)	自主學習 17
第十九週	12/30(一)	自主學習 18
第二十週	1/6(一)	成果修正彙整，上傳本學期成果
第二十一週	1/13(一)	學測前自習

※職業類科自主學習行事曆（執行週次以學務處公告團體活動時間表為主。）

※高一至高三體育班自主學習（暫定，期間若有賽事訓練需求，則以訓練為主）

週次	時間	課程內容
第一週	8/27(二)	暑假，8/30(五)開學
第二週	9/3(二)	自主學習 1
第三週	9/10(二)	自主學習 2
第四週	9/17(二)	中秋節放假(自主學習 3)
第五週	9/24(二)	自主學習 4
第六週	10/1(二)	自主學習 5
第七週	10/8(二)	第一次定期考(自主學習 6)
第八週	10/15(二)	自主學習 7
第九週	10/22(二)	自主學習 8
第十週	10/29(二)	自主學習 9
第十一週	11/5(二)	自主學習 10
第十二週	11/12(二)	自主學習 11
第十三週	11/19(二)	自主學習 12
第十四週	11/26(二)	自主學習 13
第十五週	12/3(二)	自主學習 14
第十六週	12/10(二)	自主學習 15
第十七週	12/17(二)	自主學習 16
第十八週	12/24(二)	自主學習 17
第十九週	12/31(二)	自主學習 18
第二十週	1/7(二)	成果修正彙整，上傳本學期成果
第二十一週	1/14(二)	期末考

三、新生校內 Google 信箱使用資訊如下：

帳號：學號@sssh.tyc.edu.tw

密碼：身分證字號（開頭英文字母請用大寫）

請高一新生利用時間登入，測試帳號是否正常。

四、校內資訊設備：

全校學術網路已升級至 1GB，各班級教室皆有設置 wifi 網點，供校內師生上課使用，不提供私人裝置連線使用。(wifi 網路為桃園市教育局網路，僅限校內進行教學時登入使用。)

五、建立安全的資訊使用認知：



防騙宣導

不點選不明來源的連結，不傳輸個資及金融資訊

以下6種可能是詐騙訊息

- 1.ETC通行費未繳
- 2.自來水公司,水費逾期
- 3.銀行因安全問題,關閉個人帳戶並要求認證
- 4.罰款未繳納
- 5.停車費未繳
- 6.點數(積分)即將到期
- 7.信用卡可分期繳稅

網路安全守則

- 一、不點擊不明網址
- 二、不在網路透漏個人隱私資訊
- 三、不在沒有消費機制保護的平臺購物
- 四、不加陌生網友稱穩賺不賠的投資群組



內政部
警政署 **刑事警察局**



有疑慮請撥
165查證呦



常見的詐騙手法

大專校院常見的有...

- 解除分期付款詐騙(ATM)
- 投資詐欺
- 海外打工詐騙



中小學常見的有...

- 假網路拍賣(購物)
- 一般購物詐欺(偽稱買賣)
- 交友詐騙
- 遊戲點數(含虛擬寶物)詐欺



教育部 關心您 廣告

六、數位學習指引

教育部中小學「家長數位學習知能指引」透過淺顯易懂及實務運用的內容，綜整數位學習規範及使用原則，建立家長以陪伴為基礎，瞭解數位學習相關政策、資源及素養知能，以培養孩子的自主學習能力。



下載連結：

https://pads.moe.edu.tw/pads_front/index.php?action=download

實習處簡介

壹、113 學年度實習處工作團隊

- 實習處主任—陳宥彤老師(分機 620)
- 實習組長—曾國棟老師(分機 621)
- 就業輔導與技能檢定組長—楊蕙綾老師(分機 622)
- 國際貿易科科主任—彭筱晴老師(分機 624)
- 廣告設計科科主任—楊朝勝老師(分機 625)
- 應用英語科科主任—古青翔老師(分機 623)
- 管理員—許雅靜職員(分機 626)
- 均質化協辦教師—謝淑美老師

貳、實習處工作報告

一、本校 113 學年度專業群科升學考程與考試科目

技高學生升學進路多元，除參加本群（類）「統測」考試就讀相關技專校院科系之外，亦可選擇「跨考」及「加考」。跨考不同於轉考，跨考係指可以參加本群（類）考試，亦可以跨到別科群（類）考試，但轉考必須要放棄本群（類）考試，轉換跑道到其他群（類）考試。而加考是指參加「學測」考科（國、英、數、自、社），通常應英科跨考及加考的人數都偏多，入學管道最多元。詳如下表：

各科統測考試科目

科別	統測考試群 (類)別	各群(類)統測考科			備註
		共同科目	專業科目一	專業科目二	
國貿科	09 商業管理群	國(含作文) 英(含非選) 數	商業概論 數位科技概論及 數位科技應用	會計學 經濟學	1.可自修其他群 (類)的專業科 目， 轉考 其他 群(類)的技專 校院科系。 2.可自修學測科 目，報考一般 大學
廣設科	07 設計群		色彩原理 造形原理 設計概論	基本設計實習 繪畫基礎實習 基礎圖學實習	
應英科	15 外語群英語類		商業概論 數位科技概論及 數位科技應用	英文閱讀與寫 作 (含非選)	

二、職科各科特色

科別	證照	特色活動	共同特色
國際貿易科	1.會計事務-人工(丙級) 2.電腦應用軟體(丙級) 3.會計事務-資訊(丙級) 4.國貿業務丙級	1.OK 商店實習 2.國稅局實習 3.報關行實習 4.租稅研習營 5.業師/科大教授協同教學	1.專題製作 2.全國商業技藝競賽(選手培訓) 3.職場體驗
廣告設計科	1.視覺傳達設計丙級 2.印前製程-圖文組版項丙級	1.作業成果展 2.設計師講座 3.畢業成果展 4.作品集製作	
應用英語科	1.電腦應用軟體丙級 2.全民英檢初/中級/中高級 3.多益證照 4.商教學會英文檢定	1.節慶活動 2.業師講座 3.畢業成果展	

三、技能檢定及技藝競賽職種

(一)技高各科三年輔導之技能檢定證照，與各科參與之技藝競賽職種如下：

科別	年級	技能檢定	技藝競賽職種
國貿科	高一	會計事務-人工記帳(丙級)	會計資訊
	高二	電腦軟體應用(丙級)	
	高二	國貿業務(丙級)	
	高二	會計事務-資訊(丙級)	
	高一	商教學會英語能力測驗	
	高二/高三	商教學會商業管理能力檢定	
廣設科	高一	視覺傳達(丙級)	商業廣告 電腦繪圖
	高二	印前製程圖文組版 PC (丙級)	
	高一	商教學會英語能力測驗	
應英科	高二	電腦軟體應用(丙級)	職場英文
	高一/高二	商教學會英語能力測驗	

(二)商教學會英語能力測驗：

113 年度第 30 屆商教英檢將於 11/10(日)上午於本校舉辦。9/9-20(五)完成校內報名作業。請家長鼓勵同學踴躍報名。相關資訊如下：

112年度壽山高中第28屆商業教育學會英語能力測驗統計

級 別	難度 (相當於)	報名費 (元)	到考 人數	合格 人數	本校 合格率	全國 合格率
一級	全民英檢 中高級	500 (含非選題)	9	1	11.11%	23.24%
二級	全民英檢 中級	350	31	13	41.94%	24.57%
三級	國中畢業	350	101	92	91.09%	70.10%
四級	國中二年級	350	123	111	90.24%	42.52%
總計			264	217		

參加商業教育學會英語能力測驗有何好處？

- 1.增加考試經驗，以利日後參加全民英檢或多益等測驗能有更好的成績。
- 2.合格證書有助於學生甄選入學之備審資料審查及日後就業。
- 3.報名費便宜，考試地點在學校，通過各級數且成績前段同學，將依規定發放獎勵金！

*考試時間和各級考試詳情，請參考簡章或商教學會官網 <http://www.cves.org.tw>

誰可以參加？

- 1.本校職科一年級同學，建議報考三級（也可依各人情況評估，請參考官網考古題），更鼓勵高二、高三同學挑戰更高級數！
- 2.歡迎本校普科同學共襄盛舉！
- 3.可同時報考兩個級數，（如同時報考三級和二級，但需填兩張報名表，交兩種報名費），有機會獲取兩張證照喔！

四、本校各項獎助學金

本校各項獎助學金申請網址如下：https://www.sssh.tyc.edu.tw/#news_07

五、專業教室

科別	專業教室
國貿科	國貿實習教室、國貿研討教室、門市體驗教室、國貿體驗教室
廣設科	數位設計教室、專題暨攝影教室、設計教室、繪畫教室、電腦繪圖教室
應英科	語言教室、應英體驗教室、應英情境教室、應英自學教室

六、職場體驗與產學合作

(一)112 學年度職場體驗

科別	年級	職場體驗活動
國貿科	一、二	華歌爾股份有限公司、嘉威會計事務所
廣設科	二	山水彩色印刷股份有限公司/冉色斯動畫
應英科	二	桃園機場

(二)產學合作

科別	年級	產學合作實習
國貿科	二	校內 OK 實習商店(高二上學期 10 月)
	三	國稅局、龜山區公所(高三下學期 5 月)

【寫給壽山高中家長的一封信】

親愛的家長，您好：

孩子進入高中，隨著社團或活動的多元，高中課程的加深加重，孩子需要有您的支持與陪伴，以擁有更多的自信與能量面對成長的挑戰。

以下與您分享孩子在各年級可能會面臨到的問題，期待與您攜手，共同關心孩子：

一、高一階段：

恭喜孩子成為壽山新鮮人！在高一，需要面對全新的環境，包括學校、師長與同學、課程及學習內容等，每項皆充滿挑戰，協助孩子適應高一生活乃是首要任務。生活適應外，青少年階段特別需要同儕及重要他人的認可和接納，若您發現孩子的心情因人際或情感關係的變化而出現情緒起伏時，可主動與孩子聊聊，從孩子的角度理解他們的需求與狀態，適度給予孩子情緒宣洩的空間，孩子將更樂於主動與父母傾訴自己的困難並適時尋求支持。

此外，高中職階段課程較國中深且廣，在課程多元豐富的狀況下，孩子需要有時間規劃及自主學習的能力。現行之多元入學管道，不論是採計高中職在校成績的繁星推薦、參採「學習歷程檔案」的個人申請及甄選入學，皆需學生從高一及早準備。孩子除了可與課程諮詢教師討論相關選課問題外，本校也針對不同科別的需求開設生涯規劃課程(國貿科於高一上、普通科於高一下，體育班、廣設科及應英科開設於高三)，以協助學生進行多元的探索與整理。此外，我們也鼓勵孩子在課餘能多參與探索活動，例如瀏覽生涯相關網站、參與各大學舉辦的營隊，或加入相關社團、從事志工服務等，從實際經驗中探索未來的生涯走向。

二、高二階段：

歷經去年一整年的課程、活動學習與探索，並在高一下學期做了選班群的決定。如今升上高二，同學們需要更廣泛地接觸各項資源，拓展自己的興趣與能力優勢，並持續在學習歷程檔案平台上更新資料。輔導室將會持續辦理大專院校科系介紹與職涯講座，協助高二同學認識職涯與科系。家長們可鼓勵孩子多透過校內外活動去嘗試體驗，以釐清未來的生涯發展。

此外，高二的學生在面臨更多采多姿的學習與挑戰，常見的狀況包括：
(1)在社團或活動中擔任重要幹部的責任與壓力；(2)課程加深及課業變重之挑

戰；(3)人際上的尋求認可與關注等。這些不免會令家長關懷與擔心，但請家長理解，同學們在高二階段需要學會承擔更多責任及自我調適與取捨生活重心，家長可以在設定的範圍內賦予孩子自行決定的權力，使孩子逐漸擁有自行處理問題的能力，進而為 18 歲後的獨立生活預做準備。

三、高三階段：

升上高三，預期中的升學焦慮，再加上開學後每兩、三週就面臨一次段考與模擬考，求好心切但又擔心失敗，成績公告的現實壓力常讓孩子處於緊繃狀態。適度的壓力雖有助於表現，但過度的壓力反而導致反效果。有些孩子表面看來漫不在乎或毫無方向，其實是不願輕易表達內心脆弱與壓力，或者力不從心，有可能更需要您的理解與體諒。

為協助孩子面對 108 新課綱上路後的考招變革，學校會於各式課程與講座機會幫助孩子再次熟悉升學管道，並探索思考個人可能的校系選擇，亦有審查資料、面試的說明及實作。鼓勵孩子能把握課堂時間探索，家長也可利用課餘時間或假日，陪伴孩子一起蒐集校系資料，甚或實際到夢想的大學校園走走，讓孩子能對自己的未來有更具體的想像。

越鄰近大考，孩子越容易有焦慮的身心反應，家長可以關心孩子的生活作息與身體狀況。適時的泡杯熱茶、準備滋補食品給孩子，不用多說什麼，靜靜的陪伴就最能帶給孩子力量。接下來，就是放手，迎接孩子展翅高飛的時刻。在這辛苦的一年，您的「同在」與「支持」將成為孩子最好的定心丸，也會是親子互動中最值得記憶的一年。

孩子需要擁有更多獨立自主的能力，並學會承擔更多責任，家長可以在設定的範圍內賦予孩子自行決定的權力，使孩子逐漸擁有自行處理問題的能力。在悉心照顧孩子之餘，也請您關照自我身心，找到適合自己的紓壓方式，惟有照顧好您自己，也才更能將自己的正向能量分給家裡的每個成員。若您在親子互動與溝通上有任何需要，請您不吝與導師或輔導人員聯絡，謝謝。

學校電話 03-3501778
高一輔導教師分機 618
高二輔導教師分機 613
高三輔導教師分機 614

孩子考差了家長如何反應？

養出愈挫愈勇孩子的說話之道

文／陳志恆 2023/06/08

摘自天下文化網頁<https://bookzone.cwgv.com.tw/article/27687>

你無心的一句話，恐帶給孩子創傷！有學齡孩子的家長必定會遇到「考試」，但考差了，該怎麼反應才適當？陳志恆新書《陪伴孩子高效學習》提醒家長得字斟句酌，這樣說話才能養出愈挫愈勇的孩子！

考試之後，對孩子說話要斟酌

許多家長相當重視孩子的考試表現，在孩子考完試後，就急著了解考情，並流露出許多擔心與焦慮。一個不小心，說出了以下三種可能會讓孩子感到無力與沮喪的話語：

1．詢問考情

類似的話語包括：「考得怎麼樣？」「題目難不難？」「對考試有沒有把握？」

你可能會疑惑，難道不能問孩子的考試狀況嗎？

不是不能問，而是不要立刻問、馬上問、急著問。孩子剛考完試，想的是放鬆心情，暫時把考試壓力拋諸腦後，大人卻不肯放過他，很容易讓孩子感到煩躁。不妨觀察一下孩子的情緒狀態，過一段時間，找個良辰吉時，再用邀請的語氣，與孩子談談這次考試的情形。當然，孩子若主動提起，那就順水推舟與孩子聊聊，會是最理想的狀況。

2．指責數落

類似的話語包括：「想也知道你搞砸了！」「考前不認真點，現在來不及了！」「都跟你說過了，要細心一點！」

為什麼你會這麼說呢？很可能，你很不滿意孩子的學習態度，也不看好孩子的考試表現，於是你會在孩子剛走出考場時，說出如此令人洩氣的話。

如果孩子覺得自己考得不錯，聽到父母這麼說，會感到自己不被信任；如果孩子考得不理想，聽到這些話語，便會更挫敗沮喪。

這些指責數落的話語，完全無助於孩子下一次更加積極的準備考試，而是會讓他只想著放棄算了。

3・失望擔心

類似的話語包括：「我真擔心你上不了好學校！」「我實在對你很沒信心！」
「我已經對你不抱希望了！」

大人藏不住內心的焦慮，於是對孩子說出如此流露失望的話語。

當孩子聽到之後，也會感到很失落。也許，孩子已經對自己的考試狀況很不滿意了，又聽到父母這麼說，乾脆不抱期望了。因為，「連父母都不願意相信我，我為什麼還要相信自己有能力學得好呢？」

帶來力量，還是拿走力量

你會問，在孩子考完試之後，可以對孩子說些什麼呢？

你可以向孩子表達一些帶有鼓勵與促進親子連結的話語，包括：

「總算考完了，這段時間辛苦了！」

「恭喜你完成這艱難的任務！」

「不管考得怎樣，我們永遠愛你！」

考試是一時的，親子間的情感連結則是一輩子的。未來，孩子還得面對更多的人生試煉，你的鼓勵、肯定或安慰，能讓孩子保有內在力量，帶著愛與祝福，繼續往前走。

當孩子遇到挫敗時，如何安慰孩子是門很大的學問。我常在演講中告訴家長，父母對孩子最能發揮影響力的時刻，就是在孩子遭遇挫敗的時候。如果回應得好，能帶給孩子力量，幫助孩子愈挫愈勇；如果回應錯誤，則會拿走孩子身上的力量，讓孩子感到更加沮喪無力，甚至內心再次受傷。

能愈挫愈勇的孩子，就是具有心理韌性的人，在遭遇未來人生或職場上的挑戰，也會更願意去面對並設法克服。

同樣的觀念，也可以放到孩子的課業學習上。成績再優異的孩子，也會有考試失利的時刻，而孩子是否有動力再次嘗試，父母的態度是關鍵。當你發現孩子因為考試成績不理想，而顯露沮喪或自責，你 very 希望能夠安慰他時，請先問問自己：「我接下來說出的話語，會為孩子帶來力量，還是拿走孩子身上的力量呢？」

接納情緒，允許孩子感到難過

試想一個情境，你的孩子為了這次的月考卯足全力、用心準備，期待自己的成績能進步。無奈，考試成績不如預期，有好幾科的分數不升反降。孩子的內心

感到既挫折又難過。

你看到他那落寞的神情，也感到很心疼。你想去安慰他，開口便說：

「孩子，別難過啦！」

「好啦！這沒什麼大不了的啦！」

「開心一點啦！下次再努力就行啦！」

我們很習慣這樣安慰孩子，要孩子不要難過、不要灰心、不要生氣；然而，這麼說孩子就會比較開心嗎？孩子就因此不難過了嗎？

並沒有！甚至，孩子還因為一直無法從沮喪中振作起來，而對自己生氣。也有一種可能是，孩子會告訴自己：「我不可以難過」「我不可以對自己失望」，認為這些負面的情緒感受都是不對的、不好的、不應該的，而設法把它們壓抑下來。

然而，難過、沮喪、失望、自責等負面情緒，不會因為壓抑而消失不見，反而會繼續在內心深處累積，久了就可能形成創傷。

比較好的回應方式，是接納孩子的現狀，允許孩子有情緒。你可以用同理的語言，說出孩子的身心狀態，同時引導孩子多說一點：

「我看到這次你很努力，考試成績卻不理想，一定感到很難過吧！」

「除了感到難過，還有什麼感覺呢？」

「會不會感到自責、懊惱，或者，對自己失望呢？」

這麼說，會讓孩子感覺到被理解、被接納。除此之外，也可以藉此進一步肯定孩子的用心與付出：「你會這麼難過，是因為你很重視自己的課業表現，畢竟，你花了很多心思去準備。」

先接住孩子的情緒，才有機會引導孩子多說一點，也才有機會進一步與孩子討論，這次考試是怎麼失利的，以及，下一次可以怎麼準備會更好。

透過自律，培養成長型思維

對談人／媽很想聊 Cynthia、哇賽心理學創辦人蔡宇哲

2023/02/15

文字編輯：蔡籽婷

本文整理自Podcast媽很想聊【想聊 EP.75】

<https://www.y2edu.org/zh/articles-/2023/02/15>

自律對於自我成長與學習有很大的幫助，多數父母都期待培養孩子「自律」，這同時也是蒙特梭利教育中重要的一環。然而自律的初期是痛苦的，加上多數人對於「自律」的誤解，認為要用很多規則來強制的約束、以為習慣後就可以成自然，久而久之反而會造成反效果。但其實自律的培養有一定的歷程，跟著心理學專家蔡宇哲，一起從心理學角度認識自己，滿足不同階段的需求，一同養成自律的態度。

青少年時期盡情探索，為自律鋪路

當今大學生面臨到最大的問題，即是在已選定科系的狀況下，仍對人生感到徬徨，不清楚未來的方向、要學習的目標在哪裡，而這樣的狀況很有可能是青少年階段探索不足導致，很多父母擔心孩子到青少年階段還在探索，是否學習會跟不上，但是蔡宇哲分享，基於以下幾個面向，多探索才能對世界多了解，準備好面對。

- 一、**未來世界變化大**：未來社會越來越多元、複雜，不像過去按部就班學習就可以獲得好工作、適應社會。當今社會變動太快，太早替孩子想像，到實際出社會可能已經完全不同，不如把握機會多多嘗試。
- 二、**自我認同最重要**：青少年時期是成長過程中重要自我認同的階段，透過多方探索，包含課程的學習、社團、課外活動等等，經歷各種失敗、再去學習，才會知道自己對什麼東西有熱情，有自我的新發現。
- 三、**在探索中累積犯錯的勇氣**：社會對年輕人犯錯是相對寬容的，有機會嘗試錯誤學習，一旦出社會，就會開始受到社會氛圍、外在壓力影響，導致自己認為不能再失敗，不自主被外在壓力侷限，而無法釐清自己想做的事情，自然無法設定目標、鼓勵自己自律主動執行。

自律痛苦期過後，學習享受自律

「自律的前期是興奮的，中期是痛苦的，後期是享受的。如果走不過痛苦期，就無法像享受自律帶來的人生成就。」蔡宇哲表示在心理學的解讀上：「自律指的是替自己設立長期目標，這個目標長遠來看對自己有幫助，但要完成這個目標當下，

必須要承擔一些痛苦。然而痛苦往往出現在自律中後期，沒有初期的興奮感，只有乏味疲倦感，一旦放棄，一切要重來，痛苦就會加劇，但度過痛苦就會有極大的成就感，因為歷經了痛苦，便能激勵自己繼續自律，並享受其中。」

為了度過痛苦，可以試著運用一些方式「減低痛苦」，例如現代人想要健康，在這個長期目標下，必須飲食控制、保持運動習慣，可是運動是痛苦的，即便過程中有享受，但長期維持運動還是很不容易，於是可以用「誘惑綁定法」將本來要運動這件事，再加上一件會讓自己快樂的事情，例如把喜歡聽的音樂或影集，保留到在跑步機上運動時欣賞，便可以減低當下的痛苦；或者是養成「記錄」的習慣，因為想要讓這樣的記錄持續下去，所以通常會願意繼續做，不希望記錄中斷，提升對未來美好的想像。

關注自律歷程，培養成長型思維

蔡宇哲也提到：「自律的習慣養成過程中，必須時時關注歷程，才能有效幫助自己成長。」包括過程中可能面臨的挫折跟失敗、找到什麼樣的策略與方法、學習分析自己的自律狀況等等，這樣就能培養成長型思維：勇於踏出舒適圈嘗試，遇到困難，願意用各種方法解決，或者是還沒遇到困難的時候，也能積極學習、追求更好的；同時也是培養「轉念」的能力，在長期的自律行為及目標下，可以比較有機會用不同的想法和觀點看待同一件事情。

而孩子的自律養成，最有效的方式其實也是來自「父母的自律」。如果孩子看到爸爸媽媽不斷嘗試，那孩子接到任務時，也會試著嘗試，身教的重要性同樣也展現在自律的培養上，近年的數位 3C 問題，其實父母如果有自律地使用，那孩子也會跟著學習，自然容易培養自律的習慣。

一遇到手機，教養就沒轍？

如何和孩子談社群沉迷

文／雅言出版社發行人 - 顏擇雅 2024/03/01

摘自親子天下網頁<https://www.parenting.com.tw/article/5097003>

對於沒轍，父母不應該把「講不聽」和「叛逆」混為一談。在這個時代，手機對每個人來說都是自我的延伸。孩子到了 10 歲、11 歲後，自我意識變強，就一定會捍衛自我領域——

「抖音一響，父母白養」

這詞在 2022 年冒出來，出處是作家兼教師林怡辰的臉書文章。它快速成為流行語，可見社會普遍察覺到孩童沉迷於社群媒體這個警訊。也不只抖音，還有小紅書、IG、YouTube 等，以及專用來群組聊天的 LINE。

2023 年 7 月，兒福聯盟發表調查報告，說台灣小孩平均每天上網時間高達 4.6 小時，這還是扣除線上課程、做功課查資料的時間。如果這是真的，孩子除了上課、睡覺、吃飯、刷牙、洗澡，其他時間可能都已掛在網上——等一下，搞不好連吃飯、刷牙也盯著手機，不然哪有時間洗澡？

「父母白養」則代表台灣近 30 年蔚為主流的教養方式：多多陪伴小孩，跟孩子做朋友，只要碰到手機就馬上沒轍。爸媽突然發現，一路尊重孩子這麼多年，如今自己對孩子竟無法發揮任何影響力。板起臉來嚴管，又怕孩子以極端手法抗議。這時難免懷疑，是不是把孩子寵壞了？其實，手機加上社群媒體，大人遇到都很容易忘記時間了，青少年大腦尚未成熟，無法自拔只能說是人之常情。

而這年頭，小孩到了年紀就一定要買智慧型手機，有了手機也一定要玩社群媒體，玩了社群媒體就一定會沉迷。「父母白養」意思就是碰到沉迷手機，他律已完全無效。說這是教養史上「數千年未有之大變局」，應不為過。父母可以怎麼做，去加快孩子養成手機使用的自律？

「講不聽」≠「叛逆」

首先，父母不應該把「講不聽」和「叛逆」混為一談。我聽過太多父母說小孩「進入叛逆期」了。「叛逆」是造反的意思，若孩子覺得手機不好玩，卻為了惹你生氣而故意玩，就真的是叛逆；回嘴「你沒資格管我」也算。但如果是為了愛玩手

機而玩，「你沒必要管」最大可能應該是他認為那是他的自我領域。

父母若把自我領域劃分的歧見全認定為叛逆，就算嘴巴講著和孩子做朋友，腦袋裡還是威權。這種父母也許態度柔軟，心目中的正常親子關係卻是孩子必須聽話。哪有朋友關係是一邊必須聽話的？何況，父母認知的「不聽話」，孩子那邊的認知可能是「沒什麼好討論」，他不覺得有礙到誰，你說有礙到他的功課，他認為他更了解他自己，不給他玩，他會更無心做功課。

在這個時代，手機對每個人來說都是自我的延伸。孩子到了 10、11 歲後，自我意識變強，就一定會捍衛自我領域。

其實，所有的人際關係都存在自我領域，只是劃分方式不一樣。有些話題只限於夫妻之間，外人關心一律只答「還好、沒事」，而夫妻間不願分享的話題，經常可以跟兄弟閨蜜聊得很開心，這就是因關係而異的自我領域劃分。所以，爸媽應該接受孩子有自我領域這個事實。

好消息是，自我領域在青少年時期是很有彈性的，因為還在摸索。爸媽最應該忌諱的，是讓孩子感覺受到侵犯，從此充滿防衛心。你都還沒開始關心，他就趕忙講：「你沒必要管。」

那要如何加強孩子的自律，同時不讓他感覺受到侵犯？

把自己跟孩子劃在同一國

既然目標是關於手機使用的自律，親子之間當然應該聊手機。不聊不代表尊重，只代表不關心。為了強調你的關心，不時可以問一下：「今天你花多少時間玩手機？」如果真玩很久，可以繼續問，有沒自覺花太多時間？有沒想要改善？

再來要注意的，是絕對不要給任何針對孩子個人的評斷，別講「你就是如何如何」之類的。你要評斷的是手機，而不是你的孩子。你可以說明抖音（或 IG）的獲利模式，說他們為了吸引用戶眼球，運用了哪些心理機制：區分我群與他者、蒐集人際關係資訊、透過人比人去進行自我理解，這些都是人類本能。

如果要舉例說明手機誤事，盡量舉你自己為例，捷運坐過站之類的。這樣，才可以把你和孩子劃為同一國，把手機劃成另一國。如果舉孩子為例，只會把孩子與手機劃為同一國，你自己變成另一國。

再來，是把握任何跟手機或網路使用有關的時事，拿來跟孩子討論。這種時事幾乎每週都有，就看你有沒在留意：抖音挑戰鬧出人命、網路騙財騙色、網路霸凌...

等。跟孩子討論時事，除了是提醒孩子注意網路的各種陷阱，也是要引導孩子講出自己的觀察：有沒同學為了拚人氣做出蠢事、有沒加入自己不喜歡卻不方便退出的群組、有沒聽說有同學結交到奇怪的網友...等等。

孩子既然成天掛網上，當然網上閱歷豐富。想引導他分享，討論時事是最好方式。

FOMO / JOMO

除此之外，FOMO 背後的科學也應該拿來跟孩子討論。FOMO 也就是「錯失恐懼」(fear of missing out) 的縮寫。孩子應該要知道，少滑一下手機就擔心錯過什麼，是被恐懼所制約。社群媒體最厲害的一點，就是有辦法利用人類對於團體歸屬感的需求，去營造這種恐懼。這種恐懼跟家庭和不和樂、父母愛不愛小孩無關，跟孩子本性較為有關。

孩子若想證明自己沒被這種恐懼制約，最好方式是 JOMO 一次給父母看看，一次就好。JOMO 也是新單字，是「錯失愉悅」(joy of missing out) 的縮寫。美國已出版兩本講 JOMO 的書，教人如何整天不滑手機，明明沒看到一堆訊息或短影音，但還是過很好。

享受過一次 JOMO，雖然還是可能繼續貪玩手機，但至少已獲得自律的經驗，也理解到自律純是看意願，也不會痛苦，也更能享受生活。

當青少年在社群討拍喊「我 emo 了」，是真求救還是強說愁？

文／親子天下媒體中心 - 程遠茜 2024/08/06

摘自親子天下網頁<https://www.parenting.com.tw/article/5097802>

以前叫「討拍」，近年則是「發 emo 文」。美國這幾年也出現「sadfishing」一詞，直譯「賣慘」。他們是真求救還是強說愁？爸媽如何面對孩子的情緒狀況？！

為賦新詞強說愁「我 emo 了」

「強說愁」一直是青春期少年少女感知自己與外在的過程。如今年輕人則在社群發文表達「我 emo 了」，代表憂鬱、低落、不開心等負面情緒。縮寫 emotional（情緒化）為「emo」不是新鮮事，但當「emo 文」成為常態網路公開性質的討拍文，爸媽就必須警覺，那是一種求助訊號？還是只是跟流行？

現在更有一個英文字 sadfish，來描述「為了引起注意或同情，在社群上誇大自己的情緒問題」這樣的行為。sadfish 這詞最早出現在 2019 年，英國獨立記者萊德（Rebecca Reid）公開譴責美國電視名人時裝名模珍娜（Kendall Jenner），在社群上先以討拍文博取大眾情緒，後來被揭露她是替美妝護膚品牌 Proactiv 做行銷。

就像社群貼文的「讚」刺激大腦分泌多巴胺，讓我們感到快樂和「被認同」，貼出自揭脆弱的圖文會獲得一連串「你好強」、「你可以的」留言，同樣讓人感到被關注。

社群討拍，青少年學習社交認同的一環

「sadfishing」除了原本的討拍，更有以「傷心」訊息、主動「釣」出實際所需關注的意涵。換句話說，就是發佈誇大負面心情性質的動態，獲取同情和關注。《Verywell Family》報導分析，十幾、二十幾歲年輕人公開表達負面心情還有一個目的：就是觀察別人如何回應自己。

「沒什麼對錯，青少年只是在學習如何表達自己罷了，不過，他們使用社群的方法通常是大人不會考慮的。」心理諮商師 Amy Morlin 表示，雖然期待回應，但追蹤者對討拍賣慘文的解讀和反應難以捉摸，有正向支持，當然也會有負面嘲諷。

《Parents》就提醒，當討拍不成，演變成霸凌、甚至是覺得被忽視，就得留意隨之而來的潛在心理問題，甚至可能演變成自殘的現象。根據研究，12 歲的男孩

發的討拍文勝過女孩，但隨年紀增長，發討拍文的女孩也跟著增加。

線上線下不一致？家長慢慢來、好好聊

一位媽媽分享，她和兩個青少年時期的女兒共同擁有一個 Instagram 帳號，她發現 IG 上有位女孩時常 po 出自己哭泣的影片或照片，都會獲得四、五十則打氣留言如：「你超美的！」「沒事的，姊妹，你超正！」；媽媽後來與女兒們聊及此事，女兒們卻回答「她在學校看起來很好啊！根本不會哭，或有什麼奇怪的舉動」。這樣的雙面舉動令大人難捉摸，如果換成自己的孩子發討拍文，又該怎麼辦？

在紐澤西經營心理及教育諮商診所的心理醫師 Liz Nissim-Matheis 提醒家長，先默默觀察、留意線上線下表現是否有差異，再找機會聊聊，「不要打草驚蛇，聊天時切勿提到該則動態，以免引起孩子惱羞成怒，單純開啟關心孩子生活狀態的話題。」

不只理解孩子情緒煩惱，還要杜絕危險

普遍的「sadfishing」風潮，容易讓真正有需求的孩子被忽略。專家紛紛表示，如果很難辨別，就不要輕忽任何一則「emo 文」。然而，到底到什麼程度，爸媽應該要拉警報？

除了平時給予足夠的關心，若發現孩子發文趨向憂鬱、甚至有自殘、自殺念頭，當然是最明顯的警示燈，爸媽就得尋求專業協助；除此之外，如果平時發文平淡、卻突然發情緒文時，家長也要緊繃神經。「只要動態內容表達出毫無希望、無助時，都要特別開啟觀察或關心」Morlin 提醒，這樣的討拍內容，除了網路霸凌，更危險的是引狼入室，讓性犯罪者有機可乘。家長應該時不時跟孩子聊聊發相關動態的得失、正負面，遠離憾事。

以下幾點為犯罪者慣用的接觸手法：

- 藉口安慰、短時間內傳多則訊息
- 極力與孩子建立個人化的關係
- 討好孩子，甚至送禮物
- 要求孩子向爸媽和其他大人保密這段聯繫關係
- 掌握孩子的行蹤，如就讀學校和住址

- 向孩子探聽可能遠離成人的獨處時間
- 將話題導向性相關主題
- 開始跟孩子約在隱密的地點碰面

別禁用，不如讓使用社群變成數位素養課

難以定義又難以拿捏管教尺度，乾脆沒收手機、禁用社群？《Verywell》報導建議，「為了你好而禁止」對青少年不見得有正面效果，而且失去教育意義，倒不如親子打開對話，一起設下使用規則、建立規範信任。

爸媽可主動把握使用社群的機會，教導孩子數位禮儀（digital etiquette）、留心自己的數位足跡（digital footprint），並且定期打理自己社群帳號內容。更重要的是，打造「任何問題都能找爸媽」的關係氛圍，協助青少年們理解自己的感受、說出自己的需求。

畢竟，最終還是希望他們長成對自己行為和行為目的負起責任的大人。

（資料來源：Parents、Your Teen Media、Verywell）

【高中升學資訊—大學考招方案說明】

114 學年度大學多元入學方案介紹

桃園市立壽山高中輔導室

(部分內容修改自：114學年度大學多元入學手冊)

前言

「選才多元」是目前大學多元入學方案的主要精神，除了「考試成績」外，「考生在高中的各項表現」被納入選才考量，各校系也可以只採計「部分考科」作為評選標準。

多元入學的時代來臨，家長們需要主動了解最新的方案內容，以協助孩子預作升學準備。然而，多數家長反映：「多元入學管道好複雜，根本弄不懂!」。其實，只要從「考試制度」及「入學管道」這兩部分來理解，就能很快掌握整個升學方案的重點！

一、考試制度介紹

在大學多元入學方案中，「考試」與「招生」分別由不同單位負責。統一入學考試(包含高中英語聽力測驗、學科能力測驗、分科測驗)的命題由大考中心負責；術科考試由術科委員會負責；招生則由各大學組成的各種委員會負責。

在考試的部分，為了鑑別考生的學科能力，推出了幾種功能不同的測驗：學科能力測驗、分科測驗、高中英語聽力測驗、術科考試等統一考試。以下簡要介紹：

(一)學科能力測驗(簡稱「學測」)

1.測驗性質：

旨在評量考生基本核心能力，成績主要作為繁星推薦與申請入學的依據，亦可作為分發入學使用；三項入學管道中，大學校系可依其學系發展與選才規劃，以學測考科成績作為繁星推薦檢定與比序、申請入學檢定、篩選與採計，以及分發入學檢定、採計；考生可自由選考。

2.測驗科目：

包含國文(含國語文寫作，惟國語文寫作分節施測)、英文、數學A、數學B、社會、自然6科(考生可以自由選考)。

3.測驗範圍：

111學年度起，學測各考科均依據108課綱命題，測驗範圍如下表。

考科	範 圍
國文 ^{註1}	必修國文
英文	必修英文
數學 A	10 年級必修數學、11 年級必修數學 A 類
數學 B	10 年級必修數學、11 年級必修數學 B 類
社會 ^{註2}	必修歷史、必修地理、必修公民與社會
自然 ^{註3}	必修物理、必修化學、必修生物、必修科目地球科學 (含探究與實作)
註 1：國文考科包括國綜與國寫，成績各占 50%，分節施測。 註 2：社會考科中的歷史、地理、公民與社會三科試題以占分比例相當為原則。 註 3：自然考科中的物理、化學、生物與地球科學四科試題以占分比例相當為原則，並包括探究與實作的學習內容。	

4. 報名及考試時間：114 學年度考試報名及考試日程如下：

項 目	日期
個別「網路」報名、集體報名	113.10.29(二)~113.11.12(二)
學測考試	114.01.18(六)~114.01.20(一)
寄發成績通知單及公布相關統計資料	114.02.25(二)

5. 考試日程

1 月 18 日 (星期六)		1 月 19 日 (星期日)		1 月 20 日 (星期一)	
9：20 11：00	數學 A	9：20 11：00	英文	9：20 11：00	數學 B
12：50 14：40	自然	12：50 14：20	國文(一) 國綜	12：50 14：40	社會
--	--	15：20 16：50	國文(二) 國寫	--	--

*備註：相關試務日期以 114 學測簡章所訂為準。

6. 考試題型：

各考科的題型可包括：選擇題型（單選題、多選題）、選填題型（僅數學 A、數學 B）、混合題型或非選擇題型。混合題型是指同時包含選擇（填）題與非選擇題的題型，為題組形式。國寫的題型全為非選擇題。

7. 成績計算

- (1)選擇題計分方式為單選題答錯不倒扣；多選題答對選項數多於答錯選項數，得部分分數，意即各單題最低分是 0 分。
- (2)數學 A 與數學 B 考科之電腦可讀的選填題，每題有 n 個空格，須全部答對才給分。
- (3)國文考科包含國綜（滿分 100 分）與國寫（滿分 50 分），兩部分成績各占 50%，原得總分之計算公式如下：
國文考科原得總分 = (國綜得分 $\times$ 0.5) + 國寫得分。

8. 成績表示：

- (1)級分制，各科最高為 15 級分
(使用於繁星推薦、申請入學，及分發入學檢定)

15 級分制的計算方式如下：

步驟一：該科成績前 1%的考生之平均成績為 A

步驟二：級距 = $A \div 15$ (四捨五入取 2 位小數)

步驟三：

(a)分數大於 $14 \times$ 級距者，該科為 15 級分

(b)分數介於 $n \times$ 級距 $\sim(n+1) \times$ 級距，則該科成績為 (n+1) 級分
(n=0,1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11,12,13)

*備註：缺考或零分者為 0 級分

- (2)級分制，各科最高為 60 級分 (使用於分發採計)

以學測各科到考考生，計算其原得總分前百分之一考生 (小數以無條件進入法取至個位數) 的平均原得總分，以一般慣用分數呈現方式 (取至小數第二位，第三位四捨五入)，再除以 60，並加強精細程度取至小數第五位，第六位四捨五入，作為各該科之級距。

9. 成績檢定

依各科全體到考考生成績計算，分為五種標準，由校系自訂通過之標準：

- 頂標：成績位於第 88 百分位數之考生級分
- 前標：成績位於第 75 百分位數之考生級分
- 均標：成績位於第 50 百分位數之考生級分
- 後標：成績位於第 25 百分位數之考生級分
- 底標：成績位於第 12 百分位數之考生級分

【範例】

假設：今年英文科成績前 1%的考生
平均成績是 90 分

級距 = $90 \div 15 = 6$

則 $14 \times 6 = 84$ 分以上者為 15 級分

$13 \times 6 \sim 14 \times 6$ 的人，為 14 級分
以下，依此類推

項目	頂標		前標		均標		後標		底標	
	112 年	113 年	112 年	113 年	112 年	113 年	112 年	113 年	112 年	113 年
國文	13	13	12	12	11	11	9	9	8	8
英文	13	13	11	11	8	8	5	5	4	3
數 A	11	12	9	10	7	7	5	5	4	3
數 B	12	12	10	9	7	6	4	4	3	3
社會	12	13	11	12	9	10	8	8	6	6
自然	13	13	11	12	9	9	6	6	5	5

*112/113 年學測各科五標級分比較表

10.用途：可供大學甄選入學（繁星推薦及個人申請）、大學考試入學、科技校院日間部四年制申請入學、中央警察大學單獨招生、軍校甄試入學、大學進修學士班、臺北藝術大學、台北科技大學學士班單招、運動績優生單招、部分國外大學等招生管道使用。（請依各招生管道簡章內容為主）

（二）分科測驗

- 測驗性質：旨在評量考生進階學科能力，成績作為分發入學部分或全部採計之用。各校系可依其學系發展與選才規劃，採計某些考科成績；考生可自由選考。
- 測驗科目：包含物理、化學、數學甲、數學乙、生物、歷史、地理、公民與社會共 8 科，考生可以自由選考。
- 報名時間：114 年 6 月 5 日(四)至 6 月 17 日(二)；
考試時間：114 年 7 月 11 日(五)至 7 月 1 日(六)；
公布成績：114 年 7 月 29 日(二)。
- 測驗範圍：依據 108 課綱各領域課程綱要，各考科測驗範圍如下表：

考科	考試科目	部定加深加廣選修
物理	必修物理	力學一 力學二與熱學 波動、光與聲音 電磁現象一 電磁現象二與量子現象

化學	必修化學	物質與能量 物質構造與反應速率 化學反應與平衡一 化學反應與平衡二 有機化學與應用科技
數學甲	10 年級必修數學 11 年級必修數學 A 類	數學甲類
數學乙	10 年級必修數學 11 年級必修數學 A 類 與數學 B 類均關聯的學習 內容	數學乙類
生物	必修生物	細胞與遺傳 生命的起源與植物體的構造與功能 動物體的構造與功能 生態、演化及生物多樣性
歷史	必修歷史	族群、性別與國家的歷史 科技、環境藝術的歷史 探究與實作：歷史學探究
地理	必修地理	空間資訊科技 社會環境議題 探究與實作：地理與人文社會科學研究
公民與社會	必修公民與社會	現代社會與經濟 民主政治與法律 探究與實作：公共議題與社會探究

註：物理、化學、生物三個考科的測驗範圍，皆包含探究與實作的學習內容。

5. 題型：

各考科的題型可包括：選擇題型（單選題、多選題）、選填題型（僅數學甲）、混合題型與非選擇題型。混合題型是指同時包含選擇（填）題與非選擇題的題型，為題組形式。

6. 成績計算：

分科測驗各科原得總分各科滿分皆為 100 分，自 111 學年度起，使用於分發入學以「級分制」採計，各科最高為 60 級分。並增加分發入學同分比序項目，亦即當考生登記分發志願時，若在名額不足條件下，有多位考生總分相同。將採計科目的原始總分加總，進行更細部之比序。

112/113 學年度分科測驗各科成績標準一覽表

項目	頂標		前標		均標		後標		底標	
	112 年	113 年	112 年	113 年	112 年	113 年	112 年	113 年	112 年	113 年
數學甲	41	45	34	38	22	27	13	18	8	12
化學	46	51	39	44	29	32	20	21	15	15
物理	50	48	44	41	32	28	20	18	15	14
生物	53	53	48	48	38	37	29	28	23	23
歷史	52	52	47	47	39	40	32	33	26	28
地理	53	51	49	47	42	40	35	33	29	28
公民與社會	51	52	47	47	41	39	33	31	27	25

(三)高中英語聽力測驗考試

1.測驗目標：

係針對高中學生英語聽力進行的一項綜合評量，本學年度舉辦兩次，考生可自由選考，成績擇優使用；各大學校系可將英聽成績納入各入學管道之檢定項目。

2.測驗時間：各場次自預備鈴響起共計 60 分鐘。

3.測驗範圍：

十二年國民基本教育課程綱要國民中小學暨普通型高級中等學校語文領域—英語文之第 10、11 年級必修英文。

4.題型與題數：

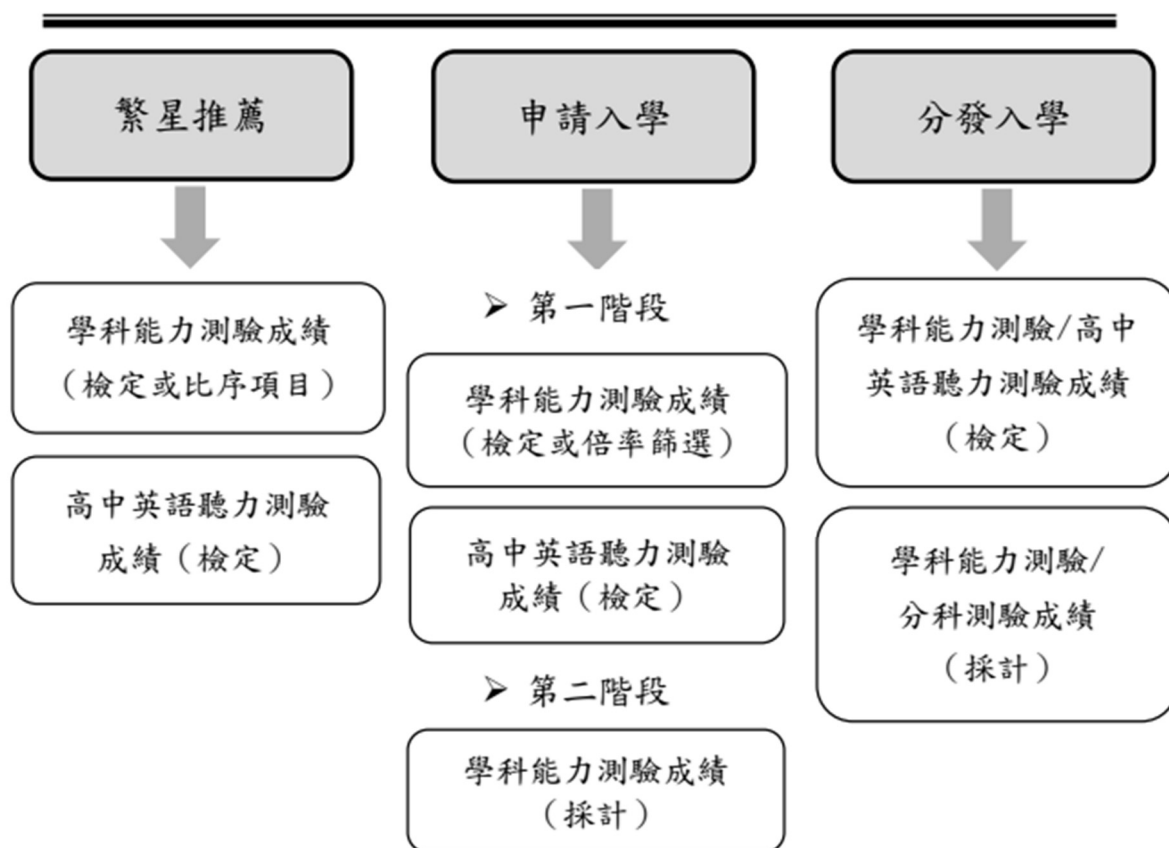
所有試題皆為選擇題，全卷共 40 題，依據測驗目標設計，評量考生對詞彙、句子、對話、篇章的聽解能力，共含五大題：「圖片聽解」、「對答」、「簡短對話」、「短文聽解」與「長篇聽解」，除「圖片聽解」包括部分多選題外，其餘皆為單選題。

5.成績採計：英聽成績採等級制，由高至低依序為：「A」、「B」、「C」、「F」共四等級。

*114 學年度高中英語聽力測驗重要日期

項目	第一次考試	第二次考試
報名	113.09.06 至 113.09.13	113.11.06 至 113.11.12
考試	113 年 10 月 19 日(六)	113 年 12 月 14 日 (六)
寄發成績通知單	113.10.31(四)	113.12.26(四)

三項考試成績於各入學管道可能之使用



(請依最新簡章內容為依據)

(四)術科考試

音樂、美術、體育三項術科考試由「大學術科考試委員會聯合會」負責統一辦理，舞蹈、戲劇、國樂、國劇與運動競技等術科考試，由相關校系自行辦理。以下簡要介紹術科考試：

1.測驗性質：藉由術科考試測驗學生的術科程度，作為相關校系招生的依據。

2.測驗科目：

科 目	考 試 項 目	備 註
音樂	主修、副修(鋼琴、聲樂、絃樂、管樂、擊樂、理論與作曲、傳統樂器等七個項目中任選兩樣應考)、樂理、聽寫、視唱	可自由選考
美術	素描、彩繪技法、創意表現、水墨書畫、美術鑑賞	
體育	60 公尺立姿快跑、20 秒反覆側步、一分鐘屈膝仰臥起坐、立定連續三次跳、1600 公尺跑走	須全部應考

3.報名及測驗時間：十至十一月報名，隔年一至二月份考試。

114 學年度術科報名時間為 113 年 10 月 29 日～11 月 12 日。

考試時間分別為美術組 114 年 2 月 08 日～2 月 09 日；

體育組 114 年 1 月 22 日～1 月 24 日；

音樂組 114 年 2 月 04 日～2 月 06 日。

4.考試項目：

(1) 美術分為素描、彩繪技法、創意表現、水墨書畫、美術鑑賞五項，個別計分。

(2) 音樂分為主修、副修、樂理、聽寫、視唱等五項，考生自由選考個別計分。

(3) 體育計有 60 公尺立姿快跑、20 秒反覆側步、一分鐘屈膝仰臥起坐、立定連續三次跳、1600 公尺跑走共五項測驗，依各項原始成績分別轉化為 T 分數，再將五項 T 分數加總，合為一成績。以百分等級方式呈現；男女考生分別評比。

5.成績檢定：

依各科全體到考考生成績計算，各科及各項目分為五種標準，由校系自訂通過之標準：頂標：該項目（考科）成績位於第 88 百分位數之考生分數

前標：該項目（考科）成績位於第 75 百分位數之考生分數

均標：該項目（考科）成績位於第 50 百分位數之考生分數

後標：該項目（考科）成績位於第 25 百分位數之考生分數

底標：該項目（考科）成績位於第 12 百分位數之考生分數

6.用途：可供個人申請、考試入學、繁星及部分大學校系单招使用。

☆114 學年相關考試成績之使用(請依最新簡章內容為依據)

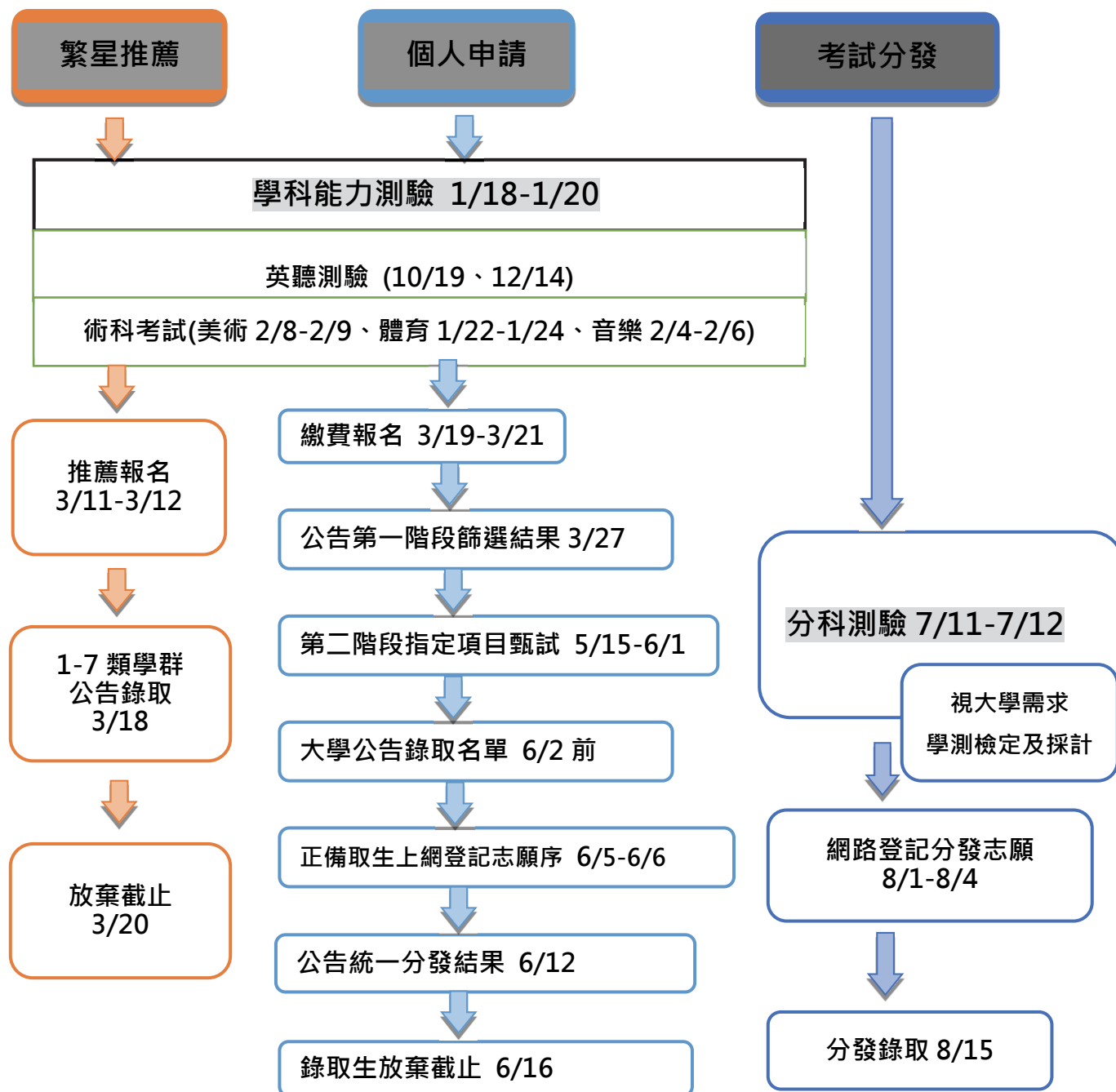
入學管道 \ 考試		英聽測驗	學科能力測驗	術科考試	分科測驗
繁星推薦入學	檢定	V	V		
	採計		V	V	
個人申請入學	檢定	V	V	V	
	採計		V	V	
考試入學	檢定	V	V		V
	採計		V	V	V

二、普通型高中升學管道介紹

分為「甄選入學」(包含繁星推薦與申請入學)以及「考試入學」兩大管道，各大學可依其特色訂定招生條件，招收適才適性之學生入學。

另外想就讀科技大學的學生，亦可參加科技校院日間部申請入學，而對軍警學校有興趣者，也能參加「軍」、「警」招生的管道。有關一般大學的升學管道流程圖如下所示：

114 學年大學多元入學流程圖



※說明：

以上日程須以公告之 114 學年度正式入學簡章為主。

(一)甄選入學

分為「繁星推薦」及「個人申請」，前者由高中向各大學校系推薦（限應屆畢業生），後者由考生自行向符合志趣的大學校系提出申請。

1.繁星推薦

由高中向大學依學群推薦符合「推薦條件」且全程就讀同所高中之應屆畢業學生，大學依學系之性質分群招生，除第八類學群（醫學系）外，其餘第一類至第七類學群不辦理第二階段甄試。

(1)高中推薦：

- a.符合繁星推薦資格之高級中等學校，全程就讀同一所高中，修滿高一、高二及高三上學期的應屆畢業生，且高中前五個學期學業成績總平均全校排名百分比符合大學的規定（校排百分比前 20%、30%、40%、50%）。
- b.該學年度學測成績、術科成績通過校系的檢定標準。
- c.高中對大學的每個學群至多推薦 2 名，如高中對同一大學推薦超過 1 名學生時，必須排定其學生推薦順序，甄選入學委員會分發時即依高中排定的推薦順序分發。
- d.同時設有普通科及綜合高中學術學程課程之學校，應分別按普通科、修習學術學程課程之學生計算「在校學業成績」全校排名百分比，推薦時應合併計算每學群至多可推薦人數。
- e.推薦學校如於普通科設有依特殊教育法及其他相關法令設立並經該教育主管機關核定之音樂班、美術班、舞蹈班等藝術才能班（以下稱藝才班）及體育班，其計算「在校學業成績」全校排名百分比不列入普通科學生成績，另分別就藝才班及體育班計算出音樂班、美術班、舞蹈班、體育班之「在校學業成績」全校排名百分比。
- f.藝才班及體育班之學生僅限被推薦至大學第四～第七類與學生在校所學相關之學群。
- g.每名考生僅能被推薦至 1 校 1 學群，選填志願數依大學之規定。
- h.具原住民身份之學生，得以一般生或原住民身分擇一參加本招生。

(2)大學招生

a.大學依學系性質分學群招生：

第一類學群：文、法、商、社會科學、教育、管理等學系。

第二類學群：理、工等學系。

第三類學群：醫藥衛生、生命科學、農等學系(醫學系、牙醫學系除外)。

第四類學群：音樂相關學系。僅限招收高中之音樂班學生。

第五類學群：美術相關學系。僅限招收高中之美術班學生。

第六類學群：舞蹈相關學系。僅限招收高中之舞蹈班學生。

第七類學群：體育相關學系。僅限招收高中之體育班學生。

第八類學群：醫學系、牙醫學系。

b.第一類至第七類學群分發錄取：

(a)大學甄選入學委員會依各大學校系所訂之學測成績檢定標準、術科考試成績檢定標準、高中推薦優先順序及分發比序項目進行第一輪分發作業，各大學錄取同一高中學生以 1 名為限。校系於第一輪分發後仍有缺額者，大學甄選入學委員會就缺額校系依前項分發作業原則進行第二輪分發。

c.第八類學群作業方式：

※推薦方式：

(a)面試人數由各校系自訂，至多為招生名額之 3 倍率或 50 人。

(b)第一階段篩選：由甄選會依大學校系所訂學測成績檢定標準、高中推薦優先順序及比序項目進行篩選(第一輪)，通過篩選學生各校至多 1 名；第一輪篩選後如未達校系預定面試人數，再依前述原則進行第二輪篩選，以達預定面試人數。

(c)繁星推薦公告第一類～第七類學群錄取名單時，同時公告第八類學群通過篩選名單。

(d)第二階段面試：通過篩選學生參加面試需另繳交面試費用。面試內容由各校自訂，併同個人申請第二階段指定項目甄試辦理。

(e)錄取：依面試成績決定錄取結果，不列備取。

(3)錄取生限制：

a.第 1 類至第 7 類學群錄取生不得報名該學年度「個人申請」，亦不得參加該學年科技校院日間部四年制申請入學第一階段篩選。

b.第 8 類學群錄取生不得參加個人申請統一分發登記。

c.未於規定期限內放棄錄取資格者，不得報名該學年度大學考試入學招生。

- (4) 招生名額：113 學年度大學繁星推薦招生共有 65 所大學 1,754 個學系參加，提供 15,972 個招生名額以及 2,014 個原住民外加名額。114 學年度名額請見最新簡章。

※113 學年度繁星推薦簡章參考（以台北市立大學教育學系為例），
簡章內容須以 114 學年度最新簡章為準（預計 113/11/4 公告）。

臺北市立大學 教育學系		學測、英聽檢定		分發比序項目
		科目	標準	
校系代碼	03501	國文	均標	1、在校學業成績全校排名百分比 2、學測國文級分 3、學測數學B級分 4、學測英文級分 5、學測社會級分 6、國語文學業成績總平均全校排名百分比 7、數學學業成績總平均全校排名百分比
學群類別	第一類學群	英文	後標	
招生名額	12	數學 A	--	
		數學 B	後標	
可填志願數	12	社會	--	
外加名額	3	自然	--	
可填志願數	10	英聽	--	
備 註	1.本系為師資培育學系，以自費為主。本系歷史悠久師資優異，課程多元且學術活動豐富。強調在學期間到教育機關或文教事業參觀、見習與實習，提供國際交流及海外實習機會，理論與實務並重。本系積極輔導學生畢業後往學校任教、行政與文教單位任職或從事學術研究等發展。 2.有關教師資格取得及服務之權利義務，悉依師資培育法及其相關法令之規定辦理。 3.本系網址： https://edu.utaipei.edu.tw/ 。 4.連絡電話：02-23114040轉4313黃助教。			

2.個人申請

採用兩階段考試，第一階段依學測成績進行檢定及篩選，第二階段考試方式則較為多元，由各大學校系自行辦理，方式包含口試、筆試、資料審查及實作等。符合大學校系報名資格的學生，每人以申請 6 校系（含）為限。108 學年度起，申請入學考生可依選擇校系設定之審查項目，逐項完成勾選高中學習歷程資料或上傳 PDF 檔。

- (1)篩選：由甄選入學委員會進行第一階段篩選，並公告通過篩選之級分。
- (2)指定項目甄試：大學校系約於 5-6 月份擇期自辦。
- (3)分發錄取：各校系之正備取生於規定時間內至「甄選入學委員會」網站登記就讀志願序，每一錄取生至多以分發 1 校系為限。

(4)放棄：如欲放棄錄取資格，須於規定期限內提出放棄聲明，否則不得報名大學考試入學招生。

(5)招生名額：113 年共 66 所大學校院參加，2,208 校系(組)，招生總名額為 51,499 名。114 年名額詳見最新簡章（預計 11/3 公告）。

※112 學年度申請入學簡章（以元智大學應用外語學系為例）：

詳細簡章內容須以 114 學年度最新簡章為準（預計 113/11/4 公告）。

元智大學 應用外語學系		學測、英聽篩選方式			甄選總成績採計方式及佔總成績比例				甄選總成績同分 參酌之順序			
		第一階段			第二階段							
		科目	檢定	篩選 倍率	學測成績 採計方式	佔甄選總 成績比例	指定項目	檢 定		佔甄選總 成績比例		
校系代碼	040062	國文 國英	均標 --	6 3	--	0%	審查資料 面試	--	45%	一、審查資料 二、面試 三、學測英文級分 四、學測國文級分		
招生名額	26				--			--	55%			
性別要求	無											
預計甄試人數	78											離島外加名額 縣市別限制
原住民外加名額	1											
離島外加名額	無											
願景計畫外加名額	無											
指定項目甄試費	1000	指定 項目 內容	審 查 資 料	項目：修課紀錄(A)、課程學習成果(B)、多元表現(G、L、N)、學習歷程自述(P) ※項目內容請參照本簡章「貳、分則」乙、審查資料項目內容對照表(第 20 頁)。								
寄發(或公告)指定 項目甄試通知	113.3.28			說明：※「審查資料學習準備指引」請至元智大學首頁→招生資訊網頁查詢。								
繳交資料截止	113.5.8											
指定項目 甄試日期	113.5.18 至 113.5.19			甄 試 說 明	說明：※「面試學習準備指引」請至元智大學首頁/招生資訊網頁查詢。							
榜示	113.5.30				保留招生名額 1 名，優先錄取達最低錄取標準之中低收入戶或低收入戶學生或 特殊境遇家庭或新住民子女學生(相關證明繳交方式詳見本校【重要事項說 明】)。							
總成績複查截止	113.5.31											
同級分(分數)超額篩選方式		一、學測國文、英文之級分總和										
備註		本系為台灣第一個英日雙修科系，學生畢業具備英日語溝通能力，多數畢業生在國內外公 司上班，許多人服務於外商或科技公司。一大大二必修課程英日語各半，英語方面增進職場 實際應用說寫能力，日語方面打好基礎。四大模組課程包含兩個必修模組:語言精進及專業 職場，兩個選修模組二選一:數位跨語及跨文化能力。畢業至少英文中高級日文 N3 程度或 英文中高級初試日文 N2。										

(二)考試入學

依考生志願序及校系採計之考科組合成績分發錄取，由「大學考試入學分發委員會」統一受理考生登記。

- 1.考生須於規定的時間內至「大學考試入學分發委員會」網站登記志願，每位考生選填之志願數不得超過 100 個。
- 3.考生之各考科組合總分未通過最低登記標準者不得登記分發。
- 4.已錄取「繁星推薦」、「個人申請」，未於規定期限內放棄入學資格者，不得參與考試入學。

※112 學年度考試分發入學簡章（以中原大學會計學系為例），

詳細簡章內容須以 114 學年度最新簡章為準（預計 112/11/3 公告）。

學系	學科能力測驗及 英語聽力檢定標準	採計科目及加權 (含學測、分科及術科)	同分參 酌順序	選系說明
會計學 系	1.英文(後標)	國 文(學測) x	1	本系重視學生獨立思考與解決問題能力，強調會計與永續治理、會計與商業智慧之跨領域學習。設有「國際會計師事務所就業學程」以及「永續治理、商業智慧、管理及財金、稅務及法律、政府及非營利」五大學程，另開設Python、大數據與人工智慧等。每年辦理四大會計師事務所校園徵才且有多項實習機會。
	2.數學 A (底標)	1.00		
	或 數學 B (後標)	公民與社會(分科) x 1.50	2	
		歷 史(分科) x 1.0	3	

(三)科技校院日間部四年制申請入學

近年來科技大學在研究、實務、就業的成果受到各界的肯定，其招收高中生的入學成績也屢破新高，愈來愈多高中生選擇科技大學作為自己的理想目標，這也使得科大申請入學的難度漸增了。以下為科技校院日間部四年制申請入學的流程：

步驟一：參加大學學科能力測驗（114 年 01 月 18-20 日）

步驟二：學校集體報名（114 年 3 月）

步驟三：學測成績篩選通過者，參加第二階段複試（114 年 5 月）

甄試方式：學習歷程審查資料、口試、或其它。

步驟四：公告錄取與否（114 年 6 月份）

（以上科大申請入學詳細日程請以 114 學年度入學最新簡章內容為準）

三、技術型高中升學管道介紹

※ 114學年度四技招生主要管道：

1.技優(保送與甄審) 2.科技繁星 3.甄選入學 4.登記分發入學。

※四技統一入學測驗(國、英、數、專一、專二)用途：

用於甄選入學、登記分發管道。

一、升學管道(以下技優入學、科技繁星、甄選入學、聯合登記分發管道之時程以113學年度為例，詳細時程須以114學年度入學最新簡章為準)：

(一) 技優入學(分兩種方式，免考統一入學測驗!!)：

- 1.保送入學資格：需獲得國際及全國技(藝)能競賽前三名者，限個別報名，依其志願(最多可填50個)，免試分發入學。(113/2/19-113/2/22報名，113/3/11-3/13網路登記志願，112/3/19分發放榜)
- 2.甄審入學資格：需獲得認可之競賽獎者或持乙級證照者，最多可報名5個校系科(組)，再經參加所報名學校所辦理的指定項目考(如面試、備審資料等)，通過後，得入學。(113/4/30-5/6報名、113/4/30-5/7資格審查、5/16公告審查結果、5/20-5/24網路報名、6/27前公告正備取名單、7/3~7/5正備取生上網登記就讀志願序、7/9就讀志願序統一分發放榜)
- 3.同時具備保送及甄審資格者，二者均可報名，但同獲錄取，僅能擇一報到。

(二) 科技繁星：

- 1.108年起重大變革：科技校院繁星計畫聯合推薦甄選入學錄取生無論放棄與否，一律不得再報名當學年度四技二專甄選入學招生。
- 2.113/2/22-3/12推薦學校上網登錄被推薦考生基本資料，3/13~3/20被推薦考生進行網路報名，4/16考生排名網路查詢、4/25-5/1考生網路選填登記就讀志願序、5/7錄取公告。
- 3.招生對象暨志願數：技高生暨綜高應屆畢業生；限選填1群類至多25個志願。
- 4.推薦名額暨報名資格：參加繁星之資格為學業成績排名全科組/學程前30%以內者，且全程需就讀同一學校，每校可推薦15名參加。
- 5.甄試成績採計方式：以學業成績、基本學科及特殊表現成績等進行比序
 - 第1比序：在校5學期學業平均成績之群名次百分比。
 - 第2比序：在校5學期專業及實習科目平均成績之群名次百分比。
 - 第3比序：在校5學期技能領域科目平均成績之群名次百分比。
 - 第4比序：在校5學期英語文平均成績之群名次百分比。
 - 第5比序：在校5學期國語文平均成績之群名次百分比。

第6比序：在校5學期數學平均成績之群名次百分比。

第7比序：「競賽、證照及語文能力檢定」之總合成績。

第8比序：「學校幹部、志工、社會服務及社團參與」之總合成績。

(三) 甄選入學：

1. 需先參加統一入學測驗(114/4/26-4/27)

2. 113/5/17~5/23 學校第一階段報名

考生選擇所要申請的校系(最多6個志願)，送交實習處完成第一階段報名及繳費

3. 113/5/31公告第一階段篩選結果

4. 113/6/6~13第二階段報名繳費及網路上傳(或勾選)學習歷程備審資料

通過所報名校系的第一階段篩選之後，由考生依照簡章內容以及大學通知自行完成第二階段報名繳費含網路上傳(或勾選)學習歷程備審資料。

5. 113/6/15-6/30第二階段指定項目甄試(各校自訂時間)

6. 113/7/3前公告正備取名單(各校自訂時間)

7. 113/7/10~12登記就讀志願序：大學公告正備取生後，無論正取(或備取)1個或1個以上校系科(組)、學程，均須於7月12日至7月14日至科技校院聯合登記分發入學招生網站登記就讀志願序，接受統一分發錄取後始可取得入學資格。

8. 113/7/16就讀志願序統一分發放榜

9. 114學年度重要變革 自114學年度起實施，調整說明如下：

(1) 調整第一階段篩選方式

- ✓ 取消總級分篩選選項(含超額篩選)，並以分科篩選「大倍率篩選共同科目、小倍率篩選專業科目」為原則，若有例外情形則須向本會提出申請並經審核後，始得辦理。
- ✓ 同級分超額篩選至少(含)4項，可為篩選倍率外之其他統測科目。以分科篩選為主，避免外界對總級分統測5科全採齊頭倍率，而造成不重視專業之疑慮(如圖1)。

第一階段篩選方式			
科目	現行方式	科目	調整後(自113學年度起實施)
	篩選倍率		調整說明
國文	各系自訂，最小倍率不得大於3。	國文	1.取消總級分篩選。 2.以「大倍率篩選共同科目、小倍率篩選專業科目」為原則，或以下例外情形： 1)對準技高15群科之系科，得全數採專業科目篩選； 2)技專校院系科與選擇統測科目有其特殊選才目的(如應用中文系)，欲採「大倍率篩選專業科目、小倍率篩選共同科目」或「僅篩共同科目」，則須由該大專校院提出理由並經審核後，始得辦理。 3.同級分超額篩選至少(含)4項，可為篩選倍率外之其他統測科目。
英文		英文	
數學		數學	
專業一		專業一	
專業二		專業二	
總級分		總級分	取消

圖 1. 113 學年度四技二專甄選入學第一階段篩選方式

(2) 調整第二階段統測科目訂定權重方式

- ✓ 依據108課綱精神，應重視學生學習歷程及在校之學習表現，因此第二階段審查重點應以甄試項目（占總成績比率至少60%，含現場實作、筆試、面試及學習歷程備審資料審查）為主，統測科目則由各系科依產業人才培育重點自由選採至多採計4科，建議以從第一階段篩選科目選擇為原則，同時專業科目採計總權重需大於共同科目總權重，以突顯對技高專業的重視，並可保持技專選才的彈性。

第二階段統測加權			
科目	現行方式		調整後（自113學年度起實施）
	成績加權		調整說明
國文	×1~倍	$\leq 40\%$ (不可為0)	1. 選採統測至多4科目，並取消各科目權重下限。 2. 專業科目採計總權重須大於共同科目總權重。 3. 建議採計科目以從第一階段篩選科目選擇為原則。
英文	×1~倍		
數學	×1~倍		
專業一	×2~倍		
專業二	×2~倍		

圖 2. 113 學年度四技二專甄選入學第二階段統測科目訂定權重方式

(3) 調整「專題實作及實習科目課程學習成果（含技能領域）」

- ✓ 檢視111及112學年度專題實作及實習科目學習成果（含技能領域）國立科大平均採計件數為3.1件及2.8件，因此調整「專題實作及實習科目科目學習成果（含技能領域）」採計件數為至多3件（圖3），凸顯技專校院選才重質不重量。另其採計占比至少為10%（圖4），以回應技高實施108課綱之理念及各校課程與教學之成效。並將簡章文字修正為「專題實作、實習科目課程學習成果（含技能領域）」（圖5），讓考生可更清楚簡章表達的內容。

第二階段統測加權		
指定項目	採計件數	
	現行方式	調整說明
專題實作、實習科目學習成果（含技能領域）	1~6	1~3
學習歷程備審資料審查		--

圖 3 專題實作、實習科目學習成果（含技能領域）採計件數調整

第二階段統測加權				
指定項目	占總成績比率			
	現行方式		調整後（自113學年度起實施）	
專題實作、實習科目學習成果（含技能領域）	%	≥40%	≥10%	≥40%
學習歷程備審資料審查	%		%	

圖 4 專題實作、實習科目學習成果（含技能領域）採計占比至少為 10%

第二階段甄選指定項目	
現行名稱	調整後名稱（自113學年度起實施）
專題實作及實習科目學習成果（含技能領域）	專題實作、實習科目學習成果（含技能領域）

圖 5 敘寫方式調整為「專題實作」、「實習科目學習成果（含技能領域）」

※ 114學年度四技二專統一入學測驗各群(類)別考試科目一覽表：

(僅列舉適合本校學生報考群別)

09商業管理群：國、英、數(B)、專一(商業概論數位科技概論、數位科技應用)
專二(會計學、經濟學)。

07設計群：國、英、數(B)、專一(色彩原理、造形原理、設計概論)、
專二(基本設計實習、繪畫基礎實習、基礎圖學實習)。

15外語群英語類：國、英、數(B)、專一(商業概論、數位科技概論、數位科技應用)、
專二(英文閱讀與寫作)。

※ 114學年度可同時報考兩種以上群類別的包括【電機與電子群電機類+電機與電子群資電類】、【家政群幼保類+家政群生活應用類】、【商業與管理群+外語群英語類+外語群日語類】，其餘的群類別每位考生僅能選擇其中一種報考（例如：無法同時報考設計群及藝術群影視類）

(四) 聯合登記分發：

- 1.113/7/16~7/18 集體報名及繳費（請注意本校實習處公告校內作業時間）
- 2.113/7/30~8/02 網路選填登記志願（每人至多可填寫199個志願，如為跨類報考者，可就兩類校系選填199個志願）。
- 3.113/8/8錄取公告及分發結果查詢，依照統一入學測驗成績來決定錄取與否。

(五) 114學年度大學個人申請入學與考試分發入學：

技高生如欲就讀普通大學，除了甄選入學有部分普通大學釋放部分名額，尚可另外報考學測與分科測驗，參加大學個人申請與考試分發入學，詳見普科升學管道。

四、其他入學管道介紹(軍警院校)

本校普科、職科學生亦可參加軍警院校之招生，其招生方式及時程說明如下：

(一) 軍事學校正期班 (取自 113 學年度簡章)

入學途徑	國防培育班 (國防培育班 簽約學校 應屆畢業生)	登記入學 (中正預校 應屆畢業生)	學校推薦 (高中職應屆& 非應屆畢業生)	個人申請 (高中職應屆& 非應屆畢業生)	統測入學 (高中職應屆& 非應屆畢業生)
招生學校	一、軍費生：陸軍軍官學校、海軍軍官學校、空軍軍官學校、國防醫學院、國防大學(政治作戰學院、管理學院、理工學院)。 二、自費生：國防醫學院、國防大學(政治作戰學院、管理學院)。 三、代訓生：國防醫學院(代訓輔導會醫學系及護理學系公費生)				
招生對象	一、年齡：社會青年、後備役士官兵及替代役備役人員：17 歲至 22 歲。 二、學歷：公私立高中(職)畢業或同等學力。				
作業流程	步驟一：赴指定醫院作體格檢查 112 年 11 月 1 日起~113 年 4 月 8 日 (網路預約後赴指定醫院體檢，網址：http://rdrc.mnd.gov.tw) 步驟二：參加大學學科能力測驗(採國防培育班、登記入學、學校推薦、個人申請者) 步驟三：智力測驗：請至「國軍人才招募中心全球資訊網站」預約檢測 (報名時需附智力測驗100分以上成績證明) 步驟四：報名及第一階段資格審查 網路報名：113 年 3 月 1 日~113 年 4 月 8 日 18 時止 步驟五：第二階段考試： □、面試：113年4月20日 專長測驗(國防大學政治作戰學院應用藝術學系)：113年4月20-21日 步驟六：採統測入學並符合報名資格者，參加統一入學測驗 步驟七：入學報到(113年7月1日) 步驟八：入伍訓練(113年7月8起)				

※ 詳細資訊請進一步查閱「國軍人才招募中心」，以 114 學年度入學之正式簡章為準。

(二) 警校—中央警察大學 (以 113 學年度，學士班四年制第 93 期為例)

壹、重要時程

一、報名日期：113 年 2 月 27 日上午 9 時起～113 年 3 月 14 日 17 時止。

(一律以網路報名，並需於規定期限內寄出報名表件，始完成報名程序；報名表件一律掛號郵寄，且以郵戳為憑，逾期不予受理。)

二、第一階段初試通過公告：113 年 4 月 26 日

第一階段採計「大學入學考試中心學科能力測驗」成績，依成績擇優篩選。

■ 甲組(自然組)採計：國文、英文、數學 A、自然 四科

■ 乙組(社會組)採計：國文、英文、數學 B、社會 四科。

三、第二階段複試(口試、體格檢查、體能測驗)：113 年 5 月 24 日

四、寄發正取、備取通知：113 年 7 月 12 日

五、通訊報到郵寄期限：113 年 7 月 8 日～113 年 7 月 19 日

六、新生入學報到及預備教育：113 年 8 月 9 日

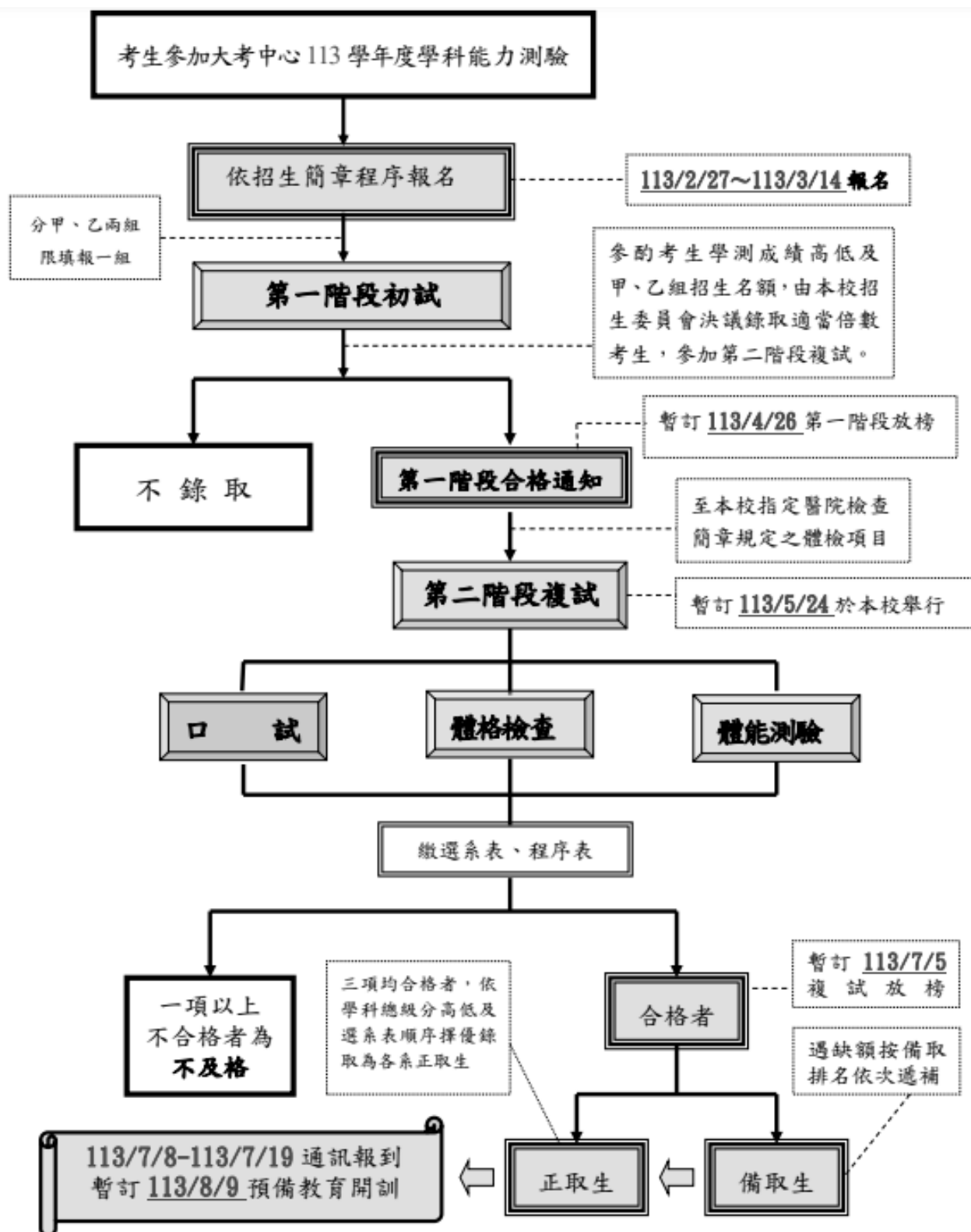
貳、招考名額：

甲組男生 122 名、甲組女生 28 名，乙組男生 108 名、乙組女生 35 名，合計男生 230 名，女生 63 名，總計 293 名。

組別	學系	名額			組別	學系	名額		
		男 生	女 生	合 計			男 生	女 生	合 計
甲組	刑事警察學系	18	4	22	乙組	行政警察學系	10	4	14
	消防學系災害防救組	8	2	10		公共安全學系社會安全組	11	4	15
	消防學系消防組	8	2	10		犯罪防治學系預防組	12	4	16
	交通學系交通組	12	3	15		犯罪防治學系矯治組	11	2	13
	交通學系電訊組	8	2	10		外事警察學系	11	4	15
	資訊管理學系	19	6	25		國境警察學系國境管理組	8	2	10
	鑑識科學學系	14	4	18		國境警察學系移民事務組	23	7	30
	水上警察學系	27	3	30		行政管理學系	11	4	15
	保安警察學系	8	2	10		法律學系	11	4	15
小計		122	28	150	小計		108	35	143

備註：甲組(自然組)共有 6 系(8 個志願)，乙組(社會組)共有 7 系(10 個志願)，第一階段考試(初試)報考時僅選填甲組或乙組(僅能選一組)，完成報名程序後，即不得變更組別；俟第一階段考試(初試)放榜通知合格後，再行上網至報名系統依據所選組別選填志願。

※ 詳細資訊請進一步查閱「中央警察大學」網頁，以 114 年公告之正式簡章為準。



(三)警校—台灣警察專科學校 (以 113 學年度，專 43 期為例)

1. 報考資格：高中職畢業（應屆可），具中華民國國籍之 25 歲以下男女青年，品貌端正，體格健全，身家清白，且無不良紀錄及嗜好。

2. 招生名額及考科：（以下為 112 年之招生名額）

組別	科別	男	女	總計	考科(警專自辦筆試)
甲組	刑事警察科	190	10	200	◆ 國文（含作文佔 40%） ◆ 英文 ◆ 數甲 ◆ 物理與化學 （112 年將物理、化學合併為一科）
	交通管理科	95	5	100	
	科技偵查科	190	10	200	
	消防安全科	134	16	150	
	海洋巡防科	108	12	120	
	小計	717	53	770	
乙組	行政警察科	910	140	1050	◆ 國文（含作文佔 40%） ◆ 英文 ◆ 數乙 ◆ 歷史與地理 （112 年將歷史、地理合併為一科）
	保安警察科	190	10	200	

※備註：

- 考生僅能依上表 2 個組別選擇其中 1 組報考，不得同時報考 2 個組別。
- 選擇組別後，再就科別進行志願排序，不得跨組別選擇。如選考甲組，僅能選擇刑事警察科、交通管理科、科技偵查科、消防安全科及海洋巡防科 5 個志願排序，不得跨選乙組行政警察科；如選考乙組，僅有行政警察科 1 個志願，不得跨選甲組。
- 甲組考生成績除按其筆試成績總分高低順序錄取外，尚依考生所選之科別志願順序擇優錄取，如第 1 志願科別未錄取，而符合第 2（或第 3、第 4、第 5）志願正取者，則依第 2（或第 3、第 4、第 5）志願錄取。甲組正取生入學後遇有缺額時，得依成績順序申請改以較高志願科別遞補（不得跨組別），經遞補後不得再行變更，其所遺缺額，再依成績順序遞補。

3. 筆試自辦，命題範圍依據現行教育部公布之高中課程標準所列之主要概念為原則，並依各考科之測驗目標設計試題，但非以課本內容為限。

4. 報考流程：

- ◆ 報名（113 年 2 月 26 日—3 月 7 日晚上 18 點止）
- ◆ 筆試（113 年 5 月 5 日）、筆試放榜（113 年 6 月 6 日）
- ◆ 複試（113 年 7 月 1—7 月 5 日）、複試放榜（113 年 7 月 26 日）
- ◆ 正取生通訊報到截止日（113 年 8 月 9 日）
- ◆ 新生註冊入學（113 年 8 月 19 日）（含正取生及第 1 次備取遞補）
- ◆ 備取生遞補日期（113 年 8 月 20 日～9 月 4 日）（第 2 次以後遞補）

※ 詳細資訊請進一步查閱「臺灣警察專科學校」網頁，以 114 學年度公告之正式簡章為準。

【高中升學資訊－生涯網站及學習交通網一覽】

◆考試/招生重要網站

考試類別	招生主辦單位	網址
大學學科能力測驗	大學入學考試中心	http://www.ceec.edu.tw
指定科目考試		
高中英語聽力測驗		
大學術科考試	大學術科考試委員會聯合會	http://www.cape.edu.tw
統一入學測驗	技專校院入學測驗中心	http://www.tcte.edu.tw



招生入學管道		招生主辦單位	網址
高中 升學	大學繁星推薦入學	大學甄選入學委員會	http://www.caac.ccu.edu.tw 
	大學個人申請入學		
	大學考試分發入學	大學考試入學分發委員會	http://www.uac.edu.tw
	四技日間部申請入學 聯合招生	技專校院招生委員會聯合會	http://caac.jctv.ntut.edu.tw
高職 升學	四技二專甄選入學	技專校院招生委員會聯合會	https://www.jctv.ntut.edu.tw/ 
	四技二專日間部 聯合登記分發		
	四技二專技優入學		
	科技校院繁星計畫 聯合推薦甄選		
軍警 院校	臺灣警察專科學校 https://www.tpa.edu.tw/ 中華民國中央警察大學 https://www.cpu.edu.tw/ 國軍人才招募中心 http://rdrc.mnd.gov.tw/rdrc/index.aspx		
獨招	正式資訊，請參閱各校網頁公告。		



◆大學校系查詢

1. Collego 大學選才與高中育才輔助系統
<https://collego.edu.tw/Highschool/School>
2. 技訊網（可查詢科技校院各校系簡介）<https://techexpo.moe.edu.tw/search/>
3. 教育部大專校院校務資訊公開系統 <https://udb.moe.edu.tw/>
4. 大學校院一覽表 <https://udb.moe.edu.tw>
5. 原力網 <https://indigenous.moe.gov.tw/>
（包含原住民專班招生資訊彙整、助學與獎勵資訊彙整...）

◆認識學群及學系探索

1. 大學問 <http://www.unews.com.tw/>
2. 1111 大學網 <https://university.1111.com.tw/>
3. IOH 個人經驗平台 <https://ioh.tw/>

◆職涯/生涯探索

1. 104 升學就業地圖 <https://guide.104.com.tw/career/>
2. 104 工作世界 <https://guide.104.com.tw/wow/>
3. Ucan 大專校院就業職能平台 <https://ucan.moe.edu.tw/>
4. 華人生涯資訊網 <https://careering.ncue.edu.tw/>
5. 教育部生涯輔導資訊網 <https://friendlycampus.k12ea.gov.tw/Career>

◆職業與就業發展資訊

1. 青年教育與就業儲蓄帳戶專區 www.edu.tw/1013/Default.aspx
2. 台灣就業通 <https://www.taiwanjobs.gov.tw/Internet/index/index.aspx>
3. Jobbooks 工作百科 <https://jobbooks.taiwanjobs.gov.tw/>

◆獎助學金申請

1. 圓夢助學網 <https://www.edu.tw/helpdreams/Default.aspx>
2. 原住民族委員會大專校院獎助學金申請系統 <https://cipgrant.fju.edu.tw/>

◆海外研修、實習或留學

1. 國內大專院校選送學生出國研修或國外專業實習補助系統
<https://www.studyabroad.moe.gov.tw/new/index/portal>
2. 教育部海外留遊學資訊萬花筒
<https://studyabroadinfo.moe.gov.tw/web/sai/Index.aspx>

生涯交通網

資料來源：大學入學考試中心 2018

高三面對大學科系的選擇，無論是心有所屬或未明確者，生涯交通圖是一幅生涯地圖，可清楚的理解科系屬於基礎學科或應用整合，亦呈現科系與職涯的關聯。說明如下：

- **領域：**職業與學系按不同興趣特質分在 16 個領域
- **基礎學系：**該學習領域最早發展的學系，如藝術設計領域最早發展的是美術音樂，工程科技以物理化學為開山鼻主。
- **衍生學系：**一類是基礎學系的細分或分支，如歐語、日語是語文的分支，另一類是該學習領域較應用的學系。如資訊工程是數學的應用學系。
- **整合學系：**該系的主要學習內容包括兩個以上的學系或學習核心，如材料工程包括機械、化工與電機。
- **職業發展：**在同一領域的基礎、衍生或整合學系，未來都能融合在相似的職業發展中。

領域	學群	基礎學系	衍生學系	整合學系	職業發展
1 藝術 設計	藝術 建築 設計	美術 音樂 表演藝術 舞蹈	工藝 藝術設計 商業設計	建築設計=營建+設計 空間景觀設計=建築+設計+園藝 工業設計=設計+科技 文化產業=設計+行銷+歷史文化 服裝設計=設計+行銷 劇場設計=戲劇+設計+工藝	建築師 古蹟修復建築師 室內設計師 景觀設計師 庭院設計師 劇場設計師 展場設計師 燈光師 造形設計師 工業設計師 工藝設計師 商品設計師 服裝設計師 畫家 漫畫畫家 插畫家 雕刻家 美術設計 策展人 多媒體設計師 攝影師 藝術品鑑定師 博物館/美術館員 歌手 流行樂主持人(DJ) 媒體經紀人 作曲家 指揮家 演唱家 演奏家 音樂製作人 樂手 錄音師 調音師 導演 表演工作者 舞者 舞蹈老師 藝術研究員 中小學藝術教師 音樂老師 才藝教師
2 傳播 媒體	大眾 傳播	新聞 廣告 媒體設計		大眾傳播=新聞+廣告+媒體 資訊傳播=資訊+設計+媒體 廣電電影=媒體+設計+音樂+表演	節目主持人 電影電視製作人 新聞主播 新聞記者 評論家 廣告及公關人員 網頁設計 社群網站經營者 展售導覽 編劇 配音員 攝影師 音效技術 動畫製作 影視特效
3 外國 語文	外語	英語文 歐語文 日語文	東方語文	英語教育=英語+教育 翻譯= 外語+語文文學	翻譯 口譯 作家 文學家 語言學家 英文秘書 漢語教師 旅遊作家 領隊導遊 旅行社人員 國貿人員 報關人員 外交人員 駐外人員 航空服務員 船務人員 留學代辦 中小學英文教師 外國語文教師 跨國公益服務

領域	學群	基礎學系	衍生學系	整合學系	職業發展
4 文史 哲	文史 哲	中文 歷史 哲學	台灣語文 宗教	語文教育=中文+教育 圖書資訊=歷史文化+資訊+媒體 史地=歷史+地理 文化產業=設計+行銷+歷史文化	作家 旅遊作家 詩人 編劇 評論家 文字編輯 兒童文學家 文教職員 圖書館員 文件管理師 出版業者 地方情報誌 博物館研究或管理 古建築或藝術保護 考古學家 古董經營 中學國文老師 小學語文教師 中學歷史老師 寫作教師 漢語教師 宗教神職人員 生命禮儀師 文學研究員 歷史研究員 哲學研究員
5 社會 人群	社會 心理	教育 心理學 社會學 人類民族	諮商輔導 社會工作 特殊教育 成人教育 兒童家庭 幼兒教育	人文社會=哲學+歷史文化+社會+人類 科技教育=工程+教育 社會教育=歷史文化+地理+公民+教育	諮商心理師 臨床心理師 社會工作師 觀護人 社會福利人員 宗教神職人員 老人照護養護 矯正治療人員 市場調查人員 教育行政人員 小學老師 中小學輔導教師 特殊教育老師 幼教教師 幼教保育員 安親班老師 青少年活動教練 童子軍訓練員 社會學研究員 教育學研究員 心理學研究員 人類學研究員
6. 法律 政治	法政	法律 政治	財經法律	行政管理=政治+商管 犯罪防治=心理+社會+法律 政治經濟=政治+經濟	法學研究員 民意代表 法官 律師 檢察官 書記官 法務人員 觀護人 地政士 法務鑑定人員 商標專利人員 政府核照人員 政府偵查人員 金融法務人員 公共行政 中學公民教師 人力仲介
7. 商業 管理	管理	企業管理	行銷經營 國際企業	資訊管理=資訊+商管 電子商務=資訊+商管+行銷 勞工關係=人力資源+科技管理+社會 運輸物流=交通運輸+商管 土地資產=營建+法律+資產管理 醫務管理=健康照護+商管	行銷人員 商業銷售代表 科技行銷 採購人員 人力資源 行政人員 總務行政人員 專業秘書 不動產經紀人 人力仲介 管理顧問 職業顧問 活動企劃 配送及倉儲 批發及零售場所人員 郵政業務員 電信業務員 海關及邊界檢查人員 報關人員 船務人員 資料庫管理 資訊安全人員
8 財務 金融	財經	會計 經濟 統計	財務金融 保險	財稅=財務+法律+統計 計量財務金融=數學+統計+經濟+資訊	會計師 記帳士 會計或出納人員 金融稽核人員 政府稅務人員 保險精算師 保險業務員 核保理賠員 保險經紀人 銀行櫃員 金融理財人員 財務人員 證券營業員 證券分析師 金融分析師 調查統計 巨量資料分析師 經濟學研究員 高職商科教師
9 軍警 安全		陸軍 海軍 空軍 國防 警察	公共安全 犯罪防治 外事警察 國境警察 刑事警察 消防交通 鑑識科學 水上警察		警察 警官 軍人 法務調查人員 監所管理員 監獄官 觀護人 消防人員 急救員 救難隊員 飛行機師 安全人員或隨扈 保全人員 安檢人員 大學高中教官

領域	學群	基礎學系	衍生學系	整合學系	職業發展
10 數學 資訊	數理 化 資 訊	數學	資訊工程	數學教育=數學+資訊+教育 數位學習=資訊+教育+媒體 資訊管理=資訊+商管 生物資訊=生命科學+資訊+統計 媒體設計=資訊+設計+媒體 電子商務=資訊+商管+行銷	程式設計師 系統分析師 軟體品管工程師 應用軟體工程師 資訊系統工程師 網站開發人員 多媒體程式工程師 電腦繪畫師 電腦遊戲工程師 資訊技術訓練師 高中資訊教師 中學數學老師 數學研究員 財務工程人員 保險精算師 統計分析人員
11 電機 電子	數理 化 工 程	物理	資訊工程 電機工程 電子工程 通訊工程 光電工程		電機工程師 電信工程師 電子工程師 材料工程師 電腦硬體工程師 網路傳輸技術人員 電子設計製圖 生物醫學工程師 顯影技師 光學技師
12 工程 科技	數理 化 工 程	物理 化學	土木工程 機械工程 化學工程	材料工程=機械+化工+電機 科技管理=工程+科技管理 航空工程=物理+機械+材料+交通運輸 醫學工程=生命科學+資訊+材料+電機 水利工程=物理+營建+海洋科學 工程科學=機械+材料+化工 都市計劃=營建+設計+商管+環境 運輸物流=交通運輸+商管	機械工程師 化學工程師 工業工程師 土木工程師 結構工程師 水利工程師 水保工程師 營造工程師 測量工程師 環境工程師 汽車設計師 電氣工程師 精密儀器技師 材料工程師 紡織工程師 營建工程管理 防火及建築檢驗人員 工程繪圖員 工程專案經理 機動車輛工程 自行車設計維修 工業安全技師 飛航管制員 飛航維修員 航天工程人員 火車捷運高鐵駕駛 中學理化教師 高職工科教師 物理研究人員 化學研究人員 船舶工程人員 海洋工程人員 石油工程人員
13 醫藥 保健	醫藥 衛生	生命科學 醫學	牙醫 中醫 獸醫 藥學 護理 物理治療 職能治療 醫學檢驗 影像放射 健康照護 呼吸治療 公共衛生 食品營養	醫務管理=健康照護+商管 化妝品=化學+藥學 職業安全=環境科學+公衛	醫師 牙醫師 中醫師 獸醫師 藥師 護理師 營養師 物理治療師 聽力師 語言治療師 職能治療師 呼吸治療師 臨床心理師 醫療放射師 醫學檢驗師 輔具設計師 齒模師 驗光師 醫藥行銷人員 醫務社工師 醫療保健人員 老人養護照護 公共衛生人員 環境及職業衛生人員 衛生管理師 空氣污染防制員 中學健康教育老師 醫學研究員 運動防護員 民族醫生
14 生物 科技	生命 科學	生命科學 化學	生物科技 生化 農藝 森林獸醫	園藝=生命科學+設計 生物資訊=生科+資訊+統計	生化研究員 食品檢驗師 生物老師 園藝造景 農藝栽培 森林保育員 林業環境人員 生醫工程師 樹醫 草皮專家 家畜家禽飼育 寵物培訓員

領域	學群	基礎學系	衍生學系	整合學系	職業發展
	生物 資源		動物科學 海洋資源 植物保護 食品生技		水產養殖 漁業人員 農業生產經理 畜產業 飼育用品製造銷售 野生動物保育員 動物飼 養員 訓犬師 烘焙師 乳製品製造 蔬果保藏 食品 技師
15 地球 環境	地球 環境	地理 地球科學	地質生態 海洋科學 大氣科學 資源工程	環境工程=環境科學+營建 防災=環境科學+營建 水土保持=環境科學+土木 自然教育=物理+化學+生命科學+ 教育	氣象學人員 環境保護人員 自然解說員 地質探勘技師 氣象報告主播 地圖繪製編輯 中學地理教師 中學地科教師 衛星定位(GPS) 人員 地球科學研究員 天文學研究員 水文學 家
16 遊憩 運動	遊憩 運動	體育	運動保健 舞蹈	觀光事業=休閒+餐旅+商管 餐旅管理=餐旅+商管 運動管理=運動+商管 休閒管理=休閒+商管 體育推廣=運動+休閒+媒體	運動員 運動競技教練 健身教練 運動裁判 運動員經紀人 運動保健員 團膳經營 棋手 休閒中心管理 學校體育教師 運動新聞記者 空服員 機場地勤人員 旅遊服務 導遊領隊 旅行社代辦 旅館管理 活動接待展售員 餐飲學校教師 中餐廚師 餐飲服務 會議企劃

桃園市立壽山高級中學 113 學年度第 1 學期行事曆

113.08.06

(113.8.30~114.2.10 寒假)

年次	月次	週次	星 期							行 事 內 容	備 註
			日	一	二	三	四	五	六		
一一三年	8月	開學前一週	18	19	20	21	22	23	24	輔8/19 新進教師研習 圖8/19-8/23 開學前資訊設備檢整 實8/19-9/13 技藝競賽上傳校內初賽名單 學8/20-8/22 新生始業輔導 輔8/20-8/22 新生 IEP 會議 學8/23 暑訓結束 輔8/23 性別平等工作坊 實8/23-9/2 即測即評-電腦軟體應用丙級檢定報名 人8/23~8/29 行政人員全日上班。 輔8/24 高一學習策略工作坊(1)	
		第一週	25	26	27	28	29	30	31	輔8/25 祖父母節 總8/26-8/30 開學前校園設備檢整 圖8/26-8/30 教師資訊設備借用申請 輔8/26 生命教育工作坊 輔8/27 高一領導人才班生涯與學習啟航工作坊 研8/27 校務評鑑試模擬 輔8/28 高一數理人才班生涯與學習啟航工作坊 研8/28 外籍生歡迎會 教8/29 教學備課日、科召會議 總8/29 校務會議 輔8/29 全校特教知能研習 圖8/29 公告普通科高一高二自主學習分班名單與學習地點 教8/30 開學日、高二、高三第二次發放教科書 學8/30 開學日(08/30第1、2節與09/05第5、6節互調) 學8/30 新生發放完繡服裝 學8/30 掃具領取、全校大掃除 學8/30 星橙之旅：113社團聯合招生表演 教8/30-9/13 教科書補領退換 學8/30-9/13 學生幹部訓練 圖8/30 普通科高一第1次自主學習 輔8/31 高一學習策略工作坊(2) 教9/2 第八節輔導課開始 輔9/2 特教入班宣導開始 圖9/2 普通科高三第1次自主學習 教9/2-9/5 回收新生 113-1 學雜費減免申請表	

9 月	第二週								圖9/2~9/5 k 中高三報名 圖9/2~9/6 高一圖書館利用教育週 輔9/3 學生輔導工作委員會及特教推行委員會 圖9/3 普通科高二、高一至高三體育班第1次自主學習 教9/4 職科始業考 教9/4-9/5 普三第一次學測模考(含英聽)(普+職) 教9/4-9/5 高二始業考(普) 實9/4-9/11 會計事務資訊報名 學9/5 防災預演(第7節) 輔9/6 學習教室開課 圖9/6 教師設備借用領取 教9/6-9/8 第三次選課作業(加退選) 圖9/6~9/11 k 中高高一高二報名	
		1	2	3	4	5	6	7		
9 月	第三週								圖9/9 自主學習靜態成果展(全學期) 實9/9-9/20 商教學會英文檢定報名 教9/10 放學前公告最終選課結果 總9/10 行政會報 教9/11 依最終選課結果進行選修課程授課 學9/11 導師會報 教9/12 職三複習考 學9/12 防災預演(第6節) 實9/12 國貿科迎新活動(上午) 教9/13 教學計畫繳交截止 學9/13 新生健檢 輔9/13 大學多元入學管道家長說明會(高一普+高三普職) 輔 高一明信片謝母校恩師活動	
		8	9	10	11	12	13	14		
9 月	第四週								輔9/16 特教生交通費、書籍費申請補助截止。 輔9/18 期初認輔會議 圖9/18 k 中開始 教9/19 校內數理資訊學科能力競賽(暫訂) 學9/19 敬師活動(第5節) 學9/19 高一、二、三社團活動1(高三畢編課程1) 實9/19 應英科迎新活動(上午) 學9/20 國家防災日(第2節) 實9/20 廣設科第12屆畢業成果展 輔9/20 身心障礙學生升學說明會(同親師會辦理) 輔9/20 113學年度校務工作報告暨親師座談會(暫定) 輔9/20 班級小天使培訓說明會	9/17 中秋節
		15	16	17	18	19	20	21		

10月	第五週	22	23	24	25	26	27	28	輔9/23 起 高一 A 表填寫，高二、高三更新 學9/26-9/27 高一公民訓練 學9/26 高二菸害防治講座(衛生組-6.7 節) 輔9/26 高三學群講座、B 班群探索量表施解測 圖9/26 美術比賽收件場佈 實9/26 廣設科高二職場參觀	
	第六週	29	30	1	2	3	4	5	輔9/30 特考衝刺班開課 輔10/1 特教專業團隊到校服務開始 輔10/1 外加課程上課開始 輔10/1 中途離校學生預防追蹤及復學輔導自主管理會議 圖10/1-10/2 美術比賽收件(暫訂) 學10/2 導師會報 學10/3 高一、高三性平專題講座(輔導室-6.7 節)、高二班級經營 圖10/3 全國閱讀心得比賽校內上傳截止 研10/3 校務評鑑 秘10/4 家長代表大會 圖10/4~10/9 全國閱讀心得比賽校內初審	
	第七週	6	7	8	9	10	11	12	圖10/7 全國小論文比賽校內上傳截止 教10/7-10/9 第一次定期考 教10/7-10/15 教師輸入第一次定期考成績 總10/8 行政會報 圖10/8~10/14 全國小論文比賽校內初審 圖10/10 全國閱讀心得比賽上傳截止 圖10/12 美術比賽評選(暫訂)	10/10 國慶日
	第八週	13	14	15	16	17	18	19	教10/15-10/23 【學測】114 學科能力測驗_報名 教10/16-10/17 學生校對第一次定期考成績 圖10/14~10/25 【味道-食物之旅】主題書展 圖10/15 全國小論文比賽上傳截止 圖10/16-10/17 美術比賽退件 學10/17 高一、二、三社團活動2、(高三畢編課程2) 輔10/17 高三普科學測破百誓師祈福活動(第5節) 圖10/18 美術比賽書法現場創作(暫訂) 圖10/18 e-want 高一生說明會 教 科召會議	
	第九週	20	21	22	23	24	25	26	實10/21 國貿科高二 ok 實習開始 教10/21-10/22 職三第一次統測模考 研10/24 日本北海道蘭越高中來訪 學10/24 高一學習歷程檔案說明與介紹(註冊組-6.7	

11月	第十週								節)高二、三班級經營 學10/24 環境教育實作(第5節) 學10/24 流感疫苗施打 輔 高一興趣量表施測、高三A班群探索量表施測	
		27	28	29	30	31	1	2	教113-1 教科書評選開始 教10/28-10/29 高三第二次模擬考(普) 教10/28-11/1 高二作業抽查 學10/31 高一、二、三運動會預演(6、7節) 學10/31 高二實彈射擊說明會(第5節) 學11/2 運動會 輔11/2 親子講座	
		3	4	5	6	7	8	9	學11/4 補假(補11/2運動會) 學11/6 導師會報 研11/7 韓國姐妹校來訪 高一、二、三社團活動3、(高三畢編課程3) 教 作業抽查	11/4 運動會補假
		10	11	12	13	14	15	16	實11/10 商教學會英語能力測驗 研11/12 日本沖繩縣立北山高校來訪 總11/12 行政會報 學11/14 高一、高三輔導管教講座(學務處-6.7節) 學11/14 高二實彈射擊(暫定)	
		17	18	19	20	21	22	23	圖11/18-11/29 【慢活生活】主題書展 學11/21 高一班級經營(6、7節) 輔11/21 高二生命教育講座(6.7節) 實11/21 廣設科高一、高三設計師講座	
12月	第十四週	24	25	26	27	28	29	30	學11/27-11/29 第二次定期考 教11/27-12/5 教師輸入第二次定期考成績 輔11/28 教師輔導知能研習	
	第十五週	1	2	3	4	5	6	7	輔12/1-12/31 身心障礙宣導月 教教學設備盤點作業開始 實12/2-12/5 113學年度商業類技藝競賽 教12/2-12/13 國語文競賽 教12/3-12/11 高一轉科申請、高二轉班群申請 總12/3 113學年度第1學期期末暨寒假行事曆會議 總12/3 龜山區文教基金會第11屆第2次董事會會議 教12/4 日本高岡商業高校來訪 學12/4 導師會報	

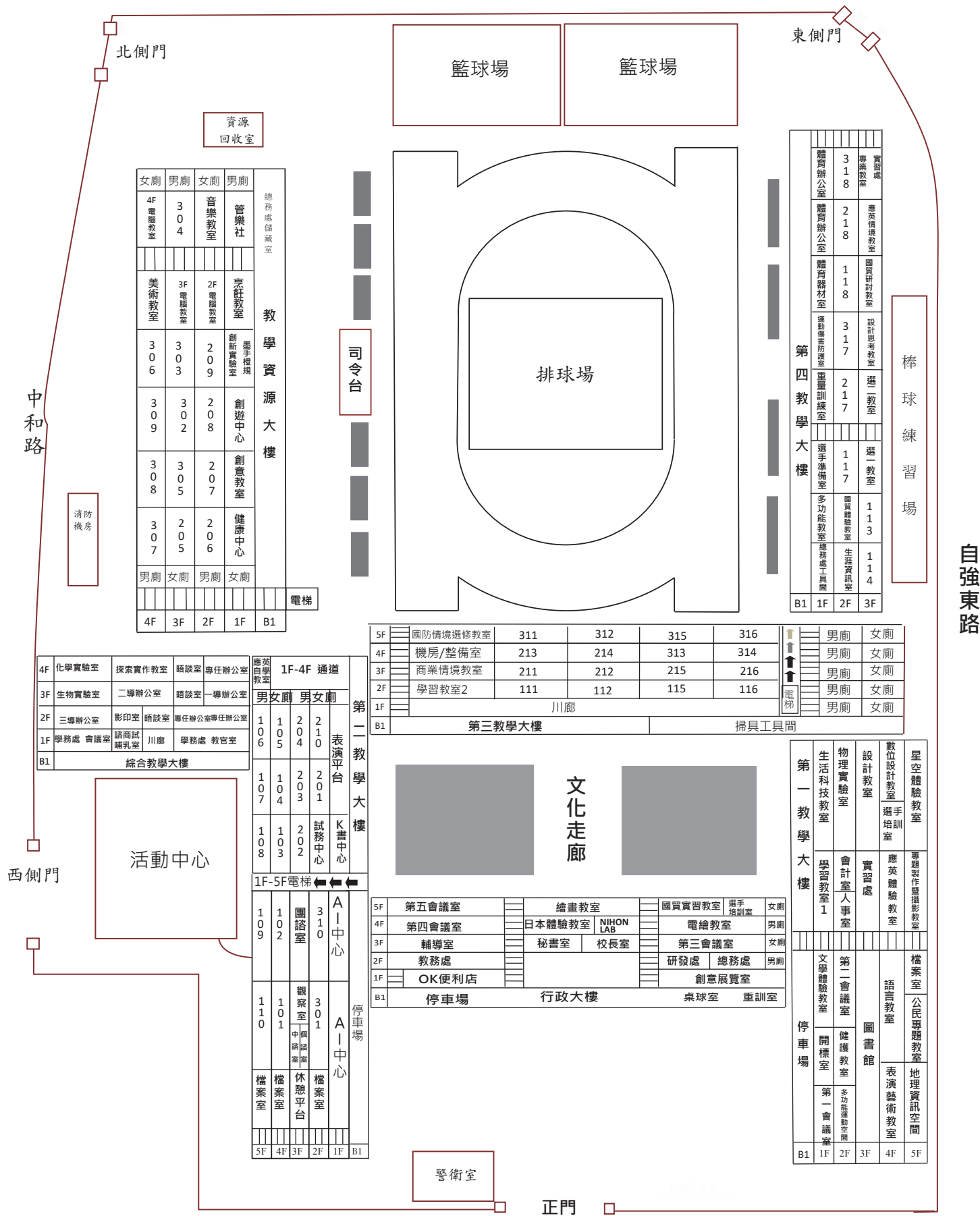
一 一 四 年	1 月	第十六週	8	9	10	11	12	13	14	學12/5 高一、二、三社團活動4、(高三畢編課程4) 圖12/6 普通科高一自主學習申請說明會 實12/6 113 學年度四技二專統一入學測驗開始報名 教12/6-12/9 學生校對第二次定期考成績 教12/7-12/13 桃園六所高中學生前往日本廣島參訪 教 各領域教學研究會			
			第十七週	15	16	17	18	19	20	21	輔12/9-12/20 113-1 期末 IEP 暨 113-2 期初 IEP 會議 總12/10 行政會報 教12/10-12/11 高三職科第二次統測模擬考 實12/10 校友會會員大會(暫訂) 學12/12 高一、二、三第5節環境教育實作 學12/12 高一、二、三社團活動 5 教12/13-12/15 第一次選課作業		
				第十八週	22	23	24	25	26	27	28	教12/16-12/17 高三第三次模擬考(普+體) 教12/16-12/21 日本教育參訪 教12/19 113-1 學習歷程檔案工作小組會議(暫定) 學12/19 高一、二木瓜尬橘子、高三班級經營(高三畢編課程 5) 教12/20-12/22 第二次選課作業(加退選) 實12/18 職科繁星校內遴選辦法審查會議	
					第十九週	29	30	31	1	2	3	4	學1/2 高一、二、三社團活動 6(高三畢編課程 6) 圖1/2 期末欠書催繳 教1/2-1/3 高三普科期末考(待討論) 教1/2-1/8 113-2 學雜費減免申請 教1/3 公告選課結果
一 一 四 年	1 月	第二十週	5	6		7	8	9	10	11	圖1/6 圖書館管理委員會 圖1/6-1/10 班級資訊設備歸還 圖1/6~1/20 圖書館期末盤點暫停借閱 總1/7 113 學年度第 2 學期行事曆會議 總1/7 行政會報 輔1/7 期末特教推行委員會		

2月	第二十一週								學1/8 導師會報 學1/9 高一學生學習歷程檔案說明(註冊組-第5節) 輔1/10 發放IEP學生期末評量標準 圖1/10 自主學習小組會議	
		12	13	14	15	16	17	18	輔1/14 期末認輔會議 教1/15-1/17 期末考(暫定) 教1/15-1/22 教師輸入第三次定期考成績 輔1/15 教師輔導知能研習 教1/18-1/20 【學測】114 學科能力測驗_考試	
					☆	☆	☆		學1/20 全校大掃除、休業式 總1/20 校務會議 圖1/21-2/10 圖書館歷年館藏整理與汰換 教1/21-1/23 寒假營隊 教1/22-1/24 補考報名 ㊟1/27 調整放假 ㊟1/21-1/27 行政人員全日班	1/25-2/2 春節連假
	寒假重要行事曆	26	27	28	29	30	31	1		
		2	3	4	5	6	7	8	圖2/3-2/8 資訊設備檢整 ㊟2/3-2/10 行政人員全日班 教2/5-2/6 學期補考 ㊟2/8 補行上班	
		9	10	11	12	13	14	15	教2/10 教學備課日、科召會議 教2/11 開學日	
		16	17	18	19	20	21	22	教2/17-2/18 高三職科第三次統測模擬考	
		23	24	25	26	27	28	1		
	合計補假週次	星期次	日	一	二	三	四	五	六	
	備註：1.☆考試 □補行上班上課 2.本表係期初前擬定之彙整資料，期間倘如各處室業務必須調整，未及同步更正時，請以各處室之公告、通知及動態行事曆為準。									

113 學年度壽山高級中等學校平面圖

Taoyuan Municipal Shou Shan Senior High School

113 年 8 月 1 日 定稿版



大同路

桃園市立壽山高級中等學校公務電話及處室分機一覽表

113.08.30製表

學校總機			3501778			學校傳真			3297861			學校統編			10691242		
校長室		教務處	專320-9209	學務處	專320-7945	總務處	專329-3410	輔導室	專349-0685	實習處	專350-0078						
校長	黃華彩~110	教務主任	張景惠~210	學務主任	蔣宇立~310	總務主任	王信雲~510	輔導主任	蘇盈儀~610	實習處主任	陳宥彤~620						
秘書室		教學組長	鄒德誼~211	訓育組長	祝素梅~311	庶務組長	張云嫻~511	輔導組長	廖珮君~611	實習組長	曾國棟~621						
秘書	徐佩琪~111	註冊組長	黃宇薪~212	生輔組長	曾慶文~312	出納組長	侯金位~512	資料組長	謝和規~612	就業組長	楊蕙綾~622						
行政助理	周嘉恩~112	試務組長	李心彤~213	衛生組長	邱逸帆~313	文書組長	陳瑋哲~513	特教組長	周曉京~603	應英科主任	古青翔~623						
工友	陳美玲~113	設備組長	楊文心~214	體育組長	林豪墩~316	幹事	陳秋媛~514	輔導教師	洪晴晴~613	國貿科主任	彭筱晴~624						
人事室	專350-5926	實研組長	陳運欽~215	活動組長	陳明緻~315	幹事	廖信昌~515	輔導教師	陳佳琪~614	廣設科主任	楊朝勝~625						
人事主任	黃欣欣~710	幹事	藍婉珊~219	幹事	施又維~317	技工	鄒岳錦~516	輔導教師	謝秉芸~616	管理員	許雅靜~626						
助理員	劉玉琪~711	幹事	宋幸娟~220	幹事	洪筱媛~318	技工	郭淑慧~518	輔導教師	黃昭元~618	國貿實習教室	631						
會計室	專329-8640	幹事	蔡偉港~234	管理員	陳思婷~319	臨時人員	李慶宏~518	生涯規劃	陳湘芸~617	國貿體驗教室	632						
會計主任	呂明茹~810	幹事	丘素芳~216	教官	黃秉紘~314	臨時人員	廖本浩~519	特教教師	趙淑萍~601	專題教室	633						
佐理員	黃瓊文~811	技佐	何振宏~254	學創人員③	任仲夫~331	臨時人員	張正文	特教教師	彭惠鈴~602	繪畫教室	634						
圖書館	專320-7277	行政助理	黃麗瑜~218	學創人員③	陳彤芝~332	臨時人員	黃如葵~520	特教教師	叢微珊~604	數位設計教室	635						
圖書館主任	永同裕~910	行政助理	連金枝~231	學創人員①	彭冠學~333	警衛室	警衛~522	特教教師	朱曉彤~607	電繪教室	636						
讀服組長	陳琬晴~912	行政助理	林玟均~230	學創人員①	陳怡安~334	第三會議室	523	特教教師	王恒晟~608	設計教室	637						
資訊組長	葉宗融~913	行政助理	黃子倫~232	學創人員②	葛智峯~335	第四會議室	524	特教助理	余芷瑜~606	多元展示中心	638						
技士	謝春明~911	日文教師	李靜芬~251	學創人員②	許日進~336	1樓開標室		特教助理	利中一~605	應英自學中心	639						
借閱中心	914	外師助理	~217	值班台	~340	第一會議室	526	特教助理	任鈴蕙~609	語言教室	640						
A1中心	916	外師助理	楊定亞~233	午秘	路巧色~337	第二會議室	527	特教助理	李雅琦~619	應外體驗教室	641						
K書中心	917	外師助理	李冠緯~236	護理師	楊鈞圭~338	第五會議室	528	團諮室	665								
協助行政	~918	協行教師	~253	護理師	柯淑華~339			學習教室1F	661, 662								
創意教室	921	研發處		體訓中心	352, 353, 354			學習教室2F	663, 664								
二樓電腦教室	922	研發處主任	呂雅惠~120	自造實驗室	談玉鳳~346												
三樓電腦教室	923	研究企劃組長	魏玉華~121	創遊中心	348												
四樓電腦教室	924			校安專線	專349-4192												

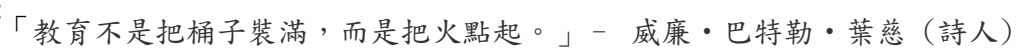
★辦公室廣播：按電話外線6，再按907#即可進行廣播 ★全校戶外廣播：按電話外線6，再按999##即為全校廣播

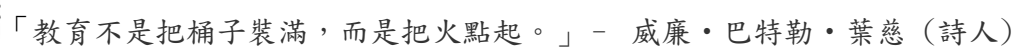
★辦公室電話機廣播：電話拿起直接按#000即為辦公室電話機廣播

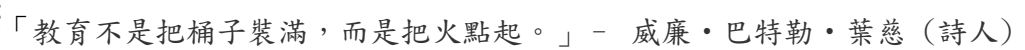
桃園市立壽山高級中等學校公務電話及處室分機一覽表

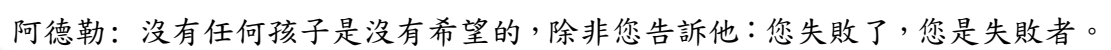
113.08.30製表

一年級教室	二年級教室	三年級教室	教室	
一班	#1001 一班	#2001 一班	#3001 一年級導師	320(5樓)、321
二班	#1002 二班	#2002 二班	#3002 二年級導師	322(5樓)、323
三班	#1003 三班	#2003 三班	#3003 三年級導師	325(5樓)、326
四班	#1004 四班	#2004 四班	國文社會專任教師	221、225(K中917)
五班	#1005 五班	#2005 五班	英文職科藝文專任教師	222、226(K中917)
六班	#1006 六班	#2006 六班	數學自然專任教師	223、224(K中917)
七班	#1007 七班	#2007 七班	體育辦公室	體育教師~316
八班	#1008 八班	#2008 八班	國防情境教室	345
九班	#1009 九班	#2009 九班	音樂教室	228
十班	#1010 十班	#2010 十班	美術教室	229
十一班	#1011 十一班	#2011 十一班	試務中心	239
十二班	#1012 十二班	#2012 十二班	生物實驗教室	241
十三班	#1013 十三班	#2013 十三班	化學實驗教室	242
十四班	#1014 十四班	#2014 十四班	健護教室	244
十五班	#1015 十五班	#2015 十五班	表藝教室	246
十六班	#1016 十六班	#2016 十六班	公民議題專題教室	247
十七班	#1017 十七班	#2017 十七班	地理資訊空間	248
十八班	#1018 十八班	#2018 十八班	烹飪教室	249
			生科教室	255
			物理實驗教室	256
			多功能家政教室	257
			探究實作教室	258
			文學體驗教室	259
			選修教室一	260
			選修教室二	243
			星空體驗教室	262

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]