



橋頌

第三十八期

壽山校服以橘色為主色，橘色是紅色與黃色的交會，紅色散發能量，黃色散發光芒，因此，橘所帶來的能量不容小覷！屈原作〈橋頌〉表彰橘子「蘇世獨立，橫而不流兮」以高尚的人格超越流俗，「曾披荊棘，圓果搏今」即使外在環境艱困，仍能突破一切成就美好果實。以〈橋頌〉為名，象徵壽山人有為有守！

輔導專刊

112學年度校外教學高二大合照

發行者：桃園市立壽山高級中等學校
校址：33352桃園市龜山區大同路23號
電話：03-3501778
傳真：03-3297861
網址：<http://www.sssh.tyc.edu.tw>
發行人：黃華彩 校長
編輯群：蔣宇立、陳明緻
印刷：精華印刷品行



讓我們一起營造尊重多元，不歧視的幸福橙堡

黃華彩 校長

在壽山的校園中，每一位師生都是獨特而珍貴的存在，每一個生命也都以獨一無二的姿態在校園生活；對個體多元的認知，讓我們明白，尊重他人其實是一種對自我價值的肯定，當我們尊重別人的同時就是自我尊重的展現；正因如此，我致力於在壽山建立一個既無偏見又尊重多樣性的學習環境，期許校園可以由尊重為起點，持續以自重、自愛為進程，最終以溫暖的幸福橙堡為目標邁進。

真正的尊重源自於深刻的自我尊重，只有當我們學會尊重自己，才能真正地尊重他人，這一點從馬丁·路德·金（Martin Luther King Jr.）的生平可以看得淋漓盡致，作為平權運動的領袖，他即便面對極大的反對和挑戰，仍然堅守尊重與和平的原則，以非暴力的方式爭取平等權利，他的故事深刻地告訴我們：尊重不僅是對他人的認可，更是一種源自內心的力量和自重。

在人際互動中不可或缺的一環就是「溝通」，言語是溝通的主要工具，使用這一工具時，我們必須謹慎而用心，當我們全神貫注地聆聽對方，用眼神和心靈去理解，我們的言語就能觸動人心，讓雙方能相互

理解，而此時，同理心就扮演關鍵角色，它是我們開啟心扉、理解他人的第一步；善用言語並懷抱同理心，可以有效幫助我們建立相互尊重和理解的心橋。

尊重多元不僅讓我們能夠打開心房，發掘身邊的學習機會，更讓我們可以懂得欣賞他人和提升自我價值，期許未來我們一同努力，將壽山的校園打造成一個充滿尊重、理解與和諧的幸福橙堡，讓每一位師生都能在這裡有所收穫。



校長與113年繁星上榜同學合照

2024 年的祝福

家長會長 李曉瀚

老師、同學以及家長們大家好，大家新學期愉快！

家長為學校教育合夥人，唯有家長與學校攜手共同推動教育，才能幫壽高的孩子打造一個無縫接軌的學習環境。身為家長會會長，我衷心的感謝黃校長帶領學校的行政團隊用心經營及全體老師們的辛勞教學，孩子們因為有你們的細心陪伴，更顯成熟強壯。

新的學期，代表家長會在這邊祝福我們全校所有的孩子：

- 1. 健康平安：**人生最大的財富就是健康的身心，在學習的道路上、人生的旅途中，儘管無法事事順遂如意，但保持樂觀的心志，健康的身體，堅強的態度面對挑戰，平平安安的度過每個關鍵的瞬間。
- 2. 樂於學習：**雖然讀書不是唯一的事，卻也是現階段

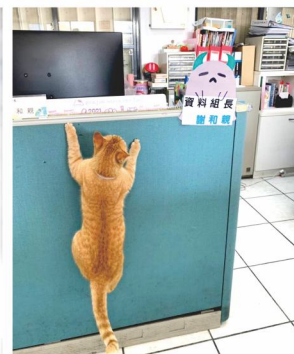
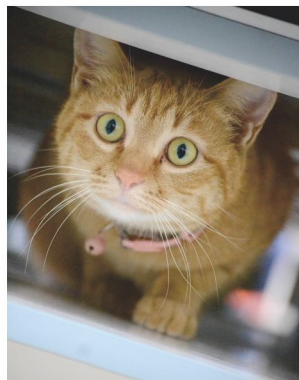
的責任，學習的道路雖然辛苦，但收穫是甜美的，希望大家更加努力，將來都有所成，能對社會盡一份力量、盡一分愛心。

- 3. 做最好的自己：**學校求學最重要的並不只是追求考試得高分，學習待人處世的道理更為重要，譬如：為人正直、有誠信、責任感、積極樂觀、勤奮向上、與人合作、孝順父母、友愛兄弟等；深信一個品格端正的人，不管到哪裡都能獲得大家的喜愛和歡迎。

最後，感謝所有支持學校的家長們的鼎力協助。對於所有家長及各個無給職的班級委員辛苦的付出與貢獻，我謹代表家長會致上最大的謝意。祝福全校所有的老師、學生與家長們，平安、健康、順心如意。

✦ 哈囉！小橘～

小橘 寫真區



自從這學期輔導室養了一隻橘貓後，就常見到同學與老師們在課餘時間走進輔導室，尋覓小橘的身影，也會有人不禁懷疑：「輔導室真的有貓嗎」？答案是肯定的！現在就讓我們來認識這隻可愛又迷人的心輔貓吧！

小橘 X 檔案

橘貓一般以公貓居多（約占三分之二，因決定貓毛色的基因是性聯遺傳），但小橘是隻母貓，目前約一歲多，體重3.76公斤。個性親人，喜歡被人摸摸。平時愛躲在高處、角落或箱子裡，等到辦公室人少了、安靜下來了，小橘會在辦公室的桌椅間穿梭，不停喵喵叫的模樣，非常討喜。

小橘成為校貓的契機

小橘的個性十分和善親人，與小橘接觸過的人都會被牠的舉動融化。長久以來，動物都有在心理和醫療領域一起加入治療的模式，能提升案家在認知、情緒、人際、教育、復健、壓力調適等功能。小橘非經過訓練的治療貓，但透過陪伴互動，仍能給予彼此療癒的機會。因此在寒假期間，輔導室向校長提出讓小橘成為校貓的想法獲得校長支持，特教組長也立馬帶小橘到醫院健康檢查、植入晶片，現在是隻頭好壯壯的橘貓囉！

營造友善動物空間

輔導室是小橘目前主要的活動空間，為了迎接小橘的到來，輔導室把玻璃、垃圾等危險物品妥善收好，也佈置了類似貓跳台的箱子，讓小橘可以有一個安全探索的空間。同學們如果想要來輔導室找小橘玩，可以詢問輔導室的老師，老師會告訴你小橘的位置及如何才能靠近小橘，但請記得不要任意餵食小橘，發胖會影響小橘的健康與生活，進出輔導室也要一起留意門的開關喔！

小橘約會預約～一起被貓療癒吧！！

為了讓同學們可以有跟小橘互動的機會，輔導室設置了「午休時光小橘約會預約系統」，請同學上系統以實名制登記，每次限額三名，預約成功者輔導室會協助出示公假證明，請同學在與小橘約會時不要大聲喧嘩，一起維持小橘及辦公室舒適的空間。



✦揮灑自信-返國中母校宣導小志互

輔導室每年皆會招募願意站上舞台、挑戰自己和訓練膽量的返國中母校宣導小志工，我們暱稱——小橘子。經過培訓後，依各國中邀約時程返校進行上台宣導或升學博覽會設攤，練習接近人群、展現自信、不畏眾、不怯場！除了與學弟妹們分享就讀壽山的心得之外，還可以回去看看國中老師呢！



小橘子回饋集錦：



這次的博覽會中，我負責學校宣傳和傳單發放，向學生和家長介紹學校的特色和課程。這個體驗提高了我在與人溝通時的勇氣和宣傳技巧。 (107 寓淳)

我是第一次參加這類活動…我學到了團隊合作和責任心，而且幫助自己的學校是件非常開心的事。(107 意襲)

參加了高中職博覽會後讓我的社牛屬性更強大了(?)還遇到了很多之前的老師、學弟妹，是一個很好的經驗，希望有機會下次還可以來。(107 有鈞)

探索未來-大學參訪

為了讓壽山的學子對大學校園與科系更加了解，每年輔導室都會舉辦大學參訪。透過實際走訪大學校園，更了解科系之內涵，大學端透過簡報、解說、實作與體驗課程等，讓同學們印象更深刻！

今年的大學參訪，搭配各校 Open Campus Day，同學們可自行前往或自由報名我們統一帶隊前往之場次，至今我們去過了宜蘭、文化、台大及台師大等，參與的同學往往積極認真，展現高度自律與專注，令人感動！歡迎同學們時常進雲端資料夾(請掃QR Code)查看最新公告，說不定，你/妳心中屬意的大學已經悄悄開放參觀日了喔！



✦做自己的心靈捕手-輔導室小志互訓練課程

上學期輔導室舉辦了四場志工訓練課程，小志工們從中選擇有興趣的主題參與，並在活動過程中得到反思。



【112/11/16 同儕輔導讀書會—創傷議題】

由黃思瑩諮商心理師帶領，介紹創傷議題。其中非常重要的概念是「身心容納之窗」(Window of Tolerance)，面對情緒每個人可能出現的三種狀態為「高激發狀態」、「身心容納之窗狀態」和「低激發狀態」，且每個人在不同狀態出現的行為、想法因人而異。心理師藉由這個概念讓小志工們寫下自己在這三種狀態中分別會出現的行為、想法，以及當自己處在不同狀態時會用什麼方式緩解，最後繪製自己的身體地圖，引導小志工探索對於自己身體的想法。



【112/12/07 讓關係重「心」開始小團體】

接續三個小團體皆由輔導室兩位見習老師帶領。第一場人際關係小團體教導小志工如何建立基礎人際關係，並提醒在建立人際關係時應該要注意的細節。活動以提問：「我是內向，還是外向的人？」開始，帶到個人如何面對人際關係情境，帶領者利用自由聯想、電車難題桌遊並搭配相關教材讓成員們在書寫、互動的過程中認識自己。



【112/12/28 有心人，有「新」事小團體】

第三場小團體希望提高小志工們的自我覺察。首先進行「五個關鍵字」活動，讓小志工們寫下目前對於自己外在樣貌與內在特質的了解，並藉由「關鍵字考驗」促進對彼此的認識，最後以「動物嚮導」活動，讓小志工們透過繪製與分享自己認為的動物形象進行自我洞察，了解不同面向的自己。



【113/01/04 生涯迷宮探險家小團體】

第四場小團體利用「尋·嘗日」牌卡讓小志工們進行個人生活興趣類型探索。小志工們花費心力找到八項平常喜歡的活動，並利用心智圖針對八項活動進行自由聯想，最後選出三個自己最喜歡的名詞，由帶領者引導成員跳脫框架，編織想像的未來。

這學期輔導室預計還會辦理另一場同儕輔導讀書會，屆時將開放給全高一的同學參與，歡迎有興趣探索自我或增加心理學知識的同學報名參加。



✦ 特教老師的互作角色

在壽山輔導室裡，除了輔導老師外，我們有6位特教老師及助理員同在學校裡面，協助校園特殊生的學習適應。然而，我們的工作究竟是甚麼呢？

個案管理

特教老師會有不同的個管學生，透過每學期的召開討論的具有法律依據的個別化教育計畫，確認學生在學校的生活及學習需求，包含生活、升學、就業、心理健康等範圍。特教老師需要協助聯繫各方人員，從學生本人、家長、同學、任課教師、行政人員、醫師、治療師等相關人員；所以特教老師其實是扮演資源的連結角色，希望透過各式的協助讓特殊學生在學校的適應可以更順利。



設計課程與教學

特教老師透過學生的學習需求，在特殊需求領域課程設計不同的學習目標，讓學生在課程中可以學習所需知識；本校特殊需求領域常見的有：學習策略、社會技巧、生活管理、及職業教育。課程通常會分成短期目標及長期目標，並定期檢視學生有沒有達成目標進而進行修正跟調整，讓學生在特殊需求領域中可以累積帶得走的能力，特教老師們常透過合作教學討論學生的學習需求，所以常會有共同備課討論。



測驗與評量

具有心評人員資格的特教老師，會協助特殊生在鑑定身分的相關系統測驗及資料收集，由於不同障礙類別會有不同的測驗向度資料需要整合，透過資料檢核收集後進行特殊身份的資格送審核；以確認學生符合特殊生的資格，這部分在每年高一下學期是特教老師的重點業務，是非常繁雜的工作項目之一。



✦ 特教宣導月

每年12月都是特教宣導月的執行時間，會安排在這個月份的來由，是1992年10月16日，第47屆聯合國大會通過決議，確定自1992年開始每年12月3日為國際身心障礙者日。因此每年的12月份，搭配主題標語，特教老師們會絞盡腦汁安排不同的體驗活動或課程在校園裡面，讓學生們可以更加瞭解特殊教育，這幾年，我們也透過融合教育計畫的申請，讓更豐富的活動進駐校園中。讓我們回顧一下去年12月，我們特教宣導月的美好時光吧！

主題：多元參與共融共好

這次邀請到三年五班進行公益合作，我們找了環保志工社的同學及輔導志工一起跟我們的特殊生一起製作完成全校的訂單！同學們的速度有如手刀般俐落，大家看著訂單完成一杯杯飲料，創辦人都想要直接邀請學生去工作呢！



第二年來我們學校的少年地瓜球一預購就大受全校師生的歡迎，這次好多同學願意前來一起擔任活動的包裝工作人員，一起在分裝海裡面享受被訂單追著的感覺，現在想起來還是好過癮！



特教宣導月除了有餐車活動，我們還安排了明信片設計及結合生命教育課程的心得比賽，此外還有校外教學活動及靜態展，讓大家透過多元參與一起讓特殊教育融合在壽山的校園裡。



✦ 誰能幫幫我？- 心理資源看這裡

學期開始，許多同學抱著憧憬迎向未來，但隨著年齡增長，總有遭遇不順的時候。遇到疑難雜症想找找人聊聊，可以利用以下的資源管道找人幫忙：

「心靈加油站學生心理關懷平臺」

1. 平臺介紹：自113年3月起，教育局建置起學生諮詢管道（<https://care.tyc.edu.tw>），同學可以選擇以語音、文字或信件的形式預約，與線上的關懷員聊天。
2. 使用說明：預約方式為透過學校提供之電子信箱帳號至平台申請預約，服務時段為平日（星期一至五）18:30-21:30、假日（星期六）15:30-21:30。



預約 QR CODE

「15-30歲年輕族群心理健康支持方案」

1. 方案介紹：為促進年輕族群心理健康，協助調適心理壓力與負面情緒，衛生福利部於112年8月1日至113年7月31日，補助15-30歲年輕族群每人3次心理諮商。
2. 使用說明：想要預約本方案提供之心理諮商服務，需先至衛服部網站（<https://reurl.cc/N4vdpq>）查詢方案合作機構名單後，逕洽合作機構預約（需出示個人身分證明文件）。



衛服部提供各縣市心理諮商合作機構名單

木瓜尬橘子：Key to Dreams

學生會第五屆機動長張郁芯

又是一年一度的木尬！今天的表演可謂精湛絕妙，無論是表演的班級、社團都拿出了最好的表現，加上PA團隊的燈光音樂加持，讓現場觀眾氣氛達到最高點。而令我最訝異的是，在前幾次木尬最難管控的二樓欄杆位置，今年的表演團體十分配合，沒有因為氣氛的影響而去踩踏、倚靠欄杆，真的感動到眼淚要掉下來！六屆學生會這次在籌備木尬也算是千辛萬苦，從起初的企劃書卡關，到接下來的製作場佈、練開場舞以及佈置場地，學生會的幹部、儲備幹部都付出了不少心血，也被歷屆學生會幹部教導了不少他們沒注意到的細節，只為了呈現出了最好的木尬給壽山的師生們觀賞。也謝謝學務處、活動組長的帶領與指教才能讓我們學生會辦出那麼好的活動，希望未來的下一屆學生會能準備出更精彩更完美的木尬，讓木尬可以一屆比一屆出色。



110 關仲凱

本校學生參與電視節目「青春愛讀書」，在節目中分享《姆米一家與魔法帽》，以下是同學的心得：

剛開始聽同學提到要一起去「青春愛讀書」的節目錄影，我有點猶豫不決，「上電視」這件事讓我既期待卻又倍感不安，深怕不流暢的口條會在錄影時讓自己出糗。為了避免這樣的情況，我聽從節目企劃的建議，寫好逐字稿，並且和家人不斷重複演練。到了當天，錄影前先在外面模擬所要陳述的內容，我依舊十分緊張，那可說是人生中最長的十分鐘。錄影開始後，主持人問我問題時，我將練習不下數十次的內容一股腦地說出來，我發現，其實只要充分練習，上節目也不那麼困難。感謝老師和節目給我這個成長的機會，讓我更有自信的面對各種挑戰。

青春愛讀書

110 許威仁

映入眼簾的攝影棚裡，天花板上充滿著吊掛的打燈，周圍被大型的黑色錄影機具給包圍，人生第一次踏入大愛的攝影棚裡，內心十分徬徨與恐懼。當我走到錄影座位區時，四肢僵硬，呼吸紊亂，兩手不知所措。直到開拍那一刻，我告訴自己，豁出去了！然而在這過程中我仍舊拘謹著，手上握住的小黑板十分緊繃，甚至過程要回答主持人的問題時，有一度喊卡，但我沒有怯懦，馬上調整好思緒和呼吸，拿出我最自信且伶俐的一面。在這場心驚膽戰的錄影中，我學會了即使遇到突發狀況，也要處變不驚，放鬆呼吸，才能迎刃而解。

青春踏出去：撰寫山海經的志業

208 宋祐安

指導老師：學務創新人員 葛智峯
總務處幹事：蔡偉港

作為總幹事，在國教署、青年局和體育署的支援下，組織了一個得力的團隊藉計畫經費我們前往合歡山、霞喀羅、綠島、蘭嶼進行課程。

成果經驗豐碩，除了學習計畫經費運用，也熟練團隊運作的機制與交流～

戶外共學取名為山海經，顧名思義，是撰寫一同上山下海的經歷。



合歡群峰課程



霞喀羅古道課程



綠島人權實地探索課程



全體幹部暨高一新生合照

幹部名稱	班級	姓名
總幹事	208	宋祐安
秘書長	202	曹萱萱
公關長	203	洪靖崙
財務總監	207	徐沛筠
文書總監	210	張詩玉
藝術總監	214	許柔鈺
攝影總監	204	周辰宥
攝影總監	207	陳柏鈞
攝影總監	204	黃耀輝



★ 特殊選才

大手牽小手：來自準大學生的鼓勵

黃文龍 中正大學傳播學系

我在升高三的暑假才發現自己想讀大傳而不是應英，所以我除了從頭準備學測之外，也嘗試了特殊選才的管道，特選的準備過程自主力要很強，因為特選要自己去關注校系，並且跟著校系需求做準備。

中正面試因為與練習時差很多，讓我很緊張，但還是有把自己想傳達給教授的想法說出來，當時正處於特選、學測、統測都在衝刺的階段，雖然肝要分給他們，但最後的結果讓我很慶幸，還好自己有為自己想要未來做出這些準備。

最後想感謝在我準備特選時，給我幫助與建議的老師們，我才能夠成功上岸。

特選要對自己有信心，並且找出特點。可以在Line上找相關社群資源。希望各位都能提早上岸過9個月暑假！



參與慈濟營隊



與日本學生交流

林峻廷 東吳政治系

壽山的同學大家好，我是林峻廷

這邊跟各位分享特選到現在的心得：

首先，

為什麼我會考慮特殊選才的管道？對我而言，我和一般的同學較不一樣，在高中生活中，校內有創社的經驗，校外的我在議員辦公室實習、擔任協會的副秘書長，擔任立法委員候選人的幕僚。

對我而言，特殊選才是再好不過的入學方式，我只需要展現我在政治的專業即可有錄取的機會。

在特選的路上，我心情非常忐忑，我好怕被更強的人超過，我很怕自己的專業和背景不如人，因此我不斷參加各種政治相關營隊、培訓等，都是讓自己在政治專業上更精進。

我想對壽山的學弟妹說，千萬不要因為營隊很貴就怯步，我打開政治圈這道門的鑰匙就是參加了臺大政治營，即使身邊都是第一志願，不過我想告訴大家，向上看時會看見那些第一志願，但當你與他們站在一起的時候，你與他們沒有不同，想辦法表現比他們好就對了，你們或許有最深層的興趣，大眾傳播、政治、法律，不管是甚麼，高中就往那個方向走絕對不會吃虧

最後，非常感謝壽山給我的資源，不管是老師還是同學都一直在我背後給予我鼓勵，也很感謝明緻組長給我機會在壽山表現的機會，非常感謝壽山高中。

我特選上的是東吳政治系，歡迎大家來東吳。



擔任幕僚時參與街頭演講



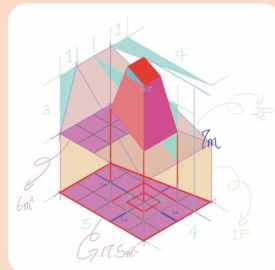
台大政治營的選前之夜

張崇恩 聯合大學建築系

特殊選才並沒有想像的複雜，要確立自己興趣，及各大學科系是否有開名額，詳讀招生簡章，盤整歷年學習成果、多元表現，篩選內容在科系的可行性，完全環繞在個人的學習過程上，注重自我的成長、能力的提升。

高一自主學習開始著手立體模型，高二參加兩項全國競賽及大學營隊，參與無數課外活動充實學習養分，而壽山高中擁有諸多資源及軟硬體設備，專業又熱心的教師，讓學生積極詢問與學習，在課餘時間積極規劃，完善備審資料。

推薦給有目標但學業成績較無法顯示個人能力的學弟妹。



自己的建築設計 電繪圖



建築營隊 小隊討論建築設計

★ 繁星推薦

黃予筵 國立暨南國際大學 諮商心理與人力資源發展學系諮商心理組

我因為從小對美術、手作創意很有興趣，所以高中社團仍然參加相關的社團也就是手創社，很榮幸高二的時候擔任副社長，不要看它好像很簡單只要準備個材料動手做就好，因為是社團的領導之一，我和社長常常需要花時間安排適合的課程，不能讓社員覺得太難或太簡單，除此之外還要另外抽空試做看看和練習教課，以防正式上課的時候出錯或失敗，即使這樣我還是對手作有著滿滿的熱誠，因為我也很深入在其中、不厭煩，可以把興趣結合學習是很棒的！再來結束社團後，一樣也要回去做回認真讀書的自己。我想說的是，社團活動可以幫助發展技能、建立人際關係，而且能夠增強自己的自信心和領導能力。但玩社團的同時，一樣也要保持對課業的重視，因為學業是未來發展的基石，兩者的平衡是很重要的。做一個會玩又會讀書的人才是真正厲害的！

劉晏婷 臺北教育大學數學暨資訊教育學系數學組



大家好，我是13屆熱音社社長劉晏婷。

相信大家都曾經在社團跟課業中做選擇，但卻又找不到方向，我也是其中之一。國中的我為了拼繁星上了壽山，高一進了語專班，在壓力中生存的我也如預期考了滿意的成績。

熱音社是個非常忙碌的社團，平日放學後的一兩個小時都會泡在團室練習，再加上通車，假日也要琢磨自己樂器的部分，真的沒有太多時間能夠自由運用。

高的一我盡力維持課業與社團的平衡，讓成績定在不錯的位置。高二上幹了，比高一時多了更多的瑣事，更多的表演活動，還有需要籌備的項目，課業上學習的內容也比高一時艱深許多，很多人都說自然組拼繁星處於劣勢，但我相信只要上課認真，付出的努力比別人多一倍，我們就能贏在過程裡。

到了高二下，我們的活動越來越多，和外校合辦的演出、校內社團成發、我們自己的大成，這些活動都需要非常多的時間來籌辦，加上我們這屆吉他手嚴重不足，所以演出名單大都會有我，還有社聯會的成發籌備，因為是第一屆，籌備時間需要更長，甚至有很多時候都不在教室。家人常說不要我把自己搞得那麼累，有時想到還會說如果我無法維持成績就要退出社團，那是我最痛苦的時光，在如此忙碌的情況下我的學期成績校排也掉到快兩百名，但至今想起來我並不後悔，因為過程中都有一群擁有同樣夢想的夥伴，在淚水和汗水交織下順利的完成了我們的任務，家人們最後也支持著我的興趣，開心的來看我演出，在演出前我們做了一個約定，就是卸幹後要把課業都補回來，想當然，我答應了。

高三我把全部心血都放在課業上，上課認真抄筆記，記得老師的重點與題外話，加深自己的印象，也自己複習學測的內容，剩餘的時間才拿來關心社團的近況。

有了這些努力，最終才能有繁星的機會，也繁上了自己的第一志願，吃得苦中苦，方為人上人，或許路途非常坎坷且漫長，但只要堅持下去就會有好的結果，希望學弟妹們也能順利在社團與課業找到平衡，也能有亮眼的佳績！

壽山高中 113 年繁星榜單



學校名稱	姓名	校系名稱
國立陽明交通大學	張元騰	電機工程學系乙組(電機工程組)
國立清華大學	溫貞婷	人文社會學院學士班
國立政治大學	張匡儀	日本語文學系
國立臺灣師範大學	譚瑞靜	社會教育學系
國立臺灣師範大學	蔡袁翊嘉	華語文教學系應用華語文學組
國立中央大學	林婧蕾	英美語文學系
國立中興大學	曾翊瑄	應用經濟學系
國立中興大學	黃紫欣	森林學系林學組
國立中興大學	連韋全	水土保持學系
國立中山大學	林成恩	物理學系
國立高雄師範大學	黃偉勝	電機工程學系
國立彰化師範大學	李仲禹	數學系
國立臺灣海洋大學	李聖毅	機械與機電工程學系
臺北醫學大學	戴瑜均	生物醫學工程學系
高雄醫學大學	林貫璋	醫藥暨應用化學系應用化學組
中國醫藥大學	駱彥慈	營養學系
中山醫學大學	呂芸彤	視光學系
國立暨南國際大學	黃予筵	諮商心理與人力資源發展學系諮商心理組
國立臺灣體育運動大學	劉丞家	運動健康科學學系
國立臺北大學	蘇靖涵	公共行政暨政策學系
國立高雄大學	劉定穎	生命科學系
臺北市立大學	楊甯甯	地球環境暨生物資源學系
臺北市立大學	林妍薰	學習與媒材設計學系
國立臺北教育大學	王儷臻	教育經營與管理學系
國立臺北教育大學	劉晏婷	數學暨資訊教育學系數學組
國立臺中教育大學	何勁諤	數學教育學系
國立臺南大學	蔡芮忻	教育學系
國立宜蘭大學	趙庭雍	環境工程學系
國立宜蘭大學	汪恩其	土木工程學系
國立宜蘭大學	施佑欣	生物技術與動物科學系
國立宜蘭大學	吳哲毅	森林暨自然資源學系
國立嘉義大學	丁宏碩	資訊管理學系
國立嘉義大學	鄭毓欣	農業生物科技學系
國立嘉義大學	李佩芸	中國文學系
國立金門大學	康依婕	華語文學系
國立東華大學	郭佳瑜	會計學系
國立臺東大學	賴柏諤	資訊工程學系
國立臺東大學	黃樽隆	應用科學系應用物理組
國立屏東大學	陳可珊	教育學系
國立屏東大學	洪郡志	文化創意產業學系
國立聯合大學	李 權	資訊管理學系
國立聯合大學	陳好瑄	化學工程學系
國立聯合大學	梁育誠	環境與安全衛生工程學系
東吳大學	彭柔榛	國際經營與貿易學系

學校名稱	姓名	校系名稱
東吳大學	陳彤萱	企業管理學系
長庚大學	盧彥吉	電機工程學系
慈濟大學	林詮翰	公共衛生學系
中原大學	邱健峰	電機工程學系
中原大學	林永祥	企業管理學系工商管理組
中原大學	李沛旂	國際經營與貿易學系
中原大學	柯黎芮	電機資訊學院智慧運算與大數據學士班
逢甲大學	翁詩怡	會計學系
逢甲大學	林彥彤	纖維與複合材料學系
逢甲大學	邱傳程	光電科學與工程學系
逢甲大學	李聖祈	經濟學系
淡江大學	譚惠心	德國語文學系
淡江大學	鄭安傑	電機工程學系電機通訊組
淡江大學	林昱萱	日本語文學系
淡江大學	謝宇揆	航空太空工程學系
元智大學	許熙言	資訊管理學系
元智大學	林儷佳	資訊傳播學系設計組
大同大學	王予宣	資訊經營學系
輔仁大學	趙子晴	廣告傳播學系
輔仁大學	邢芷萱	圖書資訊學系
輔仁大學	陳則宇	數學系資訊數學組
輔仁大學	林毓馨	數學系資訊數學組
東海大學	江絲琪	會計學系
東海大學	李伊淳	經濟學系
東海大學	吳智楷	統計學系(巨量資料管理組)
東海大學	陳亭毓	環境科學與工程學系
中國文化大學	楊玉婷	法國語文學系
中國文化大學	吳承霖	森林暨自然保育學系
中國文化大學	蘇瑜婕	大眾傳播學系
靜宜大學	黃淳仔	台灣文學系
靜宜大學	彭婉芸	資訊管理學系
銘傳大學	郭紀蓉	應用英語學系英語商務與口筆譯組(桃園校區)
銘傳大學	林燕翎	廣告暨策略行銷學系(臺北校區)
銘傳大學	曹鈞瑞	資訊工程學系(桃園校區)
銘傳大學	劉宇廷	人工智慧應用學系(桃園校區)
實踐大學	林芳仔	工業產品設計學系(臺北校區)
實踐大學	李翊僑	建築設計學系(臺北校區)
實踐大學	許曉璇	建築職人學士學位學程(臺北校區)
亞洲大學	張以欣	心理學系諮商與臨床心理組
亞洲大學	王昀蓁	會計與資訊學系
亞洲大學	顧耘榛	資訊傳播學系
世新大學	林麗芯	圖文傳播學系
世新大學	高少筠	英語暨傳播應用學系
義守大學	白翊軒	物理治療學系