
如何撰寫自主學習成果

分 享 者：圖書館讀者服務組 衛君豪

分享時間：113年5月20日(一)

自主學習成果發表重要時程

所有高二學生有進行自主學習計畫者都要完成靜態海報，圖書館會辦理海報展

班級內成果發表，每班推薦2組參加跨班現場發表

跨班成果發表為實體，會邀請大學教授參與交流與評論

第十四週	5/14(二)	第二次定期考(自主學習 13)
第十五週	5/21(二)	依分類至指定教室，自主學習 14
第十六週	5/28(二)	依分類至指定教室，自主學習 15
第十七週	6/4(二)	自主學習成果發表(自主學習 16)
第十八週	6/11(二)	自主學習成果發表(自主學習 17)
第十九週	6/18(二)	跨班自主學習成果發表(自主學習 18)
第二十週	6/25(二)	期末考

 桃園市立壽山高級中等學校 自主學習名稱 組長○年○班○○○/○○科○○○老師指導 組員○年○班○○○/○年○班○○○		
摘要 (請用200字以內概述自主學習做了甚麼)		
目的 (請撰寫動機)		
執行方式及過程 (請撰寫規劃設計、執行步驟等內容)		
使用道具材料 (可用照片+圖說功能) 	執行步驟 (自己訂定3~4階段呈現) 	執行成果 (可用相片、圖片、影音截圖及 QR-Code+圖說功能) 
時間進度 (周次進度記錄) 	心得與反思 (請寫結論、建議、未來展望等內容)	
使用資源/參考文獻 (請條列式寫下)		

[illegible]

一、自主學習名稱

請直接引用之前計畫的**主題名稱**

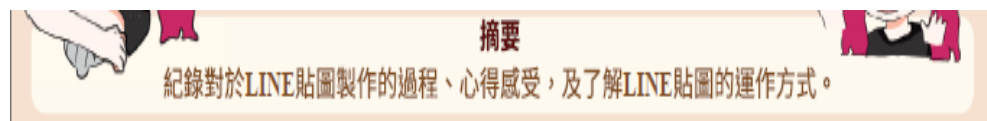
	
自訂學習 主題名稱	

附件一、海報範本模板

 桃園市立壽山高級中等學校		
自主學習名稱 第○年○班 ○○○/○○科○○○老師指導 第○年○班 ○○○/○○年○班 ○○○		
摘要 (請用200字以內概述自主學習做了甚麼)		
目的 (請撰寫動機)		
執行方式及過程 (請撰寫規劃設計、執行步驟等內容)		
使用道具材料 (可用照片+圖說功能) 	執行步驟 (自己訂定3~4階段呈現)	執行成果 (可用相片、圖片、影音截圖及QR-Code+圖說功能) 
時間進度 (周次進度記錄) 		
心得與反思 (請寫結論、建議、未來展望等內容)		使用資源/參考文獻 (請條列式寫下)

二、摘要

主要是敘述「執行計畫時所做的事情」(之前計畫沒有這個部分，同學要仔細思考)



附件一、海報範本模板

 桃園市立壽山高級中等學校 自主學習名稱 組長○年○班○○○/○○科○○○老師指導 組員○年○班○○○/○○年○班○○○		
摘要 (請用200字以內概述自主學習做了甚麼)		
目的 (請撰寫動機)		
執行方式及過程 (請撰寫規劃設計、執行步驟等內容)		
使用道具材料 (可用照片+圖說功能) 	執行步驟 (自己訂定3~4階段呈現)	執行成果 (可用相片、圖片、影音截圖及QR-Code+圖說功能) 
時間進度 (周次進度記錄) 		
心得與反思 (請寫結論、建議、未來展望等內容)		使用資源/參考文獻 (請條列式寫下)

三、目的

主要是敘述「選擇主題的原因」
(請參考之前計畫的學習動機)

學習動機	請簡單說明，你為何選定此主題為自主學習主題？
-------------	------------------------

附件一、海報範本模板

桃園市立壽山高級中等學校 自主學習名稱 組長○年○班○○○/○○科○○○老師指導 組員○年○班○○○/○○年○班○○○		
摘要 (請用200字以內概述自主學習做了甚麼)		
目的 (請撰寫動機)		
執行方式及過程 (請撰寫規劃設計、執行步驟等內容)		
使用道具材料 (可用照片+圖說功能) 	執行步驟 (自己訂定3~4階段呈現)	執行成果 (可用相片、圖片、影音截圖及QR-Code+圖說功能)  
時間進度 (周次進度記錄) 		
心得與反思 (請寫結論、建議、未來展望等內容)		使用資源/參考文獻 (請條列式寫下)

四、使用道具材料

主要是敘述「執行計畫時，有採用哪些材料、工具或設備」(請參考之前計畫的自備器材)

自備器材 學習是需要 成本的，先 思考相關資 訊越細越好	品名	型號	價格/物品來源	功能用途

附件一、海報範本模板

 桃園市立壽山高級中等學校 自主學習名稱 組長○年○班○○○/○○科○○○老師指導 組員○年○班○○○/○○年○班○○○		
摘要 (請用200字以內概述自主學習做了甚麼)		
目的 (請撰寫動機)		
執行方式及過程 (請撰寫規劃設計、執行步驟等內容)		
使用道具材料 (可用照片+圖說功能) 	執行步驟 (自己訂定3~4階段呈現)	執行成果 (可用相片、圖片、影音截圖及QR-Code+圖說功能) 
時間進度 (周次進度記錄) 		
心得與反思 (請寫結論、建議、未來展望等內容)		使用資源/參考文獻 (請條列式寫下)

五、執行步驟

主要是敘述「執行計畫時的流程規劃或進度」(請改寫之前計畫的預定進度)

預計 進度 (週計畫)	堂次	預定在這個時段做什麼事
	1	師生相見歡/器材盤點
	2	
	3	
	4	



附件一、海報範本模板

桃園市立壽山高級中等學校
自主學習名稱
組長○年○班○○○/○○科○○○老師指導
組員○年○班○○○/○○年○班○○○

摘要
(請用200字以內概述自主學習做了甚麼)

目的
(請撰寫動機)

執行方式及過程
(請撰寫規劃設計、執行步驟等內容)

使用道具材料
(可用照片+圖說功能)

執行步驟
(自己訂定3~4階段呈現)

執行成果
(可用相片、圖片、影音截圖及QR-Code+圖說功能)

時間進度
(周次進度記錄)

心得與反思
(請寫結論、建議、未來展望等內容)

使用資源/參考文獻
(請條列式寫下)

六、執行成果

主要是敘述「**執行計畫時的階段性或最後結果**」(請用文字敘述為主，圖片、照片、影音為輔的方式呈現，務必**同時具備**，之前**計畫沒有這個部分**，同學要**仔細思考**)



附件一、海報範本模板

 桃園市立壽山高級中等學校 自主學習名稱 組長○年○班○○○/○○科○○○老師指導 組員○年○班○○○/○○年○班○○○		
摘要 (請用200字以內概述自主學習做了甚麼)		
目的 (請撰寫動機)		
執行方式及過程 (請撰寫規劃設計、執行步驟等內容)		
使用道具材料 (可用照片+圖說功能) 	執行步驟 (自己訂定3~4階段呈現) 	執行成果 (可用相片、圖片、影音截圖及 QR-Code+圖說功能) 
時間進度 (周次進度記錄) 	心得與反思 (請寫結論、建議、未來展望等內容)	
使用資源/參考文獻 (請條列式寫下)		

七、心得與反思

主要是敘述「執行計畫時的想法、困難、挑戰、學習到的知識、技能或經驗。」(之前計畫沒有這個部分，同學要仔細思考)

心得與反思

因為時間限制以至於我們無法做更多的修正，在未來的幾周內我會再做修正，針對無法有明顯彈跳這個問題，我打算將電池盒移出裝置，將電池盒拿在手中，使裝置成為有線的

修正示意圖



心得與反思

製作的途中我最常面臨兩個困擾。一是**自我的懷疑**，每每做完化後就會有「這個真的能放在網上嗎？」的思緒產生，導致對作畫這個行為卻步；二是**靈感的匱乏**，早期的作品都是千篇一律的，容易看膩包括作畫的我，因為那時的我只會畫出那種等級的作品也沒有要專精的念頭。導致如今的我只會將那謝畫過的畫在畫一次。但是，好在身邊有一群支持我的朋友，在我迷茫的時候充當我的引路人，逼我斜槓畫出除了街景圖以外的靜物描繪，也給了我很多資源練習手法。在她們的引導下，我終於成功發出第一個自己的貼文，在那一刻，先前所背負著的壓力全數消散。瞬間感到輕鬆無比，也為當初的初表邁進一步感到高興。在這次的自主計畫中，我加深了我對藝術方面的認同。未來也能朝著關於美術有關的科系邁進

附件一、海報範本模板

 桃園市立壽山高級中等學校 自主學習名稱 組長○年○班○○○/○○科○○○老師指導 組員○年○班○○○/○○年○班○○○		
摘要 (請用200字以內概述自主學習做了甚麼)		
目的 (請撰寫動機)		
執行方式及過程 (請撰寫規劃設計、執行步驟等內容)		
使用道具材料 (可用照片+圖說功能) 	執行步驟 (自己訂定3~4階段呈現)	執行成果 (可用相片、圖片、影音截圖及QR-Code+圖說功能) 
時間進度 (周次進度記錄) 		
心得與反思 (請寫結論、建議、未來展望等內容)		使用資源/參考文獻 (請條列式寫下)

八、使用資源/參考文獻

主要是敘述「執行計畫時，有參考哪些文字、影音紀錄」，(之前計畫沒有這個部分，同學要仔細思考)，例如

1. 批評政府官員的假新聞，全都犯法嗎？保障言論自由的「真實惡意」

<https://storystudio.tw/article/gushi/actual-malice-and-the-freedom-of-speech>

2. 【教學】新手如何畫插畫？用 illustrator 簡單幾步畫出可愛角色！

<https://www.youtube.com/watch?v=iKRzGD28ApQ>

附件一、海報範本模板

桃園市立壽山高級中等學校 自主學習名稱 組長○年○班○○○/○○科○○○老師指導 組員○年○班○○○/○○年○班○○○		
摘要 (請用200字以內概述自主學習做了甚麼)		
目的 (請撰寫動機)		
執行方式及過程 (請撰寫規劃設計、執行步驟等內容)		
使用道具材料 (可用照片+圖說功能)	執行步驟 (自己訂定3~4階段呈現)	執行成果 (可用相片、圖片、影音截圖及QR-Code+圖說功能)
時間進度 (周次進度記錄)		
心得 (請寫結論、建議、未來)	使用資源/參考文獻 (請條列式寫下)	