# 2025 年桃園市高中生自主跨域學習成果發表 實施計畫

114.11.21

壹、 依據: 桃園市立陽明高中 114 學年度高中優質化輔助方案計畫辦理。

#### 貳、 活動目的:

為促進跨校交流及鼓勵自主學習優秀學生,邀請鄰近夥伴學校學生蒞校,以動 (靜)態方式呈現自主學習成果,並邀請各領域教授及專家指導,精進學生學習成效。

## 參、 辦理單位

一、 主辦單位:桃園市政府教育局。

二、 承辦單位:桃園市立陽明高中、中原大學。

肆、 活動時間:114年12月19日(五)09:00-16:00

伍、 活動地點:中原大學維澈樓二樓宗倬章紀念廳

#### 陸、 活動內容

一、 自主跨域學習成果發表會

## (一) 動態成果發表

- 1. 參加對象:由各受邀學校推薦動態發表 1-2 組學生。
- 2. 發表形式:獲推學生(個人或小組)現場進行學習成果之動態發表(需搭配 PPT 簡報,含首、尾頁面,不得超過 10 頁),報告時間 3-5 分鐘(視報名組 數,行前通知時間長度)。
- 3. 評選機制:由評審依據發表內容及表現審議後,選拔**各類獎項**,所有發表學生均頒發獎狀以茲鼓勵。

#### (二) 靜態成果展示

- 1. 參加對象:由各受邀學校推薦靜態成果展示 2-3 組學生。
- 2. 靜態成果展示:獲推學生(個人或小組)將學習成果以 AO 海報大小展示(得配合其他實體作品或物件等)·並於現場進行 1 分鐘簡述··由評審團現場進行問答。
- 3. 評選機制:由評審依據海報內容及問答表現,選拔**各類獎項**,所有參展學生均 頒發獎狀以茲鼓勵。

#### 二、自主或跨域培力工作坊

(一) 參加對象:本次參與發表會之全體同學。

#### (二) 實施方式:

1. 跨域學習主題講座:針對跨域學習辦理專題講座,邀請大學教授以方法學為

- 軸,提供學生更廣大的學習想像。
- 2. 自主學習探索課程:邀請大學教授開設 3 門針對終身學習、跨域整合以及探究 應用等主題開設專題講座,供學員選修,以對應學生未來學習之發展性。

# 柒、 活動流程

時間	內容	主持人/主講人
08:30—09:00	學員報到	陽明高中團隊
09:00—09:30	開幕式	陽明高中團隊
09:30—11:00	【動態成果發表】評選/【靜態海報展示】評選	陽明高中團隊
11:00—11:20	茶敘	陽明高中團隊
11:20—11:40	評審講評	陽明高中團隊
11:40—12:00	頒獎 暨 閉幕式	陽明高中團隊
12:00—13:00	午餐 暨 午休	陽明高中團隊
13:00—13:50	【跨域學習主題講座】	中原大學團隊
13:50—14:10	課間休息	中原大學團隊
14:10—15:50	【自主學習探索課程】	中原大學團隊
15:50—	賦歸	中原大學團隊

捌、本計畫陳校長同意後實施,修正時亦同。